

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.04.2025 21:25:37  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
26 марта 2025 г.

## **Экономическая теория**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭВ-22021 38.03.01-ozfo-2022.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

аудиторные занятия 42,2

самостоятельная работа 165

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,2	42,2	42,2	42,2
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	165	165	165	165
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Манчук Елена Павловна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2025 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономическая теория». Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основными экономическими категориями и законами, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Управленческая экономика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>	
<b>ОПК-1.1: Решает профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне)</b>	
Неполные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач	
Сформированные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы частично	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы полностью	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы частично	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы полностью	
<b>ОПК-1.2: Демонстрирует знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне</b>	
Неполные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне)	
Сформированные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне)	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы частично	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы полностью	
Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы частично	

Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы полностью
<b>ОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат экономической науки, и решает прикладные задачи на основе знаний экономической теории</b>
Неполные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне)
Сформированные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне) имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне)
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы частично
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы полностью
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы частично
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы полностью

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы функционирования экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством</li> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования, основные виды макроэкономических показателей</li> </ul> <p>знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения (З.4);</li> </ul> <p>знать основы российской налоговой системы, основные положения теории денег</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организации в рыночной среде</li> <li>- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации, основы экономических знаний в различных сферах деятельности основы экономической теории, методы микроэкономики, понятие и структуру государственного бюджета, особенности закрытой и открытой экономики, теоретические проблемы международной экономики</li> </ul> <p>основные положения экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным экономическим и финансовым планированием;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять выбор оптимальных информационных систем для решения прикладных задач управления бизнесом;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей; определения темпов изменения экономического роста; показателей инфляции, безработицы, занятости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли</li> <li>- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)</li> </ul> <p>навыками применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач</p>
--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1.1	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.3 Основы общественного производства /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.7	Тема 1.3 Основы общественного производства /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.8	Тема 1.3 Основы общественного производства /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.10	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.11	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.14	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

1.15	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Теория потребительского поведения. /Ср/	1	14	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.17	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.19	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.20	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.21	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.22	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.23	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.24	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Лек/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.25	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.26	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
<b>Раздел 2. Раздел 2.Макроэкономика</b>							
2.1	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Общественное воспроизводство. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.5	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.8	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2



2.10	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.6 Теория денег. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.14	Тема 2.6 Теория денег. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.17	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика. /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.19	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.20	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Пр/	1	1	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.21	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Ср/	1	9	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.22	/КатгЗ/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.23	/Экзамен/	1	8,8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Предмет микроэкономики.
4. Вопросы экономики. Базовые экономические понятия.
5. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Развитие предмета экономической теории (классическая школа политической экономии и марксистская экономическая теория). Развитие предмета экономической теории (неоклассическое направление и кейнсианство).
7. Классификация современных экономических теорий.
8. Функции экономической науки. Методы экономических исследований: метод анализа, синтеза, научной абстракции, сравнения, сопоставления, индукции, дедукции, статистический, математический, прогностический.
9. Методы микроэкономических исследований.
10. Сущность собственности ее формы и разновидности. Правовое регулирование отношений собственности. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.
11. Права собственности и их структура.
12. Типы и модели экономических систем. Понятие экономической системы.
13. Экономические системы: понятие, сущность, основные этапы развития.
14. Элементы экономической системы.
15. Традиционная экономика.
16. Плановая (административно-командная) экономика.
17. Переходная экономика.
18. Рыночная экономика.
19. Преимущества и недостатки каждого типа экономической системы.
20. Модели смешанной экономики.
21. Приватизация и реприватизация: понятие, особенности, экономическое значение.
22. Российская модель переходной экономики, рыночной экономики.
23. Рыночная система: условия возникновения, сущность и функции.
24. Экономические потребности: понятие и их виды.
25. Экономические блага: понятие, значение, их классификация. Частные и общественные блага. Теория общественного выбора.
26. Потребности, ресурсы, блага. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Экономические ресурсы и факторы производства.
27. Понятие и классификация экономических ресурсов.
28. Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация как факторы производства.
29. Факторные доходы. Методика их определения.
30. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей: понятие и методика построения и экономическое значение.
31. Производственная функция: понятие, практическая значимость и применение. Эффективность производства.
32. Натуральное и товарное производство. Товар. Услуга. Благо. Зарождение товарно-денежных отношений.
33. Рынок: понятие. Значение в широком и узком смысле слова. Условия возникновения, сущность и функции рынка.
34. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
35. Рыночная инфраструктура.
36. Объекты и субъекты рынка.
37. Принцип «невидимой руки».
38. Экономические неопределенности и риски. Виды экономических неопределенностей и рисков для субъектов экономики.
39. Основные преимущества и недостатки рынка. Модели рынка.
40. Типы рыночных структур.

