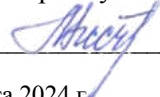


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова  
27 марта 2024 г.

**История государства и права зарубежных стран**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-24011 40.03.01-ozfo-2024.plx  
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:  
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: экзамены 1

аудиторные занятия 24,2

самостоятельная работа 75

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**История государства и права зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова  
25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История государства и права зарубежных стран».
1.2	Учебной целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задача дисциплины (модуля):
1.4	- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права зарубежных стран способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Теория государства и права
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ОПК-1.1: Использует научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права</b>	
Неполные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
<b>ОПК-1.2: Анализирует совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права, его реализации и применения</b>	
Неполные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы частично	
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы полностью
<b>ОПК-1.3: Анализирует особенности и делает выводы о формировании, функционировании и развитии права в отдельных видах общественных отношений, отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права</b>
Неполные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
<b>Знать:</b> - основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права - объективные условия формирования, функционирования и развития права, понятие и формы реализации права, основные стадии правоприменения - особенности формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевую сущности права и критерии нарушений норм права <b>Уметь:</b> - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права - применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения - применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права <b>Владеть:</b> - навыками использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права - навыками анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения - навыками анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средних веков</b>						
1.1	Государство и право стран Древнего Востока /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.2	Государство и право стран Древнего Востока /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.3	Государство и право стран Древнего Востока /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.4	Античные государства. Право античных государств /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Античные государства. Право античных государств /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.6	Античные государства. Право античных государств /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.7	Средневековое государство и право стран Европы и Востока /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.8	Средневековое государство и право стран Европы и Востока /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.9	Средневековое государство и право стран Европы и Востока /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	<b>Раздел 2. История государств Нового и Новейшего времени</b>						
2.1	Государства Европы в Новое время /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Государства Европы в Новое время /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Государства Европы в Новое время /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Государства Америки и Азии в Новое время /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.5	Государства Америки и Азии в Новое время /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

2.6	Государства Америки и Азии в Новое время /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Государства Европы в Новейшее время /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Государства Европы в Новейшее время /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Государства Европы в Новейшее время /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.10	Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.11	Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.12	Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	<b>Раздел 3. История права Нового и Новейшего времени</b>						
3.1	Англосаксонская система права: право Англии и США /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Англосаксонская система права: право Англии и США /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
3.3	Англосаксонская система права: право Англии и США /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.4	Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.5	Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

3.6	Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	1	8,8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных государств. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.

Древний Египет (государственный строй и социальная структура).

Общественный и государственный строй древних государств в Месопотамии.

Вавилонское право и его источники. Законник царя Хаммурапи.

Общественный и государственный строй Древней Индии.

Право Древней Индии. Законы Ману.

Государство и право Древнего Китая.

Возникновение государств в Античном мире. Полисная система.

Возникновение и развитие государства в Афинах (характеристика органов управления, реформы Солона и Клисфена).

Афинское государство в V-IV в.в. до н. э. (рабовладельческая демократия в Афинах V в.).

Особенности общественного строя и организация власти в Спарте.

Основные черты Афинского права (источники, различные виды права).

Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

Государственный и общественный строй Римской республики.

Римская империя (Принципат. Доминат).

Роль римского права в мировой истории. Основные этапы его развития.

Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.

Рецепция римского права в средневековой Европе: причины, сущность, этапы. Каноническое право в средневековой Европе.

Особенности образования государства у франков. Государственный строй франков.

Становление раннефеодального права Западной Европы. Варварские правды. Характеристика Салической правды.

Возникновение феодального государства во Франции. Сеньориальная монархия. Реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции: причины образования, ее характеристика и основные черты.

Абсолютная монархия во Франции. Реформы кардинала Ришелье.

Политическое развитие и государственный строй в средневековой Германии.

Княжеский абсолютизм в Германии. Государственный строй Пруссии.

Право Германии в средние века.

Государственный строй раннефеодальной монархии в Англии. Реформы Генриха II.

Сословно-представительная монархия в Англии (Великая хартия вольности, особенности сословной структуры).

Общая характеристика и особенности английского абсолютизма.

Особенности становления и развития средневекового права в Англии.

Уголовное право и судебный процесс в Англии.

Средневековое государство Византии (государственный и общественный строй).

Византийское право (общий характер и источники в IV-VII веках до н. э., основные памятники Византийского права VIII-XIV в.в.).

Особенности развития государства и права на Востоке в средние века.

