

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.02.2026 21:33:35  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

26 марта 2025 г.

## **Основы индивидуальной и групповой психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин</b>		
Учебный план	ПВ-25021 37.03.01-ozfo-2025.plx 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата: Психологическое консультирование		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	72,2		
самостоятельная работа	171		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72,2	72,2	72,2	72,2
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*канд. психолог. наук, профессор, доцент, Меньшикова И.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы индивидуальной и групповой психотерапии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата: Психологическое консультирование  
утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 24.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2025 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель дисциплины - Формирование знаний и представлений по основным направлениям современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом плане; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Психологическое консультирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Методология психологических исследований
2.2.3	Организационная психология
2.2.4	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**ОПК-4.1: Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи**

**ОПК-4.2: Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций**

**Знать:**

- индивидуальный подход в поведенческой психотерапии;
- классификацию основных направлений, форм и методов психотерапии;
- предмет и задачи психотерапии;
- психодинамическая (психоаналитическая) психотерапия;
- суггестивная психотерапия;
- экзистенциально-гуманистическое направление в индивидуальной психотерапии (феноменологический) подход

**Уметь:**

- использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- применять полученную теоретическую базу в практической деятельности при освоении смежных дисциплин

**Владеть:**

- навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи психотерапии</b>						
1.1	Тема 1.1 Психотерапия как междисциплинарная отрасль /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Психотерапия как междисциплинарная отрасль /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Психотерапия как междисциплинарная отрасль /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Понятие психического здоровья. Цели и задачи современной психотерапии /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Понятие психического здоровья. Цели и задачи современной психотерапии /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Понятие психического здоровья. Цели и задачи современной психотерапии /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Психотерапия в широком и узком смысле /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Психотерапия в широком и узком смысле /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Психотерапия в широком и узком смысле /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Классификация основных направлений, форм и методов психотерапии</b>						
2.1	Тема 2.1 Метод и форма психотерапевтического воздействия /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Метод и форма психотерапевтического воздействия /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Метод и форма психотерапевтического воздействия /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Психоаналитическое, бихевиоральное, экзистенциально-гуманистическое направления психотерапии /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Психоаналитическое, бихевиоральное, экзистенциально-гуманистическое направления психотерапии /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Психоаналитическое, бихевиоральное, экзистенциально-гуманистическое направления психотерапии /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.7	Тема 2.3 Прямая - косвенная, каузальная -симптоматическая, гетерогенная - аутогенная,индивидуальная - групповая, директивная -недирективная психотерапия /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Прямая - косвенная, каузальная -симптоматическая, гетерогенная - аутогенная,индивидуальная - групповая, директивная -недирективная психотерапия /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Прямая - косвенная, каузальная -симптоматическая, гетерогенная - аутогенная,индивидуальная - групповая, директивная -недирективная психотерапия /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 3. Суггестивная психотерапия</b>							
3.1	Тема 3.1 Гипноз /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Гипноз /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Гипноз /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Внушение. Внушение в состоянии бодрствования и сна /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Внушение. Внушение в состоянии бодрствования и сна /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Внушение. Внушение в состоянии бодрствования и сна /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема Гипносуггестия /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Гипносуггестия /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Гипносуггестия /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 4. Психодинамическая (психоаналитическая) психотерапия</b>							

4.1	Тема 4.1 Техники гипносуггестивной психотерапии. Дегипнотизация и глубина гипноза. Осложнения при гипнотизации. Противопоказания к гипнозу Тема 11 Методики самовнушения /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Техники гипносуггестивной психотерапии. Дегипнотизация и глубина гипноза. Осложнения при гипнотизации. Противопоказания к гипнозу Тема 11 Методики самовнушения /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Техники гипносуггестивной психотерапии. Дегипнотизация и глубина гипноза. Осложнения при гипнотизации. Противопоказания к гипнозу Тема 11 Методики самовнушения /Ср/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Основные принципы психодинамической психотерапии /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Основные принципы психодинамической психотерапии /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Основные принципы психодинамической психотерапии /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Классический психоанализ З.Фрейда /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Классический психоанализ З.Фрейда /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Классический психоанализ З.Фрейда /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Тема 4.4 Индивидуальная психология А.Адлера /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Индивидуальная психология А.Адлера /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.12	Тема 4.4 Индивидуальная психология А.Адлера /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.13	Тема 4.5 Аналитическая психология К.Юнга /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.14	Тема 4.5 Аналитическая психология К.Юнга /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

