

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭЗ-19011 38.03.01 -zfo-2019 - ФКП.plx
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 36,6

самостоятельная работа 202,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 12,6

Виды контроля на курсах:

экзамены 4


зачеты 3

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	6	6	10	10	16	16
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.			2	2	2	2
В том числе электрон.	12,2				12,2	
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	12,2	12,2	24,4	24,4	36,6	36,6
Контактная работа	12,2	12,2	24,4	24,4	36,6	36,6
Сам. работа	56	56	146,8	146,8	202,8	202,8
Часы на контроль	3,8	3,8	8,8	8,8	12,6	12,6
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, *Фурманова Наталья Владимировна* _ 

Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2023 г. № 8


Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов комплекса знаний о содержании, порядке формирования и использования бухгалтерской финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Бухгалтерское дело
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
2.1.6	Практикум по заполнению учетных документов
2.1.7	Бухгалтерский (финансовый) учет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях
2.2.2	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
2.2.3	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.2.4	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.5	Международный учет
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Технологическая практика
2.2.9	Налоговый учет и отчетность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
:
<p>Знать: теоретические основы бухгалтерского учета по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ; формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности формы финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий ; правила и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период правила отражения в учете операций по выявлению финансовых результатов и реформации баланса, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету ; порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения</p> <p>Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности ; адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ; идентифицировать актуальные версии форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету ; формировать показатели бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Владеть: навыками и способами отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, навыками ведения учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов ; навыками заполнения актуальных версий форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в бумажном и электронном виде навыками отражения в системе бухгалтерского учета результаты деятельности за период (В.3); практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО; навыками практического ведения учета финансовых результатов в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты бухгалтерской (финансовой) отчетности						
1.1	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России /Лек/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ее составлению /Лек/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.4	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России /Пр/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.2 Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ее составлению /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ее составлению /Пр/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основная часть 2 бухгалтерской (финансовой) отчетности						
2.1	Тема 2.1 Бухгалтерский баланс, структура /Лек/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Бухгалтерский баланс, структура /Пр/	3	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Бухгалтерский баланс, структура /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Порядок формирования статей бухгалтерского баланса. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской отчетности /Лек/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Порядок формирования статей бухгалтерского баланса. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской отчетности /Пр/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Порядок формирования статей бухгалтерского баланса. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской отчетности /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Использование данных бухгалтерского баланса для расчета показателей деятельности предприятия. /Лек/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Использование данных бухгалтерского баланса для расчета показателей деятельности предприятия. /Пр/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Использование данных бухгалтерского баланса для расчета показателей деятельности предприятия. /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Отчет о финансовых результатах структура /Лек/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Отчет о финансовых результатах структура /Пр/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Отчет о финансовых результатах структура /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Порядок формирования отчета о финансовых результатах /Лек/	3	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Порядок формирования отчета о финансовых результатах /Пр/	3	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Порядок формирования отчета о финансовых результатах /Ср/	3	8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Прочая отчетная информация. Составление форм статистической отчетности и налоговых деклараций.						
3.1	Тема 3.1 Отчет об изменении капитала /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

3.2	Тема 3.1 Отчет об изменении капитала /Пр/	4	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Отчет об изменении капитала /Ср/	4	12	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Отчет о движении денежных средств /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Отчет о движении денежных средств /Пр/	4	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Отчет о движении денежных средств /Ср/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Отчет об использовании полученных средств /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Отчет об использовании полученных средств /Пр/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Отчет об использовании полученных средств /Ср/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Пояснительная записка /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Пояснительная записка /Пр/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Пояснительная записка /Ср/	4	12	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.13	Тема 3.5 Прочая отчетная информация. Составление форм статистической отчетности и налоговых деклараций /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.14	Тема 3.5 Прочая отчетная информация. Составление форм статистической отчетности и налоговых деклараций /Пр/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.15	Тема 3.5 Прочая отчетная информация. Составление форм статистической отчетности и налоговых деклараций /Ср/	4	12	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.16	Тема 3.6 Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

3.17	Тема 3.6 Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности /П р/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.18	Тема 3.6 Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности /С р/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 4. Сводная (консолидированная) и сегментарная отчетность						
4.1	Тема 4.1 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность /Лек/	4	1	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность /Пр/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность /Ср/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Принципы подготовки и методы составления консолидированной отчетности /Лек/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Принципы подготовки и методы составления консолидированной отчетности /Пр/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Принципы подготовки и методы составления консолидированной отчетности /Ср/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Отчетность по сегментам /Лек/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Отчетность по сегментам /Пр/	4	0,5	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Отчетность по сегментам /Ср/	4	16	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 5. Концепции бухгалтерской отчетности в международной практике						
5.1	Тема 5.1 Концепции бухгалтерской отчетности в международной практике /Лек/	4	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Концепции бухгалтерской отчетности в международной практике /Пр/	4	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Концепции бухгалтерской отчетности в международной практике /Ср/	4	14,8	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

