

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления	
Учебный план	ЭЗ-20011 38.03.01 -zfo-2020.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	16,2	
самостоятельная работа	155	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	16,2		16,2	
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Лихонина Ольга Александровна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Финансы».
1.2	Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений о сущности, функциях и роли финансов в экономике страны; об основных звеньях финансовой системы и их взаимосвязи; финансовых методах в практической деятельности бакалавра посредством компетентностного подхода.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
1.5	- формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерское дело
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Статистика
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
:	
современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
:	
базовые экономические понятия в сфере финансов; основные виды финансовых институтов: страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
:	
современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
:	
базовые экономические понятия в сфере финансов; основные виды финансовых институтов: страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	
базовые экономические понятия в сфере финансов; основные виды финансовых институтов: страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы экономических знаний в сфере финансов	

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации; об использовании современных, разработанных инструментов и средств для обработки экономической информации и условия применения каждого из них, с учетом отраслевых особенностей и сферы деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в сфере финансовых отношений
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в сфере финансовых отношений; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах финансовой деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами; провести эффективный и результативный анализ информации в целях обеспечения реализации поставленных задач, выбрать при этом необходимые инструментальные средства, интерпретировать полученные результаты на высоком уровне
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в сфере финансовых отношений; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах финансовой деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами; провести эффективный и результативный анализ информации в целях обеспечения реализации поставленных задач, выбрать при этом необходимые инструментальные средства, интерпретировать полученные результаты на высоком уровне
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных; различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
:
основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных; различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации
основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных; различными

инструментами и способами обработки количественной и качественной информации; современными, эффективными методами и средствами при решении ряда практических задач в управлении организацией, с учетом специфики ее деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:
основами экономических знаний в различных сферах деятельности; методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности в области финансов и финансовых отношений на макро- и микроуровнях
Знать: базовые экономические понятия в сфере финансов; основные виды финансовых институтов: страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы экономических знаний в сфере финансов; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации; об использовании современных, разработанных инструментов и средств для обработки экономической информации и условия применения каждого из них, с учетом отраслевых особенностей и сферы деятельности.
Уметь: использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в сфере финансовых отношений; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах финансовой деятельности; систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами; провести эффективный и результативный анализ информации в целях обеспечения реализации поставленных задач, выбрать при этом необходимые инструментальные средства, интерпретировать полученные результаты на высоком уровне.
Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности в области финансов и финансовых отношений на макро- и микроуровнях; основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных; различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации; современными, эффективными методами и средствами при решении ряда практических задач в управлении организацией, с учетом специфики ее деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты организации финансов						
1.1	Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.3	Тема 1.1 Сущность и функции финансов их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основные понятия и финансовые категории. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Содержание и задачи финансовой политики /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Механизмы финансовой политики /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.15	Тема 1.5 Финансовое планирование и прогнозирование /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Финансовый контроль /Лек/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Финансовый контроль /Пр/	2	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Финансовый контроль /Ср/	2	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Финансовая система и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов						
2.1	Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Звенья финансовой системы /Ср/	2	6	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.9	Тема 2.3 Инструментальные средства сбора, анализа и обработки экономических данных в сфере финансов хозяйствующих субъектов /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Бюджетная система и модели её построения. Бюджетное устройство /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Доходы и расходы бюджетов разных уровней /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Задачи и доходы внебюджетных фондов. Социальные фонды /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Особенности, функции государственного кредита. Муниципальный кредит /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.22	Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Понятие и классификация видов страхования. Рынок страхования /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.25	Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.28	Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Лек/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.29	Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.30	Тема 2.10 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.31	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	2	8,8	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.32	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатЗ/	2	0,2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
- 2.Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- 3.Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- 4.Содержание финансов. Финансы как базисная категория.
- 5.Предпосылки возникновения финансов.

