


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Управленческая экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	БД-24011 38.03.05-оfo-2023.plx 38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	35,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина А.Н.



Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

**Управленческая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика, наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управленческие информационные системы

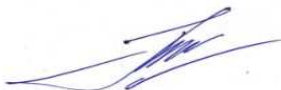
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Управленческая экономика».
1.2	Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является получение обучающимися знаний и приобретение умений по управлению экономическими процессами в компаниях и достижение конкретных результатов образования.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания выявлять и обосновывать альтернативы функционирования деловой единицы хозяйственной системы ; сформировать научно-экономическое мировоззрение; обучающийся должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, контролировать собственные экономические и финансовые риски, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>	
<b>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
<b>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	

**Знать:**  
**Знать:**  
 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, закономерности и этапы мировой и отечественной истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные и правовые документы; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, цели и формы его участия в экономике; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  
 показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне основы построения, расчета и анализа современной экономической системы; теоретические основы анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне;

**Уметь:**  
 применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи; применять методологические приемы измерения социально-экономических явлений и процессов; контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**Владеть:**  
 навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; статистическими методами обработки информации; навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Проблемы управления экономическими процессами.</b>						
1.1	Тема 1.1 Предмет и функции управленческой экономики. /Лек/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет и функции управленческой экономики. /Пр/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Предмет и функции управленческой экономики. /Ср/	1	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Методы управленческой экономики и оценка ключевых показателей экономического состояния компании. /Лек/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Методы управленческой экономики и оценка ключевых показателей экономического состояния компании. /Пр/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Методы управленческой экономики и оценка ключевых показателей экономического состояния компании. /Ср/	1	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Экономические пропорции и соотношения в управлении экономикой</b>						

2.1	Тема 2.1 Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой исследуемых предприятий. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой исследуемых предприятий. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой исследуемых предприятий. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа /Ср/	1	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Оценка результативности по ключевым видам деятельности компаний /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Оценка результативности по ключевым видам деятельности компаний /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Оценка результативности по ключевым видам деятельности компаний /Ср/	1	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Планирование экономических показателей текущей и стратегической деятельности компаний</b>						
3.1	Тема 3.1. Определение стратегических ориентиров для достижения целей развития компании. Планирование экономических показателей стратегической деятельности предприятия. /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1. Определение стратегических ориентиров для достижения целей развития компании. Планирование экономических показателей стратегической деятельности предприятия. /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1. Определение стратегических ориентиров для достижения целей развития компании. Планирование экономических показателей стратегической деятельности предприятия. /Ср/	1	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2. Планирование экономических показателей текущей деятельности предприятия. Механизм управления эффективностью использования ресурсов /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2. Планирование экономических показателей текущей деятельности предприятия. Механизм управления эффективностью использования ресурсов /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Приложение 2
3.6	Тема 3.2. Планирование экономических показателей текущей деятельности предприятия. Механизм управления эффективностью использования ресурсов /Ср/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Основы текущего и стратегического контроллинга экономической деятельности. /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