5.4	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.5	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.6	Курсовое проектирование /Курс пр/	4	4	ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие бухгалтерской отчетности.
2. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
5. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
7. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
8. Переход России на международные стандарты учета.
9. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Хранение документов бухгалтерского учета.
13. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Качественные характеристики отчетности.
15. Аудит отчетности.
16. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
17. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.
18. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
19. Структура бухгалтерского баланса.
20. Классификация бухгалтерских балансов.
21. Требования, предъявляемые к балансу.
22. Экономическое содержание баланса.
23. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
24. Использование данных бухгалтерского баланса для расчета показателей деятельности предприятия.
25. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
26. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
27. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
28. Данные о распределении прибыли и их отражение в форме № 2 и пояснительной записке.
29. Техника формирования отчета о финансовых результатах.
30. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Вопросы к экзамену

1. Понятие бухгалтерской отчетности.
2. Отражение на счетах бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, отражение их в отчетности
3. Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности.
4. Составление налоговых деклараций.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
6. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
7. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
10. Переход России на международные стандарты учета.
11. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

12. Адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Хранение документов бухгалтерского учета.
15. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Качественные характеристики отчетности.
17. Аудит отчетности.
18. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
20. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.
21. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
22. Структура бухгалтерского баланса.
23. Классификация бухгалтерских балансов.
24. Требования, предъявляемые к балансу.
25. Экономическое содержание баланса.
26. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
27. Использование данных бухгалтерского баланса для расчета показателей деятельности предприятия.
28. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
29. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
30. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
31. Данные о распределении прибыли и их отражение в форме № 2 и пояснительной записке.
32. Техника формирования отчета о финансовых результатах.
33. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
34. Назначение отчета об изменении капитала.
35. Международная практика применения сведений об изменении капитала.
36. Содержание отчета об изменении капитала, техника его формирования. 37. Взаимосвязь отчета об изменении капитала с другими формами отчетности.
38. Использование данных отчета для расчета показателей деятельности предприятия.
39. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
37. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
38. Содержание отчета о движении денежных средств, техника его формирования. 39. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
40. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
41. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
42. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
43. Место приложения к бухгалтерскому балансу в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
44. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
45. Техника формирования приложения к бухгалтерскому балансу.
46. Взаимосвязь приложений к бухгалтерскому балансу и других форм отчетности.
47. Аналитичность приложений к бухгалтерскому балансу.
48. Целевое назначение отчета об использовании полученных средств.
49. Содержание отчета об использовании полученных средств, техника его формирования, взаимосвязь с другими формами отчетности.
50. Раскрытие финансовой информации.
51. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
52. Раскрытие учетной политики.
53. Раскрытия изменений в учетной политике, их влияние на финансовое положение предприятия, оцениваемого по данным отчетности.
54. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации.
55. Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.
56. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.
57. Учетная политика как элемент финансовой политики.
58. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса.
59. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру отчета о финансовых результатах.
60. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемого по данным отчетности.
61. Методические вопросы учетной политики.
62. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
63. Влияние ошибок на содержание отчетных форм.
64. Классификация бухгалтерских ошибок. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Порядок исправления бухгалтерских ошибок.
65. Аудиторское заключение: его виды и роль в бухгалтерской отчетности.
66. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
67. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.
68. Принципы консолидации.
69. Процедуры консолидации.
70. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.

71. Понятие и значение сегментной отчетности. ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».
72.Определение отчетного сегмента, его характеристика.
73. Виды отчетных сегментов.
74.Формирование показателей сегментной отчетности.
75.Способы представления информации.
76.Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности.
77.Отчетность по центрам затрат, прибыли.
78. Статистическая отчетность.
79. Порядок заполнения и представления статистической отчетности.
80. Форма (ф.) № П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг".
81. Ф. № П-2 "Сведения об инвестициях".
88. Ф. № П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации".
89. Ф. № П-4 "Сведения о численности, заработной платы и движении работников".
90. Взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности.
91. Экономическое чтение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
92. Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
93. Структурный анализ отчетности.
94. Трендовый анализ отчетности.
95.Налоговые декларации. Порядок составления и сроки предоставления.
5.2. Темы письменных работ
Примерная тематика курсовых работ
1. Финансовые отчеты и их взаимосвязь.
2. Денежные средства предприятия: отражение в учете и отчетности.
3. Учет и отражение в отчетности основных средств и их амортизации
4. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов и их амортизации
5. Учет и отражение в отчетности материальных запасов
6. Расчеты дебиторско-кредиторского характера, их учет и отражение в отчетности
7. Учет и формирование отчетности по готовой продукции и ее реализации
8. Учет и отражение в отчетности расходов организации
9. Учет и отражение в отчетности доходов организации
10. Собственный капитал организации, его учет и формирование отчета об изменении капитала
11. Финансовые вложения, их учет и отражение в отчетности
12. Анализ финансового состояния организации по данным финансовых отчетов
13. Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа финансовой устойчивости предприятия
14. Составление отчетности в условиях АРМ бухгалтера
15. Статистическая отчетность предприятий и ее взаимосвязь с финансовыми отчетами
16. Взаимосвязь бухгалтерской и налоговой отчетности
17. Учет труда и заработной платы и формирование статистической отчетности по труду
18. Инвентаризация имущества и обязательств и ее взаимосвязь с отчетностью
19. Учет и отражение в отчетности результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалева, В. Д.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л1.2	Жукова, Т. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болтава, А. Л.	Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Еськова, Л. Ф.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
Э5	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 407 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно- правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.5	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);		
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).		
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);		
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);		
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);		
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);		
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 407 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), портреты известных ученых, комплекты бланков первичных документов, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы
7.2	Учебная аудитория № 402 ««Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.