

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Экологическое право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 54

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 53,8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	144	144	144	144



Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Красникова Елена Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Экологическое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экологическое право».
1.2	Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в эколого-правовой сфере.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности использовать основы экономических знаний в регулировании экологических правоотношений;
1.5	- формирование способности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, посредством применения мер, направленных на обеспечение экологической безопасности;
1.6	- формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Экономика
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
:	
основы экономических знаний в сфере экологии развиты слабо	
основы экономических знаний в сфере экологии сформированы, но имеют незначительные пробелы	
основы экономических знаний в сфере экологии сформированы полностью	
умения использовать экономические знания для понимания и оценки перспектив развития экономического регулирования сферы охраны окружающей среды фрагментарны и носят репродуктивный характер	
умения использовать экономические знания для понимания и оценки перспектив развития экономического регулирования сферы охраны окружающей среды носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий	
умения использовать экономические знания для понимания и оценки перспектив развития экономического регулирования сферы охраны окружающей среды успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий	
демонстрируются навыки использования методов экономического регулирования в области ООС, однако прослеживается низкий уровень самостоятельности практического применения	
демонстрируются навыки использования методов экономического регулирования в области ООС, прослеживается достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	
демонстрируются навыки использования методов экономического регулирования в области ООС, прослеживается высокий уровень самостоятельности	
<b>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
:	
сформированы базовые структуры знаний о понятии и правовом регулировании экологической безопасности, правовом режиме экологически неблагоприятных территорий, правовом регулировании безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
сформированы обширные, системные знания о понятии и правовом регулировании экологической безопасности, правовом режиме экологически неблагоприятных территорий, правовом регулировании безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания о понятии и правовом регулировании экологической безопасности, правовом режиме экологически неблагоприятных территорий, правовом регулировании безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	

умения применять законодательство о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций прослеживается, однако имеются затруднения при выборе норм, подлежащих применению
умения применять законодательство о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий
умения применять законодательство о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий
демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка применения принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка применения принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
демонстрируется высокий уровень самостоятельности навыка применения принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
:
Знает положения действующих нормативных актов, регулирующих использование и охрану отдельных природных ресурсов и объектов; основы государственного экологического управления, допускает ошибки и неточности при формулировании ответов, испытывает затруднения с аргументацией; Сформированы базовые структуры знаний.
сформированы обширные, системные знания о положениях действующих нормативных актов, регулирующих использование и охрану отдельных природных ресурсов и объектов, основах государственного экологического управления
сформированы твердые, аргументированные знания о положениях действующих нормативных актов, регулирующих использование и охрану отдельных природных ресурсов и объектов, основах государственного экологического управления
умения определять виды юридической ответственности, основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в эколого-правовой сфере фрагментарны и носят репродуктивный характер
умения определять виды юридической ответственности, основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в эколого-правовой сфере, в том числе определять порядок возмещения вреда окружающей природной среде носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
умения определять виды юридической ответственности, основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в эколого-правовой сфере, в том числе определять порядок возмещения вреда окружающей природной среде; проводить правовой анализ нормативно-правовых актов, регулирующих эколого-правовые отношения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий
демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка по обеспечению соблюдения экологического законодательства РФ субъектами права.
демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка анализа правовых норм, предусматривающих основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения
демонстрируется высокий уровень самостоятельности применения навыка анализа правовых норм, предусматривающих основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения
<b>Знать:</b> -основы экономических знаний в сфере экологии; - понятие и правовое регулирование экологической безопасности, правовой режим экологически неблагоприятных территорий, правовое регулирование безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - положения действующих нормативных актов, регулирующих использование и охрану отдельных природных ресурсов и объектов; основы государственного экологического управления <b>Уметь:</b> - использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - применять законодательство о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - определять виды юридической ответственности, основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в эколого-правовой сфере <b>Владеть:</b> - навыками использования методов экономического регулирования в области ООС; - навыками применения принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками анализа правовых норм, предусматривающих основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие, принципы, система и источники экологического права /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Понятие, принципы, система и источники экологического права /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие, принципы, система и источники экологического права /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и объекты (основы экономических знаний о праве собственности в эколого-правовой сфере) /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и объекты (основы экономических знаний о праве собственности в эколого-правовой сфере) /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и объекты (основы экономических знаний о праве собственности в эколого-правовой сфере) /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Право природопользования. Основы экономических знаний о платности природопользования. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Право природопользования. Основы экономических знаний о платности природопользования. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Право природопользования. Основы экономических знаний о платности природопользования. /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Обеспечение соблюдения экологического законодательства Российской Федерации субъектами экологического управления. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Обеспечение соблюдения экологического законодательства Российской Федерации субъектами экологического управления. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Обеспечение соблюдения экологического законодательства Российской Федерации субъектами экологического управления. /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Использование основ экономических знаний в экономическом регулировании охраны окружающей среды. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Использование основ экономических знаний в экономическом регулировании охраны окружающей среды. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.15	Тема 1.5 Использование основ экономических знаний в экономическом регулировании охраны окружающей среды. /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о нормировании в области охраны окружающей среды /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о нормировании в области охраны окружающей среды /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о нормировании в области охраны окружающей среды /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.21	Тема 1.7 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.22	Тема 1.8 Обеспечение соблюдение экологического законодательства Российской Федерации субъектами права (экологический контроль) /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.23	Тема 1.8 Обеспечение соблюдение экологического законодательства Российской Федерации субъектами права (экологический контроль) /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.24	Тема 1.8 Обеспечение соблюдение экологического законодательства Российской Федерации субъектами права (экологический контроль) /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.25	Тема 1.9 Правовое обеспечение экологической безопасности (основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий) /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.26	Тема 1.9 Правовое обеспечение экологической безопасности (основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий) /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.27	Тема 1.9 Правовое обеспечение экологической безопасности (основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий) /Ср/	6	2	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.28	Тема 1.10 Юридическая ответственность за экологические правонарушения как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.29	Тема 1.10 Юридическая ответственность за экологические правонарушения как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.30	Тема 1.10 Юридическая ответственность за экологические правонарушения как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Ср/	6	4	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.31	Тема 1.11 Возмещение вреда, причиненного окружающей среде как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Лек/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.32	Тема 1.11 Возмещение вреда, причиненного окружающей среде как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Пр/	6	0	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.33	Тема 1.11 Возмещение вреда, причиненного окружающей среде как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. /Ср/	6	4	ОК-2 ОК-9 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
2.1	Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства Российской Федерации. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства Российской Федерации. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства Российской Федерации. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об использовании и охране недр. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об использовании и охране недр. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны недр. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об использовании и охране недр. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод. Соблюдение законодательства Российской Федерации об использовании и охране вод. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод. Соблюдение законодательства Российской Федерации об использовании и охране вод. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны вод. Соблюдение законодательства Российской Федерации об использовании и охране вод. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов. Государственный лесной контроль и надзор как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации об использовании и охране лесов. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов. Государственный лесной контроль и надзор как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации об использовании и охране лесов. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Правовое регулирование использования и охраны лесов. Государственный лесной контроль и надзор как способ обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации об использовании и охране лесов. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Государственный контроль и надзор по соблюдению требований законодательства Российской Федерации о животном мире. /Лек/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Государственный контроль и надзор по соблюдению требований законодательства Российской Федерации о животном мире. /Пр/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Государственный контроль и надзор по соблюдению требований законодательства Российской Федерации о животном мире. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2



