

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Семейное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-20011 40.03.01-оfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 54,2 | |
| самостоятельная работа | 17,8 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Контактная работа | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Сам. работа | 17,8 | 17,8 | 17,8 | 17,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сверкунова О.А.



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Семейное право». |
| 1.2 | Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | - формирование способностей соблюдать семейное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| 1.5 | - формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения семейного законодательства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Административное право |
| 2.1.2 | Гражданское право |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гражданский процесс |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| : | |
| | Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) неполные; не полно сформированы базовые структуры знаний. |
| | Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные, имеют незначительные пробелы. |
| | Знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности); положения действующих нормативных актов в области семейного права полностью сформированы; Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права |
| | умеет частично правильно, с затруднениями толковать нормативные правовые акты. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. |
| | умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. |
| | умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы полностью; умеет строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. |
| | Самостоятельность уровня практического навыка сформирована частично. |
| | владеет навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. но имеет несущественные недостатки |
| | Полностью сформированы навыки анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; Полностью сформированы навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | | | | |
| : | | | | | | | |
| неполные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; Сформированы базовые структуры знаний. | | | | | | | |
| Сформированные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные. | | | | | | | |
| Полностью сформированы знания положений семейного законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства; Знания твердые, аргументированные, всесторонние. | | | | | | | |
| умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы частично . Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. | | | | | | | |
| умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. | | | | | | | |
| Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы полностью; давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью; Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. | | | | | | | |
| Самостоятельность практического навыка сформирована частично. | | | | | | | |
| владеет приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | | | | | | | |
| Навык владения приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности сформирован полностью; приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка | | | | | | | |
| Знать: - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в сфере семейных правоотношений; - Положения действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты; - осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования; Владеть: - навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. - приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности. | | | | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------------------|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-----------------------------------------------|---|--------------|
| 1.2 | Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.7 | Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|-----------------------------------------------|--|--------------|
| 2.9 | Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.13 | Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.14 | Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.15 | Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.16 | Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.17 | Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.19 | Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.20 | Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------|-----------------------------------------------|--|--------------|
| 2.21 | Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.22 | Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 1 |
| 2.23 | Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.24 | Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Ср/ | 3 | 1,8 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | Приложение 2 |
| 2.25 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/ | 3 | 0,2 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | |
| 2.26 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-1 ПК-16 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Конституция РФ о семейном законодательстве. Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, принимаемые в соответствии с СК РФ, а также законы субъектов РФ. Международные договоры по вопросам.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о сроках в семейном праве. Исковая давность.
3. Соблюдение законодательства Российской Федерации об условиях заключения брака.
4. Соблюдение законодательства о порядке заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным, соблюдение законодательства Российской Федерации о признании брака недействительным.
6. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об общей совместной собственности супругов.
8. Соблюдение законодательства о форме и содержании брачного договора, условиях и порядке его изменения и расторжения.
9. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях родителей.
10. Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» о правах ребенка.
11. Международное законодательство о правах ребенка.
12. Соблюдение законодательства о порядке взыскания и уплаты алиментов.
13. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации
14. Соблюдение законодательства Российской Федерации о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Соблюдение законодательства Российской Федерации об опеке и попечительстве над детьми в соответствии с Семейным Кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
16. Источники норм права, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.
17. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
18. Квалифицированные юридические заключения и консультации органов опеки и попечительства при усыновлении,

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определении места жительства ребенка, лишения родительских прав, при процедуре эмансипации несовершеннолетних. 19.Консультации адвоката при расторжении брака, разделе имущества, разрешении споров о детях. 20.Консультация нотариуса при заключении соглашения об алиментах и при заключении брачного договора. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены учебным планом |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В. | Семейное право: учебник | Москва: Статут, 2019 |
| Л1.2 | Алтынбаева, Л. М., Карпов, К. В., Рудьман, Д. С. | Семейное право: учебное пособие | Омск: Омская академия МВД России, 2018 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Лубягина, Д. В. | Семейное право Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014 |
| Л2.2 | Гришмановский, Д. Ю. | Семейное право: учебное пособие | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Федеральные министерства | | |
| Э2 | Официальный Интернет-портал правовой информации | | |
| Э3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| Э4 | Книги и литература на тему «Юриспруденция» | | |
| Э5 | Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс | | |
| Э6 | Современная профессиональная база данных ГАРАНТ | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.2 | учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: |
| 6.3.1.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.). |
| 6.3.2.2 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.3 | http://government.ru/ministries Федеральные министерства |
| 6.3.2.4 | http://www.pravo.gov.ru Официальный Интернет-портал правовой информации |
| 6.3.2.5 | eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.6 | https://booksafe.net Книги и литература на тему «Юриспруденция» |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты) |
| 7.2 | Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука) |
| 7.3 | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники |
| 7.5 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.6 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.