

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Управление рисками на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>	
Учебный план	МЗ_20011 38.03.02-zfo.plx 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	24,2	
самостоятельная работа	183	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Манчук Е.П.



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

**Управление рисками на предприятии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Управление рисками на предприятии на предприятии». Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками на предприятии на предприятии» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений сущности и природы происхождения рисков, выявлять сферы повышенной опасности и точного ее измерения, привить навыки использования методов оценки допустимого уровня риска, осуществления необходимых контрольных процедур и быть всегда способными владеть ситуацией, научить спрогнозировать и выбрать пути решения по преодолению негативных последствий, исходящих от всех групп факторов неопределенности, а также научиться эффективно управлять причинами, обуславливающими неопределенность, с необходимой степенью риска, научить принимать управленческие решения и осуществлять хозяйственные акции таким образом, чтобы находить золотую середину между балансированием уровней рисков и потенциальной выгоды посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины: научить владению навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; сформировать способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; изучить теоретические основы и методологию риск-менеджмента, особенности управления рисками производственной деятельности предприятия; сформировать способность проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) с учетом факторов риска для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений в области риск-менеджмента.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.1.2	Оценка конкурентоспособности предприятия
2.1.3	Преддипломная практика
2.1.4	Стратегический менеджмент на предприятии
2.1.5	Технологическая практика
2.1.6	Управление проектами
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Оценка конкурентоспособности предприятия
2.2.4	Стратегический менеджмент на предприятии

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
:	
<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
<p>основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий;</p> <p>- этапы подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений для обеспечения стратегического развития организации;</p> <p>- порядок разработки стратегии промышленного предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним факторам;</p> <p>- принципы клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка;</p> <p>- способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка;</p> <p>- роль и принципы организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии</p> <p>- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;</p>	

- методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений;

- достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия;

- виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий;

- современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления

#### Уметь:

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество;

- формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации;

- организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках поэтапной реализации стратегии развития предприятия;

- разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной

- разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий;

- проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) в процессе их стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений;

- разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли;

- организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности

#### Владеть:

- инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли;

- способностью разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;

- навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов;

- навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятий в конкурентной среде;

- инструментами стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности предприятия, бюджетирования и мониторинга реализации стратегических программ

навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач стратегического планирования деятельности функциональных подразделений с применением современных информационных технологий для подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способностью к руководству разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировки в течение планируемого периода для обеспечения эффективной взаимосвязи функциональных стратегий предприятия в процессе их реализации;

- инструментарием планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе экономического анализа, направленного на организацию взаимосвязанных и рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка;

- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

- способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и методология риск- менеджмента</b>						
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. /Пр/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Процессный подход к изучению риск-менеджмента. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.4 Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в сфере управления рисками /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.7	Тема 1.4 Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в сфере управления рисками /Пр/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.8	Тема 1.4 Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в сфере управления рисками /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.5 Виды методов управления рисками. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.10	Тема 1.5 Виды методов управления рисками. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.11	Тема 1.6 Особенности анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений риск-менеджмент а /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.12	Тема 1.6 Особенности анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений риск-менеджмент а /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Тема 1.7 Зоны риска и ситуации неопределенности. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Тема 1.7 Зоны риска и ситуации неопределенности. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.15	Тема 1.7 Зоны риска и ситуации неопределенности. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.16	Тема 1.8 Стратегия управления рисками, основные формы политики риск-менеджмента, тактическое управление рисками на предприятии /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.17	Тема 1.8 Стратегия управления рисками, основные формы политики риск-менеджмента, тактическое управление рисками на предприятии /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.8 Стратегия управления рисками, основные формы политики риск-менеджмента, тактическое управление рисками на предприятии /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Особенности управления рисками производственной деятельности предприятия</b>						
2.1	Тема 2.1 Понятие и сущность внешних рисков. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.2	Тема 2.2 Виды внешних рисков и проблемы управления ими. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.3	Тема 2.2 Виды внешних рисков и проблемы управления ими. /Пр/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Виды внешних рисков и проблемы управления ими. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.5	Тема 2.3 Причины возникновения внутренних рисков. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.4 Особенности управления внутренними рисками. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.7	Тема 2.4 Особенности управления внутренними рисками. /Пр/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
2.8	Тема 2.4 Особенности управления внутренними рисками. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.5 Методы идентификации предпринимательских рисков. /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.10	Тема 2.5 Методы идентификации предпринимательских рисков. /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.11	Тема 2.6 Методология стратегического анализа и оценки предпринимательских рисков в целях повышения конкурентоспособности предприятия /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.6 Методология стратегического анализа и оценки предпринимательских рисков в целях повышения конкурентоспособности предприятия /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.6 Методология стратегического анализа и оценки предпринимательских рисков в целях повышения конкурентоспособности предприятия /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.14	Тема 2.7 Основные методы управления предпринимательскими рисками /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.15	Тема 2.7 Основные методы управления предпринимательскими рисками /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.7 Основные методы управления предпринимательскими рисками /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.17	Тема 2.8 Особенности управления проектными рисками /Лек/	5	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