2.16	Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых территорий /Лек/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых территорий /Пр/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых территорий /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>							
3.1	Тема 3.1 Международное экологическое право /Лек/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Международное экологическое право /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.3	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	6	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.4	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	6	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Основы экономических знаний о праве собственности на природные ресурсы и объекты.
2. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
3. Основы экономических знаний о платности природопользования.
4. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
5. Экологическое страхование.
6. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства.
9. Обеспечение соблюдения экологического законодательства Российской Федерации субъектами экологического управления.
10. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о нормировании в области охраны окружающей среды
11. Понятие и виды экологической экспертизы.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
13. Государственная экспертиза проектной документации. Порядок проведения, государственные органы, ответственные за организацию экспертизы.
14. Обеспечение соблюдения экологического законодательства о порядке организации и проведения государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля).
15. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
16. Правовое регулирование отношений в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства

в пределах Рос-сийской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-рактера.

17.Меры по предупреждению производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

18.Методы защиты производственного персонала и населения от возможных послед-ствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

19.Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиаци-онно-гигиенические паспорта организаций и территорий.

20.Юридическая ответственность за экологические правонарушения как способ обес-печения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

21.Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации о порядке воз-мещения экологического вреда, причиненного окружающей среде.

22.Задачи государственного земельного контроля по обеспечению соблюдения организа-циями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руково-дителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель.

23.Задачи государственного контроля за геологическим изучением, рациональным ис-пользованием и охраной недр - обеспечение соблюдения всеми пользователями недр уста-новленного порядка пользования недрами, законодательства, утвержденных в установлен-ном порядке стандартов (норм, правил) в области геологического изучения, использования и охраны недр, правил ведения государственного учета и отчетности.

Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недра-ми. Государственный мониторинг состояния недр.

24.Правовые меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федера-ции по охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.

25.Государственный лесной контроль и надзор как способ обеспечения соблюдения за-конодательства Российской Федерации об использовании и охране лесов.

26.Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок как способ обеспечения соблюдения лесного законодательства Российской Федерации.

27.Государственный контроль и надзор по соблюдению требований законодательства Российской Федерации о животном мире.

28.Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Рекреационные зоны, памят-ники природы, заказники.

29.Правовой режим курортов.

30.Виды пользования ресурсами континентального шельфа.

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е.	Экологическое право: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2021
Л1.2	Елизарова, Н. В.	Экологическое право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костенко, М. А., Попова, О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018
Л2.2	Широбоков, А. С.	Правовое регулирование экологического нормирования: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Правительство РФ
Э2	Федеральные министерства

Э3	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"
Э4	Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс
Э5	Конституционный Суд РФ
Э6	Современная профессиональная база данных ГАРАНТ
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Используемое программное обеспечение: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a> Конституционный Суд РФ
6.3.2.6	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a> Правительство РФ
6.3.2.7	<a href="http://government.ru/ministries">http://government.ru/ministries</a> Федеральные министерства
6.3.2.8	<a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a> Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.2	учебная аудитория № 406 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.3	учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.