Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мазур Олег Анатольевич

Должность: ректор HЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

Дата подписания: 09.04.2025 10:32:18

Уникальный программный ключ:

fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы:

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Год набора: 2025

Форма обучения: <u>очная,</u> <u>очно-заочная</u>

Невинномысск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата).
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направленик
подготовки 38.03.02 Менеджмент
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень бакалавриата)
1.3.1. Цель (миссия) ОПОПбакалавриата 38.03.02 Менеджмент
1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент
1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент
1.3.5. Язык образования
1.4. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02
MEHEДЖМЕНТ
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному
компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых
результатов освоения образовательной программы19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
4.1. Направленность (профиль) образовательной программы
4.2 Структура ОПОП ВО
4.3 Фиксация результатов освоения программы бакалавриата (этапности
формирования компетентности)
4.4. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмеент
4.5. Календарный учебный график 32
4.6. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.7. Программы практик
4.8 Программа государственной итоговой аттестации выпускников
4.9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы4
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ В НЧОУ ВО «НИЭУП»42
5.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации программы бакалавриата и
НЧОУ ВО «НИЭУП»
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программь
бакалавриата
5.3. Кадровое ооеспечение OПОП40
5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата
5.5. Обеспечение применяемого механизма оценки качества образовательной
деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направленик
подготовки 38.03.02 Менеджмент
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ51
7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
3ДОРОВЬЯ53
8 ПОРЯДОК ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ
Приложение А – Перечень нормативной и организационно-распорядительной
документации, регламентирующий деятельность подразделений НИЭУП
Приложение Б – Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций,
формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Приложение В – Результаты освоения образовательной программы
38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)
Приложение Г – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций
Приложение Д – Учебные планы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль): Управление предприятием)
Приложение Е – Календарные учебные графики по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)
Приложение Ж – Копии рабочих программ дисциплин (модулей) по ОПОП ВО
38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)
Приложение И – Перечень профильных организаций, с которыми заключены
договоры на организацию практической подготовки при проведении практики
Приложение К- Копии программ практик по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль): Управление предприятием)
Приложение Л– Программа государственной итоговой аттестации
Приложение М— Электронные образовательные ресурсы (профессиональные базы
данных и информационные справочные системы) для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием), к
которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
пенользования инвалидами и лицами е ограниченными возможностями эдоровья)

Приложение Н- Рабочая программа воспитания

Приложение П– Календарный план воспитательной работы

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата) (далее — ОПОП, образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее — НЧОУ ВО «НИЭУП», Институт, НИЭУП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой экономики и управления, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) — бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954) (далее — ФГОС ВО, стандарт, образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции)
 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970) (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245) (с 01.09.2022);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 N 63289);
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 2731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71783);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 654н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52177);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России и др.
- В Институте разработаны и утверждены нормативная и организационнораспорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений НИЭУП (приложение A).

Сотрудники всех структурных подразделений в своей деятельности руководствуются:

- законодательством РФ;
- ΦΓΟC BO;
- Уставом Института;
- должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке;
- локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в Институте;
 - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
 - трудовыми и гражданско-правовыми договорами;
 - приказами, распоряжениями и иными актами Института.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является: подготовка в области основ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, позволяющих выпускнику эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого

поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

Таблица I – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов					
Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалифи- кации	Наименование выбранного профессионального стандарта		
Имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.03.02	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: Управление предприятием	6	«Экономист предприятия» (приказ от 30.03.2021 № 161н) «Специалист по		
Менеджмент			внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ от 22.11.2022 № 731н)		
		6	«Специалист по управлению рисками» (приказ от 30.08.2018 № 654н)		

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая НЧОУ ВО «НИЭУП», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Выпускникам по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) присваивается квалификация бакалавриат.

1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е., ЗЕТ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

В Институте установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам, так как иное не установлено ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Установленная Институтом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием) Институт использует понятие академического часа (продолжительность академического часа 45 минут). Таким образом, величина зачетной единицы (27 астрономических часов) = величина зачетной единицы (36 академических часов).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент показана в таблице 2.

Таблица 2 — Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием)

		Объем пр	ограммы
	Структура программы бакалавриата	бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ΦΓΟС ΒΟ	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	207
	Обязательная часть		99
	Часть, формируемая участниками		108
	образовательных отношений		
Блок 2	Практика	Не менее 9	24
	Обязательная часть		18
	Часть, формируемая участниками		6
	образовательных отношений		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
	Обязательная часть		9
Объем программы бакалавриата		240	240
Факульта	тивные дисциплины	-	4

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Срок получения образования по программе бакалавриата указан в таблице 3. Таблица 3 - Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием)

Основание получения образование	Срок получения образования
очная форма обучения (далее - ОФО), включая каникулы	4 года
предоставляемые после прохождения государственной	
итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от	

применяемых образовательных технологий	
очно-заочная форма обучения (далее - ОЗФО), включая	4 года 8 месяцев
каникулы, предоставляемые после прохождения	
государственной итоговой аттестации (ГИА), вне	
зависимости от применяемых образовательных технологий	
при обучении по индивидуальному учебному плану	может быть увеличен по их
инвалидов и лиц с ОВЗ	заявлению не более чем на 1
	год по сравнению со сроком
	получения образования,
	установленным для
	соответствующей формы
	обучения

Срок получения образования по ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год Институт определяет самостоятельно в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО.

1.3.5. Язык образования

В соответствии со статьей 14 «Язык образования» ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В НЧОУ ВО «НИЭУП» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

Процедура реализации программ, предусматривающих образование на иностранном языке или языках народов республик, реализуется в соответствии с локальным актом Института.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Так, к освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- документом о среднем общем образовании (аттестатом о среднем общем образовании);
- документом о среднем профессиональном образовании (диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, дипломом о среднем профессиональном образовании;
- документом о высшем образовании (дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга; экономики предприятия).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- расчетно-экономический.

Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) представлено в таблице 4.

Таблица 4 — Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

подготовки золозл				
Профессиональн	Область	Тип задач	Задачи	Объекты
ый стандарт	профессионал	профессиональ	профессионально	профессиональ
	ьной	ной	й деятельности	ной
	деятельности	деятельности		деятельности
				(или области
				знания)
1	2	3	4	5
«Экономист	08 Финансы и	Организационн	Руководство	Тактическое
предприятия»	кредит	0-	выполнением	управление
(приказ от		управленческий	типовых задач	процессами
30.03.2021			тактического	планирования и
№ 161н)			планирования	организации
			производства	производства на
				уровне
				структурного
				подразделения
				промышленной
				организации
				(отдела, цеха)
			Тактическое	Тактическое
			управление	управление
<u> </u>	l .	l	l .	l

1	2	3	4	5
-		<u> </u>	процессами	процессами
			организации	планирования и
			производства	организации
				производства на
				уровне
				структурного
				подразделения
				промышленной
				организации (отдела, цеха)
«Специалист по	08 Финансы и	Организационн	Организация	Руководство
внутреннему	кредит	0-	работы	_
контролю	кредит	управленческий	структурного	структурным подразделением
(внутренний		управленческий		внутреннего
контролер)»			подразделения	
			Управление	контроля Руково натро
(приказ от 22.11.2022 №			штатным	Руководство
731H)				структурным
(3111)			персоналом	подразделением
			структурного подразделения	внутреннего контроля
			внутреннего	контроли
			контроля	
			Планирование	Руководство
			работы	структурным
			структурного	подразделением
			подразделения	внутреннего
				контроля
			Формирование	Руководство
			завершающих	структурным
			документов по	подразделением
			результатам	внутреннего
			проведения	контроля
			внутреннего	
			контроля и их	
			представление	
			руководству	
			самостоятельного	
			специального	
			подразделения	
			внутреннего	
			контроля	
«Специалист по	08 Финансы и	Организационн	Выработка	Разработка
управлению	кредит	0-	мероприятий по	отдельных
рисками» (приказ от		управленческий	воздействию на риск в разрезе	функциональны х направлений
30.08.2018 №			отдельных видов	управления
654н)			и их	рисками
,			экономическая	•
			оценка	
			Документирован	Разработка
			ие процесса	отдельных
			управления рисками и	функциональны х направлений
			рисками и	л паправлении

1	2	3	4	5
			корректировк	управления
			а реестров рисков	рисками
			в рамках	
			отдельных	
			бизнес-процессов	
			И	
			функциональных	
			направлений	
			Оказание	Разработка
			методической	отдельных
			помощи и	функциональны
			поддержка	х направлений
			процесса	управления
			управления	рисками
			рисками для	
			ответственных за	
			риск сотрудников	
			организации -	
			владельцев риска	
			Разработка	Разработка
			методической и	отдельных
			нормативной	функциональны
			базы системы	х направлений
			управления	управления
			рисками и	рисками
			принципов	
			управления	
			рисками в рамках	
			отдельных	
			бизнес-процессов	
			И	
			функциональных	
			направлений	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием) у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают *универсальными* компетенциями:

Таблица 5 – Перечень универсальных компетенций

Наименование	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
категории (группы)	под и панменование универсальной компетенции выпускника	
универсальных		
компетенций		
	VII 1 Crace Fox comments warm warmy are well a comment	
Системное и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
критическое	информации, применять системный подход для решения	
мышление	поставленных задач	
Разработка и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	
реализация	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	
проектов	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	
и лидерство	реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	
	письменной формах на государственном языке Российской	
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	
взаимодействие	общества в социально- историческом, этическом и философском	
	контекстах	
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	
саморазвитие (в	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	
том числе образования в течение всей жизни		
здоровье-	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	
сбережение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности	
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	
жизнедеятельности	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	
	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	
Инклюзивная	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в	
компетентность	социальной и профессиональной сферах	
Экономическая	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения	
культура, в том	в различных областях жизнедеятельности	
числе финансовая		
грамотность		
Гражданская	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	
позиция	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	
	поведению и противодействовать им в профессиональной	
	деятельности	

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения универсальных компетенций: Таблица 6 – Индикаторы достижения универсальных компетенций

Код компет енции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1	2	3		
	Универ	осальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей— по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность		

1	2	3
		шагов для достижения заданного результата; УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использует технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

1	2	3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и
	реализовывать траекторию	т.д.), для успешного выполнения порученной
	саморазвития на основе	работы;
	принципов образования в	УК-6.2. Понимает важность планирования
	течение всей жизни	перспективных целей собственной деятельности с
		учетом условий, средств, личностных
		возможностей, этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности и требований
		рынка труда;
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с
		учетом условий, средств, личностных
		возможностей, этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности и требований
		рынка труда;
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность
		использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно
		полученного результата;
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к принципам
		образования в течение всей жизни и использует
		предоставляемые возможности для приобретения
		новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать	УК-7.1. Поддерживает должный уровень
	должный уровень	физической подготовленности для обеспечения
	физической	полноценной социальной и профессиональной
	подготовленности для	деятельности и соблюдает нормы здорового образа
	обеспечения полноценной социальной и	жизни;
	профессиональной и	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих
	деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий
	деятельности	реализации конкретной профессиональной
		деятельности
УК-8	Способен создавать и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или
	поддерживать в	комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с
	повседневной жизни	помощью средств защиты;
	безопасные условия	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные
	жизнедеятельности для	с нарушениями техники безопасности в
	сохранения природной	повседневной жизни;
	среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного
	общества, в том числе при	и техногенного происхождения) в повседневной
	возникновении	жизни, в т.ч. военных конфликтов;
	чрезвычайных ситуаций и	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и
	военных конфликтах	неотложных аварийно-восстановительных
	•	мероприятиях в случае возникновения
		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах
	базовые дефектологические	недискриминационного взаимодействия при
	знания в социальной и	коммуникации в различных сферах
	профессиональной сферах	жизнедеятельности, с учетом социально-

1	2	3
		психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией, а также способы противодействия им; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Таблица 7 – Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Код компет	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения
енции		компетенции
1	2	3
	Общепрофе	ессиональные компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне); ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне; ОПК-1.3. Внедряет решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет современные инструментарии сбора данных при решении управленческих задач; ОПК-1.2. Осуществляет решение профессиональных задач на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне); ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Осуществляет разработку обоснованных организационно-управленческих решений; ОПК-3.2. Реализует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; ОПК-3.3. Обосновывает разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности; ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

1	2	3
	новых направлений	
	деятельности и	
	организаций	
ОПК-5	Способен использовать при	ОПК-5.1. Анализирует современные
	решении	информационные технологии и программные
	профессиональных задач	средства для решения профессиональных задач;
	современные	ОПК-5.2. Применяет современные информационные
	информационные	технологии при решении профессиональных задач;
	технологии и программные	ОПК-5.3. Демонстрирует готовность решать задачи
	средства, включая	профессиональной деятельности с применением
	управление крупными	современных информационных технологий и
	массивами данных и их	программных средств
	интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать	ОПК-6.1. Анализирует совокупность
	принципы работы	информационных источников, выявляя
	современных	экономически значимую информацию,
	информационных	обрабатывает и систематизирует ее для решения
	технологий и использовать	профессиональных задач;
	их для решения задач	ОПК-6.2. Применяет информационные технологии
	профессиональной	для решения конкретных задач профессиональной
	деятельности	деятельности;
		ОПК-6.3. Демонстрирует готовность решать задачи
		профессиональной деятельности с учетом
		требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление предприятием, определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Из выбранных профессиональных стандартов Институт выделил одну или функций (далее обобщенных OTΦ), несколько трудовых соответствующих деятельности выпускников, основе установленных профессиональной на профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают следующими профессиональными компетенциями:

Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации (ПК-1);

Способен принимать управленческие решения в области оценки, анализа и управления рисками в различных областях профессиональной деятельности (ПК-2);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в области управления структурным подразделением (ПК-3);

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения профессиональных компетенций:

Таблица 8 – Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Код компет енции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Професс	иональные компетенции
	1 1	ационно-управленческий
ПК-1		ПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации; ПК-1.2. Осуществляет расчет и анализ
		экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-2	Способен принимать управленческие решения в области оценки, анализа и управления рисками в различных областях профессиональной деятельности	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; ПК-2.3. Проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски и их экономическую оценку
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области управления структурным подразделением	ПК-3.1. Организовывает работу структурного подразделения; ПК-3.2. Осуществляет управление штатным персоналом структурного подразделения; ПК-3.3. Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности структурных подразделений организации

3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Сопоставление типов задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов представлено в таблице 9.

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлена в рабочем учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приложение Б).

Результаты освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием) представлены в Приложении В.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (приложение Γ).

Таблица 9 — Сопоставление типов задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Экономист предприятия» (приказ от 30.03.2021 № 161н)

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Организационно- управленческий	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (A/01.6) Трудовые действия: - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; - Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Необходимые умения: - Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; - Применять информационные технологии для обработки экономических данных; - Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	соответствует

финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Необходимые знания: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления техникоэкономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; - Порядок ведения планово-учетной документации организации; - Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Организационно-Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации соответствует (A/02.6)управленческий Трудовые действия: - Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации; - Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; - Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; - Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - Определение резервов повышения эффективности деятельности организации;

- Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

Необходимые умения:

- Применять методики определения экономической эффективности производства;
- Анализировать производственно-хозяйственные планы организации;
- Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

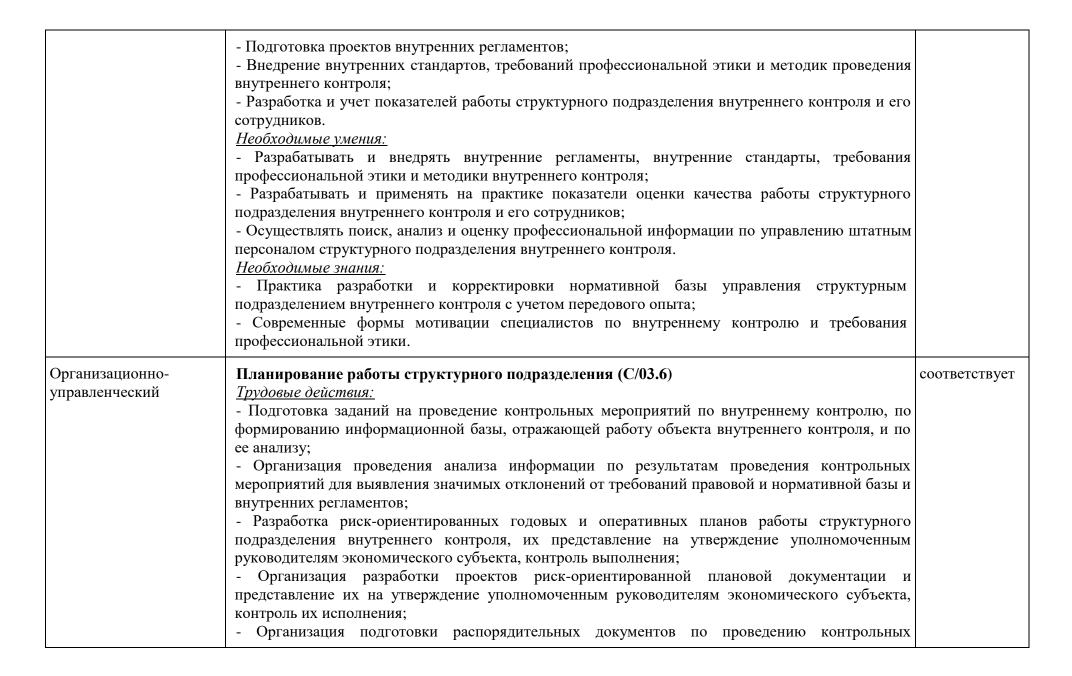
Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;
- Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;
- Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;
- Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;
- Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Требования охраны труда;
- Порядок ведения договорной работы;
- Методы организации оперативного и статистического учета;

- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с	
отраслевой направленностью деятельности организации	

Таблица 10 – Сопоставление типов задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ от 22.11.2022 № 731н)

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Организационно- управленческий	Организация работы структурного подразделения (С/01.6) Трудовые действия: - Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; - Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; - Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами. Необходимые умения: - Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта; - Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля. Необходимые знания: - Основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации; - Основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля.	
Организационно- управленческий	Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (С/02.6) <u>Трудовые действия:</u>	соответствует



мероприятий; - Подготовка проекта внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля; - Согласование основных направлений внутреннего контроля, предусмотренных установленным экономическим субъектом порядком, с его заказчиками; - Рассмотрение обоснованности предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля. Необходимые умения: - Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля; - Разрабатывать внутренние стандарты и требования профессиональной этики, современные методики проведения внутреннего контроля; - Разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы. Необходимые знания: - Трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; - Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта; - Основы информационных технологий и информационной безопасности; - Программные средства автоматизации офисной деятельности; - Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте; - Требования профессиональной этики. Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего Организационносоответствует управленческий контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (С/04.6) Трудовые действия: - Разработка проектов завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля; - Представление отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля. Необходимые умения: - Формировать завершающие документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля. Необходимые знания:

- Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации; устав, политика, программа и другие основополагающие документы экономического субъекта; - Основы информационных технологий и информационной безопасности; - Программные средства автоматизации офисной деятельности; - Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте;	
- Требования профессиональной этики.	

Таблица 11 — Сопоставление типов задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (приказ от 22.04.2015 № 236н)

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Организационно- управленческий	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (В/01.6) Трудовые действия: Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. Необходимые умения: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на	

уровне опытного пользователя; - Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. Необходимые знания: - Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий; - Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - Методы, техники, технологии управления различными видами риска; - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - Методы воздействия на риск; - План мероприятий по управлению рисками; - Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - Нормы профессиональной этики; - Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Организационно-Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в соответствует управленческий рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (В/02.6) Трудовые действия: - Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); - Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений; - Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; - Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;

	- Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками. <u>Необходимые умения:</u> - Анализировать и классифицировать большой объем информации; - Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; - Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; - Составлять отчеты и систематизировать информацию. <u>Необходимые знания:</u> - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); - Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; - Принципы построения реестра рисков, карты рисков; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - Нормы профессиональной этики;	
Организационно- управленческий		соответствует

	 - Систематизировать большие объемы информации. <u>Необходимые знания:</u> - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Методология проведения социологического исследования; - Информационная политика организации; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - Нормы этики организации; - Нормы профессиональной этики; - Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. 	
Организационно- управленческий	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (В/04.6) Трудовые действия: - Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; - Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; - Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса; - Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками. Необходимые умения: - Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; - Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; - Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. Необходимые знания: - Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; - Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; - Классификация рисков организации; - Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;	соответствует

- Нормы профессиональной этики; - Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются:

- учебными планами с учетом его направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий:
 - программами учебных и производственных практик;
 - программой государственной итоговой аттестации и иных документов.
 - -рабочей программой воспитания с формами аттестации;
 - -календарным планом воспитательной работы.

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы

При разработке ОПОП ВО Институт устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

-область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

-тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

-объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – *Управление предприятием*.

Данная направленность (профиль) предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать на предприятиях и в организациях национальной экономики.

4.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представлена в таблице 2 (см. п. 1.3.3).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть

программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием).

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), К части программы бакалавриата, формируемой участниками относящихся образовательных отношений, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом НИЭУП - «Положением о порядке формирования и реализации элективных дисциплин (курсов)». После выбора обучающимся, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3 Фиксация результатов освоения программы бакалавриата (этапность формирования компетентности)

Этапность результатов освоения данной программы бакалавриата (формирования компетентности) представляется в виде таблицы, которая структурируется в электронной информационно-образовательной среде Института (далее - ЭИОС) в личном кабинете студента на основе результатов промежуточной аттестации и фиксирует сформированность компетенций. Она наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности будущего бакалавра та или иная дисциплина изучается.

Этапность формирования компетентности приведена в приложении Г.

4.4. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для

каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной, очно-заочной форм обучения — документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативные дисциплины, а также сводных данных.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- -в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- -в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Каждая учебная дисциплина рабочих учебных планов завершается формой контроля — зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом. Студенты, обучающиеся по ОПОП 38.03.02 Менеджмент, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 14 зачетов (кроме обучающихся по индивидуальному учебному плану). В указанное число не входит аттестация по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, практикам и курсовым работам.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 64 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебные планы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием) представлены в приложении Д.

4.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики утверждаются на Ученом совете Института перед началом приемной кампании вуза, после актуализируются в соответствии с переносами нерабочих праздничных дней.

Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием) представлены в приложении Е.

4.6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения о рабочей программе дисциплины (модуля).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Учебная цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля успеваемости обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения дисциплины, в том числе отечественного производства, подлежащего обновлению при необходимости.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели, задачи, место дисциплины (модуля), формируемые компетенции, краткое содержание дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) с приложением копий рабочих программ дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием), приведены в электронной информационно-образовательной среде Института и размещаются на официальном сайте НИЭУП.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в приложении Ж.

4.7. Программы практик

Освоение ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием) предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении настоящей ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю настоящей образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика (далее практики).

Институт:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
 - устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- -преддипломная практика.

Форма проведения практической подготовки при проведении практики определяется рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии), Положения «О практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права»», локальных нормативных актов НИЭУП, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью ОПОП ВО.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- 1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

- выполняют рабочую программу практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права».

Программы всех практик представлены в приложении К.

4.8 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобразования России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции), «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права»».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с реализацией направления подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее –государственное аттестационное испытание).

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Институте создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры экономики и управления, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Кафедра экономики и управления утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На Ученом совете Института обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- оценочные материалы, необходимые для проверки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программы ГИА, в том числе ФОС к ним, имеются на кафедрах и в библиотеке Института, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. В рамках направлений подготовки разработаны методические рекомендации для написания и защиты ВКР. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Л.

4.9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением «Невинномысский институт экономики, управления и права» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее — Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НИЭУП, воспитательная система и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

НИЭУП выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент.

Воспитательная работа— это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовнонравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

Пояснительная записка

Общие положения

- Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- Цель и задачи воспитательной работы

Содержание и условия реализации воспитательной работы

- Воспитывающая среда
- Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- Формы и методы воспитательной работы
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- Система управления воспитательной работой
- Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период реализации ОПОП
 - Планирование воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания НИЭУП.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях H, П.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ В НЧОУ ВО «НИЭУП»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление предприятием, включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО «НИЭУП»

НИЭУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

обучающийся Каждый В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным электронной информационнодоступом К образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИЭУП, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационной образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (см. приложение М);

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы баклавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление предприятием, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Невинномысске) и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для ведения образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю).

Институт обеспечен специальными учебно-лабораторными помещениями, с возможностью высокоскоростного доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», библиотекой с читальным залом, актовым залом, служебными помещениями и кабинетами.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации «базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины». Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием) профессиональной базой данных является совокупность материалов управленческого характера.

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для

хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности.

