

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Организация и анализ денежно-кредитной системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	ЭЗ-20011 38.03.01 -zfo-2020.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	24,4	зачеты 3	
самостоятельная работа	179		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	12,6		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24,4	24,4	24,4	24,4
Контактная работа	24,4	24,4	24,4	24,4
Сам. работа	179	179	179	179
Часы на контроль	12,6	12,6	12,6	12,6
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Лихонина Ольга Александровна \_



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

**Организация и анализ денежно-кредитной системы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью учебной дисциплины «Организация и анализ денежно-кредитной системы» является воспитание у обучающихся достаточно высокой культуры в области денег, кредита и банковской сфере; привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по данной дисциплине, а также умение пользоваться периодическими изданиями; привитие обучающимся навыков современного мышления в сфере денег, кредита и банков; выработка у обучающихся умения ориентироваться в современной системе денежно-кредитных отношений и успешно применять их в практической деятельности экономиста.
1.2	Задачи дисциплины: формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Финансы предприятий и основы финансового анализа
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ деятельности страховых организаций
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Теория экономического анализа
2.2.5	Финансовый менеджмент и финансовая аналитика
2.2.6	Анализ финансовой отчетности
2.2.7	Учетно-аналитическая система предприятия
2.2.8	Экономический анализ
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Корпоративные финансы и анализ финансовой среды
2.2.11	Преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
:	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	

:
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
:

**Знать:**  
 способы сбора и анализа данных для расчета экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 информационную базу, необходимую для расчета экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты денежно-кредитной и банковской деятельности;  
 методики расчета основных показателей деятельности субъектов банковской сферы;  
 экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 методологию и типовые методики расчета экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.

**Уметь:**  
 использовать источники экономической информации;  
 собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую информацию для расчета экономических показателей;  
 проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать);  
 применять различные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей на практике.

**Владеть:**  
 основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом особенностей денежно-кредитной и банковской деятельности;  
 методами анализа и интерпретации информации;  
 навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 навыками прогнозирования тенденции развития экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;  
 навыками применения современных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей в сфере банковской деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Деньги и кредит. Расчет экономических показателей в сфере денежно-кредитных отношений</b>						
1.1	Тема 1.1 Эволюция и виды денег. /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.2	Тема 1.2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Способы сбора и анализа данных для расчета денежной массы /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.3	Тема 1.2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Способы сбора и анализа данных для расчета денежной массы /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Способы сбора и анализа данных для расчета денежной массы /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

1.6	Тема 1.3 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. /Ср/	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.8	Тема 1.4 Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Тема 1.5 Денежная система. /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Тема 1.6 Теории денег. /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.11	Тема 1.7 Теории инфляции. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.12	Тема 1.7 Теории инфляции. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.13	Тема 1.7 Теории инфляции. /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.14	Тема 1.8 Необходимость и сущность кредита. /Ср/	3	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.15	Тема 1.9 Роль кредита в развитии экономики, его границы. /Ср/	3	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.16	Тема 1.10 Ссудный процент. /Ср/	3	15	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.17	Тема 1.11 Взаимодействие кредита и денег. Использование типовых методик при расчете показателей денежно-кредитных отношений /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.18	Тема 1.11 Взаимодействие кредита и денег. Использование типовых методик при расчете показателей денежно-кредитных отношений /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.19	Тема 1.11 Взаимодействие кредита и денег. Использование типовых методик при расчете показателей денежно-кредитных отношений /Ср/	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.20	Тема 1.12 Основы международных валютно-кредитных отношений. /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.21	Тема 1.12 Основы международных валютно-кредитных отношений. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.22	Тема 1.12 Основы международных валютно-кредитных отношений. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.23	/КатгЭ/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Зачет /Зачёт/	3	3,8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Банки и банковское дело. Расчет экономических показателей в сфере банковской деятельности</b>						
2.1	Тема 2.1 Основы банковской деятельности. Нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Основы банковской деятельности. Нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Основы банковской деятельности. Нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Организация деятельности коммерческого банка. Источники информации для анализа деятельности коммерческого банка /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Организация деятельности коммерческого банка. Источники информации для анализа деятельности коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Организация деятельности коммерческого банка. Источники информации для анализа деятельности коммерческого банка /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Активные и пассивные операции коммерческого банка /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.8	Тема 2.4 Кассовые операции коммерческого банка /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Тема 2.5 Кредитные операции коммерческого банка /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.10	Тема 2.5 Кредитные операции коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
2.11	Тема 2.5 Кредитные операции коммерческого банка /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.6 Операции банка с ценными бумагами /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.13	Тема 2.7 Валютные операции коммерческого банка /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.14	/КатгЗ/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	Экзамен /Экзамен/	3	8,8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.
4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура.
6. Способы сбора и анализа данных для расчета денежной массы.
7. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
8. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчётов, её основные элементы.
9. Формы безналичных расчётов. Безналичный денежный оборот в РФ.
10. Теории денег.
11. Методы государственного регулирования денежного оборота.
12. Понятие денежной системы, генезис её развития.
13. Характеристика денежной системы административно - распределительного типа экономики.
14. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой, принципы организации и элементы.
15. Денежная система РФ.
16. Денежные системы отдельных стран.
17. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
18. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
19. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
20. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.
21. Необходимость кредита. Введение к сущности кредита. Сущность кредита.
22. Функции и законы кредита. Субъекты кредитных отношений.
23. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.
24. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
25. Кредит в международных экономических отношениях.
26. Виды ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
27. Взаимодействие кредита и денег.
28. Использование типовых методик при расчете показателей денежно-кредитных отношений
29. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
30. Мировая валютная система и её эволюция.
31. Международный кредит: сущность и основные формы.
32. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
33. Международные финансовые и кредитные институты.
34. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.
35. Налично-денежная эмиссия. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
36. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
37. Прогнозы баланса денежных доходов и расходов населения и кассовых оборотов банков в РФ.
38. Система безналичных расчетов. Характеристика законов денежного обращения.
39. Денежная масса и скорость обращения денег.
40. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
41. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента.
42. Банковский процент.
43. Платёжный и расчётный баланс страны в системе валютного регулирования.
44. Валютный курс как экономическая категория.
45. Международные расчёты.