2.18	Тема 2.8 Особенности управления проектными рисками /Ср/	5	9	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.19	/Катг3/	5	0,2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.20	/Экзамен/	5	8,8	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в целях управления рисками предприятия
2. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью под-готовки сбалансированных управленческих решений в области управления рисками
3. Понятие, сущность внешних рисков. Пожары, стихийные бедствия, межнациональ-ные конфликты, изменения в законодательстве, инфляционные колебания, экономическое и политическое развитие мира, транснационализация бизнеса.
4. Особенности управления коммерческими рисками.
5. Риск, связанный с реализацией товара(услуг) на рынке; риск, связанный с приемкой товара (услуг) покупателем; риск, связанный с платежеспособностью покупателя; риск форсмажорных обстоятельств.
6. Политические риски. Риск национализации, риск трансферта, риск разрыва кон-тракта, риск военных действий и гражданских беспорядков.
7. Национальные, региональные и мировые политические риски.
8. Финансовые риски. Валютный риск, кредитный риск, инвестиционный риск.
9. Виды валютного риска: фондовый риск, риск перевода, риск сделок.
10. Виды инвестиционного риска: риск для экспортера, риск для импортера.
11. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков.
12. Информация об уровне внутриотраслевой конкуренции: степень ценовой и нецено-вой конкуренции; легкость вхождения в отрасль; наличие заменителей; рыночная способность покупателей и поставщиков; политическое и социальное окружение.
13. Негативные последствия структурных сдвигов: разорение производителей, недоб-росовестная конкурентная борьба, рост безработицы, снижение стабильности общества.
14. Инновационные риски.
15. Управление экологическими рисками. Профилактика экологических рисков. Эко-логическое страхование. Проблемы его развития.
16. Логистические риски. Международная унифицированная система базисных усло-вий поставки товара.
17. Понятие внутренних рисков. Административные (управленческие) дисфункции - причина возникновения внутренних рисков.
18. Основные причины возникновения управленческих дисфункций. Виды админи-стративных рисков: технические, психологические, социальные.
19. Производственные методы риск – менеджмента.
20. Технические методы УР. Амортизация. Физический и моральный износ оборудова-ния. Техника безопасности. Принципы охраны труда.
21. Технологические методы УР. Использование научно-прикладных методов управ-ления в системе риск – менеджмента.
22. Управление техническими и производственными рисками. Технические риски: по-тери вследствие отрицательных результатов НИР, недостижения технических параметров ОКР, низких технологических возможностей производства, при использовании новых техно-логий и продуктов, сбоев и поломки оборудования.
23. Причины производственного риска.
24. Особенности управления социальными рисками.
25. Внутриорганизационные конфликты. Виды конфликтов.
26. Управление конфликтами: поддержание нейтралитета, компромисс, силовое вмеша-тельство.
27. Психологические риски. Механизм стресса. Виды стресса. Дистресс. Профилактика стрессов. Релаксация.
28. Учет предпринимательских рисков. Программы по выявлению рисков. Опросные листы, карты потоков.
29. Методы определения и измерения рисков: Точка безубыточности; методика «дерево решений»; сценарный анализ; анализ чувствительности.
30. Виды ущерба: материальные, трудовые, кадровые, финансовые, информационные, временные и особые виды потерь.
31. Общие принципы стратегического анализа риска.



