

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2025 10:15:50  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «НИЭУП»

О.А. Мазур

«26» марта 2025г.

Согласовано  
Председатель Студенческого совета  
Д.Р.Беспалько  
«23» марта 2025 г

## Рабочая программа воспитания

Уровень высшего образования:

### БАКАЛАВРИАТ

Наименование подготовки:  
**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) программы:  
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

*(указывается наименование профиля подготовки)*

*Помощник ректора по воспитательной работе, Купчин Александр Александрович*

---

---

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 838)

Составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль)

Управленческие информационные системы

Утвержденного Ученым советом вуза 26.03.2025 протокол № 8

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры

**Экономика и управление**

Протокол от 26 марта 2025 г. № 8

Зав. выпускающей кафедрой

---

2025 г.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                       | <b>6</b>  |
| 1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                                                       | 6         |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности                                                         | 7         |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы                                                                                        | 7         |
| <b>II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                | <b>8</b>  |
| 2.1 Воспитывающая среда                                                                                                        | 8         |
| 2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы                                                     | 9         |
| 2.3 Формы и методы воспитательной работы                                                                                       | 11        |
| 2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания                                                              | 12        |
| 2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                               | 13        |
| 2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 14        |
| <b>III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                     | <b>16</b> |
| 3.1 Система управления воспитательной работой                                                                                  | 16        |
| 3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП                                                       | 16        |
| 3.3 Планирование воспитательной работы                                                                                         | 17        |
| <b>IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                               | <b>18</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП - рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) программы: Управленческие информационные системы;

КП ВР ОПОП календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) программы: Управленческие информационные системы;

ПВР на период реализации ОПОП - план воспитательной работы на период реализации ОПОП;

ОЭН - отдел экономических направлений

ФДПО - Факультет дополнительного профессионального образования;

НПР – научно-педагогические работники.

Рабочая программа воспитания, реализуемая ОЭН некоммерческого частного образовательного учреждения «Невинномысский институт экономики, управления и права» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НИЭУП, воспитательная система отдела экономического направления (далее –ОЭН) и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОЭН выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ОПОП.

Воспитательная работа– это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно- нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838) (в действующей редакции);

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
  - Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
  - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
  - Устава НИЭУП;
  - Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) программы: Управленческие информационные системы;
  - локальных нормативно-правовых актов НИЭУП.
- Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания НИЭУП.
- Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год хранятся в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте <http://nieup.ru>.

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИЭУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления на сочетании административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся

в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Программы воспитания НИЭУП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с целью, НИЭУП создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, в контактной работе.

Воспитывающая среда НИЭУП является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

При реализации РПВ и КПВР ОПОП применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС НИЭУП, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В НИЭУП разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда НИЭУП выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В НИЭУП реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты).

Студенты НИЭУП на конкурсной основе могут получить именную стипендию, Губернатора Ставропольского края. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, заседаниях кафедры, публикация информации о студентах в СМИ вуза. В НИЭУП развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НИЭУП. В Институте организована работа Совета обучающихся. В студенческих группах действуют старосты.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодёжному

радиоканалу «Н-Студио» 96.8 Fm (специальный раздел, где студенты делятся информационными новостями города, института и мира), сайту, где в интерактивном формате представлены образовательная и воспитывающая среда, официальному аккаунту в социальных сетях НИЭУП – nieup\_nevinnomissk

## 2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности РПВОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности НИЭУП.

### Направлениями воспитательной деятельности выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления (модули) воспитательной работы и задачи для реализации по направлениям представлены в Таблице 1.

**Таблица 1 -Направления (модули) воспитательной работы в период реализации ОПОП**

| п/п                       | Направления воспитательной работы (модули) | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетная часть</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                        | Гражданско-патриотическое                  | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |
| 2.                        | Духовно-нравственное                       | создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и                                                       |

|                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                              | крепкого нравственного стержня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вариативная часть</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                       | Спортивно-оздоровительное                    | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; создание условий для повышения эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества.                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.                       | Экологическое                                | Развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
| 5.                       | Культурно-просветительское                   | формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям, знакомство их с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; развитие творческих способностей личности; формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества                                                            |
| 6.                       | Профессионально-трудовое, профориентационное | развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.                                                                                                   |
| 7.                       | Научно-образовательное                       | формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий                                                                                                                                                                                     |
| 8.                       | Профилактическое                             | формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности                                                                                                                                            |
| 10. | Развитие студенческих объединений                 | организация социально значимой общественной деятельности студенчества; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие у студентов навыков работы в команде; формирование активности студентов, самостоятельности, сознательности и ответственности; создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института;<br>развитие молодежного добровольчества, волонтерства; развитие умений студентов разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов; |

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
  - учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
  - волонтерская (добровольческая) деятельность;
  - социокультурная деятельность;
  - творческая, досуговая деятельность;
  - деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений;
  - деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
  - деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности;
  - деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
  - вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
- и другие виды деятельности обучающихся.