#### Вопросы к экзамену



1. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.
4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура.
6. Способы сбора и анализа данных для расчета денежной массы.
7. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
8. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчётов, её основные элементы.
9. Формы безналичных расчётов. Безналичный денежный оборот в РФ.
10. Теории денег.
11. Методы государственного регулирования денежного оборота.
12. Понятие денежной системы, генезис её развития.
13. Характеристика денежной системы административно - распределительного типа экономики.
14. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой, принципы организации и элементы.
15. Денежная система РФ.
16. Денежные системы отдельных стран.
17. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
18. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
19. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
20. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.
21. Необходимость кредита. Введение к сущности кредита. Сущность кредита.
22. Функции и законы кредита. Субъекты кредитных отношений.
23. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.
24. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
25. Кредит в международных экономических отношениях.
26. Виды ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
27. Взаимодействие кредита и денег.
28. Использование типовых методик при расчете показателей денежно-кредитных отношений
29. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
30. Мировая валютная система и её эволюция.
31. Международный кредит: сущность и основные формы.
32. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
33. Международные финансовые и кредитные институты.
34. Зарождение и развитие банковского дела.
35. Особенности развития банковского дела в России.
36. Роль и место банков в экономической системе.
37. Понятие и структура банковской системы РФ. Характеристика ее основных элементов.
38. Основные функции банковской системы.
39. Банковская система как элемент финансовой системы страны.
40. Статус, функции и задачи ЦБ России.
41. Принципы организации и организационное построение Банка России.
42. Операции Банка России. Баланс Банка России.
43. Цели и основные направления денежно-кредитной политики.
44. Коммерческий банк и его функции.
45. Порядок учреждения коммерческих банков.
46. Основные операции коммерческих банков.
47. Понятие и структура ресурсов банка.
48. Источники формирования собственного капитала.
49. Привлеченные и другие ресурсы.
50. Депозиты до востребования.
51. Срочные депозиты.
52. Межбанковские кредиты.
53. Кредит, его принципы и функции.
54. Классификация кредитов.
55. Основные этапы кредитной сделки.
56. Кредитный договор.
57. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.
58. Налично-денежная эмиссия. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
59. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
60. Прогнозы баланса денежных доходов и расходов населения и кассовых оборотов банков в РФ.
61. Система безналичных расчетов. Характеристика законов денежного обращения.
62. Денежная масса и скорость обращения денег.
63. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
64. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента.

65. Банковский процент.
66. Платёжный и расчётный баланс страны в системе валютного регулирования.
67. Валютный курс как экономическая категория.
68. Международные расчёты.
69. Нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность.
70. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
71. Источники информации для анализа деятельности коммерческого банка.
72. Банковская отчетность: структура и принципы построения.
73. Доходы и расходы коммерческого банка.
74. Прибыль банка.
75. Ликвидность коммерческого банка.
76. Нормативы деятельности банка.
77. Структура и качество пассивов банка.
78. Структура и качество активов банка.
79. Составление баланса банка.
80. Порядок ведения кассовых операций в РФ и организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке.
81. Приходные и расходные кассовые операции
82. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков.
83. Кредитный мониторинг.
84. Эмиссионные операции банка.
85. Инвестиционные операции банка.
86. Посреднические операции банка с ценными бумагами.
87. Основы валютного законодательства.
88. Виды валютных операций в зависимости от статуса клиента.
89. Виды валютных счетов.
90. Валютный курс.
91. Валютная позиция банка
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены рабочим учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине «Организация и анализ денежно-кредитной системы» находятся в приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Организация и анализ денежно-кредитной системы» находятся в приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мизя, М. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2021
Л1.2	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецова, В. П., Вардомацкая, Л. П., Соловейкина, М. П., Кузнецовой, В. П.	Финансы и кредит: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021
Л2.2	Склярова, Ю. М., Лапина, Е. Н., Латышева, Л. А., Скляровой, Ю. М.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020
Л2.3	Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С.	Деньги, кредит, банки: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
----	--

Э2	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э3	Научная электронная библиотека
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Организация и анализ денежно-кредитной системы» находится в приложении 3.

### Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
  - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

### Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

Подготовка к зачету и экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

### Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Организация и анализ денежно-кредитной системы».

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

(далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет и экзамен.