Обучающимся НИЭУП обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс». Полный состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен в приложении М.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации медицинского обслуживания в период нахождения в Институте предусмотрены специализированные оборудованные помещения. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию Институту лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003395 от 25.01.2016.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинский пункт НИЭУП, обеспечен материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения, осуществления охраны здоровья и оказания медицинских услуг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В НИЭУП в целях организации питания обучающихся и сотрудников функционирует студенческая столовая (площадь обеденного зала - 147 квадратных метра, количество мест — 100), обеспеченная материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения и приема пищи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также горячее питание сотрудников и преподавателей организовано в пунктах общественного питания, расположенных в шаговой доступности от Института.

Расписание занятий в Институте предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой. Согласно ежегодным планам развивается внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая структурные подразделения НИЭУП.

Для обеспечения учебного процесса и публикации учебно-методических изданий преподавателей Институт располагает собственным издательством с возможностями современного издательского комплекса в составе минитипографии и послепечатного оборудования.

В целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения за территорией Института.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития вуза, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений. Капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда выполняется по заявкам структурных подразделений вуза, утвержденных ректором. Все объекты после ремонта принимаются комиссией, которая составляет и подписывает акты приёмки.

- В НИЭУП обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:
- пути от остановки общественного транспорта к зданию НИЭУП с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск;
- пешеходный подход к зданию НИЭУП обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;
- на парковке НИЭУП предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются телескопические пандусы, поручни, как при входе в НИЭУП, так и для подъема на более высокие этажи;
- назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи НИЭУП;
 - имеются цветовые метки при входе и в помещениях НИЭУП;
- дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже НИЭУП расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;
- туалетное помещение, расположенное на первом этаже НИЭУП приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- на первом этаже НИЭУП оборудована аудитория, приспособленная для нахождения для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;
- здание НИЭУП оснащено речевым и световым оповещением противопожарной сигнализации;
- у входа в здание НИЭУП имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- у входа в здание НИЭУП имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;
- обеспечен доступ в помещения НИЭУП обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

Для организации нахождения в помещениях НИЭУП, а также сопровождения в образовательном пространстве поступающих и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИЭУП создан волонтерский отряд, имеющий возможность осуществлять помощь лицам с ограниченными возможностями.

В НИЭУП обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;
- официальный сайт НИЭУП (nieup.ru), предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;

- НИЭУП располагает собственной типографией, имеющей возможность печати дидактических и учебно-методических материалов крупным шрифтом на контрастной бумаге;
- в НИЭУП имеется свободно распространяемое программное обеспечение, озвучивающее текст (синтезаторы речи);
- в НИЭУП имеются универсальные диктофоны, которые доступны для обучающихся с проблемами слуха;
- в компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение, увеличивающие текст и информацию на экранах мониторов;
- в помещениях НИЭУП для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- в НИЭУП имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- в НИЭУП имеется видеопроекционное оборудование, которое может быть использовано коллективно и индивидуально и позволяющее обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по зрению;
- помещения НИЭУП укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, адаптированными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- в НИЭУП имеется лингафонный кабинет с надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в НИЭУП, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиоиздания.
- В НИЭУП создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

5.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы баклавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы баклавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы баклавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Обеспечение применяемого механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление предприятием, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя образовательной оценка качества деятельности подготовки обучающихся программе бакалавриата может осуществляться рамках ПО профессиональнообщественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мероприятия по реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования (далее — СВНОКО) планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Института, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Института.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Институте осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Содержание внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием) Института включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. По всем дисциплинам направления подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются, в них представлена учебно-методическая документация.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ежегодно реализуется как на базе Института, так и на базе других вузов. Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Содержание внутренней независимой оценки качества работы НПР Института включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

- аттестации НПР;
- конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- оценки отношения и готовности НПР к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе региональных методических объединений и т.д.);
- системного мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Проведение мониторинговых исследований в Институте позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогического состава в Институте;
- определение соответствия качества научно-педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Управление предприятием);
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогического состава Института.

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса, в том числе условий организации образовательного процесса, таких как доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- процедуры мониторинга наличия программно-информационного обеспечения, доступа в Интернет, эффективности его использования в образовательном процессе;
- мониторинг оснащенности аудиторий, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- мониторинг обеспеченность образовательного процесса методической, научной и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, выполнения требований нормативных документов;
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебнометодического и библиотечно-информационного обеспечения (далее — ресурсное обеспечение) образовательной деятельности Института реализуется в рамках ежегодного самообследования.

Ежегодное самообследование — важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс НПР и законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
 - мониторинг качества планирования воспитательной работы;

- анализ охвата обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;
 - наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности обучающихся;
- сокращение количества правонарушений и проступков, совершаемых обучающимися.

По результатам проведения мероприятий СВНОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства НИЭУП при участии руководителей подразделений Института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий может быть размещен в открытом доступе на официальном интернет-сайте Института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель воспитательной работы в НЧОУ ВО «НИЭУП»- воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у обучающихся компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Система организации воспитательной деятельности регулируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Социокультурная среда Института призвана помочь обучающемуся реализовать творческие способности, войти в новое сообщество и быть успешным в социокультурной среде.

Внеучебная деятельность в Институте ведется на основании утвержденных на заседании Ученого совета «Основных направлений деятельности Невинномысского института экономики, управления и права на учебный год», «Плана работы Невинномысского института экономики, управления и права на учебный год».

Систему формирования социально-культурной среды НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», обеспечивающую развитие компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- положение об отделе воспитательной работы;
- положение о студенческом совете;
- положение об ассоциации выпускников Невинномысского института экономики, управления и права;
 - положение о старосте;
 - положение о старостате;
 - положение о работе куратора;
 - правила внутреннего трудового распорядка для студентов;
 - правила расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятия, не предусмотренных учебным планом.

Все крупные мероприятия: фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и другие проводятся по заранее утвержденным ректором положениям.

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии со следующими документами: рабочей программой воспитания по направлению подготовки, календарным планом воспитательной работы, разделами ежегодных планов кафедр Института; индивидуальными планами работы преподавателей.

На Ученом совете Института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии социальной и воспитательной работы в вузе, о работе кураторов, намечаются пути дальнейшего развития воспитательной и внеучебной работы в Институте.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям, предусмотренным «Концепцией внеучебной работы со студентами в НИЭУП»: студенческое самоуправление и профессионально-творческое, трудовое воспитание; работа по внедрению здорового образа жизни, спортивно — оздоровительная работа; культурно-нравственное и эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание.

В НИЭУП функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются в группах всех форм обучения из числа опытных преподавателей и сотрудников Института.

Ежемесячно и по мере необходимости проводятся совещания кураторов, на которых рассматриваются следующие вопросы: повышения успеваемости студентов и

посещаемости студентами учебных занятий, своевременности оплаты обучения, а также рассматриваются вопросы организации и проведения плановых и внеплановых внеучебных мероприятий.

Внеучебная деятельность в Невинномысском институте экономики, управления и права осуществляется в свободное время от учебных занятий.

В основу управления воспитательным пространством Невинномысского института экономики, управления и права положено управленческое триединство: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целенаправленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъектами управления являются, прежде всего, ректор и проректоры по направлениям работы.

Система соуправления осуществляется через участие при выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, преподавателей, обучающихся). В состав Ученого совета Невинномысского института экономики, управления и права входит представитель от студенчества — председатель студенческого совета НИЭУП.

При принятии локальных нормативных актов Института, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение совета обучающихся (студенческого совета) НИЭУП.

Самоуправление осуществляется органом студенческого самоуправления — советом обучающихся НИЭУП. Волонтерский отряд «Патриот» также выполняет ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза. В Институте существует вертикаль студенческого самоуправления: от группы до студенческого самоуправления вуза в целом. В каждой группе выбирается староста академической группы, на уровне Института — совет обучающихся НИЭУП.

Руководство вуза поддерживает тесные связи с Управлением образования администрации города Невинномысска, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Невинномысска, оказывает им помощь в организации городских студенческих мероприятий, в том числе научных конференций; содействует реализации молодежных проектов.

7 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с 01.09.2022);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8 ПОРЯДОК ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществлять в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;
- организация новой социально-образовательной среды Института, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включение обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющих материальных ресурсов);
- осуществлять взаимодействие с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работниками и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения Института за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ по профилям может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного изменения»;
- началом реализации уровня бакалавра с учетом использования согласованных деекрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Института за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности в активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Института.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Институтом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы по мере необходимости.

Разработчик: Зав. кафедрой экономики и управления, д-р экон. наук, доцент

О.А. Мазур

Согласовано:

Ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС»

ПАО «Энел Россия»

Mmit-

Т.И. Герасименко

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, группа МВ-21011

И.В. Тишенко

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность подразделений НИЭУП

- Устав НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;
- положение об Ученом совете;
- положения о структурных подразделениях: кафедре, библиотеке, бухгалтерии, отделе кадров, учебном отделе, воспитательном отделе, юридической службе, юридической клинике (студенческой правовой консультации), приемной комиссии, региональных представительствах, центре содействия трудоустройству выпускников, медицинской службе, совете обучающихся (студенческом совете), конференции работников и обучающихся, службе психолого-консультативной и профилактической помощи студентам, центре переподготовки и повышения квалификации, хозяйственной службе, типографии, архиве и др.;
- положения о конкурсной комиссии, методической комиссии, предметной (экзаменационной) комиссии, апелляционной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационных комиссиях и др.
- положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры;
 - правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - положение о режиме занятий обучающихся;
 - положение о языках образования: воспитания и обучения;
- положение о порядке организации образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
 - положение о практической подготовке при проведении практики;
 - положение о практической подготовке обучающихся;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;
- положение об особенностях государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - положение об организации занятий по факультативным дисциплинам (курсам);
- положение о порядке формирования и реализации элективных дисциплин (курсов);
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях;
 - положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;
- положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры;
 - положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры;
 - положение о порядке проверки текстов выпускных работ на объем

заимствования;

- положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- положение о фонде оценочных средств (оценочных и методических материалах);
- положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении);
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- положение о доступе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) обучающихся и преподавателей;
 - положение об электронной информационно-образовательной среде;
- положение о личном кабинете пользователя электронно-информационной среды;
 - положение о сайте образовательного учреждения;
- положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- порядок определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о порядке определения учебной нагрузки научно-педагогических работников;
- положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников;
- положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
 - положение о порядке проведения ежегодного анкетирования;
- положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся;
- положение о порядке ознакомления работников, а также лиц, поступающих на обучение и обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

- положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр»; «магистр»; «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата; магистратуры; специалитета);
- положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
 - положение об ассоциации выпускников;
 - номенклатура дел Института и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Управленческая экономика	УК-10
Б1.О.08	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.09	Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.О.10	Экономическая теория	ОПК-1
Б1.О.11	Информационные технологии в менеджменте	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.12	Самоменеджмент	УК-3; УК-6
Б1.О.13	Психология управления и лидерство	УК-3
Б1.О.14	Деловые коммуникации и профессиональная этика	УК-4; ПК-1
Б1.О.15	Статистика	ОПК-2
Б1.О.16	Теория менеджмента	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.17	Теория организации	ОПК-1
Б1.О.18	Разработка и принятие управленческих решений	ОПК-3
Б1.О.19	Планирование на предприятии	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.20	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1

Б1.О.21	Экономический анализ	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.22	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	УК-9
Б1.О.ДВ.01.01	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья	УК-9
Б1.О.ДВ.01.02	Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Документационное обеспечение управления	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Анализ и оценка рисков	ПК-2
Б1.В.03	Экономика предприятия	ПК-1
Б1.В.04	Операционный и производственный менеджмент	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами	ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Мотивация трудовой деятельности персонала	ПК-3
Б1.В.08	Управление рисками	ПК-2
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	ПК-1
Б1.В.10	Бизнес-планирование	ПК-1
Б1.В.11	Управление закупками и снабжением на предприятии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.12	Управление изменениями	ПК-1
Б1.В.13	Управление проектами	ПК-1

Б1.В.14	Контрактная система в публичных закупках	ПК-1; ПК-3
Б1.В.15	Инвестиционный анализ на предприятии	ПК-1
Б1.В.16	Стратегический менеджмент	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационный менеджмент	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-1
Б2	Практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
ФТД.01	Управление конфликтами на предприятии	УК-3; ПК-3
ФТД.02	Оценка конкурентоспособности предприятия	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Матрица соответствия составных частей ОПОП и индикаторов достижений, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-
		2.4; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4; YK-
		5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; YK-6.4; YK-6.5; YK-7.1; YK-
Б1	Дисциплины (модули)	7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1;
D1	дисциплины (модули)	УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-
		1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1;
		ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-
		1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-
		2.4; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4; YK-
		5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; YK-6.4; YK-6.5; YK-7.1; YK-
Б1.О	Обязательная часть	7.2; YK-8.1; YK-8.2; YK-8.3; YK-8.4; YK-9.1; YK-9.2; YK-9.3; YK-10.1;
		УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-
		1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-
		1.1; ПК-1.2
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.2
Б1.О.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	1	, , ,
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.07	Управленческая экономика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.08	Социология	УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3
Б1.О.09	Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.10	Экономическая теория	ОПК-1.1
Б1.О.11	Информационные технологии в	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1;

	менеджменте	ПК-1.2
Б1.О.12	Самоменеджмент	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
Б1.О.13	Психология управления и лидерство	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4
Б1.О.14	Деловые коммуникации и профессиональная этика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; ПК-1.2
Б1.О.15	Статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.16	Теория менеджмента	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.17	Теория организации	ОПК-1.2
Б1.О.18	Разработка и принятие управленческих решений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.19	Планирование на предприятии	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.20	Маркетинг	ОПК-4.1; ПК-1.2
Б1.О.21	Экономический анализ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.22	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.ДВ.01.01	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.ДВ.01.02	Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.01	Документационное обеспечение управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.02	Анализ и оценка рисков	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Экономика предприятия	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.04	Операционный и производственный менеджмент	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Б1.В.05	Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.07	Мотивация трудовой деятельности персонала	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.08	Управление рисками	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.10	Бизнес-планирование	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.11	Управление закупками и снабжением на предприятии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.12	Управление изменениями	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.13	Управление проектами	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.14	Контрактная система в публичных закупках	ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.15	Инвестиционный анализ на предприятии	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.16	Стратегический менеджмент	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационный менеджмент	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-1.1; ПК-1.2
Б2	Практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД.01	Управление конфликтами на предприятии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-3.1
ФТД.02	Оценка конкурентоспособности предприятия	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-1.1

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Результаты освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)

Форма обучения – очная

Дисциплины, практики, ГИА	Курс	Семестр	Сформиро-			
1	2	3	ванность 4			
VOMBOTANING: VV 1 CHOCOGON OCYMACTRIGITY		_				
•	Компетенция: УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Философия	1	Осень – 1	Зачет			
Выполнение и защита выпускной	1	Оссив — 1	Jager			
квалификационной работы	4	Весна – 8	Экзамен			
Компетенция: УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Теория менеджмента	1	Весна – 2	Экзамен			
теория менеджмента	2	Осень – 3	КР, Экзамен			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна – 8	Экзамен			
Компетенция: УК-3 — Способен осуществлять соци свою роль в команде	альное	взаимодействие	и реализовывать			
Социология	1	Весна – 2	Экзамен			
Самоменеджмент	1	Осень – 1	Экзамен			
Психология управления и лидерство	1	Осень – 1	Экзамен			
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой			
•	2	Весна – 4	Зачет с оценкой			
Производственная практика, Технологическая	3	Весна – 6	Зачет с оценкой			
(проектно-технологическая) практика	4	Осень – 7	Зачет с оценкой			
Производственная практика, Преддипломная практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна – 8	Экзамен			
Управление конфликтами на предприятии**	2	Весна-4	Зачет			
Компетенция: УК-4 — Способен осуществлять письменной формах на государственном языке Роязыке(ах)	•	•	•			
Иностранный язык	1	Весна – 2	Экзамен			
Русский язык и культура речи	1	Осень – 1	Зачет			
Деловые коммуникации и профессиональная этика	1	Весна – 2	Экзамен			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна – 8	Экзамен			
Компетенция: УК-5 — Способен воспринимать м социально-историческом, этическом и философском	•	• • •	азие общества в			
Философия	1	Осень – 1	Зачет			
История России	1	Осень – 1	Экзамен			
Социология	1	Весна – 2	Экзамен			
Основы российской государственности	1	Осень – 1	Зачет			
	1	1	<u>. </u>			

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Компетенция: УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовын траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Самоменеджмент 1 Осень-1 Экзамен Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физичес подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ деятельности Физическая культура и спорт 1 Осень - 1 Зачет с оцен деятельности досень - 3 зачет Весна - 2 Зачет Осень - 3 зачет Весна - 4 Зачет Спортивные и подвижные игры* Спортивные и подвижные игры* Адаптивная физическая культура* Выполнение и защита выпускной деснь - 3 зачет Весна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 1 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 3 Зачет Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Везопасность жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозволасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет с оцен Весна - 6 Зачет с оцен Производственная практика, Технологическая Зачет с оцен Весна - 6 Зачет с оцен	квалификационной работы Компетенция: УК-6 — Способен управлять своим раекторию саморазвития на основе принципов обр Самоменеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовый траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Самоменеджмент 1 Осень-1 Экзамен Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физичес подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ деятельности 1 Осень - 1 Зачет с оцен осень - 1 Общая физическая культура и спорт 1 Осень - 1 Зачет весна - 2 Зачет весна - 3	Сомпетенция: УК-6 — Способен управлять своим раекторию саморазвития на основе принципов обр Самоменеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	раекторию саморазвития на основе принципов обр Самоменеджмент Выполнение и защита выпускной свалификационной работы
Самоменеджмент 1 Осень-1 Экзамен Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физичес подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ и профессиональ деятельности Физическая культура и спорт 1 Осень - 1 Зачет Зачет Весна - 2 Зачет Общая физическая подготовка* 1 Осень - 1 Зачет Весна - 2 Зачет Спортивные и подвижные игры* 1 Осень - 3 Зачет Весна - 2 Зачет Адаптивная физическая культура* 1 Осень - 3 Зачет Весна - 2 Зачет Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 2 Зачет Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен Квалификационной работы Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране при угроз возникновении чре	Самоменеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Выполнение и валификационной работы защита выпускной квалификационной работы 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физичес подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ деятельности 1 Осень - 1 Зачет с оцен Осень - 1 Физическая культура и спорт 1 Осень - 1 Зачет С оцен Осень - 1 Зачет Осень - 3 Зачет Осень - 3 <t< td=""><td>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</td></t<>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
квалификационной работы Компетенция: УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физичес подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ деятельности Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка* Спортивные и подвижные игры* Адаптивная физическая культура* Адаптивная физическая культура* Выполнение и защита выпускной двесна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 8 Зачет Соцен Весна - 8 Зачет Соцен Весна - 4 Зачет соцен Производственная практика, Технологическая Зачет соцен Зачет соцен Производственная практика, Технологическая Зачет соцен Зачет соцен Весна - 4 Зачет соцен Производственная практика, Технологическая Зачет соцен Зачет соцен Весна - 4 Зачет соцен Производственная практика, Технологическая Зачет соцен	квалификационной работы
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ деятельности Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка* Спортивные и подвижные игры* Адаптивная физическая культура* Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозикновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, Технологическая Технологическая социальной и профессиональной и профессионального деятельности (для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Технологическая Технологическая достивной и практика, Технологическая дамет с оцен с	
Деятельности Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка* Общая физическая подготовка* Общая физическая подготовка* Осень - 1 Весна - 2 Осень - 3 Весна - 4 Весна - 4 Зачет Осень - 1 Весна - 2 Зачет Осень - 1 Весна - 2 Зачет Осень - 1 Весна - 2 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 2 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Осень - 3 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Осень - 3 Зачет с оцен Ороизводственная Практика, Технологическая	
Физическая культура и спорт 1 Осень - 1 Зачет с оцен 1 Общая физическая подготовка* 1 Осень - 1 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 2 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 6 Зачет	
Общая физическая подготовка* 1	
Общая физическая подготовка* 2	ризи пескал культура и спорт
Оощая физическая подготовка* 2 Осень - 3 Зачет Спортивные и подвижные игры* 1 Весна - 2 Зачет 2 Осень - 3 Зачет Весна - 4 Зачет Весна - 4 Зачет Выполнение и защита квалификационной работы 4 Весна - 4 Зачет Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 2 Осень - 3 Зачет Безопасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет Производственная практика, Технологическая 3 Весна - 4 Зачет с оцен	
Спортивные и подвижные игры* Спортивные и подвижные игры* Адаптивная физическая культура* Адаптивная физическая культура* Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет 2 Весна - 4 Зачет с оцен Производственная практика, Технологическая 3 Весна - 6 Зачет с оцен	Общая физическая подготовка*
Спортивные и подвижные игры* 1	
Спортивные и подвижные игры* 2	
Спортивные и подвижные игры* 2	
2	Спортивные и полвижные игры*
Адаптивная физическая культура* Адаптивная физическая культура* Весна - 4 Весна - 2 Осень - 3 Весна - 4 Весна - 2 Осень - 3 Весна - 4 Весна - 8 Окамен Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, Технологическая Весна - 4 Зачет с оцен	энортныные и подынкные шры
Адаптивная физическая культура* 1	
Адаптивная физическая культура* 2 Осень - 3 Зачет Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности 1 Осень - 3 Зачет природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозвозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет Производственная практика, Технологическая 3 Весна - 4 Зачет с оцен	
2 Осень - 3 Зачет Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроз возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет с оцен Производственная практика, Технологическая 3 Весна - 6 Зачет с оцен	A 1 \$\psi\$
Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроз возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, Технологическая Зачет с оцен	Адаптивная физическая культура*
Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроз возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, Технологическая Весна - 4 Зачет с оцен	
Компетенция: УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроз возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Безопасность жизнедеятельности 2 Осень - 3 Зачет с оцен Производственная практика, Технологическая 3 Весна - 6 Зачет с оцен	·
Производственная практика, Технологическая 2 Весна – 4 Зачет с оцен	природной среды, обеспечения устойчивого разви возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
Производственная практика, Гехнологическая 3 Весна - 6 Зачет с оцен	Безопасность жизнедеятельности
1	
(The orthogonal programs of the first of the	Троизролотронной проитика Тоунологиноская
(проектно-технологическая) практика 4 Осень - 7 Зачет с оцен	1 /
Производственная практика, Преддипломная 4 Весна - 8 Зачет с оцен	Троизводственная практика, Технологическая проектно-технологическая) практика
Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная
Компетенция: УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной
Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья*	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Компетенция: УК-9 — Способен использовать
Социальная реабилитация инвалидов и лиц с 2 Осень - 3 Зачет	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Сомпетенция: УК-9 — Способен использовать социальной и профессиональной сферах Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с
Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Экзамен	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Сомпетенция: УК-9 — Способен использовать социальной и профессиональной сферах Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья* Социальная реабилитация инвалидов и лиц с
Компетенция: УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решени различных областях жизнедеятельности	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Сомпетенция: УК-9 — Способен использовать социальной и профессиональной сферах Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья* Социальная реабилитация инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья* Выполнение и защита выпускной
Управленческая экономика 1 Осень - 1 Зачет	проектно-технологическая) практика Производственная практика, Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной свалификационной работы Сомпетенция: УК-9 — Способен использовать социальной и профессиональной сферах Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья* Социальная реабилитация инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья* Выполнение и защита выпускной свалификационной работы Сомпетенция: УК-10 — Способен принимать о

1	2	3	4		
Выполнение и защита выпускной	4	Весна - 8	Dresover		
квалификационной работы	4	Весна - б	Экзамен		
Компетенция: УК-11 – Способен формировать	нетерпи	мое отношение	к проявлениям		
экстремизма, терроризма, коррупционному пов	едению	и противодей	ствовать им в		
профессиональной деятельности					
Противодействие коррупции, терроризму и	1	Весна - 2	Зачет		
экстремизму	1	Вссна - 2	Jager		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен		
Компетенция: ОПК-1 Способен решать професси	онапьнь	е залачи на ос	нове знаний (на		
промежуточном уровне) экономической, организаци					
Экономическая теория	1	Осень - 1	Экзамен		
T.	1	Весна - 2	Экзамен		
Теория менеджмента	2	Осень -3	КР, Экзамен		
Теория организации	2	Осень -3	Экзамен		
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна - 2	Зачет с оценкой		
	2	Весна – 4	Зачет с оценкой		
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой		
(проектно-технологическая) практика	4	Осень - 7	Зачет с оценкой		
Выполнение и защита выпускной					
квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен		
Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять	сбор,	обработку и	анализ данных,		
необходимых для решения поставленных упра			использованием		
современного инструментария и интеллектуальных и					
	1	Весна - 2	Зачет		
Статистика	2	Осень - 3	Экзамен		
	3	Осень - 5	Зачет		
Экономический анализ	3	Весна - 6	Экзамен		
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна - 2	Зачет с оценкой		
•	2	Весна – 4	Зачет с оценкой		
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой		
(проектно-технологическая) практика	4	Осень - 7	Зачет с оценкой		
Выполнение и защита выпускной					
квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен		
Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатыв	ать о	боснованные	организационно-		
управленческие решения с учетом их социальной зн	ачимост	ти, содействовать	их реализации в		
условиях сложной и динамичной среды и оценивать	их посл	едствия			
T	1	Весна - 2	Экзамен		
Теория менеджмента	2	Осень -3	КР, Экзамен		
Dana 6	2	Осень – 3	Зачет		
Разработка и принятие управленческих решений	2	Весна - 4	Экзамен		
T T	2	Весна – 4	Зачет с оценкой		
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой		
(проектно-технологическая) практика	4	Осень - 7	Зачет с оценкой		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен		
Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,					
разрабатывать бизнес-планы создания и развити					
организаций					
obi miniondini					