### 2.3 Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | нормативно-правовое        | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) программы:<br>Управленческие информационные системы<br>1 Программа воспитания в НИЭУП (общая для вуза).<br>2 Рабочая программа воспитания.<br>3 Календарный план воспитательной работы НИЭУП на учебный год<br>4 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в НИЭУП.<br>5 Приказы ректора о назначении ответственных за организацию воспитательной работы в Институте, о назначении кураторов.<br>6 Протоколы заседаний кафедры с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.<br>7 Положение о совете обучающихся; Положение о кураторе; Положения, регламентирующие социально-воспитательную деятельность НИЭУП, Положения о студенческих объединениях.<br>8 План работы кафедры; план работы совета обучающихся.<br>9 Утвержденные работы кружков, студий, спортивных секций НИЭУП.<br>10 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)<br>11 Рабочие программы практик.<br>12 Индивидуальные планы НПР<br>13 Приказы, распоряжения ректора НИЭУП, распоряжения проректоров, помощника ректора по воспитательной работе<br>14 Сценарии студенческих мероприятий<br>15 Отчеты по воспитательной работе |
| 2.    | кадровое                   | 1. Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в НИЭУП: помощник ректора по ВР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>2. Кураторы студенческих групп, действующие основании положения и приказа ректора.</p> <p>3. Научно-педагогические работники, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.</p> <p>4. Педагоги НИЭУП, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, кафедра психологии и гуманитарных дисциплин, осуществляющая социологические исследования обучающихся, работника медпункта НИЭУП.</p> <p>5. ФДПО, организующий повышение квалификации и профессиональную переподготовку НПР, управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей и обучающихся.</p> |
| 3. | финансовое                                | <p>1. Финансовое обеспечение реализации РПВ как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования</p> <p>2. В НИЭУП предусмотрены средства:<br/>по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;<br/>на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;</p> <p>3. Воспитательная работа финансируется за счет собственных средств Института.</p>                                                              |
| 4. | информационное                            | <p>1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании НИЭУП</p> <p>2. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте НИЭУП «Воспитательная работа».</p> <p>3. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности на соответствующем разделе на сайте НИЭУП.</p> <p>4. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института.</p> <p>5. Социальные сети НИЭУП, Молодежный радиоканал «Н-Студио» 96.8 Fm</p> <p>6. ЭИОС НИЭУП</p>                                                                                                                                                                                 |
| 5. | научно-методическое и учебно-методическое | <p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации, РПВ и КПВР ОПОП в печатном виде и размещенные в ЭИОС НИЭУП, на сайте института.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов НИЭУП к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | материально-техническое                   | <p>1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы)</p> <p>2. Кабинет помощника ректора по ВР.</p> <p>3. Актальный зал, оснащенный двумя комплектами звуковой аппаратуры; тренажерный зал.</p> <p>4. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | фотоаппараты, звукоусиливающая аппаратура.<br>5. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Таблица 3 - Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию РПВ и КП ВРОПОП

| <b>здания\ сооружения\помещения</b>                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актальный зал                                                                                             |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.                                                                                                                                  |
| Спортивный зал (закрытого типа)                                                                           |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106                                                                                                                     |
| Комната Совета обучающихся                                                                                |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303                                                                                                                     |
| Комната студенческих отрядов                                                                              |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303                                                                                                                     |
| Танцевальный класс                                                                                        |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106                                                                                                                     |
| Библиотека                                                                                                |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.                                                                                                                                  |
| <b>образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аудитории в соответствии с РПД                                                                            | в с | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные классы |
| Аудитории в соответствии с РПД                                                                            | в с | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций                                                  |
| Лаборатории в соответствии с РПД                                                                          | в с | Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума<br>Лаборатория информационных технологий и программирования<br>Лаборатория информационных технологий и систем                                                                    |
| Библиотека                                                                                                |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.                                                                                                                                  |
| Иные помещения в соответствии с УП                                                                        |     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                |
| <b>службы обеспечения</b>                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Столовая                                                                                                  |     | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 2-ой этаж, № 202                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский пункт | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, аудитория № 512 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НИЭУП определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности в активные общественные связи обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) программы: Управленческие информационные системы.

Город Невинномысск, на территории которого реализуется ОПОП относится к монопрофильным муниципальным образованиям Российской Федерации со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение). В Невинномыске активно внедряют систему «Умный город»: программный комплекс «Урбаникс», который обеспечивает картографическую основу Невинномыска, «умное освещение», система видеонаблюдения «Безопасный город». На окраине Невинномыска построен крупнейший ветропарк в Российской Федерации мощностью 210 МВт. Создан интернет - портал «Умный Невинномысск», на котором жители могут рассказать о проблемах города.

Между НИЭУП и администрацией муниципального образования г. Невинномысск, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие вузу использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций относим следующие:

- ведущие объекты города: центральная площадь, здание администрации города;
- музеи: Невинномысский историко-краеведческий музей. Создан в мае 1957 года. Инициаторами были ветераны гражданской и Великой Отечественной войн. В музее три зала - экспозиционный («Взгляд в прошлое. Об истории развития города») и два выставочных;
- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Братская могила воинов Советской Армии, погибших в 1943 году при освобождении г. Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков; здание, где располагался первый невинномысский революционный полк; Памятный знак - камень с памятной табличкой на нём: «Здание школы заложено участниками XIII краевого традиционного молодёжного праздника «Слава труду» 25 августа 1977г.». 25.08.1977г.; здание, где проходило первое заседание совета рабочих и крестьянских и казачьих депутатов, 1903, 1918гг.; Братская могила советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны; Обелиск «Вечная слава», установленный в ознаменование 50-летия Советской власти. 1967г; Памятный знак «14 октября 1975 года. Письмо к комсомольцам и молодёжи города Невинномыска 2025 года». 1975г.; памятник красным партизанам, погибшим в годы гражданской войны. 1961г.; Дом, в котором размещался военно-революционный комитет по организации Красной Гвардии. 1890, 1918гг.; здание казармы у железнодорожного моста, где стояли насмерть защитники города; здание железнодорожного вокзала, где на станции Невинномысская в марте 1918 года под руководством Героя Гражданской войны

Я.Ф.Балахонова был сформирован 2-й Кубанский революционный отряд; дом, в котором в 1918 году размещался штаб Таманской Красной Армии; головное гидротехническое сооружение Невинномысского канала 1936-1948 гг;

-действующие храмы города: кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм Казанской Божьей Матери;

-городские театры, центры развлечений-Городской Дворец культуры им. Горького; Культурно-досуговый центр «Родина», открыт в 1964 году как кинотеатр «Родина»; Дворец культуры Химиков;

- библиотеки - Центральная городская библиотека, имеет два обособленных отделения, Архив;

-спортивные комплексы: Спортивно-культурный комплекс «Олимп-Арена»; Ледовый дворец «Олимпийский» (Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта); Бассейн. Детско-Юношеская Спортивная Школа «Рекорд»; Стадион «Спортивное ядро» («Шерстяник»);

-парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности активно привлекаются сторонние образовательные организации, социальные партнеры вуза.

