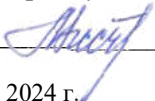


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова
27 марта 2024 г.

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮЗ-21011 40.03.01-zfo-2021.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	22,4	зачеты 4	
самостоятельная работа	217		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	12,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22,4	22,4	22,4	22,4
Контактная работа	22,4	22,4	22,4	22,4
Сам. работа	217	217	217	217
Часы на контроль	12,6	12,6	12,6	12,6
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Уголовный процесс».
1.2	Целью дисциплины «Уголовный процесс» является приобретение обучающимися знаний, категорий и положений уголовного процесса, привитие им определенных навыков для осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития уголовно-процессуального права;
1.5	формирование у обучающихся способности применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
1.6	формирование способности профессионально толковать нормы уголовно-процессуального права;
1.7	формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1: Использует научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Неполные знания основных закономерностей формирования и функционирования и стадий уголовного процесса	
Сформированные знания основных закономерностей формирования и функционирования стадий уголовного процесса имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования и функционирования стадий уголовного процесса	
Умения анализировать основные закономерности функционирования стадий уголовного процесса сформированы частично	
Умения анализировать основные закономерности функционирования стадий уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать основные закономерности функционирования стадий уголовного процесса сформированы полностью	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития уголовного процесса сформированы частично	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития уголовного процесса сформированы полностью	
ОПК-1.2: Анализирует совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права, его реализации и применения	
Неполные знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса, основных стадий уголовного процесса	
Сформированные знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса, основных стадий уголовного процесса имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса, основных стадий уголовного процесса	
Умения применять знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса, основных стадий уголовного процесса сформированы частично	
Умения применять знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса, основных стадий уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания принципов уголовного процесса, понятия и форм реализации норм уголовного процесса,	

основных стадий уголовного процесса сформированы полностью
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития уголовного процесса, форм реализации права субъектами уголовного процесса на разных стадиях уголовного процесса сформированы частично
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития уголовного процесса, форм реализации права субъектами уголовного процесса на разных стадиях уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития уголовного процесса, форм реализации права субъектами уголовного процесса на разных стадиях уголовного процесса сформированы полностью
ОПК-1.3: Анализирует особенности и делает выводы о формировании, функционировании и развитии права в отдельных видах общественных отношений, отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права
Неполные знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому сформированы частично
Сформированные знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому
Умения применять знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям сформированы частично
Умения применять знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям сформированы полностью
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития уголовного процесса в отдельных стадиях уголовного процесса сформированы частично
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития уголовного процесса в отдельных стадиях уголовного процесса, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития уголовного процесса в отдельных стадиях уголовного процесса сформированы полностью
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Фрагментарные знания о порядке эффективного применения нормативных правовых актов в различных стадиях уголовного процесса
Знания о порядке эффективного применения нормативных правовых актов в различных стадиях уголовного процесса сформированы частично, с незначительными пробелами
Знания о порядке эффективного применения нормативных правовых актов в различных стадиях уголовного процесса сформированы полностью
Частично сформировано умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм уголовного процесса
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм уголовного процесса сформировано, но имеет некоторые недостатки
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и процессуального права сформировано в полном объеме
Навыки применения уголовно-процессуальных норм сформированы частично
Навыки применения уголовно-процессуальных норм сформированы, но имеют некоторые недостатки
Навыки применения уголовно-процессуальных норм сформированы полностью
ОПК-2.2: Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Фрагментарные знания о понятии и структуре уголовно-процессуальных отношений, оснований их возникновения
Знания о понятии и структуре уголовно-процессуальных отношений, оснований их возникновения сформированы, но имеют некоторые пробелы
Знания о понятии и структуре уголовно-процессуальных отношений, оснований их возникновения сформированы полностью
Частично сформировано умение правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, принимать решение по конкретной практической ситуации
Умение правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, принимать решение по конкретной практической ситуации сформировано, но имеет некоторые недостатки
Умение правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, принимать решение по конкретной практической ситуации сформировано
Фрагментарные навыки квалификации правоотношений для применения норм уголовного процесса в рамках уголовного