1	2	3	4
Планирование на предприятии	2	Весна - 4	Экзамен
	2	Весна – 4	Зачет
Маркетинг		Осень – 5	Экзамен
П Т	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Осень – 7	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна – 8	Экзамен
Оценка конкурентоспособности предприятия**	3	Весна - 6	Зачет
Компетенция: ОПК-5 Способен использовать п современные информационные технологии и прог крупными массивами данных и их интеллектуальных	раммны й анализ	е средства, вкли	очая управление
Информационные технологии в менеджменте	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
, -	4	Осень - 7	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципи	_	_	
технологий и использовать их для решения задач про			
Информационные технологии в менеджменте	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
, -	4	Осень - 7	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен
Тип задач профессиональной деятельности: организа		• •	
Компетенция: ПК-1 Способен руководить выпо планирования производства; осуществлять тактичес производства			
Планирование на предприятии	2	Весна - 4	Экзамен
планирование на предприятии	2	Весна – 4	Зачет
Маркетинг	3	Осень – 5	Экзамен
	3	Осень - 5	Зачет
Экономический анализ	3	Весна - 6	Экзамен
Информационные технологии в менеджменте	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Деловые коммуникации и профессиональная этика	1	Весна - 2	Экзамен
Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет
документационное обеспечение управления			
Экономика предприятия	2	Осень – 3	Зачет
		Весна - 4	КР, Экзамен
Операционный и производственный менеджмент	2	Весна - 4	Зачет
отграционный и производотвенный менедимент	3	Осень - 5	Экзамен
Учет (финансовый учет, управленческий учет,	2	Весна - 4	Зачет
финансовая отчетность)	3	Осень - 5	Экзамен

1	2	3	4	
Vиравлания напаранаскими расурсами	2	Весна - 4	Зачет	
Управление человеческими ресурсами	3	Осень - 5	Экзамен	
Финансовый менеджмент	3	Весна - 6	Экзамен	
	3	Весна – 6	Зачет	
Бизнес-планирование	4	Осень - 7	Экзамен	
Управление закупками и снабжением на	3	Весна – 6	Зачет	
предприятии	4	Осень - 7	Экзамен	
Vировновию намачаниями.	3	Весна – 6	Зачет	
Управление изменениями	4	Осень - 7	Экзамен	
Управление проектами	4	Осень – 7	Зачет	
з правление проектами	4	Весна - 8	Экзамен	
Контрактная система в публичных закупках	4	Весна - 8	Зачет с оценкой	
Инвестиционный анализ на предприятии	4	Весна - 8	Экзамен	
	3	Весна – 6	Зачет	
Стратегический менеджмент	4	Осень – 7	Зачет	
	4	Весна - 8	КР, Экзамен	
Инновационный менеджмент*	4	Осень – 7	Зачет	
инновационный менеджмент	4	Весна - 8	Экзамен	
Downway Groves Trovesson*	4	Осень – 7	Зачет	
Реинжиниринг бизнес-процессов*	4	Весна - 8	Экзамен	
T T	2	Весна – 4	Зачет с оценкой	
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой	
(просктно-технологическая) практика	4	Осень - 7	Зачет с оценкой	
Производственная практика, Преддипломная практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен	
Оценка конкурентоспособности предприятия**	3	Весна - 6	Зачет	
Компетенция: ПК-2 Способен принимать управленч	-			
и управления рисками в различных областях професс				
Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет	
Анализ и оценка рисков	3	Весна - 6	Зачет	
Управление рисками	3	Осень - 5	Зачет	
з правление рисками	3	Весна - 6	Экзамен	
Проморо натраммая произмен Томмо нарушаемая	2	Весна – 4	Зачет с оценкой	
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой	
(hpockino texnosorn teekas) hpakinka	4	Осень - 7	Зачет с оценкой	
Производственная практика, Преддипломная практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен	
Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области управления структурным подразделением				
Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет	
, · ·	ī.			

1	2	3	4
Операционный и производственный менеджмент	2	Весна - 4	Зачет
	3	Осень - 5	Экзамен
Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)	2	Весна - 4	Зачет
	3	Осень - 5	Экзамен
Управление человеческими ресурсами	2	Весна - 4	Зачет
	3	Осень - 5	Экзамен
Мотивация трудовой деятельности персонала	3	Осень - 5	Экзамен
Управление закупками и снабжением на	3	Весна – 6	Зачет
предприятии	4	Осень - 7	Экзамен
Контрактная система в публичных закупках	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
	4	Осень - 7	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	Весна - 8	Экзамен
Управление конфликтами на предприятии**	2	Весна - 4	Зачет

Примечание:
* Элективные дисциплины (модули).
** Факультативные дисциплины.

Форма обучения – очно-заочная

Форма обучения – оч	HU-3aU41	ная	T
Дисциплины, практики, ГИА	Курс	Семестр	Сформиро- ванность
1	2	3	4
Компетенция: УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Философия	1	Осень - 1	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-2 — Способен определять круг выбирать оптимальные способы их решения, ис имеющихся ресурсов и ограничений		_	
Теория менеджмента	1	Весна - 2	Экзамен
теория менеджмента	2	Осень - 3	КР, Экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Социология	1	Весна - 2	Экзамен
Самоменеджмент	1	Осень - 1	Экзамен
Психология управления и лидерство	3	Осень - 5	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Посторов Тото Тото Тото Тото Тото Тото Тото То	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная практика	5	Весна – 10	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна – 10	Экзамен
Управление конфликтами на предприятии**	2	Осень - 3	Зачет
Компетенция: УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Иностранный язык	1	Весна - 2	Экзамен
Русский язык и культура речи	1	Осень - 1	Зачет
Деловые коммуникации и профессиональная этика	3	Осень - 5	Экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-5 – Способен воспринимать м	ежкульт	урное разнообр	азие общества в
социально-историческом, этическом и философском	контекс	стах	
Философия	1	Осень - 1	Зачет
История России	1	Осень - 1	Экзамен
Социология	1	Весна - 2	Экзамен
Основы российской государственности	1	Осень - 1	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			

1	2	3	4
Самоменеджмент	1	Осень-1	Экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-7 – Способен поддержи	I вать д	<u>I</u> олжный урове	нь физической
подготовленности для обеспечения полноценн		V 1	рофессиональной
деятельности	ı	I	
Физическая культура и спорт	1	Осень - 1	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-8 – Способен создавать и под	держив	ать в повседнен	зной жизни и в
профессиональной деятельности безопасные услог			
природной среды, обеспечения устойчивого развит			сле при угрозе и
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных к	онфликт 2	гов Весна - 4	Зачет
Безопасность жизнедеятельности	2	Весна - 4 Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная			·
практика	5	Весна - 10	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной	5	Весна - 10	Экзамен
квалификационной работы	3	Beena 10	ORSUMEII
Компетенция: УК-9 – Способен использовать	базовые	е дефектологич	еские знания в
социальной и профессиональной сферах			
Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с	2	Весна - 4	Зачет
ограниченными возможностями здоровья*	2	Весна - 4	Зачет
Социальная реабилитация инвалидов и лиц с	2	Весна - 4	Зачет
ограниченными возможностями здоровья*	_		00.101
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
<u> </u>			
Компетенция: УК-10 — Способен принимать об различных областях жизнедеятельности	основан	ные экономичес	ские решения в
различных областях жизнедеятельности	Ι		
Управленческая экономика	2	Осень - 3	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: УК-11 – Способен формировать	і нетеппи	<u> </u>	к проявлениям
экстремизма, терроризма, коррупционному пов			
профессиональной деятельности		1	
Противодействие коррупции, терроризму и	2	Весна - 4	Зачет
экстремизму	4	Бсспа - 4	Janei
Выполнение и защита выпускной	5	Весна - 10	Экзамен
квалификационной работы			
Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на			
промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
Экономическая теория	1	Осень - 1	Экзамен
	1	Весна - 2	Экзамен
Теория менеджмента	2	Осень -3	КР, Экзамен

1	2	3	4
Теория организации	2	Осень -3	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
П	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(просктно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять	сбор,	обработку и	анализ данных,
необходимых для решения поставленных упра			использованием
современного инструментария и интеллектуальных и	информа	ционно-аналити	ческих систем
Статистика	1	Весна - 2	Зачет
Clulmerinku	2	Осень - 3	Экзамен
Экономический анализ	3	Весна - 6	Зачет
Экономический анализ	4	Осень - 7	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Произродетранная проитика Тоунопориновкая	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатыв управленческие решения с учетом их социальной зн условиях сложной и динамичной среды и оценивать	ачимост		организационно- их реализации в
	1	Весна - 2	Экзамен
Теория менеджмента	2	Осень -3	КР, Экзамен
D C	2	Весна - 4	Зачет
Разработка и принятие управленческих решений	3	Осень - 5	Экзамен
П Т	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оце	нивать	новые рыночны	ые возможности,
разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			
Планирование на предприятии	3	Осень - 5	Экзамен
Маркетинг	3	Осень – 5	Зачет
	3	Весна – 6	Экзамен
	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна – 10	Экзамен
Оценка конкурентоспособности предприятия**	3	Весна - 6	Зачет
Компетенция: ОПК-5 Способен использовать п			
современные информационные технологии и программные средства, включая управление			
упупилим массивами папиллу и му интеппектуаплий анапис			

крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Информационные технологии в менедженте 1 Весна - 2 Зачет с оценкой Учебная практика, Ознакомительная практика 1 Весна - 4 Зачет с оценкой Производственная практика Технологическая) практика 2 Весна - 6 Зачет с оценкой Выполнение и защита выпускной 4 Весна - 8 Зачет с оценкой Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности 1 Весна - 10 Экзамен Производственная практика Технологическая практика 1 Весна - 2 Зачет с оценкой Производственная практика Технологическая практика 1 Весна - 4 Зачет с оценкой Производственная практика Технологическая практика 2 Весна - 4 Зачет с оценкой Производственние и защита выпускной квалификационной работы 3 Весна - 8 Зачет с оценкой Квалификационной работы 1 Весна - 8 Зачет с оценкой Компетенция: ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства; существлять тактическое упрактение типовых задач 3 Осень - 5 За	1	2	3	4
Учебная практика, Ознакомительная практика 1 Весна - 2 Зачет с оценкой 1 деченой 3 дечет с оценкой 3 дечет с оценкой 4 деченой 3 дечет с оценкой 4 деченой 4 деч	Информационные технологии в менеджменте	1	Весна - 2	Зачет с оценкой
Производственная практика Схиологическая 4 Весна - 6 Зачет с опенкой 4 Весна - 8 Зачет с опенкой 5 Весна - 10 Экзамен		1	Весна - 2	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика 3 18cHa - 6 3aret с оценкой 4 Воспа - 8 3aret с оценкой 5 Весна - 10 Экзамен Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности 1 Веспа - 4 3aret с оценкой 3 Весна - 4 3aret с оценкой 4 Весна - 6 3aret с оценкой 3 Весна - 6 3aret с оценкой 4 Весна - 6 3aret с оценкой 3 Весна - 6 3aret с оценкой 4 Весна - 6 3aret с оценкой 3 Весна - 6 3aret с оценкой 3 Весна - 6 3aret с оценкой 4 Весна - 10 Экзамен Экзамен Экзамен Выполнение и 3 апита 3 Выпускной 5 Весна - 10 Экзамен Экзамен Васта - 6 3aret с оценкой 3 Весна - 10 Экзамен Экзамен Валафикационной работы Весна - 10 Экзамен Валафикационной работы Весна - 10 Экзамен Весна - 10 Экзамен Валафикационной работы Весна - 10 Экзамен Весна - 10 Экзамен Весна - 10 Экзамен	Производственная практика, Технологическая	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Выполнение и запита выпускной квалификационной работы компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологии в менеджменте 1 Весна - 2 Зачет с оценкой и производственная практика, технологическая) практика 2 Весна - 4 Зачет с оценкой 3 Весна - 6 Зачет с оценкой 4 Весна - 8 Зачет с оценкой 3 Весна - 6 Зачет с оценкой 3 Весна - 6 Зачет с оценкой 3 Весна - 6 Зачет с оценкой 3 Зачет с оценкой 3 Весна - 6 Зачет		3	Весна - 6	Зачет с оценкой
S Beclia - 10 Экзамен	(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Зачет с оценкой Информационные технологии в менеджиенте (проектно-технологическая) практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика 2 Весна - 4 Зачет с оценкой (за Весна - 8 Зачет с оценкой (за Весна - 8 Зачет с оценкой и Выполнение и защита выпускной (за Весна - 8 Зачет с оценкой квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выпускной за Весна - 6 Зачет с оценкой и Весна - 8 Зачет с оценкой и Весна - 8 Зачет с оценкой квалификационной работы Тил задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий квалификационной работы тил задач профессиональной деятельности: организационно-управлением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Зачет За Весна - 6 Зачет Зачет Экономический анализ 3 Весна - 6 Зачет Экономический анализ 2 Осень - 7 Экзамен Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Осень - 7 Экзамен 3 Весна - 6 Зачет Осень - 7 Экзамен 4 Осень - 7 Экзамен Огень - 7 Экзамен 4 Осень - 7 Экзамен Осень - 5 Зачет 3 Зачет Осень - 5 Экзамен 3 Весна - 6 Экзамен Осень - 7 Экзамен 3 Весна - 6 Экзамен <td>,</td> <td>5</td> <td>Весна - 10</td> <td>Экзамен</td>	,	5	Весна - 10	Экзамен
Информационные технологии в менеджменте 1 Весна - 2 Зачет с оценкой деченкой (производственная практика) (проктно-технологическая) практика 7 ехнологическая деченкой (проктно-технологическая) практика 2 Весна - 8 Зачет с оценкой деченкой деченком деченкой деченком				
Производственная практика, Технологическая) практика (проектпо-технологическая) практика (проектами проектами (проектпо-технологическая) практика (проектами проектами производства; осуществлять тактическое управлением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства (проектами производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства (проектами производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства (проектами производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства; осуществлять тактическое управление проексами организации производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства; осуществлять тактическое управлением проектами (производства; осуществлять тактическое управлением проектами (производства; осуществлять тактическое управлением типовых задач тактического планизации производства; осуществлять тактическое управлением пиповых задач тактического планизации производства; осуществлять тактическое управлением типовых задач тактическое управлением типовых задач тактического планизации производства; осуществлять тактическое управлением типовых задач тактического планизации производства; осуществлять тактическое управлением типовых задач тактическое управлением типовых задач тактическое управления типовых задач тактическое управления (производства; осуществлять тактическое управлением т	технологий и использовать их для решения задач про	офессио	нальной деятелы	ности
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика 3	Информационные технологии в менеджменте	_		Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика 3 Becha - 8 Becha - 8 Barete c ollenkoй Зачет с оценкой Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 5 Becha - 10 Экзамен Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий компетенция: ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства 3 Осень - 5 Экзамен Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Маркетинг 3 Весна - 6 Экзамен Экономический анализ 3 Весна - 6 Зачет Окументационное обеспечение управления 2 Осень - 7 Экзамен Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Операционный и производственный менеджмент 2 Весна - 4 КР, Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление и	Произролетренная практика Технологинеская		Весна – 4	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 весна - 8 весна - 10 Зачет с оценкой квалификационной работы Тил задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий Компетенция: ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Зачет За Весна - 6 Экзамен 3 Весна - 6 Экзамен Экономический анализ 3 Весна - 6 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 7 Экзамен Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Винание человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Винансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Винансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Винансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление проектами 4 Весна - 8 Зачет Управление проектами 4 Весна - 8 Экзамен Управл				
квалификационной работы 5 Весна - 10 Экзамен Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий Компетенция: ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Маркетинг 3 Осень - 5 Зачет Экономический анализ 4 Осень - 5 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 7 Экзамен Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Всена - 4 КР, Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовый учет, управленческий учет, финансовый менеджмент 2 Всена - 4 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Всень - 5 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 5 Экзамен Бизнес-планирование 4 Всена - 8 Зачет Управление закупками и спабжением на предприятии 4 Всена - 8 Зачет Управление проектами		4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Компетенция: ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства задач тактического планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Паланирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Зачет 3 Весна - 6 Экзамен Экономический анализ 4 Осень - 7 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 7 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Весна - 4 КР, Экзамен КР, Экзамен Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 7 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Весна - 6 Экзамен Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 <t< td=""><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td>5</td><td>Весна - 10</td><td>Экзамен</td></t<>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5	Весна - 10	Экзамен
планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Маркетинг 3 Осень - 5 Зачет Экономический анализ 3 Весна - 6 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 3 Весна - 6 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 7 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Зачет 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7	Тип задач профессиональной деятельности: организа	ационно	-управленческий	
планирования производства; осуществлять тактическое управление процессами организации производства Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Маркетинг 3 Весна - 6 Экзамен Экономический анализ 3 Весна - 6 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 3 Весна - 4 КР, Экзамен Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 7 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 5 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 7 Зачет 4 Осень - 7 Зачет 4<				
Планирование на предприятии 3 Осень - 5 Экзамен Маркетинг 3 Осень - 5 Зачет Экономический анализ 3 Весна - 6 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 7 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Всена - 4 КР, Экзамен Всена - 4 КР, Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовый учет, финансовый учет, управленческий учет, 2 Весна - 6 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 5 Экзамен Бизнсс-планирование 4 Всена - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Всень - 9 Экзамен Управление изменениями 5 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7<	планирования производства; осуществлять тактичес			
Маркетинг 3 Осень − 5 Зачет Экономический анализ 3 Весна − 6 Экзамен Документационное обеспечение управления 2 Осень − 7 Экзамен Экономика предприятия 2 Осень − 3 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна − 4 КР, Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень − 7 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень − 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень − 5 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень − 5 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна − 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна − 8 Зачет Управление изменениями 4 Весна − 8 Зачет Управление проектами 4 Осень − 7 Зачет Управление проектами 4 Осень − 7 Зачет 4 Весна − 8 Экзамен 4	•	3	Осень - 5	Экзамен
Маркетинг 3 Весна – 6 Экзамен Экономический анализ 3 Весна – 6 Зачет Документационное обеспечение управления 2 Осень – 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень – 3 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна – 4 КР, Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 2 Весна – 6 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень – 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень – 5 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень – 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна – 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна – 8 Зачет Управление изменениями 4 Весна – 8 Зачет Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет 4 Осень – 7 Зачет 4		3		
Экономический анализ 3 Весна - 6 Зачет Документационное обеспечение управления 2 Осень - 3 Зачет Экономика предприятия 2 Осень - 3 Зачет Весна - 4 КР, Экзамен Весна - 6 Зачет Чет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Весна - 6 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет 3 Осень - 5 Экзамен 4 Весна - 6 Экзамен 5 Осень - 9 Экзамен 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен 4 Весна - 8 Экзамен 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 <td< td=""><td>Маркетинг</td><td></td><td></td><td></td></td<>	Маркетинг			
3	D W			
Экономика предприятия 2 Осень – 3 Весна – 4 КР, Экзамен Зачет Весна – 6 Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна – 6 Зачет Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 2 Весна – 4 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Весна – 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна – 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна – 8 Зачет Управление изменениями 5 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Экономический анализ	4		Экзамен
Экономика предприятия 2 Осень – 3 Весна - 4 КР, Экзамен Зачет Операционный и производственный менеджмент 3 Весна – 6 Зачет Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 2 Весна – 4 Зачет Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Зачет Управление человеческими ресурсами 5 Осень - 9 Экзамен Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна – 8 Зачет Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна – 8 Зачет Экзамен Управление изменениями 5 Осень - 9 Экзамен Экзамен Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет Зачет Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет Зачет Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет Зачет Управление проектами 5 Осень – 9 Зкзамен Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет
Экономика предприятия 2 Весна - 4 КР, Экзамен Операционный и производственный менеджмент 3 Весна - 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 2 Весна - 4 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Осень - 7 Зачет 4 Осень - 9 Экзамен 5 Осень - 9 Экзамен 6 Осень - 9 Экзамен 7			Осень – 3	Зачет
Операционный и производственный менеджмент 3 Весна – 6 Зачет Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 2 Весна - 4 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 5 Осень - 9 Зачет 6 Осень - 9 Зачет 7 Зачет Осень - 9<	Экономика предприятия	2		
Операционный и производственный менеджмент 4 Осень – 7 Экзамен Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен		3		
Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) 3 Осень - 5 Экзамен Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 5 Зачет Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Операционный и производственный менеджмент			
Управление человеческими ресурсами 3 Осень - 3 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен 5 Осень - 9 Экзамен 9 Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет 9 Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен				
Управление человеческими ресурсами 3 Весна - 6 Экзамен Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен		3	Осень - 5	Экзамен
Финансовый менеджмент 5 Осень - 9 Экзамен Бизнес-планирование 4 Весна - 8 Зачет 5 Осень - 9 Экзамен Управление закупками и снабжением на предприятии 4 Весна - 8 Зачет Управление изменениями 4 Осень - 9 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	V	3	Осень - 5	Зачет
Бизнес-планирование4Весна – 8Зачет5Осень - 9ЭкзаменУправление закупками и снабжением на предприятии4Весна – 8Зачет5Осень - 9ЭкзаменУправление изменениями4Осень - 7Зачет4Весна – 8ЭкзаменУправление проектами4Осень – 7Зачет4Весна – 8ЭкзаменКонтрактная система в публичных закупках5Осень - 9Зачет с оценкойИнвестиционный анализ на предприятии5Осень - 9Экзамен	у правление человеческими ресурсами	3	Весна - 6	Экзамен
Бизнес-планирование4Весна – 8Зачет5Осень - 9ЭкзаменУправление закупками и снабжением на предприятии4Весна – 8Зачет5Осень - 9ЭкзаменУправление изменениями4Осень - 7Зачет4Весна – 8ЭкзаменУправление проектами4Осень – 7Зачет4Весна - 8ЭкзаменКонтрактная система в публичных закупках5Осень - 9Зачет с оценкойИнвестиционный анализ на предприятии5Осень - 9Экзамен	Финансовый менелжмент	5	Осень - 9	Экзамен
Бизнес-планирование5Осень - 9ЭкзаменУправление закупками и снабжением на предприятии4Весна - 8ЗачетУправление изменениями4Осень - 9ЭкзаменУправление проектами4Осень - 7ЗачетУправление проектами4Осень - 7ЗачетКонтрактная система в публичных закупках5Осень - 9Зачет с оценкойИнвестиционный анализ на предприятии5Осень - 9Экзамен				
Управление закупками и снабжением на предприятии4Весна – 8Зачет5Осень - 9ЭкзаменУправление изменениями4Осень - 7Зачет4Весна – 8ЭкзаменУправление проектами4Осень – 7Зачет4Весна - 8ЭкзаменКонтрактная система в публичных закупках5Осень - 9Зачет с оценкойИнвестиционный анализ на предприятии5Осень - 9Экзамен				
предприятии 5 Осень - 9 Экзамен Управление изменениями 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Управление закупками и опобусанием на			
Управление изменениями 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Управление проектами 4 Осень - 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен				
Управление изменениями 4 Весна – 8 Экзамен Управление проектами 4 Осень – 7 Зачет 4 Весна – 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень – 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень – 9 Экзамен	mpopulpumini			
Управление проектами 4 Весна – 8 Экзамен 4 Осень – 7 Зачет 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Управление изменениями			
Управление проектами 4 Весна - 8 Экзамен Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	-			
Контрактная система в публичных закупках 5 Осень - 9 Зачет с оценкой Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен	Управление проектами			
Инвестиционный анализ на предприятии 5 Осень - 9 Экзамен				Экзамен
	Контрактная система в публичных закупках	5	Осень - 9	Зачет с оценкой
Информационные технологии в менеджменте 1 Весна - 2 Зачет с оценкой	Инвестиционный анализ на предприятии	5	Осень - 9	Экзамен
<u> </u>	Информационные технологии в менеджменте	1	Весна - 2	Зачет с оценкой