Взаимодействие НИЭУП с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

## **III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой являются РПВ и КП ВР ОПОП.

Главная задача администрации НИЭУП, отделов, кафедр вуза – создание условий, позволяющих научно-педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации РПВ и КП ВРОПОП: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению КП ВРОПОП; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности вуза.

Управление воспитательной деятельностью со стороны кафедр включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- обеспечение участия студентов НИЭУП в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение раздела сайта вуза и в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ.

### **3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП**

В НИЭУП действуют Совет обучающихся и Студенческое научное общество, есть команда КВН, спортивные команды, студенческий совет. Лучшие студенты имеют льготы по оплате обучения. Студенты института участвуют в работе творческих коллективов Института, вместе с преподавателями выезжают на экскурсии, принимают участие в благотворительных акциях. Вся внеучебная работа – это тоже путь к профессиональной деятельности: студенты учатся работать в команде, ищут применение своим талантам, учатся быть лидерами, нести ответственность за порученное дело.

НПР кафедры экономики и управления совместно со студентами проводят большую научно-исследовательскую работу, реализуя различные научные проекты в соответствии со своей специализацией, активно участвуют в внутривузовских мероприятиях, общероссийских и международных научных конференциях. Научно-

исследовательская работа на кафедре связана с интенсивным включением результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс: научно-практических конференциях, «круглых столах» по актуальным экономическим и управленческим проблемам; подготовка студенческих рефератов и курсовых работ для участия во внутривузовском и общероссийском турах ежегодных конкурсов научных студенческих работ; практика проведения Недели науки; издание ежегодных сборников научных работ профессоров, преподавателей и студентов.

Весь предшествующий период значительное внимание на кафедре уделялось воспитательной работе со студентами. Совет обучающихся, старосты, кураторы учебных групп первого курса являются активными помощниками в учебно-воспитательной работе. Кураторами групп первого курса проводятся индивидуальные беседы со студентами для ознакомления с их интересами, социальными условиями, состоянием здоровья, семейными ситуациями, мотивации к обучению; отслеживается морально-психологический климат в группах; оказывается помощь при разрешении конфликтных ситуаций. В Институте внедрена система наставничества студентов старших курсов над студенческими группами 1 курса.

### **3.3 Планирование воспитательной работы**

Планирование воспитательной работы на период реализации ОПОП направлено на создание стратегии воспитательной работы и содержит ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС на учебный год. КП ВР ежегодно обновляется в соответствии с тенденциями отечественной системы воспитания и требования современного рынка.

#### IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг качества воспитательной работы, как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами мониторинга и оценки достижимости результатов воспитательной работы являются:

| Вид мониторинга                                                           | Основание мониторинга                                                                                                                    | Периодичность                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Приоритетные</b>                                                       |                                                                                                                                          |                                            |
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин                   | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2018          | По итогам семестра                         |
| Рейтинговая оценка студента НИЭУП                                         | Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся от 31.08.2018                                          | По итогам семестра                         |
| Портфолио студента в ЭИОС НИЭУП                                           | Положение об электронной информационно-образовательной среде от 27.05.2020                                                               | Формируется в течение года                 |
| Рассмотрение вопросов реализации РПВ и КПВР на заседаниях ученого совета. | Положение о кафедре от 01.09.2021                                                                                                        | В соответствии с планом работы кафедры ЭиУ |
| Отчет о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана ВР   | Положение об отделе воспитательной работы от 31.08.2018                                                                                  | В срок до 01 сентября текущего года        |
| <b>Вариативные</b>                                                        |                                                                                                                                          |                                            |
| Анкетирование – оценка удовлетворенности студентов воспитательной работой | По методике помощника ректора по ВР НИЭУП                                                                                                | 1 раз в год                                |
| Собеседование                                                             | Проводится кураторами учебных групп, наставниками                                                                                        | По расписанию студенческих часов           |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности                       | Проводится администрацией института                                                                                                      | Периодично                                 |
| Анализ результатов различных видов деятельности                           | Проводится заведующим кафедрой, начальником отдела экономических направлений, помощником ректора по ВР, председателем Совета обучающихся | 1 раз в семестр                            |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

## **Календарный план воспитательной работы 2025 – 2026 учебный год**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) программы:

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Невинномысск, 2025

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                          | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные                                                  | Наименование модуля                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                          |                                                                             |                  |                                                                |                                                                     |
| 30.08           | Утверждение плана работы по ДТТ на учебный год                                                           | Студенческий совет, Кураторы групп                                          | Аудитория        | Помощник ректора по ВР<br>Кураторы групп<br>Студенческий совет | Профилактика дорожно-транспортного травматизма                      |
| 1               | День знаний<br>«Я – студент НИЭУП» - «Правила внутреннего распорядка института»                          | 1-4 курсы                                                                   | Актный зал       | Помощник ректора по ВР<br>Заведующие кафедрами                 | Социализация и духовно-нравственное развитие                        |
|                 | Урок БЖД: «Правила безопасности»                                                                         | 1-4 курсы                                                                   | Аудитории        | Преподаватель БЖД                                              | Гражданин и патриот<br>Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 2               | Планирование работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в НИЭУП | Студенческий совет                                                          | Аудитории        | Помощник ректора по ВР                                         | Гражданин и патриот                                                 |
| 3               | День окончания Второй мировой войны                                                                      | 1-4 курсы                                                                   | Аудитории        | Преподаватель истории                                          | Гражданин и патриот                                                 |
|                 | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>«Беслан: Мы не вправе забыть!»                              | 1-4 курсы                                                                   | Территория НИЭУП | Помощник ректора по ВР                                         | Гражданин и патриот                                                 |
| 9               | Международный день распространения грамотности                                                           | 1-4 курсы                                                                   | Аудитории        | Помощник ректора по ВР<br>Заведующие кафедрами                 | Гражданин и патриот                                                 |
| 10              | Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего                   | 1-4 курсы                                                                   | Аудитории        | Преподаватель истории                                          | Гражданин и патриот                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |            |                                                                                           |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | ответственность за националистические и иные экстремистские проявления                                                                                                                                                                                                   |                                 |            |                                                                                           |                                                         |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)                                                                                                                                                                                             | 1-4 курсы,                      | Аудитории  | Преподаватель истории                                                                     | Гражданин и патриот                                     |
| 16 | Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и контрпропагандистской работы среди в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии студентов) | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп                                                                            | Гражданин и патриот                                     |
| 16 | Проведение выборов студенческого актива института                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курсы<br>Студенческий совет |            | Кураторы групп<br>Студенческий совет                                                      | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 17 | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.                                                                                                                                                 | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп                                                                            | Гражданин и патриот                                     |
| 19 | Встречи с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно политическому экстремизму. Проведение цикла лекций с целью разъяснения студентам обычаев и традиций коренного населения,             | 1-4 курсы                       | Актный зал | Кураторы групп, инспектор ПДН, Представители национальных общин и религиозных организаций | Гражданин и патриот                                     |

|    |                                                                                                                                                                |                |            |                                                                    |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | разъяснительной работы, направленной на недопущение ими противоправного поведения, привития им навыков бесконфликтного общения.                                |                |            |                                                                    |                                                         |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы      | Актный зал | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                            | Гражданин и патриот                                     |
| 23 | Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.                                            | 1-4 курсы      | Актный зал | Инспектор ПДН                                                      | Гражданин и патриот                                     |
| 27 | Участие в школе актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений                                                                                   | Актив НИЭУП    |            | Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту       | Социализация и духовно-нравственное развитие            |
| 27 | Всемирный день туризма                                                                                                                                         | 1-4 курсы      |            | Преподаватель физической культуры и спорта, Помощник ректора по ВР | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| 29 | Проведение старостатов                                                                                                                                         | Актив НИЭУП    | Актный зал | Кураторы групп<br>Председатель Студенческого совета                | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 27 | День работника дошкольного образования                                                                                                                         | Актив НИЭУП    | Актный зал | Помощник ректора по ВР                                             | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 30 | Заседание Студенческого совета института.                                                                                                                      | Актив НИЭУП    | Актный зал | Помощник ректора по ВР                                             | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| В  | Инструктаж с кураторами по                                                                                                                                     | Кураторы групп | Аудитория  | Помощник ректора по                                                | Профилактика дорожно-                                   |

|                        |                                                                                   |                   |                                       |                                                              |                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| течение<br>месяца      | организации и проведении мероприятий по безопасности ДТТ                          |                   |                                       | ВР                                                           | транспортного травматизма                               |
| В<br>течение<br>месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.                                  | Приемная комиссия |                                       | Ответственный секретарь приемной комиссии                    | Профориентация                                          |
| В<br>течение<br>месяца | Профориентационная работа в школах города и края                                  | Приемная комиссия |                                       | Ответственный секретарь приемной комиссии                    | Профориентация                                          |
| В<br>течение<br>месяца | Введение в специальность                                                          | 2 курс            | Аудитории                             | Помощник ректора по воспитательной работе                    | Профориентация                                          |
| В<br>течение<br>месяца | Организация спортивных секций                                                     | 1-4 курсы         | Спортзал                              | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в месячнике по санитарной очистке и благоустройству города Невинномысска  | 1-4 курсы         | Территория города<br>Территория НИЭУП | Студенческий совет<br>Помощник ректора по ВР                 | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Открытый урок «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»             | 1-4 курсы         |                                       | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Освещение спортивных достижений студентов института                               | 1-4 курсы         |                                       | Преподаватель физической культуры и спорта                   | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО » | Актив НИЭУП       |                                       | Студенческий совет<br>Молодежный центр развития личности     | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| В<br>течение<br>месяца | Выявление талантливых первокурсников                                              | 1-4 курсы         | Актный зал                            | Студенческий совет<br>Кураторы групп                         | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |

|                  |                                                                                                                          |                                 |            |                                                                                                              |                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Беседа со студентами «Соблюдение мер противопожарной безопасности»                                                       | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп                                                                                               | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность                        |
| В течение месяца | Проведение акций в течение учебного года.                                                                                | Актив НИЭУП                     |            | Кураторы групп                                                                                               | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность                        |
| В течение месяца | Участие в конкурсах, олимпиадах.                                                                                         | 1-4 курсы                       |            | Кураторы групп<br>Преподаватели дисциплин                                                                    | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность                        |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                                                                                                          |                                 |            |                                                                                                              |                                                                                |
| 1                | День пожилых людей<br>Международный день музыки                                                                          | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп                                                                                               | Социализация и духовно-нравственное развитие                                   |
| 4                | День Учителя                                                                                                             | Актив НИЭУП                     | Актный зал | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет                                                                 | Социализация и духовно-нравственное развитие                                   |
| 14               | День города                                                                                                              | 1-4 курсы<br>Студенческий совет |            | Помощник директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Молодежный центр развития личности<br>Заведующие кафедрами | Гражданин и патриот<br>Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 15               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                                                                       | Гражданин и патриот                                                            |
| 21               | Проведение собраний в группах по выбору актива групп                                                                     | 1-4 курсы                       | Аудитории  | Кураторы групп                                                                                               | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность                        |
| 22               | Организация и проведение совещаний с кураторами по вопросам обучения обучающихся безопасному поведению на улице,         | Кураторы групп                  | Аудитории  | Помощник ректора по ВР<br>Инспектор ГИБДД                                                                    | Профилактика дорожно-транспортного травматизма                                 |