4.15	Тема 4.5 Аналитическая психология К.Юнга /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.16	Тема 4.6 Телесно-ориентированная психотерапия В. Райха /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.17	Тема 4.6 Телесно-ориентированная психотерапия В. Райха /Пр/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.18	Тема 4.6 Телесно-ориентированная психотерапия В. Райха /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.19	Тема 4.7 Эгопсихология /Лек/	3	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.20	Тема 4.7 Эгопсихология /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.21	Тема 4.7 Эгопсихология /Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 5. Индивидуальный подход в поведенческой психотерапии</b>							
5.1	Тема 5.1 Концептуальная модель поведенческой психотерапии /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Концептуальная модель поведенческой психотерапии /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Концептуальная модель поведенческой психотерапии /Ср/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Основные проблемы пациента и методы их преодоления в поведенческой психотерапии /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 Основные проблемы пациента и методы их преодоления в поведенческой психотерапии /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.6	Тема 5.2 Основные проблемы пациента и методы их преодоления в поведенческой психотерапии /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.7	Тема 5.3 Когнитивная и когнитивно-поведенческая психотерапия /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.8	Тема 5.3 Когнитивная и когнитивно-поведенческая психотерапия /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5.9	Тема 5.3 Когнитивная и когнитивно-поведенческая психотерапия /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 6. Экзистенциально-гуманистическое направление в индивидуальной психотерапии (феноменологический) подход</b>						
6.1	Тема 6.1 Основные принципы феноменологического подхода /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.2	Тема 6.1 Основные принципы феноменологического подхода /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.3	Тема 6.1 Основные принципы феноменологического подхода /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.4	Тема 6.2 Разновидности экзистенциально-гуманистической психотерапии /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.5	Тема 6.2 Разновидности экзистенциально-гуманистической психотерапии /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.6	Тема 6.2 Разновидности экзистенциально-гуманистической психотерапии /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.7	Тема 6.3 Гештальттерапия и гештальтпсихология Ф.Перлза /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.8	Тема 6.3 Гештальттерапия и гештальтпсихология Ф.Перлза /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Приложение 2
6.9	Тема 6.3 Гештальттерапия и гештальтпсихология Ф.Перлза /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.10	Тема 6.4 К.Роджерс и терапия, центрированная на пациенте /Лек/	3	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.11	Тема 6.4 К.Роджерс и терапия, центрированная на пациенте /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
6.12	Тема 6.4 К.Роджерс и терапия, центрированная на пациенте /Ср/	3	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.13	Тема 6.5 В.Франкл и логотерапия /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.14	Тема 6.5 В.Франкл и логотерапия /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

6.15	Тема 6.5 В.Франкл и логотерапия /Ср/	3	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.16	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 7. Самопомощь как элемент индивидуально- психологического консультирования</b>						
7.1	/Экзамен/	3	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1.Определение консультативной психологии. Ее цели и задачи.
- 2.Психологическое консультирование как одно из направлений деятельности практического психолога.
- 3.Теоретические и методологические вопросы консультативной психологии.
- 4.Задачи и принципы консультативной работы. Требования к проведению индивидуального и группового консультирования.
- 5.Основные отличия психологического консультирования от психотерапии и психокоррекции.
- 6.Принципы психологического консультирования.
- 7.Основные подходы и виды психологического консультирования.
- 8.Особенности организации диалога с клиентом в рамках консультативной психологии.
- 9.Технология ведения консультативной беседы.
- 10.Основные этапы консультативной беседы.
- 11.Специфика консультативной деятельности практического психолога в зависимости от типа организации или учреждения.
- 12.Основные требования к проведению психологической консультации в сфере образования.
- 13.Работа психолога-консультанта с детьми разных возрастов.
- 14.Особенности консультативной работы психолога, работающего в центрах семьи и брака.
- 15.Особенности консультативной работы психолога, работающего в центрах профориентации.
- 16.Особенности консультативной деятельности в психолого-медико- социальных центрах.
- 17.Психологическая профессиональная консультация.
- 18.Профессиональная этика психолога-консультанта.
- 19.Особенности индивидуального психологического консультирования.
- 20.Особенности семейного консультирования.
- 21.Вопросы планирования и отчетности в рамках деятельности практического психолога-консультанта.
- 22.Значимость роли психологической консультации в профориентации.
- 23.Психологическое консультирование по вопросам профессионального отбора.
- 24.Психологическое консультирование по проблемам профессиональной пригодности.
- 25.Основные методы и техники работы психолога в рамках консультативной деятельности.
- 26.Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Вопросы к экзамену:

1. Исторический аспект теории и практики оказания психологической помощи.
2. Предмет и задачи консультативной психологии.
3. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы тождества и различия.
4. Цели и задачи психологического консультирования.
5. Общие проблемы, основные факторы и тенденции в развитии консультирования.
6. Классификации видов психологического консультирования.
7. Основные принципы психологического консультирования. Профессиональная этика.
8. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
9. "Трудные" клиенты и работа с ними.
10. Проблема готовности к психологическому консультированию.
11. Личностные особенности консультанта. Модель эффективного консультанта.
12. Типичные трудности начинающего консультанта (Кори Дж., Коттлер Дж.).
13. Индивидуальные стили консультанта (Е. Невис), «блоки креативности» консультанта (Дж. Зинкер).
14. Профилактика профессиональных деформаций консультанта.
15. Определение консультативного контакта и терапевтических отношений.
16. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата

17. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии, виды.
18. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
19. «Ловушки» консультирования.
20. Типы проблемных ситуаций.
21. Базовые техники консультирования.
22. Специфика и цели первой встречи.
23. Психологическая оценка проблемы клиента.
24. Контракт с клиентом.
25. Стадии консультирования.
26. Стадия установления контакта. Рабочий альянс. Первичная психодиагностика.
27. Стадия сбора информации и осознания желаемого результата. Локус жалобы. Самодиагноз. Проблема. Запрос.
28. Стадия перебора гипотез (выработка альтернативных решений). Конфронтация.
29. Стадия обобщения результатов взаимодействия с клиентом, выход из контакта.
30. Психоанализ.
31. Аналитическая психология.
32. Индивидуальная психология.
33. Трансактный анализ.
34. Символдрама.
35. Когнитивная психотерапия.
36. Поведенческая терапия.
37. НЛП.
38. Гештальттерапия.
39. Позитивная психотерапия.
40. Клиентцентрированная психотерапия.
41. Психосинтез.
42. Экзистенциальная психотерапия.
43. Психодрама.
44. Системная семейная психотерапия.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ:

1. Психологическое консультирование как отношения помощи.
2. Цели психологического консультирования.
3. Направления психологического консультирования (общий обзор).
4. Принципы психологического консультирования.
5. Различия между психологическим консультированием и психотерапией
6. Понятие переживания в психологическом консультировании.
7. Эклектичность как современная тенденция психологического консультирования.
8. Аутентичность как свойство здоровой личности.
9. Конгруэнтность как личностная черта консультанта.
10. Профессиональная подготовка, установки и умения психолога-консультанта.
11. Принцип конфиденциальности в психологическом консультировании. Границы конфиденциальности.
12. Метод беседы в психологическом консультировании.
13. Отличия консультативной беседы от житейской.
14. Консультативный контакт и его основные характеристики.
15. Активное слушание и невербальный контакт в процессе консультирования.
16. Методики сбора психологического анамнеза.
17. Создание раппорта в психологическом консультировании.
18. Молчание в психологическом консультировании.
19. Значение пауз в речи клиента.
20. Правила применения техники молчания.
21. Ограничения консультативного пространства.
22. Виды интерпретации в психологическом консультировании.
23. Техника конфронтации в психологическом консультировании и правила ее применения.
24. Причины возникновения сопротивления в процессе консультирования.
25. Понятие метода в психологическом консультировании.
26. Работа со сновидениями в процессе консультирования.
27. Сказкотерапия в формировании личностных ресурсов.
28. Работа с жизненным сценарием и жизненным стилем личности.
29. Биографический метод и метод изучения ранних воспоминаний в процессе психологического консультирования.
30. Психодрама в психологическом консультировании как метод завершения ситуаций.
31. Переформулирование проблемы и поиск ресурсного состояния клиента.
32. Опыт НЛП в психологическом консультировании.
33. Способы построения ресурсных метафор.
34. Творческое самовыражение клиента в процессе индивидуального консультирования.
35. Методы арт-терапии (общая характеристика).
36. Терапевтические задачи танцевальной терапии.

37. Музыкалотерапия как вспомогательный метод работы консультанта.
38. Факторы формирования жизненного стиля.
39. Методы исследования жизненного стиля в психологическом консультировании (общая характеристика).
40. Исследования сфер жизни клиента методом первичного интервью.
41. Функции консультанта как руководителя группы.
42. Психологическое консультирование и профориентации.
43. Методы профконсультации в системе школы.
44. Психологическое консультирование организаций.
45. Телефон доверия – преимущества и недостатки.
46. Кризисное психологическое консультирование (основные принципы и стадии).
47. Работа консультанта с дошкольниками.
48. Консультирование детей школьного возраста.
49. Работа психолога с возрастными кризисами взрослых.
50. Профессиональный рост психолога-консультанта.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карымова, О. С.	Психология межгрупповых и межэтнических отношений: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025
Л1.2	Бисалиев, Р. В.	Расстройства личности. Психокоррекция и психотерапия: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Магера, Т. Н.	Психология: учебное пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024
Л2.2	Назляян, Г. М.	Концептуальная психотерапия: портретный метод: монография	Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л2.3	Назляян, Г. М.	Портретный метод в психотерапии: монография	Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»
Э4	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.1.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Stadia 8. (Лицензионное соглашение от 20.08.2012); Справочно- правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.);
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);
6.3.2.3	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.7	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.8	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации» Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене или защите курсовой работы.