3.8	Тема 3.3 Основы текущего и стратегического контроллинга экономической деятельности. /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Основы текущего и стратегического контроллинга экономической деятельности. /Ср/	1	5,8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.10	/КаттЗ/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	/Зачёт/	1	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции управленческой экономики.
2. Управленческая экономика как наука профессионального цикла обучения.
3. Покажите связь управленческой экономики с другими экономическими науками из профессионального цикла.
4. Основные функции и противоречия управленческой экономики.
5. Методы управленческой экономики .
6. Оценка ключевых показателей экономического состояния компании.
7. Система основополагающих методов управленческой экономики.
8. Оценка ключевых показателей экономического состояния компании.
9. Основные показатели экономического состояния предприятий, их оценка и анализ.
10. Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой исследуемых предприятий.
11. Анализ затратоемкости компании методом ABC-анализа.
12. Формирование механизма управления затратами.
13. Затратоемкость и способы ее изменения.
14. Оценка результативности по ключевым видам деятельности компаний.
15. Определение экономических пропорций и соотношений в управлении экономикой исследуемых предприятий.
16. Экономические пропорции и соотношения в управлении экономикой исследуемых предприятий.
17. Методика определения показателей результативности деятельности компаний.
18. Анализ и общая оценка результативности (производительности) по основным видам деятельности компаний.
19. Определение производительности компаний.
20. Методика определения производительности компаний.
21. Планирование экономических показателей текущей и стратегической деятельности компаний.
22. Определение стратегических ориентиров для достижения целей развития компании.
23. Планирование экономических показателей стратегической деятельности предприятия.
24. Главные цели перспективного развития компании стратегические ориентиры для достижения этих целей.
25. Стратегическая деятельность предприятия.
26. Планирование показателей стратегической деятельности на предприятии.
27. Планирование экономических показателей текущей деятельности предприятия
28. Механизм управления эффективностью использования ресурсов
29. Планирование основных экономических показателей деятельности предприятия.
30. Механизм и экономические рычаги управления эффективностью использования ресурсов.
31. Основы текущего и стратегического контроллинга экономической деятельности.
32. Понятие, задачи, функции, виды, значимость контроллинга на предприятии.
33. Основы текущего контроллинга.
34. Основы стратегического контроллинга.
35. Изложите последовательность формирования стратегии.
36. Изложите процесс выработки стратегических целей.
37. Дайте характеристику стратегиям, применяемых фирмами для достижения конкурентных преимуществ.
38. Изложите критерии выбора стратегий.
39. Перечислите основные факторы, по которым проводится анализ предприятия.
40. Изложите типичную последовательность событий при выборе стратегии.
41. Перечислите действия, обеспечивающие стратегическую устойчивость предприятия.
42. Анализ отрасли по модели 5 конкурентных сил М.Портера.
43. Охарактеризуйте роль дополнительных участников рынка.
44. Изложите методику проведения SWOT анализа.
45. Изложите методику определения рынка по матрице «оценки возможностей».
46. Анализ конкурентного положения по матрице SPACE.
47. Изложите процесс анализа хозяйственного портфеля по матрице МакКинзи.
48. Как проводится стратегический анализ по матрице «направленной политики» ( матрица Shell)?
49. Концепция стратегического планирования Abell.
50. Изложите функции стратегического контроллинга.
51. Изложите основные направления достижения конкурентных преимуществ.

52. Дайте характеристику стратегии лидерства в издержках
53. Каковы могут быть стратегические цели фирмы?
54. Портфели бизнесов, создаваемых реализацией стратегии диверсификации.
55. Стратегический анализ диверсифицированных компаний.
56. Дайте понятие реинжинирингу и охарактеризуйте его свойства.
57. Дайте характеристику жизненному циклу отрасли.
58. Охарактеризуйте предпринимательский тип организации.
59. Дайте характеристику организации, ориентированной на рынок.
60. Изложите модель стратегического состояния организации ( стратегический куб).
61. Варианты стратегического состояния организации.
62. Изложите подходы к выработке стратегии.
63. Базисные или эталонные стратегии развития бизнеса.
64. По каким критериям проводится анализ непосредственного окружения фирмы.
65. Изложите основные функции подразделений корпоративной разведки.
66. В чем заключается анализ конкурентного положения организации?
67. Назовите факторы, определяющие выбор конкурентной стратегии.
68. Дайте характеристику конкурентоспособности как организационному явлению.
69. Показатели эффективности использования ресурсов
70. Влияние интернационализации и глобализации рынков и отраслей на стратегическое управление организацией.
71. Внедрение и реализация стратегического контроллинга в организации.
72. Использование бюджетирования в стратегическом управлении организацией.
73. Использование консалтинга в стратегическом управлении организацией.
74. Использование наступательных и оборонительных стратегий в деятельности организации.
75. Стратегическое управление в российских и зарубежных компаниях: сравнительный анализ.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены рабочим учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика» находятся в приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» находятся в приложении 2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шабашова Л. А.	Управленческая экономика: учебное пособие	Университет экономики и управления, 2018
Л1.2	Чиркунова, Е. К., Киреева, Е. Е.	Управленческая экономика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьев, А. В., Вчерашний, П. М., Кашкарева, Е. А.	Управленческая экономика: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э3	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
Э4	Научная электронная библиотека		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		

6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.5	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);
6.3.1.6	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);
6.3.1.7	Эксперт (Финансовый анализ: Проф + оценка бизнеса», «Бюджетирование», «Учет договоров и дебиторской задолженности», «Инвестиционный анализ», «Оценка недвижимости», «Лизинг», «АВС: Анализ продаж: Проф») (Договор от 17.08.2012 № 1708/2-12)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
7.3	Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.5	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.8	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Управленческая экономика» находится в приложении 3.

#### Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.



Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

#### Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

#### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Управленческая экономика».

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.