|                  |                                                                                                           |                   |                   |                                                        |                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                  | информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. Новые формы и методы работы по заданной тематике.     |                   |                   |                                                        |                                                         |
| 24               | Проведение старостатов                                                                                    | Актив НИЭУП       | Актный зал        | Кураторы групп<br>Председатель<br>Студенческого совета | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 27               | Заседание Студенческого совета института.                                                                 | Актив НИЭУП       | Актный зал        | Помощник ректора по ВР                                 | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 28               | Организация работы по обеспечению нового набора.                                                          | Приемная комиссия |                   | Ответственный секретарь приемной комиссии              | Профориентация                                          |
| 28               | Профориентационная работа в школах города и края                                                          | Приемная комиссия |                   | Ответственный секретарь приемной комиссии              | Профориентация                                          |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий                                                                  | 1-4 курсы         | Аудитории         | Преподаватель истории                                  | Гражданин и патриот                                     |
| В течение месяца | Участие в акции «Молодежный патруль» (устранение наркотических надписей на объектах города Невинномысска) | Актив НИЭУП       |                   | Студенческий совет                                     | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В течение месяца | Участие в экологическом субботнике, экологической акции «Оберегай».                                       | 1-4 курсы         | Территория города | Студенческий совет                                     | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В течение месяца | Проведение спортивных соревнований среди групп института (по графику)                                     | 1-4 курсы         | Стадион Спортзал  | Преподаватель физической культуры и спорта             | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди высших учебных заведений (по плану спартакиад)                               | 1-4 курсы         |                   | Преподаватель физической культуры и спорта             | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В                | Организация труда по                                                                                      | 1-4 курсы         | Территория        | Начальник по АХЧ,                                      | Физическая культура и                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |               |                                                                           |                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| течение<br>месяца | самообслуживанию,<br>работа по благоустройству<br>прилегающей территории                                                                                                                                                                                                                                        |             | НИЭУП         | Кураторы групп                                                            | здоровьесбережение                                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |               |                                                                           |                                                            |
| 4                 | День народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курсы   | Аудитории     | Преподаватель истории                                                     | Гражданин и патриот                                        |
| 6,7               | Проведение мероприятий на темы<br>«Нормы и культура поведения<br>студентов»; «Личностные и<br>внутриколлективные связи»,<br>«Отношение к общественному<br>делу», «Дружба и любовь»,<br>«Культура межличностного и<br>делового общения» и др.:<br>- тематические классные часы;<br>- анкетирование,<br>- беседы. | 1-4 курсы   | Аудитории     | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами<br>Студенческий совет<br>института | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие           |
| 19                | Всемирный день отказа от курения                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Помощник ректора по<br>ВР<br>Кураторы групп                               | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| 20                | День начала Нюрнбергского<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курсы   | Аудитории     | Преподаватель истории                                                     | Гражданин и патриот                                        |
| 24                | День матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы   | Аудитории     | Кураторы групп<br>Помощник ректора по<br>ВР                               | Гражданин и патриот                                        |
| 25                | Систематический анализ ситуации<br>пропусков занятий без<br>уважительной причины и принятие<br>своевременных мер<br>противодействия.                                                                                                                                                                            | 1-4 курсы   | Аудитории     | Кураторы групп                                                            | Гражданин и патриот                                        |
| 26                | Проведение старостатов                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Актив НИЭУП | Актный<br>зал | Кураторы групп<br>Председатель<br>Студенческого совета                    | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| 27                | Заседание Студенческого совета<br>института                                                                                                                                                                                                                                                                     | Актив НИЭУП | Актный<br>зал | Помощник ректора по<br>ВР                                                 | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |

|                  |                                                                                                                        |           |                  |                                            |                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 29               | День Государственного герба Российской Федерации                                                                       | 1-4 курсы | Аудитории        | Преподаватель истории                      | Гражданин и патриот                            |
| В течение месяца | Курс тематических бесед с обучающимися на уроках БЖД                                                                   | 1-4 курсы | Аудитории        | Преподаватель БЖД                          | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Октябрь 1917-го: главное событие или трагедия XX века?                                                                 | 1-4 курсы | Аудитории        | Преподаватель истории                      | Гражданин и патриот                            |
| В течение месяца | Классный час для студентов «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД | 1-4 курсы | Аудитории        | Зав. библиотекой<br>Инспектор ГИБДД        | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Обсуждение вопросов предупреждения ДТТ                                                                                 | 1-4 курсы | Аудитории        | Помощник директора по ВР                   | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.                                                                       |           |                  | Члены приемной комиссии                    | Профориентация                                 |
| В течение месяца | Тематические классные часы на тему «Моя специальность - моё будущее»                                                   | 1-4 курсы | Аудитории        | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами     | Профориентация                                 |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)                                  | 1-4 курсы |                  | Преподаватель физической культуры и спорта | Физическая культура и здоровьесбережение       |
| В течение месяца | Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории                                | 1-4 курсы | Территория НИЭУП | Начальник по АХЧ,<br>Кураторы групп        | Физическая культура и здоровьесбережение       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                                                                                                        |           |                  |                                            |                                                |
| 3                | День неизвестного солдата                                                                                              | 1-4 курсы | Аудитории        | Преподаватель истории                      | Гражданин и патриот                            |

