

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

26 апреля 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 12,2

самостоятельная работа 128

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	12,2		12,2	
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Д-р технических наук, доцент Коклин И.М.



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур О.А.



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 4 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

24 апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
1.2	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о человеке и среде обитания, характерных состояниях системы «человек - среда обитания», основах физиологии труда и комфортных условия жизнедеятельности в техносфере, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негатив-ных воздействий чрезвычайных ситуаций
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-8:	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
:	
Знать:	<p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности;</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>
Уметь:	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;</p> <p>объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных</p>
Владеть:	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях;</p> <p>навыками по обеспе-чению безопасности в системе «че-ловек - среда обитания»;</p> <p>приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.);</p> <p>навыками использования индивиду-альных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций .</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте-ракт.	Примечание

	Раздел 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности						
1.1	Тема 1.1 Основные понятия. Термины и определения. /Лек/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Основные понятия. Термины и определения. /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Основные понятия. Термины и определения. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Охрана окружающей среды (ООС). /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Охрана окружающей среды (ООС). /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Охрана окружающей среды (ООС). /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
	Раздел 2. Организационные вопросы БЖД						
2.1	Тема 2.1 Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. /Пр/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Виды контроля условий труда: государственного и общественного. /Лек/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Виды контроля условий труда: госу-дарственный и общественный. /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Виды контроля условий труда: госу-дарственный и общественный. /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
Раздел 3. Человек и техносфера							
3.1	Тема 3.1 Структура техносферы и её основных компонентов. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Структура техносферы и её основных компонентов. /Пр/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Структура техносферы и её основных компонентов. /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности /Лек/	3	0	ОК-8			
3.5	Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Эргономические основы безопасности. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Эргономические основы безопасности. /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Эргономические основы безопасности. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2

	Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов						
4.1	Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. /Ср/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. /Пр/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
	Раздел 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						

5.1	Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Пр/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны. /Пр/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
5.6	Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны. /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации, приемы первой помощи						
6.1	Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. /Лек/	3	0,5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1
6.2	Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. /Пр/	3	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Приложение 2
6.3	Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
6.4	Тема 6.2 Приемы первой помощи. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	3	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 1

6.5	Тема 6.2 Приемы первой помощи. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	3	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Приложение 2
6.6	Тема 6.2 Приемы первой помощи. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2
6.7	/КаттЭ/	3	0,2				
6.8	/Зачёт/	3	0	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности: цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей.
2. Среда обитания человека, взаимодействие человека со средой обитания.
3. Что называется опасными производственными факторами? Что такое вредные производственные факторы?
4. Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?
5. Опишите способы обеспечения благоприятного микроклимата в производственных помещениях.
6. Какими приборами осуществляется контроль метеорологических параметров воздушной среды? Опишите их принцип действия. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата?
7. Приведите классификацию вредных веществ по их виду и степени воздействия на организм человека. Какие профессиональные заболевания могут вызывать различные вредные вещества (приведите примеры).
8. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть.
9. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?
10. Укажите источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды обитания человека.
11. Назовите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.
12. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?
13. Назовите основные источники и свойства пылей, выделяющихся на предприятиях.
14. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).
15. Укажите типы и виды производственного освещения. Как нормируется освещенность рабочих поверхностей в производственных помещениях?
16. Укажите виды искусственного освещения, источники искусственного освещения их преимущества и недостатки.
17. Укажите виды естественного освещения. Как нормируется естественное освещение? Опишите принцип действия прибора для измерения освещенности.
18. Какими параметрами характеризуется вибрация? Каковы последствия действия вибрации на организм человека?
19. Укажите виды вибрации. Укажите интервал частот вибрации наиболее опасный для человека и поясните причину опасности.
20. Какими нормативными документами регламентируется действие вибрации на организм человека. По каким критериям осуществляется нормирование вибрации?
21. Какими параметрами характеризуется шум? Какое воздействие оказывает шум на организм человека и какие заболевания вызываются этими воздействиями?
22. Как осуществляется классификация и нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?
23. Опишите основные средства и методы борьбы с шумом.
24. Перечислите основные средства снижения вибраций: в источнике возникновения, на пути распространения, средства индивидуальной защиты от вибрации.
25. Укажите виды ионизирующих излучений и их свойства?
26. Какое воздействие оказывают ионизирующие излучения на организм человека и какие заболевания вызываются этим воздействием?
27. Укажите основные причины производственного травматизма. Какие причины производственного травматизма характерны для вашего предприятия (производства, отрасли).