1	2	3	4
Деловые коммуникации и профессиональная этика	3	Осень - 5	Экзамен
	4	Осень – 7	Зачет
Стратегический менеджмент	4	Весна - 8	Зачет
	5	Осень - 9	КР, Экзамен
	4	Весна - 8	Зачет
Инновационный менеджмент*	5	Осень – 9	Экзамен
Реинжиниринг бизнес-процессов*	4	Весна - 8	Зачет
т синжиниринг оизнес-процессов	5	Осень – 9	Экзамен
T T	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная практика	5	Весна - 10	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Оценка конкурентоспособности предприятия**	3	Весна - 6	Зачет
Компетенция: ПК-2 Способен принимать управленч	еские ре	ешения в области	оценки, анализа
и управления рисками в различных областях професс			
Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет
Анализ и оценка рисков	5	Осень - 9	Зачет
37	3	Весна - 6	Зачет
Управление рисками		Осень - 7	Экзамен
	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая	3	Весна - 6	Зачет с оценкой
(проектно-технологическая) практика	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная практика	5	Весна - 10	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять проф управления структурным подразделением	рессион	альную деятель:	ность в области
Документационное обеспечение управления	2	Осень - 3	Зачет
Операционный и производственный менеджмент	3	Весна – 6	Зачет
операционным и производотвенным менедимент	4	Осень - 7	Экзамен
Учет (финансовый учет, управленческий учет,	2	Весна - 4	Зачет
финансовая отчетность)	3	Осень - 5	Экзамен
Управление человеческими ресурсами	3	Осень - 5	Зачет
управление человеческими ресурсами		Весна - 6	Экзамен
Мотивация трудовой деятельности персонала	1	Весна - 2	Экзамен
Управление закупками и снабжением на	4	Весна – 8	Зачет
предприятии	5	Осень - 9	Экзамен
Контрактная система в публичных закупках	5	Осень - 9	Зачет с оценкой

1	2	3	4
	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика		Весна - 6	Зачет с оценкой
(inpocktine Texhiolierii Teekan) inpaktiika	4	Весна - 8	Зачет с оценкой
Производственная практика, Преддипломная практика	5	Весна - 10	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	Весна - 10	Экзамен
Управление конфликтами на предприятии**	2	Осень - 3	Зачет

Примечание:
* Элективные дисциплины (модули).
** Факультативные дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ Γ Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты		Уровни освоения ре	езультатов обучения	
обучения	1	2	3	4
		(пороговый)	(базовый)	(высокий)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто
	незачтено		зачтено	
		ВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦ	1	
	<mark>влять поиск, критический ана</mark> л			
УК-1.1. Анализирует	задачу, выделяя ее базовые соста		гирует и ранжирует информацин	о, требуемую для решения
		поставленной задачи		
3-1	Знания о методах	Неполные знания о методах	Сформированные знания о	Полностью сформированные о
ЗНАТЬ:	осуществления поиска	осуществления поиска	методах осуществления	методах осуществления поиска
методы осуществления поиска	необходимой информации,	необходимой информации,	поиска необходимой	необходимой информации,
необходимой информации,	опираясь на результаты	опираясь на результаты	информации, опираясь на	опираясь на результаты
опираясь на результаты	анализа поставленной задачи	анализа поставленной задачи	результаты анализа	анализа поставленной задачи
анализа поставленной задачи	отсутствуют либо имеют		поставленной задачи имеют	
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения применять методы	Умения применять методы	Умения применять методы	Умения применять методы
УМЕТЬ:	осуществления поиска	осуществления поиска	осуществления поиска	осуществления поиска
применять методы	необходимой информации,	необходимой информации,	необходимой информации,	необходимой информации,
осуществления поиска	опираясь на результаты	опираясь на результаты	опираясь на результаты	опираясь на результаты
необходимой информации,	анализа поставленной задачи	анализа поставленной задачи	анализа поставленной задачи	анализа поставленной задачи
опираясь на результаты	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
анализа поставленной задачи В-1	Hans was amount of the first of	Hanryon van van van van van van van van van va	несущественные недостатки	Hanyway waynyayayya wata yan
ВЛАДЕТЬ:	Навыки применения методов осуществления поиска	Навыки применения методов	Навыки применения методов	Навыки применения методов осуществления поиска
' '	осуществления поиска необходимой информации,	осуществления поиска необходимой информации,	осуществления поиска необходимой информации,	осуществления поиска необходимой информации,
навыками применения методов осуществления		1 1 /	1 1 1	1 1 /
поиска необходимой	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	опираясь на результаты анализа поставленной задачи
информации, опираясь на	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
результаты анализа	по оформированы	equipobalis lacin inc	несущественные недостатки	eq-p.mipobalibi ilosiiloe1bio
поставленной задачи			подостання подостання	
	К-1.2. Находит и критически ана:	пизирует информацию, необхоли	мую для решения поставленной	залачи
3-1	Знания основ критического		Сформированные знания	

ЗНАТЬ: основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи имеют незначительные пробелы	основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
У-1	Умения применять знания	Умения применять знания	Умения применять знания	Умения применять знания
УМЕТЬ:	основ критического анализа	основ критического анализа	основ критического анализа	основ критического анализа
применять знания основ	информации, необходимой	информации, необходимой	информации, необходимой	информации, необходимой для решения поставленной задачи
критического анализа информации, необходимой	для решения поставленной задачи не сформированы	для решения поставленной задачи сформированы	для решения поставленной задачи сформированы, но	сформированы полностью
для решения поставленной	зада и не еформированы	частично	имеют несущественные	еформированы познюстые
задачи			недостатки	
B-1	Навыки применения основ	Навыки применения основ	Навыки применения основ	Навыки применения основ
ВЛАДЕТЬ:	критического анализа	критического анализа	критического анализа	критического анализа
навыками применения основ	информации, необходимой	информации, необходимой	информации, необходимой	информации, необходимой для
критического анализа информации, необходимой	для решения поставленной задачи не сформированы	для решения поставленной задачи сформированы	для решения поставленной задачи сформированы, но	решения поставленной задачи сформированы полностью
для решения поставленной	задачи не сформированы	частично	имеют несущественные	сформированы полностью
задачи		ide in ino	недостатки	
	сматривает и предлагает возможн	ые варианты решения поставленн	ой задачи, оценивая их достоин	ства и недостатки
3-1	Знания возможных вариантов	Неполные знания возможных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	решения поставленной задачи,	вариантов решения	возможных вариантов	возможных вариантов решения
возможные варианты решения	оценивая их достоинства и	поставленной задачи,	решения поставленной	поставленной задачи, оценивая
поставленной задачи,	недостатки отсутствуют либо	оценивая их достоинства и	задачи, оценивая их	их достоинства и недостатки
оценивая их достоинства и	имеют фрагментарный	недостатки	достоинства и недостатки	
недостатки	характер		имеют незначительные пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять возможные	Умения применять	Умения применять возможные
УМЕТЬ:	возможные варианты решения	варианты решения	возможные варианты	варианты решения
применять возможные	поставленной задачи,	поставленной задачи,	решения поставленной	поставленной задачи, оценивая
варианты решения	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и	задачи, оценивая их	их достоинства и недостатки
поставленной задачи,	недостатки не сформированы	недостатки сформированы	достоинства и недостатки	сформированы полностью
оценивая их достоинства и		частично	сформированы, но имеют	
недостатки	11	11	несущественные недостатки	II
В-1 ВЛАДЕТЬ:	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
владеть:	возможных вариантов	возможных вариантов	возможных вариантов	возможных вариантов решения

навыками применения	решения поставленной задачи,	решения поставленной задачи,	решения поставленной	поставленной задачи, оценивая
возможных вариантов	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и	задачи, оценивая их	их достоинства и недостатки
решения поставленной задачи,	недостатки не сформированы	недостатки сформированы	достоинства и недостатки	сформированы полностью
оценивая их достоинства и	педостатки не сформированы	частично	сформированы, но имеют	еформированы полностью
недостатки		ide in mo	несущественные недостатки	
	ı чно, аргументированно формирує	I ет собственные сужления и опени		итерпретаций оценок и т п в
3 K-1.4. 1 рамотно, логи		дениях других участников деятел		птерпретации, оценок и т.д. в
3-1	Знания о собственных	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	суждениях и оценках,	собственных суждениях и	собственных суждениях и	знания о собственных
сформированные собственные	аргументированно, логично и	оценках, аргументированно,	оценках, аргументированно,	суждениях и оценках,
суждения и оценки,	грамотно отличая факты от	логично и грамотно отличая	логично и грамотно отличая	аргументированно, логично и
аргументированно, логично и	мнений, интерпретаций и	факты от мнений,	факты от мнений,	грамотно отличая факты от
грамотно отличая факты от	оценок в рассуждениях других	интерпретаций и оценок в	интерпретаций и оценок в	мнений, интерпретаций и
мнений, интерпретаций и	участников деятельности	рассуждениях других	рассуждениях других	оценок в рассуждениях других
оценок в рассуждениях других	отсутствуют либо имеют	участников деятельности	участников деятельности	участников деятельности
участников деятельности	фрагментарный характер	J	имеют незначительные	, ,
7	Transcription confiners		пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	сформированные собственные	сформированные собственные	сформированные	сформированные собственные
применять сформированные	суждения и оценки,	суждения и оценки,	собственные суждения и	суждения и оценки,
собственные суждения и	аргументированно, логично и	аргументированно, логично и	оценки, аргументированно,	аргументированно, логично и
оценки, аргументированно,	грамотно отличая факты от	грамотно отличая факты от	логично и грамотно отличая	грамотно отличая факты от
логично и грамотно отличая	мнений, интерпретаций и	мнений, интерпретаций и	факты от мнений,	мнений, интерпретаций и
факты от мнений,	оценок в рассуждениях других	оценок в рассуждениях других	интерпретаций и оценок в	оценок в рассуждениях других
интерпретаций и оценок в	участников деятельности не	участников деятельности	рассуждениях других	участников деятельности
рассуждениях других	сформированы	сформированы частично	участников деятельности	сформированы полностью
участников деятельности			сформированы, но имеют	
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о
ВЛАДЕТЬ:	собственных суждениях и	собственных суждениях и	собственных суждениях и	собственных суждениях и
навыками применения знаний	оценках, аргументированно,	оценках, аргументированно,	оценках, аргументированно,	оценках, аргументированно,
о собственных суждениях и	логично и грамотно отличая	логично и грамотно отличая	логично и грамотно отличая	логично и грамотно отличая
оценках, аргументированно,	факты от мнений,	факты от мнений,	факты от мнений,	факты от мнений,
логично и грамотно отличая	интерпретаций и оценок в	интерпретаций и оценок в	интерпретаций и оценок в	интерпретаций и оценок в
факты от мнений,	рассуждениях других	рассуждениях других	рассуждениях других	рассуждениях других
интерпретаций и оценок в	участников деятельности не	участников деятельности	участников деятельности	участников деятельности

рассуждениях других	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
участников деятельности			несущественные недостатки	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
3-1	Знания о возможных	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью сформированные о
ЗНАТЬ:	последствиях решений задачи	возможных последствиях	возможных последствиях	возможных последствиях
последствия возможных	отсутствуют либо имеют	решений задачи	решений задачи имеют	решений задачи
решений задачи	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения применять знание о	Умения применять знание о	Умения применять знание о	Умения применять знание о
УМЕТЬ:	возможных последствиях	возможных последствиях	возможных последствиях	возможных последствиях
применять знание о	решений задачи не	решений задачи	решений задачи	решений задачи сформированы
возможных последствиях	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
решений задачи			несущественные недостатки	
B-1	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о	Навыки применения знаний о
ВЛАДЕТЬ:	возможных последствиях	возможных последствиях	возможных последствиях	возможных последствиях
навыками применения знаний	решений задачи не	решений задачи	решений задачи	решений задачи сформированы
о возможных последствиях	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
решений задачи			несущественные недостатки	
УК-2 Способен определят	<mark>ь круг задач в рамках поставле</mark>	нной цели и выбирать оптимал	ьные способы их решения, исх	одя из действующих правовых
норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые				
результаты решения выделенных задач				
3-1	Знания о принципах	Неполные знания о принципах	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	целеполагания, видах и	целеполагания, видах и	принципах целеполагания,	знания о принципах

3HAID: знания принципах принципы целеполагания, методах организационного методах организационного видах И методах целеполагания, видах отсутствуют организационного виды И методы планирования планирования организационного методах либо имеют фрагментарный организационного планирования планирования имеют планирования характер незначительные пробелы У-1 Умения ставить цели и Умения ставить Умения ставить Умения цели и цели и ставить цели УМЕТЬ: формулировать формулировать формулировать формулировать задачи, задачи, задачи, задачи, ставить цели и формулировать связанные с реализацией связанные с реализацией связанные с реализацией связанные реализацией c функций функций функций профессиональных функций задачи, связанные профессиональных профессиональных профессиональных сформированы частично не сформированы реализацией сформированы, но имеют сформированы полностью профессиональных несущественные недостатки функций B-1 Навыки владения методами Навыки владения методами Навыки Навыки владения методами владения методами ВЛАДЕТЬ: реализации основных реализации основных реализации основных реализации основных

	1 0	1 "	1 0	1 0
методами реализации	управленческих функций	управленческих функций	управленческих функций	управленческих функций
основных управленческих	(планирование, принятие	(планирование, принятие	(планирование, принятие	(планирование, принятие
функций (планирование,	решений, организация,	решений, организация,	решений, организация,	решений, организация,
принятие	мотивирование и контроль) не	мотивирование и контроль)	мотивирование и контроль)	мотивирование и контроль)
решений, организация,	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
мотивирование и контроль)			несущественные недостатки	
УК-2.2. Проектирует реше	ние конкретной задачи проекта, п	выбирая оптимальный способ ее ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующи	х правовых норм и имеющихся
3-1	Знания видов управленческих	Неполные знания видов	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	решений и процесса их	управленческих решений и	видов управленческих	знания видов управленческих
виды управленческих	проектирования и принятия с	процесса их проектирования и	решений и процесса их	решений и процесса их
решений и процесс их	учетом имеющихся ресурсов и	принятия с учетом	проектирования и принятия с	проектирования и принятия с
проектирования и принятия с	ограничений отсутствуют	имеющихся ресурсов и	учетом имеющихся ресурсов	учетом имеющихся ресурсов и
учетом имеющихся ресурсов и	либо имеют фрагментарный	ограничений	и ограничений имеют	ограничений
ограничений	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения проектировать	Умения проектировать	Умения проектировать	Умения проектировать
УМЕТЬ:	решение конкретной задачи	решение конкретной задачи	решение конкретной задачи	решение конкретной задачи
проектировать решение	проекта, выбирая	проекта, выбирая	проекта, выбирая	проекта, выбирая оптимальный
конкретной задачи проекта,	оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	оптимальный способ ее	способ ее решения, исходя
выбирая оптимальный способ	решения, исходя имеющихся	решения, исходя имеющихся	решения, исходя имеющихся	имеющихся ресурсов и
ее решения, исходя	ресурсов и ограничений не	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ограничений сформированы
имеющихся ресурсов и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
ограничений			несущественные недостатки	
B-1	Навыки проектирования	Навыки проектирования	Навыки проектирования	Навыки проектирования
ВЛАДЕТЬ:	решения конкретной задачи	решения конкретной задачи	решения конкретной задачи	решения конкретной задачи
навыками проектирования	проекта, исходя из	проекта, исходя из	проекта, исходя из	проекта, исходя из имеющихся
решения конкретной задачи	имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений
проекта, исходя из	ограничений не	ограничений сформированы	ограничений сформированы,	сформированы полностью
имеющихся ресурсов и	сформированы	частично	но имеют несущественные	
ограничений			недостатки	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
3-1	Знания методов и моделей		Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	решения управленческих	моделей решения	методов и моделей решения	знания методов и моделей
методы и модели решения	задач отсутствуют либо	управленческих задач	управленческих задач имеют	решения управленческих задач
управленческих задач	имеют фрагментарный		незначительные пробелы	
	характер			

У-1 УМЕТЬ: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время В-1 ВЛАДЕТЬ: современными технологиями управления при решении	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время не сформированы Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта не	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы частично Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы полностью Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта
управления при решении конкретных задач проекта	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
NHC (2.4.17		несущественные недостатки	
	2.4. Представляет результаты про			
3-1 ЗНАТЬ: основные виды и процедуры оценки результатов проекта	Знания основных видов и процедур оценки результатов проекта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта	Сформированные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта
У-1 УМЕТЬ: представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов и разработки	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования не сформированы Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию не	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования сформированы частично Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования сформированы полностью Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию
мероприятий по их	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
совершенствованию			несущественные недостатки	
		оциальное взаимодействие и ро		
	ективность использования страте			
3-1 3НАТЬ: основные теории и концепции	Знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая	Неполные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в	Сформированные знания основных теорий и концепций взаимодействия	•

взаимодействия людей в	процессы коммуникации,	организации, включая	людей в организации,	людей в организации, включая
организации, включая	командообразования для	процессы коммуникации,	включая процессы	процессы коммуникации,
процессы коммуникации,	достижения поставленной	командообразования для	коммуникации,	командообразования для
командообразования для	цели отсутствуют либо имеют	достижения поставленной	командообразования для	достижения поставленной цели
достижения поставленной	фрагментарный характер	цели	достижения поставленной	
цели			цели имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения определять свою роль	Умения определять свою роль	Умения определять свою	Умения определять свою роль
УМЕТЬ:	в команде, эффективно	в команде, эффективно	роль в команде, эффективно	в команде, эффективно
определять свою роль в	использовать стратегии	использовать стратегии	использовать стратегии	использовать стратегии
команде, эффективно	сотрудничества не	сотрудничества	сотрудничества	сотрудничества сформированы
использовать стратегии	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
сотрудничества			несущественные недостатки	
B-1	Навыки владения	Навыки владения	Навыки владения	Навыки владения
ВЛАДЕТЬ:	современными технологиями	современными технологиями	современными технологиями	современными технологиями
современными технологиями	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного индивидуальное
эффективного	индивидуальное и групповое	индивидуальное и групповое	индивидуальное и групповое	и групповое поведение в
индивидуальное и групповое	поведение в организации не	поведение в организации	поведение в организации	организации сформированы
поведение в организации	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные недостатки	
	поведения выделенных групп лю			
групп людей осуществляется в	зависимости от целей- по возрас		ому или религиозному признаку,	, социально незащищенные слои
0.4		населения и т.п.)	a.1	
3-1	Знания основных приемов и	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	норм социального	приемов и норм социального	основных приемов и норм	знания основных приемов и
основные приемы и нормы	взаимодействия; основных	взаимодействия; основных	социального взаимодействия;	норм социального
социального взаимодействия;	понятий и методов	понятий и методов	основных понятий и методов	взаимодействия; основных
основные понятия и методы	социологии, технологий	социологии, технологий	социологии, технологий	понятий и методов социологии,
социологии, технологии	межличностной и групповой	межличностной и групповой	межличностной и групповой	технологий межличностной и
межличностной и групповой	коммуникации в деловом	коммуникации в деловом	коммуникации в деловом	групповой коммуникации в
коммуникации в своей	взаимодействии отсутствуют	взаимодействии	взаимодействии имеют	деловом взаимодействии
деятельности	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы	

методы и нормы социального

взаимодействия

Умения применять основные

методы и нормы социального

для

взаимодействия

Умения применять основные

И

социального взаимодействия

нормы

методы

Умения применять основные Умения применять основные

ДЛЯ

характер

взаимодействия

методы и нормы социального

У-1

УМЕТЬ:

применять основные методы и

нормы социального	реализации своей роли и	реализации своей роли и	для реализации своей роли и	реализации своей роли и
взаимодействия для	взаимодействия в своей	взаимодействия в своей	взаимодействия в своей	взаимодействия в своей
реализации своей роли и	деятельности не	деятельности сформированы	деятельности сформированы,	деятельности сформированы
взаимодействия в своей	сформированы	частично	но имеют несущественные	полностью
деятельности			недостатки	
B-1	Навыки владения	Навыки владения	Навыки владения	Навыки владения простейшими
ВЛАДЕТЬ:	простейшими методами и	простейшими методами и	простейшими методами и	методами и приемами
простейшими методами и	приемами социального	приемами социального	приемами социального	социального взаимодействия,
приемами социального	взаимодействия, понимая	взаимодействия, понимая	взаимодействия, понимая	понимая особенности
взаимодействия, понимая	особенности поведения	особенности поведения	особенности поведения	поведения определенных групп
особенности поведения	определенных групп людей не	определенных групп людей	определенных групп людей	людей сформированы
определенных групп людей	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные недостатки	
УК-3.3. Предвидит р	езультаты (последствия) личных	действий и планирует последоват	гельность шагов для достижения	заданного результата
3-1	Знания основных методов и	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	технологий самоменеджмента	методов и технологий	основных методов и	знания основных методов и
основные методы и	в целях оценки результатов	самоменеджмента в целях	технологий	технологий самоменеджмента
технологии самоменеджмента	личных действий и	оценки результатов личных	самоменеджмента в целях	в целях оценки результатов
в целях оценки результатов	планирования	действий и планирования	оценки результатов личных	личных действий и
личных действий и	последовательности шагов	последовательности шагов	действий и планирования	планирования
планирования	отсутствуют либо имеют		последовательности шагов	последовательности шагов
последовательности шагов	фрагментарный характер			
У-1	Умения планировать	Умения планировать	Умения планировать	Умения планировать
УМЕТЬ:	последовательность шагов для	последовательность шагов для	последовательность шагов	последовательность шагов для
планировать	достижения заданного	достижения заданного	для достижения заданного	достижения заданного
последовательность шагов для	результата не сформированы	результата сформированы	результата сформированы, но	результата сформированы
достижения заданного		частично	имеют несущественные	полностью
результата			недостатки	
B-1	Навыки оценки результатов	Навыки оценки результатов	Навыки оценки результатов	Навыки оценки результатов
ВЛАДЕТЬ:	(последствий) личных	(последствий) личных	(последствий) личных	(последствий) личных
навыками оценки результатов	действий для достижения	действий для достижения	действий для достижения	действий для достижения
(последствий) личных	заданного результата не	заданного результата	заданного результата	заданного результата
действий для достижения	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
заданного результата			несущественные недостатки	
УК-3.4. Эффективно взаимо	действует с другими членами ком	ианды, в т.ч. участвует в обмене и	информацией, знаниями и опыто	м, и презентации результатов

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

3-1	Знания основных теорий и	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	концепций эффективного	теорий и концепций	основных теорий и	знания основных теорий и
основные теории и концепции	взаимодействия с другими	эффективного взаимодействия	концепций эффективного	концепций эффективного
эффективного взаимодействия	членами команды, методы	с другими членами команды,	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими
с другими членами команды,	представления результатов	методы представления	членами команды, методы	членами команды, методы
методы представления	работы команды отсутствуют	результатов работы команды	представления результатов	представления результатов
результатов работы команды	либо имеют фрагментарный		работы команды	работы команды
	характер			
У-1	Умения организовывать	Умения организовывать	Умения организовывать	Умения организовывать
УМЕТЬ:	эффективное командное	эффективное командное	эффективное командное	эффективное командное
организовывать эффективное	взаимодействие для решения	взаимодействие для решения	взаимодействие для решения	взаимодействие для решения
командное взаимодействие	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
для решения управленческих	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
задач			несущественные недостатки	
B-1	Навыки презентации	Навыки презентации	Навыки презентации	Навыки презентации
ВЛАДЕТЬ:	результатов работы команды	результатов работы команды	результатов работы команды	результатов работы команды
навыками презентации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
результатов работы команды			несущественные недостатки	
УК-4 Способен осущес	<mark>твлять деловую коммуникацию</mark>		х на государственном языке Р	оссийской Федерации и
VIII A 1 D C	()	иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства				
2.1	2	взаимодействия с партнерами	C1	П
3-1	Знания о приемлемых стилях	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью сформированные о
ЗНАТЬ:	делового общения,	приемлемых стилях делового	приемлемых стилях делового	приемлемых стилях делового

общения, вербальных и вербальных и невербальных общения, вербальных и общения, вербальных и приемлемые стили делового средствах взаимодействия с невербальных средствах невербальных средствах невербальных средствах общения, вербальные взаимодействия с партнерами взаимодействия с партнерами взаимодействия с партнерами невербальные средства партнерами на взаимодействия с партнерами на государственном и на государственном и на государственном и государственном и иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках государственном иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках отсутствуют либо имеют имеют незначительные фрагментарный характер пробелы Умения применять Умения применять У-1 Умения применять Умения применять УМЕТЬ: приемлемые стили делового приемлемые стили делового приемлемые стили делового приемлемые стили делового общения, вербальные и общения, вербальные и общения, вербальные и общения, вербальные и применять приемлемые стили невербальные средства невербальные средства невербальные средства невербальные средства делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с партнерами взаимодействия с партнерами взаимодействия с партнерами взаимодействия с партнерами