41. Спрос: понятие, величина, объем. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Графическое и математическое отображение спроса.
42. Спрос как экономическая категория и его характеристика.
43. Предложение понятие, величина, объем. Предложение как экономическая категория и его характеристика. Факторы рыночного предложения. Закон предложения. График предложения и методика его построения.
44. Предложение как экономическая категория и его характеристика.
45. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
46. Неравновесие на рынке. Избыток товара, дефицит товара. Излишек потребителя и производителя.
47. Основные виды и показатели эластичности.
48. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике
49. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Перекрестная эластичность. Методика определения показателей эластичности спроса и предложения.
50. Понятие эластичного, неэластичного спроса, спроса единичной эластичности. Методика построения графиков.
51. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
52. Значение и роль конкуренции в рыночной экономике.
53. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности проявления.
54. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур.
55. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
56. Чистая монополия и ее характерные черты.
57. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.
58. Ценовая и неценовая конкуренция.
59. Олигополия: характерные черты. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация.
60. Теория потребительского поведения и факторы, влияющие на его поведение.
61. Потребительское поведение: понятие и модели. Факторы, влияющие на потребительское поведение
62. Потребительский выбор и его особенности.
63. Общая и предельная полезность блага. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
64. Функция полезности и основные постулаты теории поведения потребителя.
65. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена.
66. Социальный, спекулятивный и иррациональный спрос. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля.
67. Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена.
68. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения.
69. Закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности: понятие и математическая зависимость. Условия равновесия потребителя и правило максимизации полезности.
70. Особенности потребительского спроса (функциональный и нефункциональный спрос).
71. Потребительское предпочтение.
72. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя Карта кривых безразличия.
73. Методика построения кривых безразличия.
74. Доходы потребителей. Бюджетные линии: их определение и построение. Равновесие потребителя.
75. Рынок труда. Общая характеристика рынка труда. Особенности показателей спроса и предложения рабочей силы.
76. Занятость и безработица.
77. Формы и виды безработицы.
78. Природа заработной платы. Теории и концепции зарплаты. Виды и формы зарплаты. Организация зарплаты.
79. Тарифная система и ее элементы.
80. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
81. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
82. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
83. Земля как фактор производства и земельная рента как факторный доход.
84. Общая характеристика рынка земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы.
85. Теория ренты. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
86. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
87. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
88. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.
89. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли.
90. Рынок капитала и доход от капитала. Сущность капитала.
91. Различные трактовки капитала. Исторические формы капитала.
92. Ставка процента (норма процента). Основной и оборотный капитал.
93. Кругооборот и оборот капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура.
94. Определение потребности в оборотном капитале.
95. Рынок капитала и ссудный процент.
96. Сбережения и инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций..
97. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности в рыночной экономике.
98. Эволюция теории предпринимательства.
99. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
100. Национальный стиль менеджмента.
101. Сущность и функции предпринимательства в современной рыночной экономике.
102. Государственное регулирование предпринимательства.
103. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

104. Предпринимательство как экономический ресурс и его роль в экономике страны.
105. Предпринимательский доход. Методика его расчета.
106. Предпринимательский потенциал современной России.
107. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
108. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
109. Актуальные вопросы развития современного предпринимательства в России.
110. Предприятие как объект и субъект рыночной экономики. Понятие и функции предприятия. Персонал предприятия и его классификация.
111. Концентрация и централизация производства: понятие, виды, специфические особенности, признаки, показатели, роль в экономике государства.
112. Открытие и закрытие предприятий.
113. Государственная регистрация предприятий.
114. Проблема банкротства: причины возникновения и способы преодоления.
115. Трактовка издержек производства разными экономическими школами. Альтернативные теории издержек производства.
116. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
117. Понятие и сущность издержек производства (экономические и бухгалтерские издержки).
118. Классификация издержек в современной экономической литературе.
119. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные (маржинальные) издержки. Построение их графиков.
120. Методика расчета и анализ издержек производства. Альтернативные издержки, производственные возможности.
121. Изменение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы.
122. Пути снижения издержек производства на предприятии.
123. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
124. Доходы и прибыль предприятия.
125. Понятие, определение, виды, методика расчета.
126. Общий, средний и предельный доход.
127. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
128. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
129. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

#### 4.8. Вопросы к экзамену (1 курс, 2семестр)

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт. Базовые макроэкономические понятия.
4. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
5. Два способа расчета ВВП.
6. Типовые методики расчета макроэкономических показателей.
7. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Концепции спроса на деньги Кейнса.
12. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
13. Модель Модильяни и Фридмена.
14. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Условия установления равновесия на рынке благ.
16. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
17. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
18. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
19. Концепция установления равновесия на денежных рынках. 17. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
20. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы). Модель Баумоля-Тобина.
21. Экономический рост: его критерии и типы
22. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
25. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
26. Методология исследования макроэкономических процессов.
27. Инфляция: понятие, причины и измерения.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
29. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
30. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
31. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

32. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
33. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
34. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
35. Госбюджет, его формирование и использование.
36. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
37. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
40. Платежный баланс и его структура.
41. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
42. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
43. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
44. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
45. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
46. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
47. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
48. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
49. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
50. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
51. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
52. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
53. Международная валютная система.
54. Системы валютных курсов.
55. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
56. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
57. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
63. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
64. Кейнсианская и монетаристские концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

#### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руди, Л. Ю., Филатов, С. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019
Л1.3	Юсупова, М. Д.	Экономическая теория: учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2020

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Янова, П. Г.	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие	Вузовское образование, 2019
Л2.2	Бушуев, С. А., Гребеник, В. В.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально -рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.3	Янова, П. Г.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.4	Круглов, И. В., Барсукова, К. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э5	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738); Справочно- правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации.
7.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» находится в приложении 3.	
Лекция	
<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести конспектирование учебного материала;</li> <li>– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>	

## Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория»

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:



1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.