28. Укажите методы исследования причин травматизма.
29. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев, произошедших на предприятии?
30. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
31. Объясните понятия: напряжение «шага», напряжение «прикосновения» (с эскизами).
32. Укажите причины образования статического электричества: естественного и антропогенного. Опишите методы и средства защиты от статического электричества на производстве.
33. Перечислите факторы влияющие на исход поражения человека электрическим током.
34. Укажите классификацию производственных помещений по степени поражения электрическим током. К какому классу по степени опасности поражения током относится помещения вашего предприятия.
35. Перечислите основные способы защиты от поражения электрическим током и кратко изложите их суть.
36. Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
37. Что такое зануление? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
38. Что такое защитное отключение? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
39. Укажите основные методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.
40. Перечислите что относится к подъемно-транспортному оборудованию. Что предусмотрено для безопасности труда и предупреждения аварий в подъемно-транспортном оборудовании? Какое подъемно-транспортное оборудование применяется на вашем предприятии.
41. Укажите что относится к сосудам, работающим под давлением. Назовите основные причины разрушения сосудов, работающих под давлением?
42. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?
43. Как организована пожарная охрана в РФ. Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?
44. Укажите на какие категории подразделяются производства по взрывопожаро-опасности.
45. Укажите какие существуют средства, способы и установки пожаротушения и пожарной сигнализации?
46. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по охране труда.
47. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по окружающей среде.
48. Приведите классификацию строительных конструкций и материалов по возгораемости. Что называют пределом огнестойкости элементов строительных конструкций?
49. Укажите какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).
50. Укажите какие права граждан в области охраны окружающей среды отражены в законодательных актах и документах РФ (Закон об охране окружающей природной среды, Конституция РФ и др.).
51. Перечислите обязанности администрации предприятий по обеспечению безвредных и безопасных условий труда.
52. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?
53. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья?
54. Поясните как формируется плата за использование природных ресурсов?
55. Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды?
56. Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды.
57. Механические травмы. Острые кровотечения. Остановка кровотечения жгутом. Остановка кровотечения закруткой.
58. Первая помощь при ушибах.
59. Первая помощь при ранении.
60. Первая помощь при ожогах. Термические и электрические ожоги. Химические ожоги.
61. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.
62. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза.
63. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах и отравлениях.
64. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
65. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
66. Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.
67. Укажите как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
68. Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.
69. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
70. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
71. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
72. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
73. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.
74. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
75. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
76. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм.
77. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
78. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

79. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
80. Основы организации аварийно – спасательных и других неотложных работ
81. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены рабочим учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбатов В. А., Рысин Ю.С., Яблочников С.П.	Безопасность жизнедеятельности. Освещение: учебное пособие для бакалавров	Вузовское образование, 2020
Л1.2	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.3	Никифоров Л. Л., Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Дашков и К, 2019
Л1.4	Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	Дашков и К, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леган М. В., Дьяченко Г.И.	Экологические вопросы техносферной безопасности: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л2.2	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник	Сибирское университетское издательство, 2017
Л2.3	Кузьминов, А. В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
Л2.4	Кузьминов, А. В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	Электронно-библиотечная система		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Windows 10 Home Multi Language 64 (Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018);		
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Ру/ПО924-2007)		
6.3.1.4	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788);		
6.3.1.5	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Ру/ПО924-2007);		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19)
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Учебная аудитория № 501 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.5	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.7	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находится в приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p>

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.