судопроизводства
Навыки квалификации правоотношений для применения норм уголовного процесса в рамках уголовного судопроизводства сформированы, но имеют недостатки
Навыки квалификации правоотношений для применения норм уголовного процесса в рамках уголовного судопроизводства сформированы полностью
ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права
1 Фрагментарные знания о деятельности органов предварительного расследования и суда, основных способы защиты прав и законных интересов сторон уголовно-процессуальных отношений
Знания о деятельности органов предварительного расследования и суда, основных способы защиты прав и законных интересов сторон уголовно-процессуальных отношений сформированы частично, с недочетами
Знания о деятельности органов предварительного расследования и суда, основных способы защиты прав и законных интересов сторон уголовно-процессуальных отношений сформированы
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм уголовного процесса выработано частично
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм уголовного процесса сформировано, но имеет недостатки
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм уголовного процесса сформировано полностью
Фрагментарные навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством сформированы, но имеют недостатки
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством сформированы полностью
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования норм права и профессионально разъясняет смысл правовой нормы
Неполные знания о видах, способах, особенностях толкования уголовно-процессуальных норм
Сформированные знания о видах, способах, особенностях толкования уголовно-процессуальных норм имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания о видах, способах, особенностях толкования уголовно-процессуальных норм
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм уголовного процесса и профессионально разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм сформированы частично
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм уголовного процесса и профессионально разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм уголовного процесса и профессионально разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм сформированы полностью
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм уголовного процесса сформированы частично
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм уголовного процесса, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм уголовного процесса сформированы полностью
ОПК-4.2: Анализирует содержание нормативно-правовых актов и использует источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
Неполные знания о понятии, видах нормативно-правовых актов, пробелов и коллизий в уголовном процессе, способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Сформированные знания о понятии, видах нормативно-правовых актов, пробелов и коллизий в уголовном процессе, способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания понятия, видов нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм уголовного процесса и устранения правовых пробелов и коллизий в уголовном судопроизводстве сформированы частично
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм уголовного процесса и устранения правовых пробелов и коллизий в уголовном судопроизводстве сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм уголовного процесса и устранения правовых пробелов и коллизий в уголовном

судопроизводстве сформированы полностью
Навыки использования источников официального толкования нормуголовного процесса и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично
Навыки использования источников официального толкования нормуголовного процесса и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки использования источников официального толкования нормуголовного процесса и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Применяет знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требований к порядку их составления с учетом отраслевой особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
Неполные знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
Сформированные знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
Умения применять знания о знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством сформированы частично
Умения применять знания о знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством сформированы, но имеют небольшие недостатки
Умения применять знания о знания содержания постановлений, содержания и форм протоколов следственных действий и правил их оформления в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством сформированы полностью
Навыки составления и оформления процессуальных документов в рамках производства по уголовному делу документов, отвечающих требованиям законности и обоснованности, сформированы частично
Навыки составления и оформления процессуальных документов в рамках производства по уголовному делу документов, отвечающих требованиям законности и обоснованности, сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки составления и оформления процессуальных документов в рамках производства по уголовному делу документов, отвечающих требованиям законности и обоснованности, сформированы полностью
ОПК-6.2: Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники
Неполные знания о структуре и реквизитах правовых актов, правил подготовки юридических документов, основных положениях юридической техники
Знания о структуре и реквизитах правовых актов, правилах подготовки юридических документов, основных положениях юридической техники сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания о структуре и реквизитах правовых актов, правилах подготовки юридических документов, основных положениях юридической техники сформированы полностью
Умения составлять проекты правовых актов и процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы частично
Умения составлять проекты правовых актов и процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения составлять проекты правовых актов и процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы полностью
Навыки составления проектов правовых актов и иных процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы частично
Навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных процессуальных документов, применяя правила юридической техники сформированы полностью

Знать:

- основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права;
- объективные условия формирования, функционирования и развития права, понятие и формы реализации права, основные стадии правоприменения;
- особенности формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений;
- Формы реализации норм материального и процессуального права;
- понятие и структуру правоотношения, юридические основания их возникновения;
- особенности применения норм материального и процессуального права;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии, особенности толкования норм права с учетом структуры российского законодательства;
- понятие, виды нормативно-правовых актов, понятие и виды актов толкования, понятие пробелов и коллизий в праве и способы восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий;
- понятие и обязательные реквизиты юридических документов, основные правила их составления с учётом отраслевой особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов;
- понятие и стадии правотворчества, способы и методы юридической техники, правила составления проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права;
- применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения;
- применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права;
- устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и процессуального права;
- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права;
- использовать на практике все существующие способы толкования норм права и профессионально разьяснять смысл правовых норм различных отраслей права;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности;
- применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требований к порядку их составления с учетом отраслевой особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники.

