

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2026 13:52:51
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

Организационная психология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Учебный план РУП ПВ-26021 37.03.01-ozfo-2026.plx.plx
37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Психологическое консультирование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 5

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 68

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.психол. наук, доцент, доцент, Меньшикова И.Н. _____

Рецензент(ы):

Заместитель директора по воспитательной работе СОШ №8 Мазаева Н.И

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата: Психологическое консультирование утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Организационная психология».
1.2	Целью освоения дисциплины «Организационная психология» является формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация профессиональной деятельности психолога
2.1.2	Социология
2.1.3	Психологическое консультирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Психология управления
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика в профильных организациях

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
Неполные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели	
Сформированные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели	
Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы частично	
Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы полностью	
Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуального и группового поведения в организации сформированы частично	
Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуального и группового поведения в организации сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуального и группового поведения в организации сформированы полностью	
УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
Неполные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Сформированные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы частично	
Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы полностью	
Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения	

определенных групп людей сформированы частично
Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей сформированы полностью
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.1: Демонстрирует готовность и способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа
Неполные знания о своих профессиональных функций в организациях разного типа
Сформированные знания о своих профессиональных функций в организациях разного типа имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания о своих профессиональных функций в организациях разного типа
Умения применять свои профессиональные функции в организациях разного типа сформированы частично
Умения применять свои профессиональные функции в организациях разного типа сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять свои профессиональные функции в организациях разного типа сформированы полностью
Навыки применения своих профессиональных функций в организациях разного типа сформированы частично
Навыки применения своих профессиональных функций в организациях разного типа сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения своих профессиональных функций в организациях разного типа сформированы полностью
ОПК-8.2: Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций
Неполные знания требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций
Сформированные знания требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций работы имеют незначительные пробелы
Умения применять требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы частично
Умения применять требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы полностью
Навыки применения требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы частично
Навыки применения требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций сформированы полностью

<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели при оказании психологической помощи; основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в своей деятельности при оказании психологической помощи; свои профессиональные функции в организациях разного типа при оказании психологической помощи; требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций при оказании психологической помощи.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества при оказании психологической помощи; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия при оказании психологической помощи; применять свои профессиональные функции в организациях разного типа при оказании психологической помощи; применять требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций при оказании психологической помощи.</p> <p>Владеть: современными технологиями эффективного индивидуального и группового поведения в организации при оказании психологической помощи; простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей при оказании психологической помощи; навыками применения своих профессиональных функций в организациях разного типа при оказании психологической помощи; навыками применения требований организационной политики при реализации своих профессиональных функций при оказании психологической помощи.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации.						
1.1	Тема 1.1 Понятие, официальная и неофициальная структура, функции и классификация организаций. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие, официальная и неофициальная структура, функции и классификация организаций. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие, официальная и неофициальная структура, функции и классификация организаций. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Социально-психологические явления в структуре организации.						

2.1	Тема 2.1 Организационная культура социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Организационная культура социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Организационная культура социальной организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Социально-психологический климат социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Социально-психологический климат социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Социально-психологический климат социальной организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Репутация социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Репутация социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Репутация социальной организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Организационные конфликты. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Организационные конфликты. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Организационные конфликты. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 3. Прикладная психология организации.						
3.1	Тема 3.1 Программное обеспечение и методики диагностики организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Программное обеспечение и методики диагностики организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Программное обеспечение и методики диагностики организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

3.4	Тема 3.2 Мониторинг социально-психологических явлений в организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Мониторинг социально-психологических явлений в организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Мониторинг социально-психологических явлений в организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Сущность менеджмента социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Сущность менеджмента социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Сущность менеджмента социальной организации. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Личность руководителя и управленческая команда. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Личность руководителя и управленческая команда. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Личность руководителя и управленческая команда. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.13	Тема 3.5 Основы управления персоналом: профотбор и карьерный рост персонала. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.14	Тема 3.5 Основы управления персоналом: профотбор и карьерный рост персонала. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.15	Тема 3.5 Основы управления персоналом: профотбор и карьерный рост персонала. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.16	Тема 3.6 Маркетинг: управленческий аспект. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.17	Тема 3.6 Маркетинг: управленческий аспект. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.18	Тема 3.6 Маркетинг: управленческий аспект. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.19	Тема 3.7 Деловое и управленческое общение. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

3.20	Тема 3.7 Деловое и управленческое общение. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.21	Тема 3.7 Деловое и управленческое общение. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.22	Тема 3.8 Консультирование в социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.23	Тема 3.8 Консультирование в социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.24	Тема 3.8 Консультирование в социальной организации. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.25	Тема 3.9 Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.26	Тема 3.9 Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала. /Пр/	5	0	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.27	Тема 3.9 Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.28	Тема 3.10 Развитие профессиональной адаптивности и социально-психологической компетентности персонала. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.29	Тема 3.10 Развитие профессиональной адаптивности и социально-психологической компетентности персонала. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.30	Тема 3.10 Развитие профессиональной адаптивности и социально-психологической компетентности персонала. /Ср/	5	3	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 3
3.31	Тема 3.11 Социально-психологический тренинг управленческой команды. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.32	Тема 3.11 Социально-психологический тренинг управленческой команды. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.33	Тема 3.11 Социально-психологический тренинг управленческой команды. /Ср/	5	3	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.34	Тема 3.12 Развитие репутации социальной организации. /Лек/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.35	Тема 3.12 Развитие репутации социальной организации. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