	T	T	T	I I
средства взаимодействия с	на государственном и	на государственном и	на государственном и	на государственном и
партнерами на	иностранном(ых) языках не	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках
государственном и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
иностранном(ых) языках			несущественные недостатки	
B-1	Навыки делового общения,	Навыки делового общения,	Навыки делового общения,	Навыки делового общения,
ВЛАДЕТЬ:	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные
навыками делового общения,	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с
вербальные и невербальные	партнерами на	партнерами на	партнерами на	партнерами на
средства взаимодействия с	государственном и	государственном и	государственном и	государственном и
партнерами на	иностранном(ых) языках не	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках
государственном и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
иностранном(ых) языках			несущественные недостатки	
УК-4.2. Использует технолог	гии деловой коммуникации при п	оиске необходимой информации	в процессе решения стандартны	іх коммуникативных задач на
	госуд	арственном и иностранном(ых) я	зыках	
3-1	Знания технологии деловой	Неполные знания технологии	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	коммуникации при поиске	деловой коммуникации при	технологии деловой	технологии деловой
технологии деловой	необходимой информации в	поиске необходимой	коммуникации при поиске	коммуникации при поиске
коммуникации при поиске	процессе решения	информации в процессе	необходимой информации в	необходимой информации в
необходимой информации в	стандартных	решения стандартных	процессе решения	процессе решения стандартных
процессе решения	коммуникативных задач на	коммуникативных задач на	стандартных	коммуникативных задач на
стандартных	государственном и	государственном и	коммуникативных задач на	государственном и
коммуникативных задач на	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках	государственном и	иностранном(ых) языках
государственном и	отсутствуют либо имеют		иностранном(ых) языках	
иностранном(ых) языках	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять технологии
УМЕТЬ:	технологии деловой	технологии деловой	технологии деловой	деловой коммуникации при
применять технологии	коммуникации при поиске	коммуникации при поиске	коммуникации при поиске	поиске необходимой
деловой коммуникации при	необходимой информации в	необходимой информации в	необходимой информации в	информации в процессе
поиске необходимой	процессе решения	процессе решения	процессе решения	решения стандартных
информации в процессе	стандартных	стандартных	стандартных	коммуникативных задач на
решения стандартных	коммуникативных задач на	коммуникативных задач на	коммуникативных задач на	государственном и
коммуникативных задач на	государственном и	государственном и	государственном и	иностранном(ых) языках
государственном и	иностранном(ых) языках не	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках	сформированы полностью
иностранном(ых) языках	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	_
			несущественные недостатки	

ВЛАДЕТЬ: технологии деловой технологии деловой технологии деловой технологии деловой технологии деловой технологии при поиске коммуникации при поиске коммуникации при поиске необходимой информации в необходимой информаци	применения деловой
навыками применения коммуникации при поиске коммуника	
технологии деловой необходимой информации в необходимой информации в необходимой информации в необходимой инф	
	іри поиске
	формации в
коммуникации при поиске процессе решения	стандартных
необходимой информации в стандартных стандартных стандартных коммуникативных	задач на
процессе решения коммуникативных задач на коммуникативных задач на коммуникативных задач на государственном	И
стандартных государственном и государственном и государственном и иностранном(ых)	языках
коммуникативных задач на иностранном(ых) языках не иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках сформированы пол	ностью
государственном и сформированы сформированы частично сформированы, но имеют	
иностранном(ых) языках несущественные недостатки	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в фор	омате
корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	
	омированные
ЗНАТЬ: переписки, учитывая ведения деловой переписки, основ ведения деловой знания основ веден	ения деловой
основы ведения деловой особенности стилистики учитывая особенности переписки, учитывая переписки,	учитывая
переписки, учитывая официальных и стилистики официальных и особенности стилистики особенности	стилистики
особенности стилистики неофициальных писем, неофициальных писем, официальных и официальных	И
официальных и социокультурных различий в социокультурных различий в неофициальных писем, неофициальных	писем,
неофициальных писем, формате корреспонденции на формате корреспонденции на социокультурных различий в социокультурных	различий в
социокультурных различий в государственном и государственном и формате корреспонденции на формате корреспо	
формате корреспонденции на иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках государственном и государственном	И
государственном и иностранном(ых) языках иностранном(ых) яз	зыках
иностранном(ых) языках имеют незначительные	
пробелы	
У-1 Умения применять основы Умения применять основы Умения применять основы Умения применя	ть основы
	переписки,
	особенности
	циальных и
особенности стилистики неофициальных писем, неофициальных писем, неофициальных писем, неофициальных	писем,
официальных и социокультурных различий в социокультурных различий в социокультурных различий в социокультурных	различий в
неофициальных писем, формате корреспонденции на формате корреспонденции на формате корреспонденции на	
социокультурных различий в государственном и государственном и государственном и государственном	И
формате корреспонденции на иностранном(ых) языках не иностранном(ых) языках иностранном(ых) языках иностранном(ых)	языках
государственном и сформированы сформированы частично сформированы, но имеют сформированы пол	
иностранном(ых) языках несущественные недостатки	

B-1	Навыки ведения деловой	Навыки ведения деловой	Навыки ведения деловой	Навыки ведения деловой
ВЛАДЕТЬ:	переписки, учитывая	переписки, учитывая	переписки, учитывая	переписки, учитывая
навыками ведения деловой	особенности стилистики	особенности стилистики	особенности стилистики	особенности стилистики
переписки, учитывая	официальных и	официальных и	официальных и	официальных и
особенности стилистики	неофициальных писем,	неофициальных писем,	неофициальных писем,	неофициальных писем,
официальных и	социокультурных различий в	социокультурных различий в	социокультурных различий в	социокультурных различий в
неофициальных писем,	формате корреспонденции на	формате корреспонденции на	формате корреспонденции на	формате корреспонденции на
социокультурных различий в	государственном и	государственном и	государственном и	государственном и
формате корреспонденции на	иностранном(ых) языках не	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках	иностранном(ых) языках
государственном и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
иностранном(ых) языках			несущественные недостатки	
УК-4.4. Демонстрирует инто	егративные умения использовать	диалогическое общение для сотр	удничества в коммуникации оби	дения: внимательно слушая и
пытаясь понять суть идей дру	угих, даже если они противоречат	собственным воззрениям; уважа	я высказывания других, как в пл	ане содержания, так и в плане
формы; критикуя ар	гументированно и конструктивно	, не задевая чувств других; адапт	ируя речь и язык жестов к ситуа	циям взаимодействия
3-1	Знания основ интегративного	Неполные знания умения	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	умения использовать	использовать диалогическое	умения использовать	знания умения использовать
основы интегративного	диалогическое общение для	общение для сотрудничества в	диалогическое общение для	диалогическое общение для
умения использовать	сотрудничества в	коммуникации общения	сотрудничества в	сотрудничества в
диалогическое общение для	коммуникации общения		коммуникации общения	коммуникации общения
сотрудничества в	отсутствуют либо имеют		имеют незначительные	
коммуникации общения	фрагментарный характер		пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	интегративные умения	интегративные умения	интегративные умения	интегративные умения
применять интегративные	использовать диалогическое	использовать диалогическое	использовать диалогическое	использовать диалогическое
умения использовать	общение для сотрудничества в	общение для сотрудничества в	общение для сотрудничества	общение для сотрудничества в
диалогическое общение для	коммуникации общения не	коммуникации общения	в коммуникации общения	коммуникации общения
сотрудничества в	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
коммуникации общения			несущественные недостатки	
B-1	Навыки интегративного	Навыки интегративного	Навыки интегративного	Навыки интегративного
ВЛАДЕТЬ:	умения использовать	умения использовать	умения использовать	умения использовать
навыками интегративного	диалогическое общение для	диалогическое общение для	диалогическое общение для	диалогическое общение для

сотрудничества

коммуникации

сформированы частично

сотрудничества

коммуникации

сформированы, но имеют

несущественные недостатки

общения

сотрудничества

коммуникации

сформированы полностью

общения

общения

сотрудничества

коммуникации общения

умения

использовать

диалогическое общение для

сотрудничества

сформированы

коммуникации общения не

УК-5 Способен воспр	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	т необходимую для саморазвития				
	·	социальных групп	• • • •	•	
3-1	Знания необходимой для	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные	
ЗНАТЬ:	саморазвития и	необходимой для	необходимой для	знания необходимой для	
необходимую для	взаимодействия с другими	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и	
саморазвития и	информации о культурных	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	
взаимодействия с другими	особенностях и традициях	информации о культурных	информации о культурных	информации о культурных	
информацию о культурных	различных социальных групп	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	
особенностях и традициях	отсутствуют либо имеют	различных социальных групп	различных социальных групп	различных социальных групп	
различных социальных групп	фрагментарный характер		имеют незначительные		
			пробелы		
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять	
УМЕТЬ:	необходимую для	необходимую для	необходимую для	необходимую для	
применять необходимую для	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и	
саморазвития и	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	
взаимодействия с другими	информацию о культурных	информацию о культурных	информацию о культурных	информацию о культурных	
информацию о культурных	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	
особенностях и традициях	различных социальных групп	различных социальных групп	различных социальных групп	различных социальных групп	
различных социальных групп	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью	
			несущественные недостатки		
B-1	Навыки владения методами	Навыки владения методами	Навыки владения методами	Навыки владения методами	
ВЛАДЕТЬ:	оценки необходимой для	оценки необходимой для	оценки необходимой для	оценки необходимой для	
методами оценки	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и	
необходимой для	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	
саморазвития и	информации о культурных	информации о культурных	информации о культурных	информации о культурных	
взаимодействия с другими	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	
информации о культурных	различных социальных групп	различных социальных групп	различных социальных групп	различных социальных групп	
особенностях и традициях	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью	
различных социальных групп			несущественные недостатки		
	кительное отношение к историчес				
знание этапов исторического ј	развития России (включая основн	ные события, основных историчес	ских деятелей) в контексте мирог	вой истории и ряда культурных	
	ира (в зависимости от среды и зад	цач образования), включая миров	ые религии, философские и этич	еские учения	
3-1	Знания основных категорий	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные	
ЗНАТЬ:	философии, основ	категорий философии, основ	основных категорий	знания основных категорий	
основные категории	межкультурной	межкультурной	философии, основ	философии, основ	

философии, основы	коммуникации,	коммуникации,	межкультурной	межкультурной коммуникации,
межкультурной	закономерностей	закономерностей	коммуникации,	закономерностей
коммуникации,	исторического развития	исторического развития	закономерностей	исторического развития России
закономерности	России в мировом историко-	России в мировом историко-	исторического развития	в мировом историко-
исторического развития	культурном, религиозно-	культурном, религиозно-	России в мировом историко-	культурном, религиозно-
России в мировом историко-	философском и этико-	философском и этико-	культурном, религиозно-	философском и этико-
культурном, религиозно-	эстетическом контексте как	эстетическом контексте как	философском и этико-	эстетическом контексте как
философском и этико-	государства с исторически	государства с исторически	эстетическом контексте как	государства с исторически
эстетическом контексте;	сложившимся разнообразным	сложившимся разнообразным	государства с исторически	сложившимся разнообразным
воспринимает Российскую	этническим и религиозным	этническим и религиозным	сложившимся	этническим и религиозным
Федерацию как государство с	составом населения и	составом населения и	разнообразным этническим и	составом населения и
исторически сложившимся	региональной спецификой	региональной спецификой	религиозным составом	региональной спецификой
разнообразным этническим и	отсутствуют либо имеют	региональной опецификон	населения и региональной	региональной спецификон
религиозным составом	фрагментарный характер		спецификой имеют	
населения и региональной	фрагментарияни марактер		незначительные пробелы	
спецификой			inesita infesibilibie inpecenta	
У-1	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать
УМЕТЬ:	социокультурные различия	социокультурные различия	социокультурные различия	социокультурные различия
анализировать	социальных групп, опираясь	социальных групп, опираясь	социальных групп, опираясь	социальных групп, опираясь на
социокультурные различия	на знание этапов	на знание этапов	на знание этапов	знание этапов исторического
социальных групп, опираясь	исторического развития	исторического развития	исторического развития	развития России в контексте
на знание этапов	России в контексте мировой	России в контексте мировой	России в контексте мировой	мировой истории,
исторического развития	истории, социокультурных	истории, социокультурных	истории, социокультурных	социокультурных традиций
России в контексте мировой	традиций мира, основных	традиций мира, основных	традиций мира, основных	мира, основных философских,
истории, социокультурных	философских, религиозных и	философских, религиозных и	философских, религиозных и	религиозных и этических
традиций мира, основных	этических учений не	этических учений	этических учений	учений сформированы
философских, религиозных и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
этических учений			несущественные недостатки	
B-1	Навыки конструктивного	Навыки конструктивного	Навыки конструктивного	Навыки конструктивного
ВЛАДЕТЬ:	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с
навыками конструктивного	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных
взаимодействия с людьми с	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях
учетом их социокультурных	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения
особенностей в целях	профессиональных задач и	профессиональных задач и	профессиональных задач и	профессиональных задач и
успешного выполнения	социальной интеграции:	социальной интеграции:	социальной интеграции:	социальной интеграции:
профессиональных задач и	сознательного выбора	сознательного выбора	сознательного выбора	сознательного выбора
1 -	_	_	_	_

енностных ориентиров и ражданской позиции;	ценностных ориентиров и гражданской позиции;	ценностных ориентиров и	ценностных ориентиров и	
	гражланской позиции:	F# 0174 F 017 017 F 0 0 177 177 177 1	U	
	грамданекон познани,	гражданской позиции;	гражданской позиции;	
огументированного	аргументированного	аргументированного	аргументированного	
бсуждения и решения	обсуждения и решения	обсуждения и решения	обсуждения и решения	
роблем мировоззренческого,	проблем мировоззренческого,	проблем	проблем мировоззренческого,	
бщественного и личностного	общественного и личностного	мировоззренческого,	общественного и личностного	
арактера; демонстрирует	характера; демонстрирует	общественного и	характера; демонстрирует	
важительное отношение к	уважительное отношение к	личностного характера;	уважительное отношение к	
сторическому наследию и	историческому наследию и	демонстрирует уважительное	историческому наследию и	
оциокультурным традициям	социокультурным традициям	отношение к историческому	социокультурным традициям	
воего Отечества и народов	своего Отечества и народов	наследию и	своего Отечества и народов	
ира не сформированы	мира сформированы частично	социокультурным традициям	мира сформированы	
		своего Отечества и народов	полностью	
		мира сформированы, но		
		имеют несущественные		
		недостатки		
УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения				
профессионал	ьных задач и усиления социально	ой интеграции		
нания основ взаимодействия	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные	
людьми с учетом их	взаимодействия с людьми с	основ взаимодействия с	знания основ взаимодействия с	
оциокультурных	учетом их социокультурных	людьми с учетом их	людьми с учетом их	
собенностей в целях	особенностей в целях	социокультурных	социокультурных	
спешного выполнения	успешного выполнения	особенностей в целях	особенностей в целях	
рофессиональных задач и		успешного выполнения	успешного выполнения	
силения социальной	усиления социальной	профессиональных задач и	профессиональных задач и	
нтеграции отсутствуют либо	интеграции	усиления социальной	усиления социальной	
меют фрагментарный		интеграции сформированы,	интеграции	
арактер		но имеют несущественные		
		недостатки		
мения применять основы	Умения применять основы	Умения применять основы	Умения применять основы	
ваимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	
четом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	
собенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	
соосиностеи в целях	,		,	
сооенностей в целях спешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	
'	·	успешного выполнения профессиональных задач и	успешного выполнения профессиональных задач и	
рбајва со ве пи	облем мировоззренческого, щественного и личностного рактера; демонстрирует ажительное отношение к горическому наследию и циокультурным традициям рего Отечества и народов гра не сформированы профессионал ания основ взаимодействия и циокультурных реенностей в целях пешного выполнения офессиональных задач и иления социальной теграции отсутствуют либо веют фрагментарный рактер	проблем мировоззренческого, щественного и личностного рактера; демонстрирует ажительное отношение к торическому наследию и циокультурным традициям рего Отечества и народов гра не сформированы о и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социальных задач и усиления социальной взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной теграции отсутствуют либо веют фрагментарный рактер проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично на конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социальное взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Ображенноствовного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично Неполные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Ображенноствовного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично Неполные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Ображенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Ображенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Ображенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	облем мировоззренческого, щественного и личностного рактера; демонстрирует дажительное отношение к торическому наследию и динокультурным традициям своего Отечества и народов дра не сформированы ира сформированы, но имеют несущественные недостатки ира сформированы ира сформированы ира сформированы, но имеют несущественные недостатки ира сформированы, профессиональных задач и усиления социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции интеграции интеграции интеграции усиления социальной интеграции иро выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции интеграции усиления социальной интеграции отсутствуют либо дегот фрагментарный рактер интеграции отсутствуют либо дегот фрагментарный вамиодействия с людьми с умения применять основы вамиодействия с людьми с умения применять основы вамиодействия с людьми с умения применять основы вамиодействия с людьми с вамиодействия с людьми с умения применять основы вамиодействия с людьми	

профессиональных задач и	интеграции не сформированы	интеграции сформированы	интеграции сформированы,	интеграции сформированы
усиления социальной		частично	но имеют несущественные	полностью
интеграции			недостатки	
B-1	Навыки применения основ	Навыки применения основ	Навыки применения основ	Навыки применения основ
ВЛАДЕТЬ:	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с	взаимодействия с людьми с
навыками применения основ	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных	учетом их социокультурных
взаимодействия с людьми с	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях	особенностей в целях
учетом их социокультурных	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения
особенностей в целях	профессиональных задач и	профессиональных задач и	профессиональных задач и	профессиональных задач и
успешного выполнения	усиления социальной	усиления социальной	усиления социальной	усиления социальной
профессиональных задач и	интеграции не сформированы	интеграции сформированы	интеграции сформированы,	интеграции сформированы
усиления социальной		частично	но имеют несущественные	полностью
интеграции			недостатки	
УК-6 Способен управлять си	воим временем, выстраивать и р	<mark>реализовывать траекторию сам</mark>	<mark>торазвития на основе принцип</mark>	<mark>ов образования в течение все</mark> й
		жизни		
УК-6.1. Применяет знание	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, време	нных и т.д.), для успешного вып	олнения порученной работы
3-1	Знания о своих ресурсах и их	Неполные знания о своих	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	пределах (личностных,	ресурсах и их пределах	своих ресурсах и их пределах	знания о своих ресурсах и их
свои ресурсы и их пределы	ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	пределах (личностных,
(личностные, ситуативные,	временных и т.д.) для	временных и т.д.) для	временных и т.д.) для	ситуативных,

	1 11	<u> </u>		^ * · · · ·
3-1	Знания о своих ресурсах и их	Неполные знания о своих	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	пределах (личностных,	ресурсах и их пределах	своих ресурсах и их пределах	знания о своих ресурсах и их
свои ресурсы и их пределы	ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	пределах (личностных,
(личностные, ситуативные,	временных и т.д.) для	временных и т.д.) для	временных и т.д.) для	ситуативных,
временные и т.д.) для	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	временных и т.д.) для
успешного выполнения	порученной работы	порученной работы	порученной работы имеют	успешного выполнения
порученной работы	отсутствуют либо имеют		незначительные пробелы	порученной работы
	фрагментарный характер			
У-1	Умения применять знание о			
УМЕТЬ:	своих ресурсах и их пределах			
применять знание о своих	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,
ресурсах и их пределах	временных и т.д.), для			
(личностных, ситуативных,	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения
временных и т.д.), для	порученной работы не	порученной работы	порученной работы	порученной работы
успешного выполнения	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
порученной работы			несущественные недостатки	
B-1	Навыки применять знание о			
ВЛАДЕТЬ:	своих ресурсах и их пределах			
навыками применения знаний	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,
о своих ресурсах и их	временных и т.д.), для			

па о по по м (пунум о от тум у м				
пределах (личностных,	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения
ситуативных, временных и	порученной работы не	порученной работы	порученной работы	порученной работы
т.д.), для успешного	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
выполнения порученной			несущественные недостатки	
работы				V
УК-6.2. Понимает важность	ь планирования перспективных ц			стных возможностеи, этапов
		перспективы развития деятельно		1
3-1	Знания о перспективных	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	целей собственной	перспективных целей	перспективных целей	знания о перспективных целей
перспективные цели	деятельности с учетом	собственной деятельности с	собственной деятельности с	собственной деятельности с
собственной деятельности с	условий, средств, личностных	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,
учетом условий, средств,	возможностей, этапов	личностных возможностей,	личностных возможностей,	личностных возможностей,
личностных возможностей,	карьерного роста, временной	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,
этапов карьерного роста,	перспективы развития	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы
временной перспективы	деятельности и требований	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и
развития деятельности и	рынка труда отсутствуют либо	требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда
требований рынка труда	имеют фрагментарный		имеют незначительные	
	характер		пробелы	
У-1	Умения планировать	Умения планировать	Умения планировать	Умения планировать
УМЕТЬ:	перспективные	перспективные	перспективные	перспективные
планировать перспективные	цели собственной	цели собственной	цели собственной	цели собственной деятельности
цели собственной	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом	с учетом условий, средств,
деятельности с учетом	условий, средств, личностных	условий, средств, личностных	условий, средств,	личностных возможностей,
условий, средств, личностных	возможностей, этапов	возможностей, этапов	личностных возможностей,	этапов карьерного роста,
возможностей, этапов	карьерного роста,	карьерного роста,	этапов карьерного роста,	временной перспективы
карьерного роста,	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы	развития деятельности и
временной перспективы	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и	требований рынка труда
развития деятельности и	требований рынка труда не	требований рынка труда	требований рынка труда	сформированы полностью
требований рынка труда	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки планирования	Навыки планирования	Навыки планирования	Навыки планирования
ВЛАДЕТЬ:	перспективных целей	перспективных целей	перспективных целей	перспективных целей
навыками планирования	собственной деятельности с	собственной деятельности с	собственной деятельности с	собственной деятельности с
перспективных целей	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,	учетом условий, средств,
собственной деятельности с	личностных возможностей,	личностных возможностей,	личностных возможностей,	личностных возможностей,
учетом условий, средств,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,

личностных возможностей,	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы
этапов карьерного роста,	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и
временной перспективы	требований рынка труда не	требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда
развития деятельности и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
требований рынка труда	Сформированы	еформированы частично	несущественные недостатки	еформированы полностью
	ные цели деятельности с учетом у	ПОВИЙ срепств пипностину возм		оста временной перспективы
5 IC-0.5. I cashisyer name-term		я деятельности и требований рын		эста, временной перепективы
3-1	Знания о средствах,	Неполные знания о средствах,	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	личностных возможностях,	личностных возможностях,	средствах, личностных	знания о средствах,
средства, личностные	этапах карьерного роста,	этапах карьерного роста,	возможностях, этапах	личностных возможностях,
возможности, этапы	временной перспективы	временной перспективы	карьерного роста, временной	этапах карьерного роста,
карьерного роста, временной	развития деятельности и	развития деятельности и	перспективы развития	временной перспективы
перспективы развития	требований рынка труда	требований рынка труда	деятельности и	развития деятельности и
деятельности и	отсутствуют либо имеют		требований рынка труда	требований рынка труда
требований рынка труда	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения реализовывать	Умения реализовывать	Умения реализовывать	Умения реализовывать
УМЕТЬ:	намеченные цели	намеченные цели	намеченные цели	намеченные цели деятельности
реализовывать намеченные	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом	с учетом
цели деятельности с учетом	условий, средств, личностных	условий, средств, личностных	условий, средств,	условий, средств, личностных
условий, средств, личностных	возможностей, этапов	возможностей, этапов	личностных возможностей,	возможностей, этапов
возможностей, этапов	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	этапов карьерного роста,	карьерного роста, временной
карьерного роста, временной	перспективы развития	перспективы развития	временной перспективы	перспективы развития
перспективы развития	деятельности и требований	деятельности и требований	развития деятельности и	деятельности и требований
деятельности и требований	рынка труда не сформированы	рынка труда сформированы	требований рынка труда	рынка труда сформированы
рынка труда		частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки реализации	Навыки реализации	Навыки реализации	Навыки реализации
ВЛАДЕТЬ:	намеченных целей	намеченных целей	намеченных целей	намеченных целей
навыками реализации	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом
намеченных целей	условий, средств, личностных	условий, средств, личностных	условий, средств,	условий, средств, личностных
деятельности с учетом	возможностей,	возможностей,	личностных возможностей,	возможностей,
условий, средств, личностных	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,
возможностей,	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы
этапов карьерного роста,	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и
временной перспективы	требований рынка труда не	требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда

развития деятельности и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
требований рынка труда	Сформпрованы	еформированы насти шо	несущественные недостатки	еформированы полностью
	эффективность использования в	пемени и пругих песупсов при пе		кже относительно полученного
у к-от. критически оценивает	эффективность использования в	результата	тепии поставленивих задач, а та	RAC OTHOCHTCHBIO HOMY Termoro
3-1	Знания о критериях оценки	Неполные знания о критериях	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	эффективности использования	оценки эффективности	критериях оценки	знания о критериях оценки
критерии оценки	времени и других ресурсов	использования времени и	эффективности	эффективности использования
эффективности использования	при решении поставленных	других ресурсов при решении	использования времени и	времени и других ресурсов при
времени и других ресурсов	задач, а также относительно	поставленных задач, а также	других ресурсов при	решении поставленных задач, а
при решении поставленных	полученного результата	относительно полученного	решении поставленных	также относительно
задач, а также относительно	отсутствуют либо имеют	результата	задач, а также относительно	полученного результата
полученного результата	фрагментарный характер	результата	полученного результата	nesty termore pesysibiata
nosty termoro pesysibiata	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения оценивать	Умения оценивать	Умения оценивать	Умения оценивать
УМЕТЬ:	эффективность использования	эффективность использования	эффективность	эффективность использования
оценивать эффективность	времени и других ресурсов	времени и других ресурсов	использования времени и	времени и других ресурсов при
использования времени и	при решении поставленных	при решении поставленных	других ресурсов при	решении поставленных задач, а
других ресурсов при решении	задач, а также относительно	задач, а также относительно	решении поставленных	также относительно
поставленных задач, а также	полученного результата не	полученного результата	задач, а также относительно	полученного результата
относительно полученного	сформированы	сформированы частично	полученного результата	сформированы полностью
результата	- 1 1 - 1	- 1	сформированы, но имеют	4 -1
Figure	1		несущественные недостатки	
B-1	Навыки оценки	Навыки оценки	Навыки оценки	Навыки оценки эффективности
ВЛАДЕТЬ:	эффективности использования	эффективности использования	эффективности	использования времени и
навыками оценки	времени и других ресурсов	времени и других ресурсов	использования времени и	других ресурсов при решении
эффективности использования	при решении поставленных	при решении поставленных	других ресурсов при	поставленных задач, а также
времени и других ресурсов	задач, а также относительно	задач, а также относительно	решении поставленных	относительно полученного
при решении поставленных	полученного результата не	полученного результата	задач, а также относительно	результата сформированы
задач, а также относительно	сформированы	сформированы частично	полученного результата	полностью
полученного результата	-	^	сформированы, но имеют	
	1		несущественные недостатки	
УК-6.5. Демонстрирует интере	с к принципам образования в теч	ение всей жизни и использует пр навыков	едоставляемые возможности для	приобретения новых знаний и
3-1	Знания о принципах	Неполные знания о принципах	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	образования в течение всей	образования в течение всей	принципах образования в	знания о принципах

принципы образования в	жизни и использования	жизни и использования	течение всей жизни и	образования в течение всей
течение всей жизни и	предоставляемых	предоставляемых	использования	жизни и использования
использования	возможностей для	возможностей для	предоставляемых	предоставляемых
предоставляемых	приобретения новых знаний и	приобретения новых знаний и	возможностей для	возможностей для
возможностей для	навыков отсутствуют либо	навыков	приобретения новых знаний	приобретения новых знаний и
приобретения новых знаний и	имеют фрагментарный		и навыков имеют	навыков
навыков	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения демонстрировать	Умения демонстрировать	Умения демонстрировать	Умения демонстрировать
УМЕТЬ:	интерес к образованию и	интерес к образованию и	интерес к образованию и	интерес к образованию и
демонстрировать интерес к	использовать	использовать	использовать	использовать предоставляемые
образованию и использовать	предоставляемые	предоставляемые	предоставляемые	возможности для приобретения
предоставляемые	возможности для	возможности для	возможности для	новых
возможности для	приобретения новых	приобретения новых	приобретения новых	знаний и навыков
приобретения новых	знаний и навыков не	знаний и навыков	знаний и навыков	сформированы полностью
знаний и навыков	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки самообразования и	Навыки самообразования и	Навыки самообразования и	Навыки самообразования и
ВЛАДЕТЬ:	приобретения новых знаний и	приобретения новых знаний и	приобретения новых знаний	приобретения новых знаний и
навыками самообразования и	навыков в течение всей жизни	навыков в течение всей жизни	и навыков в течение всей	навыков в течение всей жизни
приобретения новых знаний и	не сформированы	сформированы частично	жизни сформированы, но	сформированы полностью
навыков в течение всей жизни			имеют несущественные	
			недостатки	
УК-7 Способен поддержи	<mark>явать должный уровень физиче</mark>	ской подготовленности для обе	<mark>спечения полноценной</mark> социал	ьной и профессиональной
		деятельности		
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает				
		нормы здорового образа жизни		
3-1	Знания научно – практических	Неполные знания научно –	Сформированные знания	Полностью сформированные
DIIATI.	1 0	l	1	1

3-1	Знания научно – практических	Неполные знания научно –	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	основ физической культуры и	практических основ	научно – практических основ	знания научно – практических
научно – практические основы	спорта для укрепления	физической культуры и	физической культуры и	основ физической культуры и
физической культуры и спорта	здоровья, профилактики	спорта для укрепления	спорта для укрепления	спорта для укрепления
для укрепления здоровья,	профессиональных	здоровья, профилактики	здоровья, профилактики	здоровья, профилактики
профилактики	заболеваний отсутствуют	профессиональных	профессиональных	профессиональных
профессиональных	либо имеют фрагментарный	заболеваний	заболеваний имеют	заболеваний
заболеваний	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно
УМЕТЬ:	использовать знания в области	использовать знания в области	использовать знания в	использовать знания в области

целенаправленно	оздоровительных систем	оздоровительных систем	области оздоровительных	оздоровительных систем
использовать знания в области	физического воспитания на	физического воспитания на	систем физического	физического воспитания на
оздоровительных систем	укрепление здоровья,	укрепление здоровья,	воспитания на укрепление	укрепление здоровья,
физического воспитания на	профилактику	профилактику	здоровья, профилактику	профилактику
укрепление здоровья,	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
профилактику	заболеваний не сформированы	заболеваний сформированы	заболеваний сформированы,	заболеваний сформированы
профессиональных		частично	но имеют несущественные	полностью
заболеваний			недостатки	
B-1	Навыки организации и	Навыки организации и	Навыки организации и	Навыки организации и
ВЛАДЕТЬ:	методики проведения	методики проведения	методики проведения	методики проведения
навыками организации и	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий
методики проведения	физическими упражнениями	физическими упражнениями	физическими упражнениями	физическими упражнениями
самостоятельных занятий	различной целевой	различной целевой	различной целевой	различной целевой
физическими упражнениями	направленности не	направленности	направленности	направленности сформированы
различной целевой	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
направленности			несущественные недостатки	
УК-7.2. Использует основы физ				х и внешних условий реализации
	конкр	етной профессиональной деятель	ности	
3-1	Знания научно-практических	Неполные знания научно-	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	основ оздоровительных	практических основ	научно-практических основ	знания научно-практических
научно-практические основы	систем физического	оздоровительных систем	оздоровительных систем	основ оздоровительных систем
оздоровительных систем	воспитания и их влияние на	физического воспитания и их	физического воспитания и их	физического воспитания и их
физического воспитания и их	укрепление здоровья,	влияние на укрепление	влияние на укрепление	влияние на укрепление
влияние на укрепление	профилактику	здоровья, профилактику	здоровья, профилактику	здоровья, профилактику
здоровья, профилактику	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
профессиональных	заболеваний отсутствуют	заболеваний	заболеваний имеют	заболеваний
заболеваний	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы	
	характер			
У-1	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно	Умения целенаправленно
УМЕТЬ:	использовать доступные виды	использовать доступные виды	использовать доступные	использовать доступные виды
целенаправленно	спорта, рекреационные формы	спорта, рекреационные формы	виды спорта, рекреационные	спорта, рекреационные формы
использовать доступные виды	физического воспитания для	физического воспитания для	формы физического	физического воспитания для
спорта, рекреационные формы	поддержания должного	поддержания должного	воспитания для поддержания	поддержания должного уровня
физического воспитания для	уровня физической	уровня физической	должного уровня физической	физической подготовленности,
поддержания должного	подготовленности,	подготовленности,	подготовленности,	профилактики
уровня физической	профилактики	профилактики	профилактики	профессиональных

подготовленности,	профессиональных	профессиональных	профессиональных	заболеваний сформированы	
профилактики	заболеваний не сформированы	заболеваний сформированы	заболеваний сформированы,	полностью	
профессиональных		частично	но имеют несущественные		
заболеваний			недостатки		
B-1	Навыки организации и	Навыки организации и	Навыки организации и	Навыки организации и	
ВЛАДЕТЬ:	методики проведения	методики проведения	методики проведения	методики проведения	
навыками организации и	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий	самостоятельных занятий	
методикой проведения	физическими упражнениями	физическими упражнениями	физическими упражнениями	физическими упражнениями	
самостоятельных занятий	различной целевой	различной целевой	различной целевой	различной целевой	
физическими упражнениями	направленности; основными	направленности; основными	направленности; основными	направленности; основными	
различной целевой	методами и приемами	методами и приемами	методами и приемами	методами и приемами	
направленности; основными	двигательно-коррекционной и	двигательно-коррекционной и	двигательно-коррекционной	двигательно-коррекционной и	
методами и приемами	оздоровительной	оздоровительной	и оздоровительной	оздоровительной	
двигательно-коррекционной и	направленности, умения их	направленности, умения их	направленности, умения их	направленности, умения их	
оздоровительной	самостоятельно использовать	самостоятельно использовать	самостоятельно использовать	самостоятельно использовать в	
направленности, умеет их	в режиме труда и отдыха для	в режиме труда и отдыха для	в режиме труда и отдыха для	режиме труда и отдыха для	
самостоятельно использовать	профилактики	профилактики	профилактики	профилактики	
в режиме труда и отдыха для	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	
профилактики	заболеваний сформированы	заболеваний сформированы	заболеваний сформированы,	заболеваний сформированы	
профессиональных		частично	но имеют несущественные	полностью	
заболеваний			недостатки		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения					
устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах					
УК-8.1. Обеспечивает безопасн	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты				
3-1	Знания основ обеспечения	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные	
DILATI	/	_			

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты				
3-1	Знания основ обеспечения	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	безопасных и/или	обеспечения безопасных	основ обеспечения	основ обеспечения безопасных
основы обеспечения	комфортных условий в	и/или комфортных условий в	безопасных и/или	и/или комфортных условий в
безопасных и/или	повседневной жизни, в т.ч. с	повседневной жизни, в т.ч. с	комфортных условий в	повседневной жизни, в т.ч. с
комфортных условий в	помощью средств защиты	помощью средств защиты	повседневной жизни, в т.ч. с	помощью средств защиты
повседневной жизни, в т.ч. с	отсутствуют либо имеют		помощью средств защиты	
помощью средств защиты	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять знание	Умения применять знание	Умения применять знание	Умения применять знание
УМЕТЬ:	основ обеспечения	основ обеспечения	основ обеспечения	основ обеспечения безопасных
применять знание основ	безопасных и/или	безопасных и/или	безопасных и/или	и/или комфортных условий в
обеспечения безопасных и/или	комфортных условий в	комфортных условий в	комфортных условий в	повседневной жизни, в т.ч. с

комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты не сформированы	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы частично	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы, но имеют несущественные недостатки	помощью средств защиты сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основ	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в
обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты не сформированы	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы частично	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы, но имеют несущественные недостатки	повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы полностью
•	. Выявляет и устраняет проблемы	і, связанные с нарушениями техн		й жизни
3-1 ЗНАТЬ: возможные способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни У-1 УМЕТЬ: применять знания возможных способов выявления и	Знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с	Неполные знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с	Сформированные знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни имеют незначительные пробелы Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с	Полностью сформированные возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с
устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни	нарушениями техники безопасности в повседневной жизни не сформированы	нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы частично	нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы, но имеют несущественные недостатки	нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения	Навыки применения возможных способов выявления и устранения	Навыки применения возможных способов выявления и устранения	Навыки применения возможных способов выявления и устранения	Навыки применения возможных способов выявления и устранения
возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни не сформированы	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы, но	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы

безопасности в повседневной жизни		частично	имеют несущественные недостатки	полностью
	и по предотвращению возникнове	L ния презрыцайных ситуаций (при		ожления) в повселневной жизни
у к-6.3. Осуществияст действия	по предотвращению возникнове	в т.ч. военных конфликтов	продного и техногенного происх	ождения) в новеедневной жизни,
3-1	Знания о возможных	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью сформированные о
ЗНАТЬ:	действиях по	возможных действиях по	возможных действиях по	возможных действиях по
возможные действия по	предотвращению	предотвращению	предотвращению	предотвращению
предотвращению	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных	возникновения	возникновения чрезвычайных
возникновения чрезвычайных	ситуаций (природного и	ситуаций (природного и	чрезвычайных ситуаций	ситуаций (природного и
ситуаций (природного и	техногенного происхождения)	техногенного происхождения)	(природного и техногенного	техногенного происхождения)
техногенного происхождения)	в повседневной жизни, в т.ч.	в повседневной жизни, в т.ч.	происхождения) в	в повседневной жизни, в т.ч.
в повседневной жизни, в т.ч.	военных конфликтов	военных конфликтов	повседневной жизни, в т.ч.	военных конфликтов
военных конфликтов	отсутствуют либо имеют	_	военных конфликтов имеют	_
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения применять знания о	Умения применять знания о	Умения применять знания о	Умения применять знания о
УМЕТЬ:	возможных действиях по	возможных действиях по	возможных действиях по	возможных действиях по
применять знания о	предотвращению	предотвращению	предотвращению	предотвращению
возможных действиях по	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных	возникновения	возникновения чрезвычайных
предотвращению	ситуаций (природного и	ситуаций (природного и	чрезвычайных ситуаций	ситуаций (природного и
возникновения чрезвычайных	техногенного происхождения)	техногенного происхождения)	(природного и техногенного	техногенного происхождения)
ситуаций (природного и	в повседневной жизни, в т.ч.	в повседневной жизни, в т.ч.	происхождения) в	в повседневной жизни, в т.ч.
техногенного происхождения)	военных конфликтов не	военных конфликтов	повседневной жизни, в т.ч.	военных конфликтов
в повседневной жизни, в т.ч.	сформированы	сформированы частично	военных конфликтов	сформированы полностью
военных конфликтов			сформированы, но имеют	
D. (**	**	несущественные недостатки	**
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
ВЛАДЕТЬ:	возможных действий по	возможных действий по	возможных действий по	возможных действий по
навыками возможных	предотвращению	предотвращению	предотвращению	предотвращению
действий по предотвращению	возникновения чрезвычайных	возникновения чрезвычайных	возникновения	возникновения чрезвычайных
возникновения чрезвычайных	ситуаций (природного и	ситуаций (природного и	чрезвычайных ситуаций	ситуаций (природного и
ситуаций (природного и	техногенного происхождения)	техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч.	(природного и техногенного	техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч.
техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч.	в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов не	в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	происхождения) в повседневной жизни, в т.ч.	в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов
в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	сформированы	сформированы частично	военных конфликтов	сформированы полностью
воспина копфликтов	Сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные недостатки	
			посущественные педостатки	

УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных				
	пасательных и пестложных авария	конфликтов	Trian besty fac bestimm up	esph lamibix enry agin n beembex
3-1 3НАТЬ: возможные способы участия в спасательных и неотложных	Знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийновосстановительных	Неполные знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Сформированные знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-	Полностью сформированные о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных
аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов имеют незначительные пробелы	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
У-1 УМЕТЬ: применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы частично	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы частично	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы полностью

УК-9 С	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1. Обладает представлени	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом				
социально-психологических осо	обенностей лиц с ограниченными	возможностями здоровья			
3-1	Знания базовых	Неполные знания базовых	Сформированные знания	Полностью сформированные	
ЗНАТЬ:	дефектологических знаний в	дефектологических знаний в	базовых дефектологических	знания базовых	
базовые дефектологические	инклюзивной практике	инклюзивной практике	знаний в инклюзивной	дефектологических знаний в	
знания в инклюзивной	социально-	социально-	практике социально-	инклюзивной практике	
практике социально-	профессионального	профессионального	профессионального	социально-профессионального	
профессионального	взаимодействия для	взаимодействия для	взаимодействия для	взаимодействия для	
взаимодействия для	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	
социальной адаптации лиц с	ОВЗ и инвалидов отсутствуют	ОВЗ и инвалидов	ОВЗ и инвалидов имеют	ОВЗ и инвалидов	
ОВЗ и инвалидов	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы		
	характер				
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять	
УМЕТЬ:	дефектологические знания в	дефектологические знания в	дефектологические знания в	дефектологические знания в	
применять дефектологические	инклюзивной практике	инклюзивной практике	инклюзивной практике	инклюзивной практике	
знания в инклюзивной	социально-	социально-	социально-	социально-профессионального	
практике социально-	профессионального	профессионального	профессионального	взаимодействия для	
профессионального	взаимодействия для	взаимодействия для	взаимодействия для	социальной адаптации лиц с	
взаимодействия для	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	ОВЗ и инвалидов	
социальной адаптации лиц с	ОВЗ и инвалидов не	ОВЗ и инвалидов	ОВЗ и инвалидов	сформированы полностью	
ОВЗ и инвалидов	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют		
			несущественные недостатки		
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	
ВЛАДЕТЬ:	дефектологических знаний в	дефектологических знаний в	дефектологических знаний в	дефектологических знаний в	
навыками применения	инклюзивной практике	инклюзивной практике	инклюзивной практике	инклюзивной практике	
дефектологических знаний в	социально-	социально-	социально-	социально-профессионального	
инклюзивной практике	профессионального	профессионального	профессионального	взаимодействия для	
социально-профессионального	взаимодействия для	взаимодействия для	взаимодействия для	социальной адаптации лиц с	
взаимодействия для	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	социальной адаптации лиц с	ОВЗ и инвалидов	
социальной адаптации лиц с	ОВЗ и инвалидов не	ОВЗ и инвалидов	ОВЗ и инвалидов	сформированы полностью	
ОВЗ и инвалидов	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют		
			несущественные недостатки		
	уществляет профессиональную д				
3-1	Знания психофизических	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные	
ЗНАТЬ:	особенностей развития лиц,	психофизических	психофизических	знания психофизических	

	T	Ĭ €		
психофизические особенности	имеющих инвалидность или	особенностей развития лиц,	особенностей развития лиц,	особенностей развития лиц,
развития лиц, имеющих	ограниченные возможности	имеющих инвалидность или	имеющих инвалидность или	имеющих инвалидность или
инвалидность или	здоровья отсутствуют либо	ограниченные возможности	ограниченные возможности	ограниченные возможности
ограниченные возможности	имеют фрагментарный	здоровья	здоровья имеют	здоровья
здоровья	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения планировать и	Умения планировать и	Умения планировать и	Умения планировать и
УМЕТЬ:	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять
планировать и осуществлять	профессиональную	профессиональную	профессиональную	профессиональную
профессиональную	деятельность на основе	деятельность на основе	деятельность на основе	деятельность на основе
деятельность на основе	применения базовых	применения базовых	применения базовых	применения базовых
применения базовых	дефектологических знаний с	дефектологических знаний с	дефектологических знаний с	дефектологических знаний с
дефектологических знаний с	различным контингентом не	различным контингентом	различным контингентом	различным контингентом
различным контингентом	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки взаимодействия в	Навыки взаимодействия в	Навыки взаимодействия в	Навыки взаимодействия в
ВЛАДЕТЬ:	социальной и	социальной и	социальной и	социальной и
навыками взаимодействия в	профессиональной сферах с	профессиональной сферах с	профессиональной сферах с	профессиональной сферах с
социальной и	лицами, имеющими	лицами, имеющими	лицами, имеющими	лицами, имеющими
профессиональной сферах с	инвалидность или	инвалидность или	инвалидность или	инвалидность или
лицами, имеющими	ограниченные возможности	ограниченные возможности	ограниченные возможности	ограниченные возможности
инвалидность или	здоровья не сформированы	здоровья сформированы	здоровья сформированы, но	здоровья сформированы
ограниченные возможности		частично	имеют несущественные	полностью
здоровья			недостатки	
УК-9.3. Взаимодействуе	ет с лицами, имеющими ограниче	енные возможности здоровья или	инвалидность в социальной и п	рофессиональной сферах
3-1	Знания основ взаимодействия	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	с лицами, имеющими	взаимодействия с лицами,	основ взаимодействия с	знания основ взаимодействия с
важность основ	ограниченные возможности	имеющими ограниченные	лицами, имеющими	лицами, имеющими
взаимодействия с лицами,	здоровья или инвалидность в	возможности здоровья или	ограниченные возможности	ограниченные возможности
имеющими ограниченные	социальной и	инвалидность в социальной и	здоровья или инвалидность в	здоровья или инвалидность в
возможности здоровья или	профессиональной сферах	профессиональной сферах	социальной и	социальной и
инвалидность в социальной и	отсутствуют либо имеют		профессиональной сферах	профессиональной сферах
профессиональной сферах	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять основы	Умения применять основы	Умения применять основы	Умения применять основы
УМЕТЬ:	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,
применять основы	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные
TP THE CONTROL OF	Interest of parity remine	III. I O Parin Terrible	Institution of parini terrible	marata of pariti ferrible

взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах В-1	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах не сформированы Навыки применения основ	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы частично Навыки применения основ	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки применения основ	возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы полностью Навыки применения основ
ВЛАДЕТЬ:	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,
навыками применения основ	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные	имеющими ограниченные
взаимодействия с лицами,	возможности здоровья или	возможности здоровья или	возможности здоровья или	возможности здоровья или
имеющими ограниченные	инвалидность в социальной и	инвалидность в социальной и	инвалидность в социальной и	инвалидность в социальной и
возможности здоровья или	профессиональной сферах	профессиональной сферах	профессиональной сферах	профессиональной сферах
инвалидность в социальной и	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
профессиональной сферах			несущественные недостатки	
	пособен принимать обоснованн			
3-1	вовые принципы функционирован			
	Знания понятийного аппарата	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	экономической науки,	понятийного аппарата	понятийного аппарата	знания понятийного аппарата
понятийный аппарат	базовых принципов	экономической науки,	экономической науки,	экономической науки,
экономической науки,	функционирования экономики	базовых принципов	базовых принципов	базовых принципов
базовые принципы	и экономического развития,	функционирования экономики	функционирования	функционирования экономики
функционирования экономики	целей и форм участия	и экономического развития,	экономики и экономического	и экономического развития,
и экономического развития,	государства в экономике	целей и форм участия	развития, целей и форм	целей и форм участия
цели и формы участия	отсутствуют либо имеют	государства в экономике	участия государства в	государства в экономике
государства в экономике	фрагментарный характер		экономике имеют	
77.4	**	**	незначительные пробелы	
У-1	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
УМЕТЬ:	экономические законы и	экономические законы и	экономические законы и	экономические законы и
использовать экономические	принципы функционирования	принципы функционирования	принципы	принципы функционирования
законы и принципы	экономики и экономического	экономики и экономического	функционирования	экономики и экономического
функционирования экономики	развития для достижения	развития для достижения	экономики и экономического	развития для достижения
и экономического развития	поставленной цели не	поставленной цели	развития для достижения	поставленной цели
для достижения	сформированы	сформированы частично	поставленной цели	сформированы полностью
поставленной цели			сформированы, но имеют	
			несущественные недостатки	
B-1	Навыки применения базовых	Навыки применения базовых	Навыки применения базовых	Навыки применения базовых
ВЛАДЕТЬ:	принципов экономики и	принципов экономики и	принципов экономики и	принципов экономики и