6. Финансы как экономическая и историческая категория.
7. Проявление распределительной функции.
8. Формирование основных денежных доходов.
9. Перераспределение НД. Формирование вторичных доходов.
10. Контрольная функция. Цели контроля.
11. Финансы как объективная категория.
12. Количественное влияние финансов.
13. Качественное влияние финансов.
14. Финансовое распределение в сфере материального производства.
15. Направления финансового воздействия на процессы общественного развития.
16. Финансовая политика. Содержание финансовой политики, комплекс мероприятий.
17. Стратегические направления финансовой политики.
18. Задачи финансовой политики.
19. Финансовая политика как часть экономической политики государства.
20. Финансовая политика как средство реализации политики государства.
21. Основа современной финансовой политики.
22. Финансовый механизм финансовой политики.
23. Регулирующий финансовый механизм.
24. Объекты и субъекты управления.
25. Финансовый аппарат.
26. Планирование.
27. Оперативное управление.
28. Стратегическое управление.
29. Контроль за элементами управления в процессе планирования.
30. Финансовое планирование.
31. Метод экстраполяции. Нормативный метод планирования.
32. Метод математического моделирования. Балансовый метод.
33. Финансовый контроль.
34. Назначение государственного финансового контроля.
35. Контроль со стороны кредитных учреждений, акционеров, внутренний контроль.
36. Система финансового контроля, её элементы.
37. Критерии классификации финансового контроля.
38. Предварительный, текущий (оперативный) и последующий финансовый контроль.
39. Полномочия счётной палаты.
40. Понятие и виды финансовых рынков.
41. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.
42. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.
43. Мировая классификация фондовых рынков.
44. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и между-народной практике.
45. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и между-народной практике.
46. Переходные формы (прибиржевые, "вторые" и "третьи" рынки, автоматизированные системы внебиржевой торговли и т.д.).
47. Классификация рынков по видам применяемых технологий.
48. Прочие классификации рынков ценных бумаг.
49. Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие.
50. Брокерско-дилерские компании.
51. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
52. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Классификация эмитентов.
53. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги.
54. Классификация инвесторов в ценные бумаги.
55. Депозитарии и расчётно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.
56. Финансовые инструменты и их классификация.
57. Финансовая система в целом. Звенья финансовых отношений.
58. Звенья государственной бюджетной системы.
59. Внебюджетные специальные фонды.
60. Государственный кредит.
61. Фонды страхования.
62. Прибыль как источник развития.
63. Законодательство в сфере финансов, бюджета и налогов.
64. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
65. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
66. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.
67. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
68. Системы налогообложения предприятий различных форм собственности.
69. Источники информации для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
70. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия хозяйствующих субъектов, их содержание.
71. Финансовая устойчивость.

72. Платежеспособность предприятия.
73. Ликвидность баланса.
74. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятий.
75. Основные приемы и методы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
76. Бюджетная система, модели её построения в разных системах государственных устройств.
77. Механизм межбюджетных отношений.
78. Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы.
79. Принципы бюджетного устройства.
80. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
81. Особенности формирования доходов бюджетов.
82. Налоговые и неналоговые доходы.
83. Классификация расходов бюджетов различных уровней.
84. Понятие консолидированного бюджета.
85. Межбюджетные отношения.
86. Задачи внебюджетных фондов.
87. Доходы внебюджетных фондов.
88. Социальные фонды. Задачи фонда социального страхования.
89. Отраслевые и межотраслевые фонды НИОКР.
90. Основные задачи региональных внебюджетных фондов.
91. Виды кредитных отношений. Особенности государственного кредита.
92. Функции государственного кредита.
93. Рефинансирование государственного долга.
94. Классификация государственных займов.
95. Сущность и функции страхования.
96. Основные понятия и термины в страховании.
97. Виды и формы страхования.
98. Участники страховых отношений.
99. Основы актуарных расчетов.
100. Лицензирование страховой деятельности.
101. Организационно-правовая база страховых отношений.
102. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика.
103. Государственное регулирование страховой деятельности в России.
104. Страховое мошенничество и меры по его предупреждению.
105. Валютные фонды. Валютный резерв и его части.
106. Государственное влияние на экспорт и импорт товаров и услуг.
107. Участие России в международных фондах.
108. Типы международных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевелева, О. Б., Кудреватых, Н. В., Слесаренко, Е. В.	Финансы: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022
Л1.2	Аксенова, Н. И., Баранова, И. В., Безгинова, Ю. А., Приходько, Е. А., Ходжич, Е. В.	Финансы: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л1.3	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таскаева, Н. Н.	Финансы: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020
Л2.2	Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В.	Финансы: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.3	Строгонова, Е. И.	Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.4	Вдовина, Е. С., Ершова, М. В., Куликов, Н. И., Макарова, Л. А.	Финансы: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.1.3	EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0; NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение); AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение); IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);

6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).
---------	---

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 603 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, учебный банк, комплекты форм бухгалтерской отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.2	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 АОС 24B2XDM Black (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих; - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске. - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 	

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.