|       |                                                                                                                          |                    |            |                                                 |                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                          |                    |            | Кураторы групп                                  |                                                            |
| 5     | Международный день инвалидов                                                                                             | 1-4 курсы          | Аудитории  | Преподаватель истории<br>Кураторы групп         | Гражданин и патриот                                        |
| 9     | Международный день художника                                                                                             | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                  | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| 9     | День Героев Отечества                                                                                                    | 1-4 курсы          | Аудитории  | Преподаватель истории<br>Кураторы групп         | Гражданин и патриот                                        |
| 12    | День Конституции Российской Федерации                                                                                    | 1-4 курсы          | Актный зал | Преподаватель истории<br>Кураторы групп         | Гражданин и патриот                                        |
| 16    | Проведение тематической беседы на тему «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                           | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами          | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| 23    | Проведение старостатов                                                                                                   | Старосты групп     | Аудитории  | Кураторы групп<br>Студенческий совет            | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| 23    | Совещание студсовета института.                                                                                          | Студенческий совет | Аудитории  | Помощник ректора по<br>ВР                       | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| 23-27 | Участие в новогодней акции «Добрая ёлка»                                                                                 | Актив НИЭУП        |            | Студенческий совет                              | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие           |
| 24    | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                  | Гражданин и патриот                                        |
| 25    | Организация и проведение мероприятия «Новый год»                                                                         | Актив НИЭУП        | Актный зал | Студенческий совет                              | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие           |
| 26    | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                        | 1-4 курсы          | Аудитории  | Преподаватель истории<br>Кураторы групп         | Гражданин и патриот                                        |
| 27    | Участие в мемориальном мероприятии, посвящённом годовщине ввода Советских войск в                                        | 1-4 курсы          |            | Студенческий совет<br>Помощник ректора по<br>ВР | Гражданин и патриот                                        |

|                  |                                                                                                                                                             |             |            |                                                              |                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                  | Афганистане                                                                                                                                                 |             |            |                                                              |                                                |
| В течение месяца | Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.                                         | 1-4 курсы   | Актный зал | Инспектор ПДН                                                | Гражданин и патриот                            |
| В течение месяца | Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений                                  | 1-4 курсы   | Актный зал | Помощник ректора по ВР                                       | Гражданин и патриот                            |
| В течение месяца | Проведение бесед со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | 1-4 курсы   | Аудитории  | Юрисконсульт                                                 | Гражданин и патриот                            |
| В течение месяца | День воинской славы России Битва за Москву                                                                                                                  | 1-4 курсы   | Аудитории  | Преподаватель истории                                        | Гражданин и патриот                            |
| По плану города  | Участие команды КВН в городских и региональных лигах КВН                                                                                                    | Команда КВН |            | Команда КВН<br>Помощник ректора по ВР                        | Социализация и духовно-нравственное развитие   |
| В течение месяца | Участие в конкурсах и акциях по ДТТ                                                                                                                         | 1-4 курсы   |            | Помощник ректора по ВР                                       | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Курс тематических бесед с обучающимися на уроках БЖД                                                                                                        | 1-4 курсы   | Аудитории  | Преподаватель БЖД                                            | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.                                                                                                            |             |            | Члены приемной комиссии                                      | Профориентация                                 |
| В течение месяца | Открытый урок «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                                                                                       | 1-4 курсы   | Аудитории  | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп | Физическая культура и здоровьесбережение       |

|                  |                                                                                                                      |                |                |                                                                   |                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Освещение спортивных достижений студентов института                                                                  |                |                | Преподаватель физической культуры и спорта                        | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| В течение месяца | Участие в конкурсах, олимпиадах.                                                                                     | 1-4 курсы      |                | Кураторы групп                                                    | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)                                | 1-4 курсы      |                | Преподаватель физической культуры и спорта                        | Физическая культура и здоровьесбережение                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |                                                                                                                      |                |                |                                                                   |                                                         |
| 21               | Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков                          | 1-4 курсы      |                | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Преподаватель БЖД | Гражданин и патриот                                     |
| 23               | Проведение старостатов                                                                                               | Старосты групп | Аудитории      | Кураторы групп<br>Студенческий совет                              | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 24               | Праздничное мероприятие «Татьянин День», День дублёра                                                                | Актив НИЭУП    | Аудитории      | Кураторы групп<br>Студенческий совет<br>Заведующие кафедрами      | Социализация и духовно-нравственное развитие            |
| 23               | Участие в городском мероприятии «Весёлые старты на льду», посвящённому Дню студентов                                 | Актив НИЭУП    | Ледовый дворец | Студенческий совет                                                | Социализация и духовно-нравственное развитие            |
| 27               | Акция «В единстве наша сила»: развитие способности к межнациональному взаимодействию. Просмотр кинофильма «Коробка». | 1-4 курсы      | Актный зал     | Помощник директора по УВР<br>Студенческий совет                   | Социализация и духовно-нравственное развитие            |
| 27               | Систематический анализ ситуации                                                                                      | 1-4 курсы      | Аудитории      | Кураторы групп                                                    | Гражданин и патриот                                     |
|                  | пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.                             |                |                |                                                                   |                                                         |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда                                                                                       | 1-4 курсы      | Актный зал     | Преподаватель истории<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп     | Гражданин и патриот                                     |

