

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.02.2026 21:33:35
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.П. Мистюкова
26 марта 2025 г.

Информационные технологии в психологии **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ПВ-25021 37.03.01-ozfo-2025.plx
37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Психологическое консультирование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 68

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р техн. наук, доцент, Халкечев К.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата: Психологическое консультирование
утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Информационные технологии в психологии».
1.2	Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
1.5	- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
1.6	- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
1.7	- познакомить обучающихся с информационными системами, активно используемыми сегодня в психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач	
Знает принципы работы современных информационных технологий	
Знания обширные, системные	
Знания твердые, аргументированные, всесторонние	
Умеет работать с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	
Уверенно работает с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	
Умеет успешно применять полученные знания при решении как типовых так и нестандартных творческих заданий	
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	
ОПК-9.2: Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	
Знает принцип использования современных информационных технологий	
Знания обширные	
Знания глубокие, аргументированные	
Умения достаточные для работы	
Умения квалифицированного уровня	
Умеет квалифицированно использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии	
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

<p>Знать: Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Знать основы информационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности, при работе с информационными справочно-правовыми системами; Уметь применять информационные технологии при подготовке текстовых документов, при создании электронных презентаций</p> <p>Владеть: Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Владеть навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Работа с компьютером как средством управления информацией. Информационные технологии						
1.1	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления ин-формационной технологии. Новая информационная технология /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
1.2	Лабораторная работа № 1. Работа с текстовыми редакторами. Текстовый редактор «MicrosoftWord». Использование специальных функций MicrosoftWord. Работа со стилями и шаблонами. /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.3	Тема 1.3. Основные методы, способы и средства по-лучения, хранения, переработки информации /Ср/	3	6	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.4	Тема 1.2. Информационная технология - составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Компьютер как средство управления	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
1.5	Тема 1.3. Основные методы, способы и средства по-лучения, хранения, переработки информации. /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
1.6	Тема 1.4 Технология подготовки текстовых документов /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
1.7	Лабораторная работа №2 Электронные таблицы MS Excel. Использование встроенных функций	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.8	Лабораторная работа №3 Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel. Обработка данных в MS Excel /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.9	Лабораторная работа № 4 Создание презентаций /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2

1.10	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления ин-формационной технологии. Новая информационная технология /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.11	Тема 1.2. Информационная технология - составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Компьютер как средство управления информацией /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Технология подготовки текстовых документов /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
	Раздел 2. Применение информационных технологий в психологии. Технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.						
2.1	Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной информатики в психологии /Ср/	3	6	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.2	Лабораторная работа № 6 Интернет-обзор российских справочных правовых систем. /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.3	Лабораторная работа № 5 Локальные и глобальные сети INTERNET. /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.4	Лабораторная работа № 7 СПС «КонсультантПлюс». Знакомство с интерфейсом. Поиск документа по его реквизитам /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.5	Лабораторная работа № 8 СПС «КонсультантПлюс». Поиск документа по его тексту (контекстный поиск). Работа с найденным документом. Быстрый доступ к определенным видам информации /Лаб/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.6	Лабораторная работа № 9 СПС «КонсультантПлюс». Анализ документа. Подборка наиболее важных документов. Полная подборка документов. Работа со списком документов. Сохранение результатов работы /Лаб/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.7	Лабораторная работа № 10 СПС «КонсультантПлюс». Примеры к СПС Консультант Плюс /Лаб/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.8	Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной информатики в психологии. /Лек/	3	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
2.9	Тема 2.2. Технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
2.10	Тема 2.3. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
2.11	Тема 2.4. Аналитические возможности СПС /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
2.12	Тема 2.5. Безопасность информационных технологий /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 1
2.13	Тема 2.2 Технология работы с информацией в глобальных сетях /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2

2.14	Тема 2.3. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.15	Тема 2.4. Аналитические возможности СПС /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.16	Тема 2.5. Безопасность информационных технологий /Ср/	3	8	ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2
2.17	Контактная работа при промежуточной аттестации /КатгЭ/	3	0,2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Информационная технология как составная часть информатики.
2. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ.
3. Компьютер как средство управления информацией.
4. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
5. Технология подготовки текстовых документов.
6. Технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
7. Методы поиска информации в Интернете: по известному URL, с использованием поис-ковых каталогов, контекстный поиск.
8. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.
9. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС.
10. Технологии работы с текстами документов в СПС.
11. Аналитические возможности СПС: получение и анализ редакций документа, построение списков взаимосвязанных документов, контроль за изменениями в документах.
12. Дополнительные аналитические возможности СПС: онлайн-сервисы, мониторинг законодательства, обзоры изменений и новых поступлений, справочники, толковые словари и другие аналитические материалы.
13. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации.
14. Антивирусные системы, их принцип действия. Защита при получении программ из Интернета.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зекерьяев, Р. И.	Информационные технологии в психологии : учебное пособие для бакалавров	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данелян, Т. Я.	Информационные технологии в психологии : учебное пособие	Москва : Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Муромцев, В. В., Муромцева, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	IPRBooks		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	«Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»		
6.3.1.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Моноитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.		
6.3.1.3	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.4	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443		
6.3.1.6	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;		
6.3.1.8	Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.1.9	«Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»		
6.3.1.10	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации		
6.3.1.11	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.12	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.13	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.14	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;		
6.3.1.15	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);		
6.3.1.16	Справочно-правовая система «Гарант»;		
6.3.1.17	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система «Консультант Плюс».		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.3	Современные профессиональные базы данных:		

6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru (свободный доступ);
6.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru;
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.3	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»
7.4	Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.5	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.7	Учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.8	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.9	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.10	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.11	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</p>

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.