Владеть:

- навыками использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права;
- навыками анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения;
- навыками анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права;
- навыками применения норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации правоотношений для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками применения всех способов толкования для профессионального разьяснения смысла норм отраслей российского права;
- навыками использования источников официального толкования норм права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности;
- навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслевой особенности;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные положения уголовного процесса						

1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. /Лек/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. /Пр/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Участники уголовного процесса /Лек/	4	2	ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Участники уголовного процесса /Пр/	4	0	ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Участники уголовного процесса /Ср/	4	8	ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.7	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. /Лек/	4	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.8	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.9	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

1.10	Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения /Лек/	4	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.11	Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения /Пр/	4	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.12	Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
Раздел 2. Досудебное производство							
2.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. /Ср/	4	8	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. /Лек/	4	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. /Пр/	4	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. /Ср/	4	8	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

2.7	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. /Лек/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.8	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. /Пр/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.9	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. /Ср/	4	8	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Следственные действия. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Следственные действия. /Пр/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Следственные действия. /Ср/	4	10	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Окончание предварительного расследования. /Лек/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Окончание предварительного расследования. /Пр/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Окончание предварительного расследования. /Ср/	4	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

2.16	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
Раздел 3. Рассмотрение судами уголовных дел							
3.1	Тема 3.1 Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. /Лек/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. /Пр/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. /Ср/	4	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Судебное разбирательство. /Лек/	4	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Судебное разбирательство. /Пр/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Судебное разбирательство. /Ср/	4	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Постановление и провозглашение приговора. /Лек/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Постановление и провозглашение приговора. /Пр/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

3.9	Тема 3.3 Постановление и провозглашение приговора. /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. /Пр/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. /Ср/	4	10	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.13	Тема 3.5 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.14	Тема 3.5 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. /Пр/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.15	Тема 3.5 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. /Ср/	4	10	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.16	Тема 3.6 Производство у мирового судьи /Лек/	4	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.17	Тема 3.6 Производство у мирового судьи /Пр/	4	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

3.18	Тема 3.6 Производство у мирового судьи /Ср/	4	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.19	Тема 3.7 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. /Лек/	4	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.20	Тема 3.7 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. /Пр/	4	0	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.21	Тема 3.7 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. /Ср/	4	10	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.22	Тема 3.8 Производство в суде апелляционной инстанции. /Лек/	4	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.23	Тема 3.8 Производство в суде апелляционной инстанции. /Пр/	4	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.24	Тема 3.8 Производство в суде апелляционной инстанции. /Ср/	4	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.25	Тема 3.9 Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.26	Тема 3.9 Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. /Пр/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

3.27	Тема 3.9 Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. /Ср/	4	10	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.28	Тема 3.10 Производство в суде кассационной инстанции. /Лек/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.29	Тема 3.10 Производство в суде кассационной инстанции. /Пр/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.30	Тема 3.10 Производство в суде кассационной инстанции. /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.31	Тема 3.11 Производство в суде надзорной инстанции. /Лек/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.32	Тема 3.11 Производство в суде надзорной инстанции. /Пр/	4	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.33	Тема 3.11 Производство в суде надзорной инстанции. /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.34	Тема 3.12 Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств . /Лек/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.35	Тема 3.12 Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Пр/	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

3.36	Тема 3.12 Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Ср/	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.37	Тема 3.13 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. /Лек/	4	0	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.38	Тема 3.13 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.39	Тема 3.13 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. /Ср/	4	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.40	Тема 3.14 Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.41	Тема 3.14 Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Пр/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.42	Тема 3.14 Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.43	Тема 3.15 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	4	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
3.44	Тема 3.15 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	4	0	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

3.45	Тема 3.15 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	4	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
3.46	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
3.47	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	4	12,6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Источники уголовного процесса их юридическая сила.
2. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
3. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
4. Система и структура нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.
5. Уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные гарантии.
6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
7. Оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
8. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
9. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере. Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.
10. Основные принципы и способы оказания квалифицированной юридической помощи участникам уголовного процесса.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие принципа состязательности сторон.
13. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
14. Содержание принципа презумпции невиновности.
15. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства.
16. Сущность принципа независимости судей.
17. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
18. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве.
19. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
20. Понятие участников уголовного процесса.
21. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
24. Иные участники уголовного процесса.
25. Механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам.
26. Понятие доказательства.
27. Источники доказательств, их виды.
28. Доказывание в уголовном процессе.
29. Понятие уголовно-процессуального принуждения.
30. Задержание подозреваемого.
31. Основания, порядок и сроки задержания.
32. Цели, основания и условия применения мер пресечения.
33. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
34. Виды мер пресечения.
35. Отмена или изменение меры пресечения.
36. Иные меры процессуального принуждения.
37. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.
39. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.