32. Анализ рисков дальнейшей внешней среды, стратегических хозяйственных зон.
33. Анализ рисков ближней окружающей среды, отраслевого риска.
34. Анализ рисков предприятия или бизнеса.
35. Анализ рисков типовых стратегий.
36. Основные критерии количественной оценки предпринимательских рисков.
37. Экспертный метод оценки риска и метод аналогий.
38. Комбинированный метод оценки риска.
39. Статистические методы оценки риска.
40. Классификация методов управления риском.
41. Методы уклонения от риска.
42. Методы локализации и диссипации риска.
43. Методы компенсации риска.
44. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
45. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта.
46. Понятие и сущность проектных рисков.
47. Классификация проектных рисков.
48. Анализ и оценка проектных рисков.
49. Методы снижения проектных рисков.
50. Понятие риска, его черты и функции. Возможность причины возникновения рисков.
51. Факторы, опасности и угрозы возникновения риска. Определение наиболее значимых из них.
52. Выработка системы мер по их выявлению, предупреждению или ослаблению влияния. Основные подходы к классификации рисков.
53. Подходы к классификации рисков, предложенные М.Максимцовым, Б.Мильнером и Ф.Лиисом, по сферам деятельности организации.
54. Риск – менеджмент как отрасль научного управления. Подходы к понятию «менеджмент» Л.Евенко, П.Дракера, М.Мескона, М.Максимцова, И.Семеновы.
55. Направления в риск-менеджменте. Цель, эффективность, задачи риск-менеджмента. История возникновения риск – менеджмента.
56. Основные аксиомы. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента как элемента системы стратегического и производственного менеджмента.
57. Утверждение о неустрашимости противоположностей «безрисковая зона»- «зона, абсолютного риска»; положение о всеобщности рисков.
58. Законы управления рисками. Общие, частые законы управления.
59. Специальные законы управления рисками: закон неизбежности риска; закон сочетания потенциальных потерь и выгод; закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.
60. Принципы риск – менеджмента. Общие принципы управления; принципы управления, относящиеся к отдельным компонентам системы управления; принципы, регламентирующие порядок и правила управления конкретными видами деятельности или явлениями (рисками).
61. Технология управления. Общие функции менеджмента, специальные и смешанные функции управления. Последовательные и непрерывные функции управления.
62. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
63. Маркетинг и его виды. Структура внешней среды организации. Методы сбора информации о среде.
64. Планирование в системе риск – менеджмента. Построение дерева целей; постановка задач; составление плана действий.
65. Организационная функция риск – менеджмента. Разработка системы мер, регламентирующей деятельность аппарата управления.
66. Принцип функционального разделения труда. Мотивация как функция риск – менеджмента.
67. Школа психологии и человеческих отношений Э.Мэйо. Пирамида потребностей А.Маслоу. Материальные, нематериальные стимулы.
68. Регулирование, учет и контроль в системе управления рисками. Конструктивные и деструктивные цели. Система целенаправленного регулирования деятельности организации.
69. Административный и исполнительный контроль. Элементы административного контроля. Принципы контроля.
70. Методы управленческого учета.
71. Оценка эффективности управления рисками (УР). Факторы, влияющие на эффективность.
72. Прибыль, рентабельность, их производные. Эффективность управления коммерческими и некоммерческими предприятиями.
73. Юридические методы УР. Уголовно - правовые, административно-правовые, гражданско-правовые методы. Административные методы УР.
74. Подбор, расстановка и работа с кадрами; организационное регламентирование; организационное планирование; организационное распорядительство; делегирование полномочий и распределение ответственности; организационный инструктаж; контроль исполнения; организационный анализ; организационное проектирование; обобщение организационного опыта.
75. Сущность экономических методов УР. Компенсации (страхование и резервирование); спекулирование; стимулирование (материальные стимулы прямого воздействия и материальные стимулы косвенного воздействия); сдерживания.
76. Понятие и содержание социальных методов УР. Формы власти. Убеждение. Стили руководства. Типы формальных групп.
77. Внешняя и внутренняя культурная среда. Факторы культурной среды: политика, технология, религия, язык,

право, социальный статус. Уровень организационной культуры.
78. Особенности применения психологических методов УР. Стадии процесса принятия управленческих решений: подготовка решения, принятие решения и реализация решения. Си-стемный, ситуационный и ресурсный подходы.
79. Процедура подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Анализ ситуации, идентификация проблемы, определение критериев выбора, разработка альтернатив, контроль и оценка результатов, управление реализацией, согласование решения, выбор наилучшей альтернативы.
80. Разделение сферы возможной деятельности организации на зоны: безрисковая зона, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска.
81. Информационные ситуации: детерминированная, умеренно детерминированная, умеренно-стохастическая и стохастическая.
82. Методы разработки и принятия управленческих решений в системе риск – менеджмента.
83. Методы моделирования: модели теории игр, теории очередей, управления запасами и линейного программирования.
84. Методы экспертных оценок: мозговая атака, метод Делфи, эвристические методы.
85. Цель стратегии УР. Конкурентное преимущество.
86. Шаги процесса выбора стратегии УР: уяснение текущей стратегии; проведение ана-лиза продукции; выбор стратегии фирмы; оценка выбранной стратегии.
87. Основные формы политики риск – менеджмента.
88. Политика профилактики, политика нейтрализации, политика стимулирования.
89. Тактическое Управление рисками на предприятии.
90. Виды ресурсов в процессе тактического УР: оперативные, резервные.
91. Основная задача тактического УР.
92. Определение резерва ресурсов (персонала (кадры), финансовых, энергетических, имущественных (основные фонды), информационных).
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрен рабочим учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине «Управление рисками на предприятии» находятся в приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Управление рисками на предприятии» находятся в приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин, К. В., Воробьев, С. Н.	Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Рахимова, Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пасько, Е. А.	Страхование и управление рисками: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.2	Поздеева, С. Н.	Основы управления рисками: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2016

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
Э5	Научная электронная библиотека		

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788);		

6.3.1.3	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Ру/ПО924-2007)
6.3.1.4	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);
6.3.1.5	IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.3	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).
6.3.2.6	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.2	«Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.4	«Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по дисциплине «Управление рисками на предприятии» находится в приложении 3.</p> <p>Лекция</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести конспектирование учебного материала;</li> <li>– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

### Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине «Управление проектами» является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Управление рисками на предприятии»

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.