

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Парламентское право (проблемы правоприменения)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 9

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 71,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кюн, доцент кафедры, Скоряков Олег Викторович



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Парламентское право (проблемы правоприменения)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Парламентское право (проблемы правоприменения)».
1.2	Целью учебной дисциплины «Парламентское право (проблемы правоприменения)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи учебной дисциплины:
1.4	- формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
1.5	- развитие способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
1.6	- формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов;
1.7	- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность представительных органов федерального и регионального уровня в Российской Федерации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Муниципальное право России (основы правоприменения)
2.1.2	Конституционное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
:	
Неполные знания положений действующих нормативных актов парламентского права, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, основные проблемы института юридической ответственности с сфере деятельности деятельности органов законодательной власти.	
Сформированные знания положений действующих нормативных актов парламентского права, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, основные проблемы института юридической ответственности с сфере деятельности деятельности органов законодательной власти имеют незначительные пробелы.	
Полностью сформированные знания положений действующих нормативных актов парламентского права, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, основные проблемы института юридической ответственности с сфере деятельности деятельности органов законодательной власти.	
Умения определять основные направления нейтрализации противоправного поведения и проводить правовой анализ документов сформированы частично.	
Умения определять основные направления нейтрализации противоправного поведения и проводить правовой анализ документов сформированы, но имеют несущественные недостатки.	
Умения определять основные направления нейтрализации противоправного поведения и проводить правовой анализ документов сформированы полностью.	
Навыки владения методами анализа действия норм Парламентского права, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики сформированы частично.	
Навыки владения методами анализа действия норм Парламентского права, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики сформированы, но имеют несущественные недостатки.	
Навыки владения методами анализа действия норм Парламентского права, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики сформированы полностью.	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
:	
Неполные знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия источников Парламентского права и стадии применения правовых актов в сфере деятельности законодательной власти.	

Сформированные знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия источников Парламентского права и стадии применения правовых актов в сфере деятельности законодательной власти имеют незначительные пробелы.
Полностью сформированные знания системы и структуры нормативно-правовых актов, основные принципы действия источников Парламентского права и стадии применения правовых актов в сфере деятельности законодательной власти.
Умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов законодательной власти на федеральном и региональном уровнях и проводить анализ нормативных правовых актов, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы частично.
Умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов законодательной власти на федеральном и региональном уровнях и проводить анализ нормативных правовых актов, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов законодательной власти на федеральном и региональном уровнях и проводить анализ нормативных правовых актов, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы полностью.
Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений "Парламентского права" и навыками самостоятельного применения действующих парламентских правовых норм сформированы частично.
Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений "Парламентского права" и навыками самостоятельного применения действующих парламентских правовых норм сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений "Парламентского права" и навыками самостоятельного применения действующих парламентских правовых норм сформированы полностью.
Знать: - положения действующих нормативных актов парламентского права, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, основные проблемы института юридической ответственности с сфере деятельности деятельности органов законодательной власти; - систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия источников Парламентского права и стадии применения правовых актов в сфере деятельности законодательной власти. Уметь: - определять основные направления нейтрализации противоправного поведения и проводить правовой анализ документов; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов законодательной власти на федеральном и региональном уровнях и проводить анализ нормативных правовых актов, принимать решение по конкретной практической ситуации. Владеть: - методами анализа действия норм Парламентского права, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений "Парламентского права" и навыками самостоятельного применения действующих парламентских правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общее парламентское право						
1.1	Тема 1. Соблюдение законодательства РФ субъектами права при реализации представительной демократии /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1. Соблюдение законодательства РФ субъектами права при реализации представительной демократии /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1. Соблюдение законодательства РФ субъектами права при реализации представительной демократии /Ср/	9	13	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 2. «Парламентское право» как подотрасль конституционного права, наука и учебная дисциплина /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