41. Следственные действия.
 42. Общие правила производства следственных действий.
 43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
 44. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
 45. Предварительное следствие.
 46. Дознание и его виды.
 47. Подследственность уголовных дел.
 48. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
 49. Предъявление обвинения, его срок и порядок.
 50. Формы, порядок окончания предварительного расследования и процессуальное его оформление.
 51. Производство неотложных следственных действий.
 52. Структура и содержание процессуальных документов.
 53. Правила оформления процессуальных документов.
 54. Виды процессуальных документов, подготавливаемых в рамках уголовного судопроизводства.
 55. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
 56. Обвинительное заключение, его понятие, содержание, форма.
 57. Обвинительный акт, обвинительное постановление.
- Вопросы к экзамену
1. Источники уголовного процесса их юридическая сила.
 2. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
 3. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
 4. Система и структура нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.
 5. Уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные гарантии.
 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
 7. Оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
 8. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
 9. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере. Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.
 10. Основные принципы и способы оказания квалифицированной юридической помощи участникам уголовного процесса.
 11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
 12. Понятие принципа состязательности сторон.
 13. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
 14. Содержание принципа презумпции невиновности.
 15. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства.
 16. Сущность принципа независимости судей.
 17. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
 18. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве.
 19. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
 20. Понятие участников уголовного процесса.
 21. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса.
 22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
 23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
 24. Иные участники уголовного процесса.
 25. Механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам.
 26. Понятие доказательства.
 27. Источники доказательств, их виды.
 28. Доказывание в уголовном процессе.
 29. Понятие уголовно-процессуального принуждения.
 30. Задержание подозреваемого.
 31. Основания, порядок и сроки задержания.
 32. Цели, основания и условия применения мер пресечения.
 33. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
 34. Виды мер пресечения.
 35. Отмена или изменение меры пресечения.
 36. Иные меры процессуального принуждения.
 37. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
 38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.
 39. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
 40. Общие условия предварительного расследования.
 41. Следственные действия.
 42. Общие правила производства следственных действий.
 43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
 44. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
 45. Предварительное следствие.
 46. Дознание и его виды.
 47. Подследственность уголовных дел.

- 48.Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
- 49.Предъявление обвинения, его срок и порядок.
- 50.Формы, порядок окончания предварительного расследования и процессуальное его оформление.
- 51.Производство неотложных следственных действий.
- 52.Структура и содержание процессуальных документов.
- 53.Правила оформления процессуальных документов.
- 54.Виды процессуальных документов, подготавливаемых в рамках уголовного судопроизводства.
- 55.Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
- 56.Обвинительное заключение, его понятие, содержание, форма.
- 57.Обвинительный акт, обвинительное постановление.
- 58.Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание.
- 59.Основания и порядок проведения предварительного слушания.
- 60.Назначение судебного заседания и сроки начала разбирательства в судебном заседании.
- 61.Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
- 62.Виды решений, принимаемых судьей при проведении предварительного слушания.
- 63.Судебное разбирательство.
- 64.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
- 65.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
- 66.Производство у мирового судьи.
- 67.Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
- 68.Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 69.Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 70.Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
- 71.Отсрочка исполнения приговора.
- 72.Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
- 73.Формирование коллегии присяжных заседателей.
- 74.Производство в суде апелляционной инстанции.
- 75.Порядок обращения приговора к исполнению.
- 76.Производство в суде кассационной инстанции.
- 77.Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению, сроки рассмотрения их.
- 78.Производство в суде надзорной инстанции.
- 79.Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 80.Обжалование постановлений суда.
- 81.Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 82.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 83.Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
- 84.Производство по делам в отношении несовершеннолетних.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю.	Уголовный процесс. Ч.1: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022
ЛП.2	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю.	Уголовный процесс. Ч.2: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022
ЛП.3	Мищенко, В. В.	Уголовный процесс: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Травников, А. В., Лаков, А. В., Кутуев, Э. К., Латыпов, В. С.	Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
Л2.2	Лямкина, Н. И., Смешкова, Л. В.	Уголовный процесс: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
Л2.3	Гарипов, Т. И.	Система органов дознания в уголовном процессе России: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020
Л2.4	Степанов, С. А., Стукалин, В. Б., Хомяков, И. Д.	Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021
Л2.5	Дядченко, А. А., Маслов, А. В., Пальчикова, Н. В.	Уголовный процесс: задачник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	ГАС РФ «Правосудие»		
Э3	Верховный Суд РФ		
Э4	Генеральная Прокуратура РФ		
Э5	Следственный комитет РФ		
Э6	Журнал «Государство и право»		
Э7	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э9	Классика российского права		
Э10			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215- У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)		

6.3.1.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent: IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно- правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.1.4	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы». Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы». Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6.3.2.6	ГАС РФ «Правосудие» - https://sudrf.ru
6.3.2.7	Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru
6.3.2.8	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.9	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.10	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.11	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - https://booksafe.net
6.3.2.12	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.13	Классика российского права - http://civil.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды.
-----	--

7.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации».Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат.
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505.«Помещение для самостоятельной работы».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы».Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.