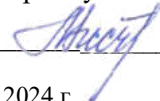


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Противодействие коррупции, терроризму и
экстремизму**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-21011 40.03.01-ofo-2021.plx
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 35,8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Зав. кафедрой, Фоменко Ирина Владимировна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова
25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму».
1.2	Учебной целью дисциплины «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму» является создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; формирование у студентов стойкого неприятия к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, развитие антитеррористического и антикоррупционного мышления.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- приобретение студентами представления о сущности терроризма, экстремизма и коррупции и их исторических и современных видах;
1.5	- получение знаний о правовых основах борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;
1.6	- формирование представления об особенностях российской политики противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;
1.7	- развитие у студентов навыков противодействия коррупции, терроризму и экстремизму во всех их проявлениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	История государства и права России
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов
2.2.3	Административное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией, а также способы противодействия им
Неполные знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им
Знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им сформированы, но имеют незначительные пробелы
Знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им сформированы полностью
Частично сформированы умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ
Умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ, сформированы, но имеют недостатки
Полностью сформированы умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ
Частично сформированы навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
Навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения сформированы полностью
УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Неполные знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе
Знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе сформированы, но имеют некоторые недостатки
Знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе сформированы полностью
Частично сформировано умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения

Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения сформировано, но имеет некоторые недостатки
Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения сформировано полностью
Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы частично
Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы, но имеют некоторые недостатки
Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы полностью
УК-11.3: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
Фрагментарные знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма сформированы, но имеют некоторые пробелы
Знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма сформированы полностью
Фрагментарные умения формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
Нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции сформировано, но имеет некоторые недостатки
Нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции сформировано полностью
Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы частично
Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы, но имеют незначительные пробелы
Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы полностью
Знать: - признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способы противодействия им - перечень мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе - формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма Уметь: - выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ - организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения - формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции Владеть: - навыками анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения - Навыками подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе - навыками выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе						
1.1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.2	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции /Пр/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
1.3	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции /Ср/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.4	Законодательная основа антикоррупционной политики РФ и механизм ее реализации /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Законодательная основа антикоррупционной политики РФ и механизм ее реализации /Пр/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.6	Законодательная основа антикоррупционной политики РФ и механизм ее реализации /Ср/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	Раздел 2. Понятие и сущность терроризма и экстремизма						
2.1	Понятие и истоки терроризма и экстремизма /Лек/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Понятие и истоки терроризма и экстремизма /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Понятие и истоки терроризма и экстремизма /Ср/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Факторы, обуславливающие возникновение, развитие и распространение терроризма и экстремизма /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.5	Факторы, обуславливающие возникновение, развитие и распространение терроризма и экстремизма /Пр/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Факторы, обуславливающие возникновение, развитие и распространение терроризма и экстремизма /Ср/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в РФ и за рубежом						
3.1	Нормативно-правовая база противодействия коррупции /Лек/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Нормативно-правовая база противодействия коррупции /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.3	Нормативно-правовая база противодействия коррупции /Ср/	2	5,8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

3.4	Меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и за рубежом /Лек/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.5	Меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и за рубежом /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.6	Меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и за рубежом /Ср/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатгЭ/	2	0,2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие коррупции, ее виды и причины.
2. Типология и классификация участников коррупционных отношений.
3. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
4. Сущность и структура антикоррупционной политики.
5. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
6. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции
8. Понятие и истоки терроризма и экстремизма
9. Классификация проявлений терроризма и экстремизма
10. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма
11. Классификация террористических актов
12. Антитеррористический центр государств СНГ
13. Основные задачи контртеррористической деятельности
14. Молодежный экстремизм и терроризм
15. Причины проявления терроризма и экстремизма
16. Террористическая и экстремистская деятельность на Северном Кавказе РФ
17. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма
18. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России
19. Основные цели террористических акций
20. Роль СМИ в противодействии терроризму и экстремизму
21. Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом в России
22. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом
23. Борьба с финансированием терроризма
24. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом и экстремизмом
25. Международный терроризм: современные тенденции формирования
26. Виды и формы международного терроризма

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Заврина, Е. Е., Макурин, П. С., Лебедева, И. Н.	Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л1.2	Тюленева, Т. А.	Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022
Л1.3	Осипов, М. Ю.	Противодействие коррупции: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Узденов, Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.2	Ахунов, Д. Р., Артюшина, О. В.	Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019
Л2.3	Ждан, Н. А., Кирьяш, О. А., Кошечкина, Е. А., Меха, И. В., Морозова, О. В., Новиков, С. В., Новиков, М. С., Романенко, И. Г., Трофимов, К. В., Щербаков, Д. В., Новикова, С. В.	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно- методическое пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)
Э2	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)
Э3	https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ)
Э4	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ)
Э5	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве
Э6	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc EntIBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.3	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

6.3.1.4	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.7	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.8	https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ);
6.3.2.9	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.10	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
7.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,</p>

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.