Общественный и государственный строй Арабского Халифата.

Мусульманское право. Общая характеристика.

Средневековый Китай (государство и право).

Индия в средние века (государство и право).

Особенности развития государства и права в средневековой Японии.

Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.

Утверждение конституционной монархии в Англии и её эволюция в XVIII - XIX вв.

Американская революция и Декларация независимости 1776 г. Конституции штатов.

Конституция США 1787 г. Билль о правах.  
 Создание федерального государственного аппарата в США в XVIII в. Территориальное расширение США.  
 Французская революция 1789 г. и падение абсолютизма. Учредительное собрание.  
 Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции и Конституция 1791г.  
 Первая республика во Франции. Национальный конвент. Якобинская диктатура.  
 Государственный строй Первой империи во Франции.  
 Эволюция государственного строя Франции от Режима реставрации до Второй империи.  
 Государственный строй Парижской коммуны.  
 Первые конституции германских государств (1816- 1847 гг.). Прусская Конституция 1850г. Франкфуртская Конституция Германской империи 1849 г.  
 Конституция Германской империи 1871 г. и развитие государственного строя Германской империи (политический режим кайзеровской Германии).  
 Революция 1867-1868 гг. в Японии и образование буржуазного государства. Конституция 1889 г.  
 Китай. Империя Цин в XIX в. «Сто дней реформ».  
 Освободительная война 1810 - 1826 гг. и образование независимых государств в Латинской Америке. Первые конституции этих стран.  
 Латиноамериканские государства в XIX в. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционная нестабильность.  
 Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.  
 Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.  
 Изменения в государственно-политическом режиме Франции в период Третьей республики.  
 Четвертая республика во Франции. Конституция Франции 1946 г.  
 Пятая республика во Франции. Конституция 1958г. Развитие политической системы Франции в 60 - 80 годы XX в.  
 Веймарская республика в Германии. Установление революционных органов власти. Веймарская конституция.  
 Фашистская диктатура в Германии. Механизм. Армия.  
 Послевоенное устройство Германии. Конституция ФРГ 1949 г.  
 Итальянское государство в Новейшее время. Конституция 1947г.  
 Образование и распад мировой системы социалистических государств.  
 Социалистическое право.  
 Развитие японского государства после второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г.  
 Государственный строй гоминдановского Китая.  
 Образование и развитие Китайской Народной республики. Конституция КНР 1954 г.  
 Распад колониальной системы и образование новых государств в Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Тропической Африке. Традиционное и новое право.  
 Англосаксонская система права. Возникновение и общая характеристика.  
 Континентальная система права. Возникновение и общая характеристика.  
 Развитие английского законодательства в XVIII – XX вв. Особенности развития английского гражданского права.  
 Законодательство США в XIX – XX вв. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства в США.  
 Правовая система Франции и её развитие в XIX - XX в. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г., гражданское и трудовое законодательство.  
 Французский уголовный кодекс 1810 г. Система преступлений и наказаний.  
 Общая характеристика, система и содержание Гражданского кодекса Германии (БГБ).  
 Развитие права в современном обществе. Изменения в источниках современного права. Эволюция системы современного права.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кричевцев, М. В.	История государства и права зарубежных стран: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Михайлова, Н. В., Иванов, А. А., Курскова, Г. Ю., Клименко, А. И., Бычкова, Е. И., Мельник, Е. В., Колоколов, Н. А., Матиенко, Т. Л., Калина, В. Ф., Эриашвили, Н. Д., Михайловой, Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
Л1.3	Казачанская, Е. А., Конопий, А. С., Медведев, С. Н., Овчинников, А. И., Фальшина, Н. А.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова, О. Г.	История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2	Томсинов, В. А.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время	Москва: Зерцало-М, 2012
Л2.3	Оськин, М. В.	История государства и права зарубежных стран	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
Э2	<a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a> - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ)
Э3	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)
Э4	<a href="http://elib.shpl.ru">http://elib.shpl.ru</a> - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ)
Э5	<a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a> - Журнал «Государство и право»(свободный доступ)
Э6	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM- 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».

6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	<a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a> - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	<a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a> - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.9	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	<a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a> - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.11	<a href="http://law-journal.hse.ru">http://law-journal.hse.ru</a> - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.12	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.13	<a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.14	<a href="http://elib.shpl.ru">http://elib.shpl.ru</a> - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ);
6.3.2.15	<a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a> - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.16	<a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a> - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.17	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 610 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)

7.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	учебная аудитория № 701 - «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы): Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.