3.36	Тема 3.13 Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений. Корпоративная безопасность. /Пр/	5	1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.37	Тема 3.13 Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений. Корпоративная безопасность. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 3
3.38	/Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.39	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	5	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие и структура социальной организации.
2. Понятие, классификация социально-психологических явлений в структуре социальных организаций.
3. Проанализируйте место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций.
4. Цель и миссия социальных организаций, их классификация.
5. Проанализируйте функции и жизненный цикл социальных организаций.
6. Проанализируйте и сопоставьте западные социально-психологические теории организаций.
7. Проанализируйте и сопоставьте отечественные социально-психологические теории организаций.
8. Понятие, структура и функции организационной культуры.
9. Проанализируйте и сопоставьте социально-психологическую культуру различных социальных организаций.
10. Понятие и показатели социально-психологического климата социальных организаций.
11. Проанализируйте и сопоставьте социально-психологический климат в различных социальных организациях.
12. Понятие, структура и функции репутации социальных организаций.
13. Проанализируйте и сопоставьте репутации различных социальных организаций.
14. Понятие, структура, виды конфликтов в организации.
15. Функции и основные стадии протекания конфликтов в организации.
16. Проанализируйте и сопоставьте характеристики конфликтов в различных организациях.
17. Программное обеспечение диагностики организаций.
18. Выделите методы и методики диагностики социальных организаций.
19. Социально-психологический аудит организации.
20. Понятие мониторинга организаций.
21. Понятие, виды и функции менеджмента организациями.
22. Дайте социально-психологическую характеристику стратегическому планированию.
23. Проанализируйте личность руководителя с точки зрения социально-психологического аспекта.
24. Управленческая команда: понятие структура и функции.
25. Профотбор персонала. Карьерный рост персонала.
26. Проанализируйте социально-психологические основы маркетинга.
27. Социально- психологические особенности делового общения.
28. Управленческое общение.
29. Понятие, задачи и виды управленческого консультирования.
30. Проанализируйте и приведите примеры основных техник управленческого консультирования.
31. Выделите сферы применения и виды управленческого консультирования.
32. Проанализируйте методы и техники управленческого консультирования.
33. Понятие, структура и функции профессиональной идентичности персонала.
34. Сопоставьте различные техники развития профессиональной идентичности персонала.
35. Сущность корпоративного поведения.
36. Понятие, структура и механизмы социально-психологической адаптации персонала.
37. Проанализируйте и приведите примеры персонала с различными уровнями профессиональной идентичности.
38. Сопоставьте различные техники развития адаптивности персонала.
39. Сопоставьте различные техники развития социально-психологической компетентности персонала.
40. Понятие и виды социально-психологического тренинга.
41. Социально-психологический тренинг управленческой команды.
42. Сопоставьте различные направления развития репутации социальных организаций.
43. Проанализируйте значение рекламы в развитии социальных организаций.
44. Понятие, структура, функции негативных социально-психологических явлений.

45. Социально-психологическая характеристика негативных социально- психологических явлений.
 46. Дезорганизация и сопротивление в социальных организациях.
 47. Сопоставьте различные техники преодоления негативных социально- психологических явлений в социальных организациях.
 48. Понятие, структура и функции корпоративной безопасности.
 49. Проанализируйте и приведите примеры социальных организаций с различными уровнями корпоративной безопасности.
 50. Профессиональная компетентность персонала в обеспечении корпоративной безопасности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жог, В. И., Тарабакина, Л. В., Бабиева, Н. С.	Методология организационной психологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024
Л1.2	Шаповалов, В. И., Шуванов, И. Б.	Теория и практика организационной психологии: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александров, И. О., Александров, Ю. И., Агарков, В. А., Белопольский, В. И., Бирюков, С. Д., Блинникова, И. В., Брушлинский, А. В., Бодров, В. А., Виленская, Г. А., Воронин, А. Н., Головина, Г. М., Греченко, Т. Н., Дозорцева, А. В., Дорофеев, Е. Д., Дружинин, В. Н., Журавлев, А. Л., Кольцова, В. А., Максимова, Н. Е., Морозов, В. П., Олейник, Ю. Н., Павлова, Н. Д., Позняков, В. П., Ребеко, Т. А., Резников, Е. Н., Рощин, С. К., Русалов, В. М., Савченко, Т. Н., Сафуанова, О. В., Сергиенко, Е. А., Скотникова, И. Г., Соснин, В. А., Субботин, В. Е., Тарабрина, Н. В., Ушаков, Д. В., Ушакова, Т. Н., Хашченко, В. А., Холодная, МА., Шорохова, Е. В., Дружинина, В. Н.	Психология XXI века: учебник для вузов	Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л2.2	Фурманов, И. А.	Психология активности и поведения: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2024
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		

6.3.1.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.);специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);
6.3.2.3	Справочно-информационная система КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.8	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.