навыками применения	экономического развития в	экономического развития в	экономического развития в	экономического развития в
базовых принципов	различных областях	различных областях	различных областях	различных областях
экономики и экономического	жизнедеятельности не	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности
развития в различных	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
областях жизнедеятельности	Фформированы	еформированы насти не	несущественные недостатки	еформированы полностые
	личного экономического и финан	і Ісового планирования лля лостиж		оинансовых пелей, использует
	ы для управления личными фина			
3-1	Знания о методах личного	Неполные знания о методах	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	экономического и	личного экономического и	методах личного	знания о методах личного
методы личного	финансового планирования	финансового планирования	экономического и	экономического и финансового
экономического и	для достижения текущих и	для достижения текущих и	финансового планирования	планирования для достижения
финансового планирования	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	для достижения текущих и	текущих и долгосрочных
для достижения текущих и	целей, финансовых	целей, финансовых	долгосрочных финансовых	финансовых целей,
долгосрочных финансовых	инструментах для управления	инструментах для управления	целей, финансовых	финансовых инструментах для
целей, финансовые	личными финансами (личным	личными финансами (личным	инструментах для	управления личными
инструменты для управления	бюджетом), методах контроля	бюджетом), методах контроля	управления личными	финансами (личным
личными финансами (личным	рисков отсутствуют либо	рисков	финансами (личным	бюджетом), методах контроля
бюджетом), методы контроля	имеют фрагментарный		бюджетом), методах	рисков
рисков	характер		контроля рисков имеют	
			незначительные пробелы	
У-1	Умения применять методы	Умения применять методы	Умения применять методы	Умения применять методы
УМЕТЬ:	личного экономического и	личного экономического и	личного экономического и	личного экономического и
применять методы личного	финансового планирования	финансового планирования	финансового планирования	финансового планирования для
экономического и	для достижения текущих и	для достижения текущих и	для достижения текущих и	достижения текущих и
финансового планирования	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых
для достижения текущих и	целей, использовать	целей, использовать	целей, использовать	целей, использовать
долгосрочных финансовых	финансовые инструменты для	финансовые инструменты для	финансовые инструменты	финансовые инструменты для
целей, использовать	управления личными	управления личными	для управления личными	управления личными
финансовые инструменты для	финансами (личным	финансами (личным	финансами (личным	финансами (личным
управления личными	бюджетом), контролировать	бюджетом), контролировать	бюджетом), контролировать	бюджетом), контролировать
финансами (личным	собственные экономические и	собственные экономические и	собственные экономические	собственные экономические и
бюджетом), контролировать	финансовые риски не	финансовые риски	и финансовые риски	финансовые риски
собственные экономические и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
финансовые риски	11	11	несущественные недостатки	11
B-1	Навыки личного	Навыки личного	Навыки личного	Навыки личного
ВЛАДЕТЬ:	экономического и	экономического и	экономического и	экономического и финансового

ркономического и динансовых финансовых достижения текущих и для достижения текущих и долгоерочных финансовых исперменного планирования долгоерочных финансовых исперменного планирования долгоерочных финансовых исперменного для достижения текущих и долгоерочных финансовых исперменного для достижения текущих и долгоерочных финансовых исперменного для достижения текущих и долгоерочных финансовых исперменного для достижения исперменного для диравления для управления исперменного для диравления дира управления для управления исперменного для диравления дира управления для диравления исперменного для диравления дря управления исперменного для диравления дря управления для управления для управления исперменного для диравления для управления исперменного для диравления для управления исперменного для управления исперменного для управления для управления исперменного для управления для управления исперменного для управления исперменного для управления и для управления для управления исперменного для управления для управления для управления исперменного достеменного достеменног	навыками личного	финансового планирования	финансового планирования	финансового планирования	планирования для достижения
для достижения текуприх и полосорочных финансовых инструментов для управления дл	экономического и	для достижения текущих и	для достижения текущих и	для достижения текущих и	текущих и долгосрочных
пелей, использования финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления для управления личными финансами (личным финансами (личным финансами (личным финансами) финансами (личным финансами) финансами (личным финансами) бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы собственных экономических и финансовых рисков сформированы и сформированы частично сформированы, и профессиональных задач прифессиональных и профессиональных и профессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач фрагментарный характер У-1 Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач прифессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач прифессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач прифессиональных задач применять обоснованные экономических наук при решении социальных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично сформированы частично сформированы частично социальных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично сформированы частично сформированы положения и методы экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов экономические наук при методов экономические наук при методов экономические наук при методов экономические наук при методов экономич	финансового планирования	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	финансовых целей,
ценей, использования для управления інчными финансами (личным финансами (личным финансами (личным финансами (личным финансами (личным финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и сформированы (собственных экономических и сформированы и сформированы и сформированы и методы экономических наук при решении социальных адач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных и профессиональных задач профессиональных и профессиональных задач, решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономических наук при решении социальных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы и методы вкономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положения и методы вкономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы вкономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы вкономические наук при решении социальных и прифессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы вкономических	для достижения текущих и	целей, использования	целей, использования	целей, использования	использования финансовых
финансовых инструментов дия финансами (дичным бизджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков формированы честично финансовых рисков жономических и методы экономических ваук при решении кономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономических в решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономических в решении в различных областях жизнедеятельности сформированы, но иметоды экономических в решении в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методы в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и метод	долгосрочных финансовых	финансовых инструментов	финансовых инструментов	финансовых инструментов	инструментов для управления
управления динными (дичными финансами (дичными собственных экономических и финансовых рисков когобетвенных экономических и финансовых рисков сформированы, но имеют несуписственныме недостатки УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедаетсльности сформированы и методы вразичных областях жизнедаетсльности сформированы и методов вразичных областя	целей, использования	для управления личными	для управления личными	для управления личными	личными финансами (личным
финансами (личным биджетом), контороля финансовых рисков не собственных экономических и финансовых рисков соформированы на и финансовых рисков соформированы на и финансовых рисков осформированы на и финансовых рисков соформированы на учественные недостатки 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-1 3-	финансовых инструментов для	финансами (личным	финансами (личным	финансами (личным	бюджетом), контроля
бюджетом), контроля собственных экономических и сформированы УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных и применять основные положения и методы положе	управления личными	бюджетом), контроля	бюджетом), контроля	бюджетом), контроля	собственных экономических и
основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач профессиональных задач областях жизнедеятельности не жономические решения в жономические решения в жономические решения в дазличных областях жизнедеятельности не формированы жономические решения в жономические решения в жизнедеятельности не жизнедеятельно	финансами (личным	собственных экономических и	собственных экономических и	собственных экономических	финансовых рисков
УК-10.3. Использует основные положения и методы экономические решения в различных областях жизнедеятельности	бюджетом), контроля	финансовых рисков не	финансовых рисков	и финансовых рисков	сформированы полностью
УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач, принимать обоснованные зокономические решения в различных областях жизнедеятельности не уминивать обоастованые экономические решения областях жизнедеятельности не оформированы и принимать обоастах жизнедеятельности не оформированы положений и методов зокономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов зокономические наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные задач, принимать обоснованные задачных областях жизнедеятельности сформированы но имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов зокономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач, принимать обоснованные задач, принимать обоснованные задачных областях жизнедеятельности сформированы но имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов задач принимать обосновных положений и методов задачных областях жизнедеятельности несущественные недостатки несущественные положений и методов задачных областях жизнедеятельности несущественные положений и методов задачных областях жизнедеятельности несущественн	собственных экономических и	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
З-1 Знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач применять основные основные основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач применять основные основные основные основных задач, закономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач, закономических наук при решении социальных и профессиональных задач, закономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности не сформированы сформированы положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности не сформированы положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов экономических наук при отсутствуют либо имеют незначительных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы, по имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов экономических наук при отсутственные недостатки и методов экономических наук при методов экономических наук при отсутствуют и методов основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при отсутственные недостатки и методов экономических наук при отсутственные недостатки и методов экономических наук при методов экономических наук при отсутственные недостатки и методов экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при отсутственные применетия и методов окономич	финансовых рисков			несущественные недостатки	
Знания основных положений и методов экономических наук при профессиональных задач при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач при решении социальных и профессиональных задач при решении социальных и профессиональных задач при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач, при решении социальных и профессиональных задач, при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы и положений и методов экономические не различных областях жизнедеятельности сформированы и положений и методов экономические не различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов экономические не различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов основных положений и методов экономических наук при профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов экономические не учиных применения основных положений и методов экономических наук при основных положен	УК-10.3. Использует основ	ные положения и методы эконом	ических наук при решении социа.	льных и профессиональных зада	ч. Принимает обоснованные
ЗНАТЬ: основные положения и наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач применять основные положения и методы применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач прифессиональных задач профессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и при решении социальных задач профессиональных задач, принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные различных областях жономические решения в различных областях жизнедеятельности В-1 Навыки применения основных положений и методов основных при решении социальных и профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, при решении социальных и профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач,		экономические р	ешения в различных областях жи	изнедеятельности	
основные положения и методы экономических наук при решении социальных задач профессиональных задач применять основные положения и методы экономических наук при экономических наук при экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности казывание положений и методы навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положения и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при экономических наук при экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при экономических наук при навыками применения основных положений и методов экономических наук при экономических наук при основных положений и методов экономических наук при основных профессиональных задач, применения основных профессиональных задач, применения обоснованные обо	3-1	Знания основных положений	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач имеют незначительные профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично сформированы, но имеют несущественные недостатки не осформированы, но имеют несущественные недостатки не осформированы, положений и методов вкономических наук при экономических наук при окономических наук при окономич	ЗНАТЬ:	и методов экономических	положений и методов	основных положений и	знания основных положений и
при решении социальных и профессиональных задач имеют незначительные пробеслы Уметия применять основные положения и методы профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности не различных областях жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: Применять основные положения и методы обономачных и профессиональных задач, принимать обоснованые оболажения и методы экономические решения в различных областях жизнедеятельности не обормированы положения и методы экономические решения в различных областях жизнедеятельности не обормированы положений и методов навыками применения основных положений и методов экономических наук при основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при основных положений и методы профессиональных задач, применени	основные положения и	наук при решении социальных	экономических наук при	методов экономических наук	методов экономических наук
Ту-1	методы экономических наук	и профессиональных задач	решении социальных и	при решении социальных и	при решении социальных и
У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 Основные положения и методы применять основные положения и методы положения и метод	при решении социальных и	отсутствуют либо имеют	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
У-1 Умения применять основные иметоды применять основные положения и методы применять основные положения и методы применять основные положения и методы экономических наук при экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности не различных областях жизнедеятельности В-1 Навыки применять основные положения и методы экономических наук при решении применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы положений и методов навыками применения основных наук при экономических наук при навыками применения основных наук при экономических наук при нетодов экономических наук при нетоды основных положений и методов экономических наук при нетоды основных положений и методов экономических наук при нетоды экономических наук при нетоды основных положений и методов экономических наук при нетоды основных положений и методов экономических наук при нетоды экономических наук при нетодов экономических наук при нетоды основных положений и методов экономических наук при нетоды положений и методы основных положени	профессиональных задач	фрагментарный характер		имеют незначительные	
УМЕТЬ: положения и методы применять основные применять основные применять основные профессиональных задач, решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные окономические решения в принимать обоснованные различных областях жизнедеятельности различных областях жизнедеятельности не жизнедеятельности В-1 Навыки применения и методы положения и методы положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично сформированы, но имеют жизнедеятельности не управление положений и методов основных положений и методов экономических наук при методы прожений и методы применения основных прожений и методы применения основных прожений и методы примен				пробелы	
применять основные экономических наук при решении социальных и решении социальных и решении социальных и профессиональных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично сформированы, но имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов навыками применения экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при экономических		Умения применять основные	Умения применять основные	Умения применять основные	Умения применять основные
положения и методы решении социальных и профессиональных и профессиональных и профессиональных задач, принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные принимать обоснованные обоснования обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснования обоснования обоснов	УМЕТЬ:	положения и методы	положения и методы	положения и методы	положения и методы
экономических наук при профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, принимать обоснованные принимать обоснованные принимать обоснованные обоснованыя обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованыя из областях	применять основные	экономических наук при	экономических наук при	экономических наук при	экономических наук при
решении социальных и принимать обоснованные принимать обоснованные профессиональных задач, принимать обоснованные принимать обоснованные принимать обоснованные обоснованные обоснованные областях жизнедеятельности сформированы, но имеют сформированы, но имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов основных положений и методов основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при	положения и методы	решении социальных и	*	решении социальных и	решении социальных и
профессиональных задач, экономические решения в принимать обоснованные различных областях экономические решения в обоснованные различных областях экономические решения в различных областях экономические решения в различных областях жизнедеятельности жизнедеятельности сформированы частично сформированы, но имеют несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения экономических наук при методов экономические решения в экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют сформированы полностью несущественные недостатки В зкономические решения в экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют сформированы полностью несущественные недостатки Навыки применения основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук экономических наук при	экономических наук при	профессиональных задач,	профессиональных задач,	профессиональных задач,	профессиональных задач,
принимать обоснованные экономические решения в различных областях экономические решения в различных областях областях областях областях изнедеятельности не сформированы частично несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения экономических наук при экономических наук при методов экономических наук экономических наук при	решении социальных и	принимать обоснованные	принимать обоснованные	принимать обоснованные	принимать обоснованные
экономические решения в жизнедеятельности не различных областях сформированы сформированы частично несущественные недостатки В-1 Навыки применения основных ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при	профессиональных задач,	экономические решения в	экономические решения в	экономические решения в	экономические решения в
различных областях сформированы сформированы частично сформированы, но имеют инсущественные недостатки В-1 Навыки применения основных положений и методов навыками применения экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при	принимать обоснованные	различных областях	различных областях	различных областях	различных областях
жизнедеятельности В-1 ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения окномических наук при экономических наук при методов экономических наук при несущественные недостатки Навыки применения основных применения применения окновных положений и методов окновных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при	_	жизнедеятельности не	жизнедеятельности		жизнедеятельности
В-1 Навыки применения основных ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения основных применения основных положений и методов экономических наук при методов экономических наук при методов экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при экономических наук при методов экономических наук при	различных областях	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
ВЛАДЕТЬ: положений и методов навыками применения экономических наук при экономических наук при нетодов экономических наук при	жизнедеятельности			несущественные недостатки	
навыками применения экономических наук при экономических наук при методов экономических наук экономических наук при	B-1	Навыки применения основных	Навыки применения основных	Навыки применения	Навыки применения основных
	ВЛАДЕТЬ:	положений и методов	положений и методов	основных положений и	положений и методов
ACHOPHIN HOTOVONIN H POHOMIN ACHIOTHIN ACHIOTH	навыками применения	экономических наук при	экономических наук при	методов экономических наук	экономических наук при
основных положении и решении социальных и решении социальных и при решении социальных и решении социальных и	основных положений и	решении социальных и	решении социальных и	при решении социальных и	решении социальных и

методов экономических наук	профессиональных задач,	профессиональных задач,	профессиональных задач,	профессиональных задач,	
при решении социальных и	навыками принятия	навыками принятия	навыками принятия	навыками принятия	
профессиональных задач,	обоснованных экономических	обоснованных экономических	обоснованных	обоснованных экономических	
навыками принятия	решений в различных	решений в различных	экономических решений в	решений в различных областях	
обоснованных экономических	областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	различных областях	жизнедеятельности	
решений в различных	не сформированы	сформированы частично	жизнедеятельности	сформированы полностью	
областях жизнедеятельности			сформированы, но имеют		
			несущественные недостатки		
УК-11 Способен формировати	ь нетерпимое отношение к проя	влениям экстремизма, террори	зма, коррупционному поведен	ию и противодействовать им в	
	ı	<mark>грофессиональной деятельност</mark>	и	_	
	ощие правовые нормы, обеспечив		стремизмом и коррупцией, а так	же способы противодействия им	
3-1	Отсутствуют или имеют	Неполные знания о признаках	Знания о признаках	Знания о признаках	
ЗНАТЬ:	фрагментарный характер	экстремизма, терроризма и	экстремизма, терроризма и	экстремизма, терроризма и	
признаки экстремизма,	представления о признаках	коррупционного поведения и	коррупционного поведения и	коррупционного поведения и	
терроризма и коррупционного	экстремизма, терроризма и	способах противодействия им	способах противодействия	способах противодействия им	
поведения и способы	коррупционного поведения и		им сформированы, но имеют	сформированы полностью	
противодействия им	способах противодействия им		незначительные пробелы		
У-1	Умения выявлять способы	Частично сформированы	Умения выявлять способы	Полностью сформированы	
УМЕТЬ:	противодействия	умения выявлять способы	противодействия	умения выявлять способы	
выявлять способы	экстремизму, терроризму и	противодействия	экстремизму, терроризму и	противодействия экстремизму,	
противодействия экстремизму,	коррупции, предусмотренные	экстремизму, терроризму и	коррупции, предусмотренные	терроризму и коррупции,	
терроризму и коррупции,	законодательством РФ, не	коррупции, предусмотренные	законодательством РФ,	предусмотренные	
предусмотренные	сформированы	законодательством РФ	сформированы, но имеют	законодательством РФ	
законодательством РФ			недостатки		
B-1	Не сформированы навыки	Частично сформированы	Навыки анализа	Навыки анализа действующих	
ВЛАДЕТЬ:	анализа действующих	навыки анализа действующих	действующих правовых норм	правовых норм с целью	
навыками анализа	правовых норм с целью	правовых норм с целью	с целью выявления	выявления признаков	
действующих правовых норм	выявления признаков	выявления признаков	признаков экстремизма,	экстремизма, терроризма и	
с целью выявления признаков	экстремизма, терроризма и	экстремизма, терроризма и	терроризма и	коррупционного поведения	
экстремизма, терроризма и	коррупционного поведения	коррупционного поведения	коррупционного поведения	сформированы полностью	
коррупционного поведения			сформированы, но имеют		
			несущественные недостатки		
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
3-1	Отсутствуют знания о	Неполные знания о	Знания о мероприятиях,	Знания о мероприятиях,	
ЗНАТЬ:	мероприятиях, направленных	мероприятиях, направленных	направленных на	направленных на	
перечень мероприятий,	на предотвращение коррупции	на предотвращение коррупции	предотвращение коррупции в	предотвращение коррупции в	

направленных на предотвращение коррупции в	в обществе	в обществе	обществе сформированы, но имеют некоторые недостатки	обществе сформированы полностью	
обществе			имсют некоторые недостатки	Полноство	
У-1	Умение организовывать и	Частично сформировано	Умение организовывать и	Умение организовывать и	
УМЕТЬ:	проводить мероприятия,	умение организовывать и	проводить мероприятия,	проводить мероприятия,	
организовывать и проводить	обеспечивающие	проводить мероприятия,	обеспечивающие	обеспечивающие	
мероприятия,	формирование	обеспечивающие	формирование	формирование	
обеспечивающие	антикоррупционного	формирование	антикоррупционного	антикоррупционного	
формирование	поведения не сформировано	антикоррупционного	поведения сформировано, но	поведения сформировано	
антикоррупционного		поведения	имеет некоторые недостатки	полностью	
поведения			_		
B-1	Не сформированы навыки	Навыки подбора и	Навыки подбора и	Навыки подбора и	
ВЛАДЕТЬ:	подбора и планирования	планирования мероприятий,	планирования мероприятий,	планирования мероприятий,	
Навыками подбора и	мероприятий,	обеспечивающих	обеспечивающих	обеспечивающих	
планирования мероприятий,	обеспечивающих	формирование гражданской	формирование гражданской	формирование гражданской	
обеспечивающих	формирование гражданской	позиции и предотвращение	позиции и предотвращение	позиции и предотвращение	
формирование гражданской	позиции и предотвращение	коррупции в обществе	коррупции в обществе	коррупции в обществе	
позиции и предотвращение	коррупции в обществе	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью	
коррупции в обществе			некоторые недостатки		
УК-11.3. Способен осуществлят	УК-11.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и				
		терроризма			
3-1	Отсутствуют знания о формах	Фрагментарные знания о	Знания о формах проявления	Знания о формах проявления	
ЗНАТЬ:	проявления коррупционного	формах проявления	коррупционного поведения,	коррупционного поведения,	
формы проявления	поведения, экстремизма и	коррупционного поведения,	экстремизма и терроризма	экстремизма и терроризма	
коррупционного поведения,	терроризма	экстремизма и терроризма	сформированы, но имеют	сформированы полностью	
экстремизма и терроризма			некоторые пробелы		
У-1	Отсутствует умение	Фрагментарные умения	Нетерпимое отношение	Нетерпимое отношение	
УМЕТЬ:	формировать нетерпимое	формировать нетерпимое	проявлениям экстремизма,	проявлениям экстремизма,	
формировать нетерпимое	отношение проявлениям	отношение проявлениям	терроризма и коррупции	терроризма и коррупции	
отношение проявлениям	экстремизма, терроризма и	экстремизма, терроризма и	сформировано, но имеет	сформировано полностью	
экстремизма, терроризма и	коррупции	коррупции	некоторые недостатки		
коррупции					
B-1	Не сформированы навыки	Навыки выявления форм	Навыки выявления форм	Навыки выявления форм	
ВЛАДЕТЬ:	выявления форм	коррупционного поведения,	коррупционного поведения,	коррупционного поведения,	
навыками выявления форм	коррупционного поведения,	проявлений экстремизма и	проявлений экстремизма и	проявлений экстремизма и	
коррупционного поведения,	проявлений экстремизма и	терроризма сформированы	терроризма сформированы,	терроризма сформированы	

проявлений экстремизма и терроризма	терроризма	частично	но имеют незначительные пробелы	полностью			
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)							
ОПК-1 Способен реша	ть профессиональные задачи			ческой, организационной и			
отта т спосоот рожи		управленческой теории	my ro monz y pozme, omenem m				
ОПК-1.1. Решает проф	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне)						
3-1	Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные			
ЗНАТЬ:	положений экономической	положений экономической	основных положений	знания основных положений			
основные положения	теории (на промежуточном	теории (на промежуточном	экономической теории (на	экономической теории (на			
экономической теории (на	уровне) для решения	уровне) для решения	промежуточном уровне)	промежуточном уровне) для			
промежуточном уровне)	профессиональных задач	профессиональных задач	для решения	решения профессиональных			
для решения	отсутствуют либо имеют		профессиональных задач	задач			
профессиональных задач	фрагментарный характер		имеют незначительные				
			пробелы				
У-1	Умения решать	Умения решать	Умения решать	Умения решать			
УМЕТЬ:	профессиональные задачи	профессиональные задачи	профессиональные задачи	профессиональные задачи на			
решать профессиональные	на основе применения	на основе применения	на основе применения	основе применения			
задачи на основе	основных положений	основных положений	основных положений	основных положений			
применения основных	экономической теории (на	экономической теории (на	экономической теории (на	экономической теории (на			
положений экономической	промежуточном уровне) не	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)			
теории (на промежуточном	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью			
уровне)			несущественные				
D. (**	**	недостатки	**			
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения			
ВЛАДЕТЬ:	основных положений	основных положений	основных положений	основных положений			
навыками применения	экономической теории (на	экономической теории (на	экономической теории (на	экономической теории (на			
основных положений	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)	промежуточном уровне) при			
экономической теории (на	при решении	при решении	при решении	решении профессиональных			
промежуточном уровне)	профессиональных задач не	профессиональных задач	профессиональных задач	задач сформированы			
при решении	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью			
профессиональных задач			несущественные недостатки				
ОПК 1.2 Осуществ		HIV 20 HOLL HO OCHODA HAVAVOVA		изационной таории (на			
ОПК-1.2. Осуществляет решение профессиональных задач на основе применения основных положений организационной теории (на							

		промежуточном уровне)				
3-1	Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные		
ЗНАТЬ:	положений	положений	основных положений	знания основных положений		
основные положения	организационной теории	организационной теории	организационной теории	организационной теории (на		
организационной теории	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном	промежуточном уровне)		
(на промежуточном уровне)	отсутствуют либо имеют		уровне) имеют			
	фрагментарный характер		незначительные пробелы			
У-1	Умения решать	Умения решать	Умения решать	Умения решать		
УМЕТЬ:	профессиональные задачи	профессиональные задачи	профессиональные задачи	профессиональные задачи на		
решать профессиональные	на основе применения	на основе применения	на основе применения	основе применения		
задачи на основе	основных положений	основных положений	основных положений	основных положений		
применения основных	организационной теории	организационной теории	организационной теории	организационной теории (на		
положений	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном	промежуточном уровне)		
организационной теории	не сформированы	сформированы частично	уровне) сформированы, но	сформированы полностью		
(на промежуточном уровне)			имеют несущественные			
			недостатки			
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения		
ВЛАДЕТЬ:	основных положений	основных положений	основных положений	основных положений		
навыками применения	организационной теории	организационной теории	организационной теории	организационной теории (на		
основных положений	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном уровне)	(на промежуточном	промежуточном уровне) при		
организационной теории	при решении	при решении	уровне) при решении	решении профессиональных		
(на промежуточном уровне)	профессиональных задач и	профессиональных задач и	профессиональных задач и	задач и интерпретации их		
при решении	интерпретации их	интерпретации их	интерпретации их	результатов сформированы		
профессиональных задач и	результатов не	результатов сформированы	результатов	полностью		
интерпретации их	сформированы	частично	сформированы, но имеют			
результатов			несущественные			
			недостатки			
ОПК-1.3. Внедряет решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном						
уровне)						
3-1	Знания понятийного	Неполные знания науки об	Сформированные знания	Полностью сформированные		
ЗНАТЬ:	аппарата науки об	управлении, используемые	науки об управлении,	знания науки об управлении,		
понятийный аппарат науки	управлении, используемые	для решения	используемые для решения	используемые для решения		
об управлении,	для решения	профессиональных задач на	профессиональных задач	профессиональных задач на		