1.5	Тема 2. «Парламентское право» как подотрасль конституционного права, наука и учебная дисциплина /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 2. «Парламентское право» как подотрасль конституционного права, наука и учебная дисциплина /Ср/	9	13	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Правовое положение и порядок работы парламентских органов в России						
2.1	Тема 3. Федеральное Собрание РФ и законодательные органы государственной власти субъектов РФ /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 3. Федеральное Собрание РФ и законодательные органы государственной власти субъектов РФ /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 3. Федеральное Собрание РФ и законодательные органы государственной власти субъектов РФ /Ср/	9	7	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 4. Статус депутата (члена парламента) в РФ /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 4. Статус депутата (члена парламента) в РФ /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 4. Статус депутата (члена парламента) в РФ /Ср/	9	7	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 5. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в законодательной деятельности /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 5. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в законодательной деятельности /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 5. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в законодательной деятельности /Ср/	9	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 6. Соблюдение правил законодательной техники субъектами законодательного процесса /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 6. Соблюдение правил законодательной техники субъектами законодательного процесса /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 6. Соблюдение правил законодательной техники субъектами законодательного процесса /Ср/	9	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.13	Тема 7. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в федеральном парламентском законодательном процессе /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 7. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в федеральном парламентском законодательном процессе /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
2.15	Тема 7. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в федеральном парламентском законодательном процессе /Ср/	9	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.17	Тема 8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов /Ср/	9	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.19	Тема 9. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в парламентском законодательном процессе в субъектах РФ /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.20	Тема 9. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в парламентском законодательном процессе в субъектах РФ /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.21	Тема 9. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в парламентском законодательном процессе в субъектах РФ /Ср/	9	7,8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.22	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	9	0,2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.23	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	9	0	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Соблюдение законодательства РФ субъектами права при реализации представительной демократии
2. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в законодательной деятельности
3. Соблюдение правил законодательной техники субъектами законодательного процесса
4. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в федеральном парламентском законодательном процессе
5. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов

6. Применение нормативных правовых актов и реализация нормы материального и процессуального права в парламентском законодательном процессе в субъектах РФ
7. Парламент и парламентаризм.
8. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
9. Парламент и политическое влияние (лоббизм).
10. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
11. Предмет и метод российского парламентского права. Место парламентского права в российском праве.
12. Правотворческие полномочия в сфере парламентской деятельности.
13. Закон (законопроект) как документ. Структура закона (законопроекта).
14. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
15. Особенности принятия федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, о ратификации и денонсации международных договоров РФ, о статусе и защите государственной границы Российской Федерации, о войне и мире.
16. Региональный парламентский законодательный процесс: понятие и стадии.
17. Ответственность Государственной Думы.
18. Ответственность Совета Федерации.
19. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
20. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
21. Понятие депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
22. Направления деятельности и полномочия депутата законодательных органов власти субъектов Российской Федерации.
23. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
24. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
25. Источники парламентского права. Систематизация источников парламентского права.
26. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
27. Функции и полномочия Государственной Думы.
28. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
29. Формы и порядок работы Государственной Думы.
30. Порядок формирования состава Совета Федерации.
31. Функции и полномочия Совета Федерации.
32. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
33. Формы и порядок работы Совета Федерации.
34. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
35. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
36. Структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
37. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
38. Парламентарий: понятие, принципы деятельности. Правовая основа статуса парламентария.
39. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
40. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
41. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
42. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
43. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
44. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы.
45. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общее понятие.
46. Экспертиза в законодательном процессе: понятие, виды, содержание, правовые основы.
47. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
48. Закрепление правил законодательной техники в правовых источниках (правовые акты, доктрина права, обычаи, деловые обыкновения, научно-методический материал).
49. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
50. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
51. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шахрай, С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры	Москва: Статут, 2017
Л1.2	Иналкаева, К. С., Эльмурзаев, И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фомичева, О. А., Хусаинов, З. Ф.	Парламентское право России: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
Э3	Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		
Э4	Информационная справочная система «Гарант»		
Э5	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;		
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		

6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
6.3.2.6	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.7	https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.3	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.6	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.