|                     |                                                                                                                                                                      |                    |           |                                                                         |                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 27                  | День памяти жертв Холокоста                                                                                                                                          | 1-4 курсы          | Аудитории | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                                 | Гражданин и патриот                                                 |
| 28                  | Совещание студсовета института.                                                                                                                                      | Студенческий совет | Аудитории | Помощник ректора по<br>ВР                                               | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность          |
| В течение<br>месяца | Проведение классного часа со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | 1-4 курсы          | Аудитории | Юрисконсульт<br>Кураторы групп                                          | Гражданин и патриот                                                 |
| По плану города     | Участие в патриотическом мероприятии «Человек, Гражданин, Патриот!»                                                                                                  | 1-4 курсы          |           | Помощник ректора по<br>ВР<br>Студенческий совет<br>Преподаватель БЖД    | Гражданин и патриот                                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      |                                                                                                                                                                      |                    |           |                                                                         |                                                                     |
| 3                   | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                                                                              | 1-4 курсы          | Аудитории | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                                 | Гражданин и патриот                                                 |
| 7                   | День русской науки                                                                                                                                                   | 1-4 курсы          | Аудитории | Заведующие кафедрами<br>Кураторы групп                                  | Гражданин и патриот                                                 |
| 17                  | Мероприятие, посвящённое 23 февраля «А ну-ка, парни!»                                                                                                                | 1-4 курсы          |           | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Помощник ректора по<br>ВР | Социализация и духовно-нравственное развитие<br>Гражданин и патриот |

|                 |                                                                                                                          |                    |            |                                                                                    |                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 21              | Международный день родного языка                                                                                         | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                                                     | Гражданин и патриот                                                 |
| 20              | Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества                                                               | 1-4 курсы          |            | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Социализация и духовно-нравственное развитие<br>Гражданин и патриот |
| 24              | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                                                     | Гражданин и патриот                                                 |
| 25              | Проведение старостатов                                                                                                   | Старосты групп     | Аудитории  | Кураторы групп<br>Студенческий совет                                               | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность             |
| 27              | Совещание студсовета института.                                                                                          | Студенческий совет | Аудитории  | Помощник ректора по ВР                                                             | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность             |
| По плану города | Участие в вокально-патриотическом конкурсе «Солдатский конверт»                                                          | Актив НИЭУП        |            | Студенческий совет                                                                 | Гражданин и патриот                                                 |
| <b>МАРТ</b>     |                                                                                                                          |                    |            |                                                                                    |                                                                     |
| 6               | Торжественное собрание, посвященное Международному Дню 8-е Марта                                                         | 1-4 курсы          | Актный зал | Студенческий совет<br>Помощник ректора по ВР                                       | Социализация и духовно-нравственное развитие                        |
| 14              | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова                                                                   | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                                                     | Гражданин и патриот                                                 |
| 18              | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                       | 1-4 курсы          | Актный зал | Преподаватель истории<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                    | Гражданин и патриот                                                 |
| 25              | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие                                    | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп                                                                     | Гражданин и патриот                                                 |

|                        |                                                                                                                      |                    |                     |                                                                    |                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        | своевременных мер<br>противодействия.                                                                                |                    |                     |                                                                    |                                                            |
| 28                     | Проведение Дня здоровья                                                                                              | 1-4 курсы          | Стадион             | Преподаватель<br>физической культуры и<br>спорта                   | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| 27                     | Проведение старостатов                                                                                               | Старосты групп     | Аудитории           | Кураторы групп<br>Студенческий совет                               | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| 30                     | Совещание студсовета института.                                                                                      | Студенческий совет | Аудитории           | Помощник ректора по<br>ВР                                          | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| В<br>течение<br>месяца | Встреча с работниками УВД ОДН и<br>медицинским психологом по<br>профилактике наркомании и<br>суицидального поведения | 1-4 курсы          | Актный<br>зал       | Помощник ректора по<br>ВР<br>Медицинский психолог<br>Инспектор ОДН | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| В<br>течении<br>месяца | Научная сессия                                                                                                       | 1-4 курсы          | Актный<br>зал       | Преподаватели кафедры<br>Кураторы групп                            | Гражданин и патриот                                        |
| В<br>течение<br>месяца | Организация труда по<br>самообслуживанию,<br>работа по благоустройству<br>прилегающей территории                     | 1-4 курсы          |                     | Начальник по АХЧ,<br>Кураторы групп                                | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Открытый урок «Здоровье и<br>наркотики»                                                                              | 1-4 курсы          | Аудитории           | Помощник ректора по<br>ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп  | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| <b>АПРЕЛЬ</b>          |                                                                                                                      |                    |                     |                                                                    |                                                            |
| 7                      | «Береги здоровье смолоду» -<br>спортивный праздник,<br>посвященный Всероссийскому Дню<br>здоровья                    | 1-4 курсы          | Стадион             | Преподаватель<br>физической культуры и<br>спорта<br>Кураторы групп | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение спортивных<br>соревнований среди групп<br>института (по графику)                                          | 1-4 курсы          | Стадион<br>Спортзал | Преподаватель<br>физической культуры и<br>спорта                   | Физическая культура и<br>здоровьесбережение                |

