

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32,2		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	32,2		32,2	
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р эконом. наук, доцент, Мазур О.А



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова
25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономика».
1.2	Основными целями дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, через освоения общекультурных компетенций, а также дать им знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов создания цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- сформировать у обучающихся способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
1.5	- сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин образовательной программы, базирующихся на экономических знаниях;
1.6	- ознакомить обучающихся с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа;
1.7	- развивать у обучающихся способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
основные положения и методы экономической науки и хозяйствования
основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
использовать имеющиеся знания для понимания движущих сил и закономерностей социально значимых проблем и процессов при решении экономических задач
использовать имеющиеся знания для понимания движущих сил и закономерностей социально значимых проблем и процессов при решении экономических задач; находить эффективные организационно-управленческие решения в различных сферах деятельности
использовать имеющиеся знания для понимания движущих сил и закономерностей социально значимых проблем и процессов при решении экономических задач; находить эффективные организационно-управленческие решения в различных сферах деятельности
навыками использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах деятельности
навыками использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах деятельности
навыками использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах деятельности; необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия и основные виды финансовых институтов, объективные основы функционирования экономики

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

Владеть:

- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

- методологией самостоятельного анализа, и прогнози-рования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую науку. Микро-экономика						
1.1	Тема 1.1. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этапы развития /Лек/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этапы развития /Пр/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этапы развития /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2. Современное рыночное хозяйство /Лек/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Пр/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 1.3. Теория потребительского выбора. Теория спроса и предложения /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.9	Тема 1.3. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Тема 1.4. Экономика фирмы. Издержки и результаты производства фирмы /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 1.4. Экономический и юридический аспекты собственности /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.4. Экономический и юридический аспекты собственности /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Тема 1.5. Экономические аспекты организации производства в сфере деятельности /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Тема 1.5. Закон спроса. Закон предложения /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.15	Тема 1.5. Закон спроса. Закон предложения /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.16	Тема 1.6. Факторы, нарушающие рыночное равновесие: налогообложение продаж, контроль над ценами. Потребительское поведение /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.17	Тема 1.7. Предпринимательство в современной экономике /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.8. Экономическое содержание издержек производства /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.19	Тема 1.9. Основные принципы организации и функционирования производства в сфере деятельности /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.20	Тема 1.10. Сущность и понятие бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проекта /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Макроэкономические проблемы экономической теории						

2.1	Тема 2.1. Национальная экономика, цели и результаты развития /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1. Закономерности функционирования национальной экономики /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Закономерности функционирования национальной экономики /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Модели макроэкономического равновесия /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.2. Модели макроэкономического равновесия /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Финансовая и налоговая система /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3. Денежная система и законы денежного обращения /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.3. Денежная система и законы денежного обращения /Ср/	2	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 2.4. Мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.4. Денежно-кредитное регулирование экономики /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
2.12	Тема 2.4. Денежно-кредитное регулирование экономики /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.14	Тема 2.6. Принципы построения налоговой системы /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.7. Международные экономические отношения /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.8. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику /Ср/	2	0,8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.17	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.18	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Зачёт/	2	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1.Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
- 2.Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
- 3.Предмет и принципы экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические риски и неопределенность. Методы экономической теории. Метод сравнительной статистики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
- 4.Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
- 5.Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные блага. Экономические интересы, цели и средства. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
- 6.Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
- 7.Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Экономическая эффективность. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
- 8.Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Равновесная цена. Рыночное равновесие: подходы А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя.
- 9.Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка». «Теневая» экономика и рынок. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену.
- 10.Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Показатели (виды) эластичности.
- 11.Валовые выручка и издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
- 12.Совершенная конкуренция: определение оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 13.Монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация, ее типы. Определение монополистом цены и объема выпуска.
- 14.Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модель ломанной кривой спроса. «Дилемма заключенного».
- 15.Монополистическая конкуренция, определение цены и объема производства. Сравнительное преимущество.
- 16.Рыночная власть. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера. Антимонопольное законодательство.
- 17.Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства, его эластичность. Оптимальная комбинация факторов производства.
- 18.Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда.
- 19.Основы менеджмента.
- 20.Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
- 21.Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Минимальная зарплата. Безработица. Заработная плата: функции, факторы, влияющие на ее величину, виды.

22. Физический и денежный капитал. Трактовки капитала. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента.

23. Характеристика внутренних функций производственной системы.

24. Особенности отнесения затрат на себестоимость продукции.

25. Современные методы организации производственных процессов.

26. Оценка экономической эффективности вложений.

27. Сущность и понятие бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проекта.

28. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

29. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы

30. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Стабилизационная политика.

31. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

32. Уровень, виды и издержки инфляции. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

34. Налоги и государственные расходы. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг.

35. Цели, инструменты и мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.

36. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

37. Понятие, виды и факторы экономического роста.

38. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

39. Особенности переходной экономики: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрен рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.2	Бозо, Н. В.	Макроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022
Л1.3	Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитоновна, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Галиахметова, Р. А.	Экономика: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А.	Макроэкономика: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л2.2	Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Микроэкономика: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации (свободный доступ)		
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ (свободный доступ)		
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края (свободный доступ)		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам (свободный доступ)		
Э5	«Научная электронная библиотека» (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.4	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.6	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;		
6.3.1.7	IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);		
6.3.1.8	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.9	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.10	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.11	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.12	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант»;		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ)		
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ)		

6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ)
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ)
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды
7.7	специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.8	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.9	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»
7.10	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.11	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»
7.12	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и</p>

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.