|                  |                                                                                                                          |                    |              |                                                                |                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11               | День космонавтики                                                                                                        | 1-4 курсы          | Аудитории    | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Гражданин и патриот                                     |
| 18               | День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                     | 1-4 курсы          | Аудитории    | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                        | Гражданин и патриот                                     |
| 22               | Всемирный день Земли                                                                                                     | 1-4 курсы          | Актный зал   | Студенческий совет<br>Помощник ректора по ВР                   | Социализация и духовно-нравственное развитие            |
| 24               | Проведение старостатов                                                                                                   | Старосты групп     | Аудитории    | Кураторы групп<br>Студенческий совет                           | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 27               | Совещание студ. совета института.                                                                                        | Студенческий совет | Аудитории    | Помощник ректора по ВР                                         | Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность |
| 27               | День российского парламентаризма                                                                                         | 1-4 курсы          | Аудитории    | Кураторы групп                                                 | Гражданин и патриот                                     |
| 29               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории    | Кураторы групп                                                 | Гражданин и патриот                                     |
| В течение месяца | Тематическое оформление института к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                         | Актив НИЭУП        | Здание НИЭУП | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Гражданин и патриот                                     |
| В течении месяца | Крещение Руси. Херсонес Таврический.                                                                                     | 1-4 курсы          | Актный зал   | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                        | Гражданин и патриот                                     |
| В течение месяца | Цикл классных часов «Уроки мужества»                                                                                     | 1-4 курсы          | Аудитории    | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                        | Гражданин и патриот                                     |
| В                | Работа по профилактике                                                                                                   | 1-4 курсы          | Актный зал   | Инспектор ПДН                                                  | Гражданин и патриот                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                     |             |               |                                                                                           |                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| течение<br>месяца      | безопасности, правонарушений,<br>преступлений, проявления<br>экстремизма среди<br>несовершеннолетних.                                                                               |             | зал           |                                                                                           |                                                    |
| В<br>течение<br>месяца | Организация «Дней открытых<br>дверей»                                                                                                                                               | Абитуриенты |               | Ответственный<br>секретарь приемной<br>комиссии<br>Заведующие кафедрами                   | Профориентация                                     |
| <b>МАЙ</b>             |                                                                                                                                                                                     |             |               |                                                                                           |                                                    |
| 1                      | Праздник весны и труда                                                                                                                                                              | 1-4 курсы   | Аудитории     | Кураторы групп                                                                            | Гражданин и патриот                                |
| 2                      | «Память бессмертна»<br>(художественно-поэтическая<br>встреча)                                                                                                                       | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Преподаватель русского<br>языка и культуры речи<br>Кураторы групп                         | Гражданин и патриот                                |
| 9                      | День Победы.<br>Торжественное мероприятие,<br>посвященное годовщине Победы в<br>Великой Отечественной войне<br>1941-1945 гг.                                                        | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Помощник ректора по<br>ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Гражданин и патриот                                |
| 19                     | Международный день музеев                                                                                                                                                           | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Студенческий совет<br>Помощник ректора по<br>ВР                                           | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие   |
| 19                     | День детских общественных<br>организаций России                                                                                                                                     | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Студенческий совет<br>Помощник ректора по<br>ВР                                           | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие   |
| 20                     | Информационно-разъяснительная<br>работа, совместно с сотрудниками<br>Госавтоинспекции в рамках Недели<br>безопасности дорожного движения<br>«Снижаем скорость – сохраняем<br>жизнь» | 1-4 курсы   | Актный<br>зал | Помощник ректора по<br>ВР<br>Сотрудники<br>Госавтоинспекции                               | Профилактика дорожно-<br>транспортного травматизма |
| 22                     | Организация и проведение<br>мероприятия «День рождения                                                                                                                              | Актив НИЭУП | Актный<br>зал | Помощник ректора по<br>ВР, студенческий совет                                             | Социализация и духовно-<br>нравственное развитие   |

|                  |                                                                                                                            |                    |                |                                                                                 |                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | НИЭУП»                                                                                                                     |                    |                |                                                                                 |                                                            |
| 23               | День славянской письменности и культуры                                                                                    | 1-4 курсы          | Аудитории      | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                                         | Гражданин и патриот                                        |
| 26               | День <span style="float: right;">русского</span><br>предпринимательства                                                    | 1-4 курсы          | Аудитории      | Преподаватель<br>экономической теории<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Гражданин и патриот                                        |
| 27               | Проведение старостатов                                                                                                     | Старосты групп     | Аудитории      | Кураторы групп<br>Студенческий совет                                            | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| 28               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.   | 1-4 курсы          | Аудитории      | Кураторы групп                                                                  | Гражданин и патриот                                        |
| 29               | Совещание студсовета института.                                                                                            | Студенческий совет | Аудитории      | Помощник ректора по<br>ВР                                                       | Студенческое самоуправление и<br>волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Тематические классные часы на тему «Работа: удовольствие или осознанная необходимость»                                     | 1-4 курсы          | Аудитории      | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                                          | Профориентация                                             |
| В течение месяца | Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений | 1-4 курсы          | Актный зал     | Помощник ректора по<br>ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп               | Гражданин и патриот                                        |
| <b>ИЮНЬ</b>      |                                                                                                                            |                    |                |                                                                                 |                                                            |
| 2                | Международный день защиты детей                                                                                            | Актив НИЭУП        | Городской парк | Председатель<br>Студенческого совета                                            | Гражданин и патриот                                        |
| 6                | День русского языка                                                                                                        | 1-4 курсы          | Аудитории      | Помощник ректора по<br>ВР                                                       | Гражданин и патриот                                        |
| 12               | День России                                                                                                                | Актив НИЭУП        | Городской парк | Председатель<br>Студенческого совета                                            | Гражданин и патриот                                        |
| 22               | День памяти и скорби                                                                                                       | Актив НИЭУП        |                |                                                                                 | Гражданин и патриот                                        |

|               |                                                  |             |                |                                                                                        |                                              |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 27            | День молодежи                                    | Актив НИЭУП | Городской парк | Председатель Студенческого совета                                                      | Гражданин и патриот                          |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                  |             |                |                                                                                        |                                              |
| 1             | Торжественная церемония «Выпуск»                 | Актив НИЭУП | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 8             | День семьи, любви и верности                     | Актив НИЭУП | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 28            | День Военно-морского флота                       | 1-4 курсы   | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп                         | Гражданин и патриот                          |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                  |             |                |                                                                                        |                                              |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | Актив НИЭУП | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Гражданин и патриот                          |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курсы   | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп                         | Гражданин и патриот                          |
| 27            | День российского кино                            | Актив НИЭУП | Актальный зал  | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Гражданин и патриот                          |