используемый для решения	профессиональных задач на	основе применения	на основе применения	основе применения
профессиональных задач на	основе применения	основных положений	основных положений	основных положений
основе применения	основных положений	управленческой теории (на	управленческой теории (на	управленческой теории (на
основных положений	управленческой теории (на	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)	промежуточном уровне)
управленческой теории (на	промежуточном уровне)		имеют незначительные	
промежуточном уровне)	отсутствуют либо имеют		пробелы	
	фрагментарный характер			
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	понятийный аппарат	понятийный аппарат	понятийный аппарат	понятийный аппарат
применять понятийный	управленческой теории (на	управленческой теории (на	управленческой теории (на	управленческой теории (на
аппарат управленческой	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),
теории (на промежуточном	используемый при решении	используемый при решении	используемый при	используемый при решении
уровне), используемый при	профессиональных задач не	профессиональных задач	решении	профессиональных задач
решении	сформированы	сформированы частично	профессиональных задач	сформированы полностью
профессиональных задач			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
ВЛАДЕТЬ:	понятийного аппарата	понятийного аппарата	понятийного аппарата	понятийного аппарата
навыками применения	управленческой теории (на	управленческой теории (на	управленческой теории (на	управленческой теории (на
понятийного аппарата	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),	промежуточном уровне),
управленческой теории (на	используемого при	используемого при	используемого при	используемого при решении
промежуточном уровне),	решении	решении	решении	профессиональных задач
используемого при	профессиональных задач не	профессиональных задач	профессиональных задач	сформированы полностью
решении	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
профессиональных задач			несущественные	
			недостатки	
ОПК-2 Способен осуг	цествлять сбор, обработку и	<mark>анализ данных, необходимы</mark> х	х для решения поставленны	х управленческих задач, с
использова	<mark>нием современного инструме</mark>	<mark>ентария и интеллекту</mark> альных	информационно-аналитич	еских систем

ОПК-2.1. Применяет современные инструментарии сбора данных при решении управленческих задач

знания

сбора,

Сформированные

инструментария

знания

сбора,

знания

Полностью сформированные

инструментария

Неполные

3-1

ЗНАТЬ:

Знания

инструментария

сбора, обработки и анализа инструментария

			T	
инструментарий сбора,	данных, при решении	обработки и анализа	обработки и анализа	сбора, обработки и анализа
обработки и анализа	поставленных	данных, при решении	данных, при решении	данных, при решении
данных, при решении	управленческих задач	поставленных	поставленных	поставленных
поставленных	отсутствуют либо имеют	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
управленческих задач	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	инструментарий сбора,	инструментарий сбора,	инструментарий сбора,	инструментарий сбора,
применять инструментарий	обработки и анализа	обработки и анализа	обработки и анализа	обработки и анализа данных,
сбора, обработки и анализа	данных, при решении	данных, при решении	данных, при решении	при решении поставленных
данных, при решении	поставленных	поставленных	поставленных	управленческих задач
поставленных	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	сформированы полностью
управленческих задач	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
ВЛАДЕТЬ:	современного	современного	современного	современного
навыками применения	инструментария сбора и	инструментария сбора и	инструментария сбора и	инструментария сбора и
современного	обработки данных,	обработки данных,	обработки данных,	обработки данных,
инструментария сбора и	необходимого для решения	необходимого для решения	необходимого для	необходимого для решения
обработки данных,	поставленных	поставленных	решения поставленных	поставленных
необходимого для решения	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
поставленных	сформированы			
управленческих задач				
ОПК-2	.2. Обрабатывает и анализируе	т с применением современного	о инструментария управленче	ские задачи
3-1	Знания источников и	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	методов сбора информации,	источников и методов	источников и методов	знания источников и
источники и методы сбора	поиска социально-	сбора информации, поиска	сбора информации, поиска	методов сбора информации,
информации, поиска	экономических	социально-экономических	социально-экономических	поиска социально-
социально-экономических	показателей, процессов и	показателей, процессов и	показателей, процессов и	экономических показателей,
показателей, процессов и	явлений, тенденций их	явлений, тенденций их	явлений, тенденций их	процессов и явлений,
явлений, тенденций их	изменения отсутствуют	изменения	изменения имеют	тенденций их изменения
изменения	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы	

	характер			
У-1	Умения определять	Умения определять	Умения определять	Умения определять
УМЕТЬ:	источники и методы сбора	источники и методы сбора	источники и методы сбора	источники и методы сбора
определять источники и	информации, осуществлять	информации, осуществлять	информации,	информации, осуществлять
методы сбора информации,	их поиск на основе	их поиск на основе	осуществлять их поиск на	их поиск на основе
осуществлять их поиск на	поставленных целей для	поставленных целей для	основе поставленных	поставленных целей для
основе поставленных целей	решения управленческих	решения управленческих	целей для решения	решения управленческих
для решения	задач не сформированы	задач сформированы	управленческих задач	задач сформированы
управленческих задач		частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения
ВЛАДЕТЬ:	источников и методов	источников и методов	источников и методов	источников и методов сбора
навыками определения	сбора информации,	сбора информации,	сбора информации,	информации, осуществления
источников и методов сбора	осуществления их поиска	осуществления их поиска	осуществления их поиска	их поиска на основе
информации,	на основе поставленных	на основе поставленных	на основе поставленных	поставленных целей для
осуществления их поиска	целей для решения	целей для решения	целей для решения	решения управленческих
на основе поставленных	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	задач сформированы
целей для решения	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
управленческих задач			несущественные	
			недостатки	
	Спользует интеллектуальные и			
3-1	Знания способов поиска и	Неполные знания способов	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	анализа и обработки	поиска и анализа и	способов поиска и анализа	знания способов поиска и
способы поиска и анализа и	данных с использованием	обработки данных с	и обработки данных с	анализа и обработки данных
обработки данных с	интеллектуальных	использованием	использованием	с использованием
использованием	информационно-	интеллектуальных	интеллектуальных	интеллектуальных
интеллектуальных	аналитических систем,	информационно-	информационно-	информационно-
информационно-	необходимых при решении	аналитических систем,	аналитических систем,	аналитических систем,
аналитических систем,	управленческих задач	необходимых при решении	необходимых при решении	необходимых при решении
необходимых при решении	отсутствуют либо имеют	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
управленческих задач	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	

У-1	Умения осуществлять сбор,	Умения осуществлять сбор,	Умения осуществлять	Умения осуществлять сбор,
УМЕТЬ:	анализировать и	анализировать и	сбор, анализировать и	анализировать и
осуществлять сбор,	обрабатывать данные с	обрабатывать данные с	обрабатывать данные с	обрабатывать данные с
анализировать и	использованием	использованием	использованием	использованием
обрабатывать данные с	интеллектуальных	интеллектуальных	интеллектуальных	интеллектуальных
использованием	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
интеллектуальных	аналитических систем,	аналитических систем,	аналитических систем,	аналитических систем,
информационно-	необходимых при решении	необходимых при решении	необходимых при решении	необходимых при решении
аналитических систем,	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
необходимых при решении	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
управленческих задач			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки сбора,	Навыки сбора,	Навыки сбора,	Навыки сбора,
ВЛАДЕТЬ:	статистического анализа и	статистического анализа и	статистического анализа и	статистического анализа и
навыками сбора,	обработки данных с	обработки данных с	обработки данных с	обработки данных с
статистического анализа и	использованием	использованием	использованием	использованием
обработки данных с	интеллектуальных	интеллектуальных	интеллектуальных	интеллектуальных
использованием	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
интеллектуальных	аналитических систем,	аналитических систем,	аналитических систем,	аналитических систем,
информационно-	необходимых при решении	необходимых при решении	необходимых при решении	необходимых при решении
аналитических систем,	управленческих задач не	управленческих задач	управленческих задач	управленческих задач
необходимых при решении	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
управленческих задач			несущественные	
			недостатки	
	азрабатывать обоснованные			
содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
ОПК-3.1. Осуществляет разработку обоснованных организационно-управленческих решений				
3-1	Знания современных	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	управленческих концепций,	современных	современных	знания современных
современные	применяемых при	управленческих концепций,	управленческих	управленческих концепций,
управленческие концепции,	разработке	применяемых при	концепций, применяемых	
1	I .	~	_	~

разработке

организационно-

решений

при организационно-

разработке организационно- управленческих

применяемые

разработке организационно-

управленческих решений

разработке

при

организационно-

управленческих решений	отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	управленческих решений	управленческих решений имеют незначительные	
У-1	Умения осуществлять	Умения осуществлять	пробелы Умения осуществлять	Умения осуществлять
УМЕТЬ:	разработку обоснованных	разработку обоснованных	разработку обоснованных	разработку обоснованных
осуществлять разработку	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
обоснованных	управленческих решений с	управленческих решений с	управленческих решений с	управленческих решений с
организационно-	использованием	использованием	использованием	использованием
управленческих решений с	современных	современных	современных	современных
использованием	управленческих концепций	управленческих концепций	управленческих	управленческих концепций
современных	не сформированы	сформированы частично	концепций сформированы,	сформированы полностью
управленческих концепций			но имеют несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ:	обоснованных	обоснованных	обоснованных	обоснованных
навыками разработки	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
обоснованных	управленческих решений с	управленческих решений с	управленческих решений с	управленческих решений с
организационно-	использованием	использованием	использованием	использованием
управленческих решений с	современных	современных	современных	современных
использованием	управленческих концепций	управленческих концепций	управленческих	управленческих концепций
современных	не сформированы	сформированы частично	концепций сформированы,	сформированы полностью
управленческих концепций			но имеют несущественные	
			недостатки	
		но-управленческие решения с	Î	
3-1	Знания методов, идей,	Неполные знания методов,	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	подходов и алгоритмов	идей, подходов и	методов, идей, подходов и	знания методов, идей,
методы, идеи, подходы и	реализации	алгоритмов реализации	алгоритмов реализации	подходов и алгоритмов для
алгоритмы реализации	организационно-	организационно-	организационно-	решения реализации
организационно-	управленческие решения с	управленческие решения с	управленческие решения с	организационно-
управленческие решения с	учетом их социальной	учетом их социальной	учетом их социальной	управленческие решения с
учетом их социальной	значимости отсутствуют	значимости	значимости имеют	учетом их социальной
значимости	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы	значимости
	характер			

X7.1	***	**	T T T	X 7
У-1	Умения реализовать	Умения реализовать	Умения реализовать	Умения реализовать методы,
УМЕТЬ:	методы, идеи, подходы и	методы, идеи, подходы и	методы, идеи, подходы и	идеи, подходы и алгоритмы
реализовать методы, идеи,	алгоритмы реализации	алгоритмы для реализации	алгоритмы для реализации	для реализации
подходы и алгоритмы для	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
реализации	управленческие решения с	управленческие решения с	управленческие решения с	управленческие решения с
организационно-	учетом их социальной	учетом их социальной	учетом их социальной	учетом их социальной
управленческие решения с	значимости не	значимости сформированы	значимости	значимости сформированы
учетом их социальной	сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
значимости			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
ВЛАДЕТЬ:	методов, идей, подходов и	методов, идей, подходов и	методов, идей, подходов и	методов, идей, подходов и
навыками применения	алгоритмов для реализации	алгоритмов для реализации	алгоритмов для	алгоритмов для реализации
методов, идей, подходов и	организационно-	организационно-	реализации	организационно-
алгоритмов для реализации	управленческие решения с	управленческие решения с	организационно-	управленческие решения с
организационно-	учетом их социальной	учетом их социальной	управленческие решения с	учетом их социальной
управленческие решения с	значимости не	значимости сформированы	учетом их социальной	значимости сформированы
учетом их социальной	сформированы	частично	значимости	полностью
значимости			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
ОПК-3.3. Обосновывает разр	аботку организационно-управл	пенческих решений в условиях	сложной и динамичной сред	ы и оценивает их последствия
3-1	Знания основных методов и	Неполные знания методов и	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	способов обоснования и	способов обоснования и	методов и способов	знания методов и способов
основные методы и	оценки последствий	оценки последствий	обоснования и оценки	обоснования и оценки
способы обоснования и	разработки и принятия	разработки и принятия	последствий разработки и	последствий разработки и
оценки последствий	организационно-	организационно-	принятия организационно-	принятия организационно-
разработки и принятия	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решений в
организационно-	условиях сложной и	условиях сложной и	условиях сложной и	условиях сложной и
управленческих решений в	динамичной среды	динамичной среды	динамичной среды имеют	динамичной среды
условиях сложной и	отсутствуют либо имеют	1 / /	незначительные пробелы	1 //
динамичной среды	-		1	
цинамичной среды	фрагментарный характер			

УМЕТЬ:	разработку	разработку	разработку	paspafotky opeanusauuouuo
обосновывать разработку	разраоотку организационно-	разраоотку организационно-	разраоотку организационно-	разработку организационно- управленческих решений в
организационно-	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решении в условиях сложной и
управленческих решений в	управленческих решении в условиях сложной и	условиях сложной и	управленческих решении в условиях сложной и	динамичной среды и
управленческих решении в условиях сложной и	динамичной среды и	динамичной среды и	динамичной среды и	оценивать их последствия
динамичной среды и	оценивать их последствия	оценивать их последствия	оценивать их последствия	сформированы полностью
оценивать их последствия	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	еформированы полностые
ogeniusurs im noonegersim	по сформированы	eqopinipozanzi nerii inc	несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки обоснования	Навыки обоснования	Навыки обоснования	Навыки обоснования
ВЛАДЕТЬ:	разработки	разработки	разработки	разработки организационно-
навыками обоснования	организационно-	организационно-	организационно-	управленческих решений в
разработки	управленческих решений в	управленческих решений в	управленческих решений в	условиях сложной и
организационно-	условиях сложной и	условиях сложной и	условиях сложной и	динамичной среды и
управленческих решений в	динамичной среды и	динамичной среды и	динамичной среды и	оценивания их последствий
условиях сложной и	оценивания их последствий	оценивания их последствий	оценивания их	сформированы полностью
динамичной среды и	не сформированы	сформированы частично	последствий	
оценивания их последствий			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
ОПК-4 Способен выян	влять и оценивать новые ры			ания и развития новых
	-	<mark>ълений деятельности и орган</mark> яет и оценивает новые рыночн		
3-1	Знания маркетинговых	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
3HAТЬ:	стратегий, используемых	маркетинговые стратегии,	маркетинговые стратегии,	знания маркетинговые
маркетинговые стратегии,	при выявлении и оценке	используемые при	используемые при	стратегии, используемые
используемые при	новых рыночных	выявлении и оценке новых	выявлении и оценке новых	при выявлении и оценке
выявлении и оценке новых	возможностей отсутствуют	рыночных возможностей	рыночных возможностей	новых рыночных
рыночных возможностей	либо имеют фрагментарный		имеют незначительные	возможностей
1	характер		пробелы	
	 		i -	

выявлять

оценивать новые рыночные

Умения

оценивать

выявлять

рыночные возможности с

И

Умения

возможности

И

новые

выявлять

оценивать новые рыночные

И

c

и Умения

возможности

Умения

оценивать

возможности

выявлять

оценивать новые рыночные

У-1

УМЕТЬ:

выявлять

ковременных маркетинговых подходов и стратегий и сформированы тастично сформированы и стратегий и сформированы и полностью В-1 В-1 ВПАДЕТЬ:	новые рыночные	использованием	использованием	использованием	использованием
стратегий не сформированы частично имеют несущественные полюстью имеют несущественные полюстью имеют несущественные полюстью имеют несущественные полюстью истратегий и формации в обработки информации в обработки информации в опенивания новых рыночных возможностей имеформации в полюжений и методик планирования, применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций от умения и петодых выявления и методик планирования, применяемые положения и методики планирования и при организаций от умения и петодых выявления и опенивания новых рыночных возможностей сформированы частично иметодик планирования, применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций от устуствуют ибо имеют фрагментарный характер . У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-	возможности с	современных	современных	современных	современных
маркетиштовых подходов и стратегий В-1 Навыки сбора, анализа и обработки информации в пелях выявления и пенивания поработки информации в пелях выявления и опенивания рыночных возможностей сформированы темрования, при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций ТУ-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-1 У-	использованием	маркетинговых подходов и	маркетинговых подходов и	маркетинговых подходов и	маркетинговых подходов и
В-1 Навыки сбора, анализа и обработки информации в побработки информации в побработки информации в побработки информации в постивания и опсинвания и опсинвания новых рыночных возможностей новых при разработке бизнес-планов создания и развития новых при разработке бизнес-планов создания и развития новых создания и развития новых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют основные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют основные положения и методики планирования, положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности организаций и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности организаций деятельности направлений деятельно	современных	стратегий не сформированы	стратегий сформированы	стратегий сформированы,	стратегий сформированы
В-1 ВЛАДЕТЬ: Навыки сбора, анализа и обработки информации в новых поработки информации в обработки информации в опсемвания и оценивания новых рыночных рыночных возможностей сформированы польжений и методики положений и методики положений и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых карактер У-1 Умения использовать основные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов соновные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых характер У-1 Умения использовать основные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов соновные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов составния и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов составния и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций имеют незначительные пробелы составния и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов составния и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности применяемых при разработке би	маркетинговых подходов и		частично	но имеют несущественные	полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и обработки информации в повых рыночных возможностей и сформированы повых рыночных возможностей и сформированы ответителя выявления и оценивания рыночных возможностей и сформированы ответителя выявления и оценивания повых рыночных возможностей и сформированы ответителя выявления и оценивания и оценивания рыночных возможностей и сформированы, прыночных возможностей и сформированы ответителя выявления и информации в целях выявления и и оценивания повых рыночных возможностей и сформированы, повых направлений деятельности организаций ответителя выявления и информации в целях выявления и оценивания повых рыночных возможностей и сформированы, повых направлений деятельности организаций и методик планирования, применяемые при разработке бизнес-планов ослудания и развития новых направлений деятельности организаций имеют организаций имеют организаций имеют организаций имеют организаций имеют незначительные пробелы уметь и методики планирования, при разработке бизнес-планов уарактер учения использовать основные положения и методики планирования, применяемые при разработке бизнес-планов и основные положения и методики планирования, применяемые при разработке бизнес-планов положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов иметодики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов иметодики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов иметодики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности н	стратегий			недостатки	
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и обработки информации в пелях выявления и пелях при приночных возможностей сформированы. Польчеть пери разработке бизнес-планов создания и развития новых паправлений деятельности организаций и методик планирования, при методик паправлений деятельности организаций и методик планирования, при варакотке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций и методик планирования, при варакотке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций и методик планирования, при разработке бизнес-планов основные положения и методик планирования, при разработке бизнес-планов основные положения и методик планирования, при направлений деятельности организаций и методик планирования, при нетодик планирования, при нетодики планирования, при направлений правветнам и методики планирования, при направлений деятельности основные положения и методики планирования, применяемых при направлений деятельности основные положения и методики планирования, применяемых при наракотке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности направлений	B-1	Навыки сбора, анализа и	Навыки сбора, анализа и	Навыки сбора, анализа и	Навыки сбора, анализа и
обработки информации в целях выявления и оценивания рыпочных возможностей и сформированы польстью и сформированы, по иметот несущественные недостатки ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций и методик планирования, применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций применяемые при и использовать основные положения и методики планирования, применяемые при использовать основные положения и методики планирования, применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций применяемых при применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов осоздания и развития новых направлений деятельности организаций применяемых при разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов осоздания и разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов направлений деятельности направлен	ВЛАДЕТЬ:	обработки информации в	обработки информации в	обработки информации в	обработки информации в целях
пелях выявления и оценивания повых рыпочных возможностей сформированы полностыю возможностей сформированы полностыю возможностей сформированы полностыю возможностей сформированы полностыю вестрация повых разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов соновные положения и методики планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и разработке бизнес-планов соз	навыками сбора, анализа и	целях выявления и	целях выявления и	целях выявления и	выявления и оценивания
новых рыночных возможностей возностного возможностей в вышей	обработки информации в	оценивания новых	оценивания новых	оценивания новых	новых рыночных
Возможностей	целях выявления и оценивания	рыночных возможностей не	рыночных возможностей	рыночных возможностей	возможностей
ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций З-1 Знания основных положений и методик планирования, положений и и методик планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют доганизаций отсутствуют доганизаций отсутствуют доганизаций отсутствуют догользовать основные положения и и использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют дибо имеют фрагментарный характер У-1 Умения использовать основные положения и использовать основные положения	новых рыночных	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
3-1 Знания основных положений и методик планирования, применяемых при разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций основные положения и использовать основные положения и использовать основные при использовать основные при планирования, применяемых при применяемых при негодик планирования, применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют дибо имеют фрагментарный характер У-1 Умения использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные при применяемых при использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные при применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций имеют незначительные пробеды применяемых при разработке бизнес-планов применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности направлений и методик планиров	возможностей			несущественные	
Знагия основных положений и методик планирования, применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций и методики планирования и методики планирования и разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций имеют незначительные пробелы основные положения и методики планирования, при методики планирования, применяемых при применяемых при применяемых при применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности направния применяемых при методики планирования, прим				недостатки	
ЗНАТЬ:	ОПК-4.	2. Разрабатывает бизнес-плань	і создания и развития новых на	аправлений деятельности орга	анизаций
основные положения и методики планирования, применяемых при применяемые при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций отсутствости организаций отсутств		Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
методики планирования, при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций имеют незначительные пробелы У-1 УМЕТЬ: основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения и применяемых при применяемых при применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности направотке бизнес-планов создания и развития новых направотке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций имеют незначительного положения и основные положения и основные положения и основные положения и основные пол	ЗНАТЬ:	положений и методик	положений и методик	основных положений и	знания основных положений
применяемые при разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов создания и развития новых создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций характер У-1 Уметия использовать основные положения и методики планирования, при планирования, при применяемые при создания и разработке бизнес-планов создания и разраб	основные положения и	планирования,	планирования,	методик планирования,	и методик планирования,
разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций отсутствуют организаций организаций организаций организаций имеют фрагментарный характер У-1 Уметия использовать основные положения и методики планирования, при применяемых при разработке бизнес-планов применяемые при создания и развития новых направлений деятельности организаций имеют незначительные пробелы Умения использовать основные положения и методики планирования, при применяемых при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций имеют паправлений деятельности организаций имеют паправле	методики планирования,	применяемых при	применяемых при	применяемых при	применяемых при
создания и развития новых направлений деятельности направлений деятельности организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций отсутствуют организаций имеют незначительные пробелы У-1 УМЕТЬ: основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения, положения и методики планирования, положения и методики планирования, при применяемых при планирования, при празработке бизнес-планов при направлений деятельности	применяемые при	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов
направлений деятельности организаций отсутствуют организаций пибо имеют фрагментарный характер У-1 УМЕТЬ: основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения и использовать основные положения, положения и методики планирования, положения и методики применяемых при планирования, применяемые при создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности организаций имеют незначительные пробелы Умения использовать Умения использовать основные положения и методики планирования, при методики планирования, при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности	разработке бизнес-планов	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых
организаций либо имеют фрагментарный характер У-1 Умения использовать основные положения и методики планирования, при применяемых при планирования, при празработке бизнес-планов при создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности	создания и развития новых	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности
характер У-1 Умения использовать Основные положения и использовать основные положения и использовать основные методики планирования, методики планирования, методики планирования, положения и методики применяемых при разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов направлений деятельности	направлений деятельности	организаций отсутствуют	организаций	организаций имеют	организаций
У-1 УМЕТЬ: основные положения и использовать основные положения и планирования, использовать основные положения и использовать основные положения и планирования, использовать основные положения и применяемых при при	организаций	либо имеют фрагментарный		незначительные пробелы	
УМЕТЬ: основные положения и использовать основные методики планирования, положения и методики планирования, при планирования, при планирования, при планирования, при планирования, при применяемых при разработке бизнес-планов при создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений дея		характер			
использовать основные при планирования, при планирования, применяемых при планирования, применяемых при применяемых при применяемые при разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов разработке бизнес-планов создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности	У-1	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
положения и методики применяемых при планирования, разработке бизнес-планов применяемых при применяемых при разработке бизнес-планов применяемые при создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений деятельн	УМЕТЬ:	основные положения и	основные положения и	основные положения и	основные положения и
планирования, разработке бизнес-планов разработке обизнес-планов разработке бизнес-планов разра	использовать основные	методики планирования,	методики планирования,	методики планирования,	методики планирования,
применяемые при создания и развития новых разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности	положения и методики	применяемых при	применяемых при	применяемых при	применяемых при
разработке бизнес-планов направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности направлений деятельности	планирования,	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов
	применяемые при	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых
создания и развития новых организаций не организаций сформированы организаций организаций	разработке бизнес-планов	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности
	создания и развития новых	организаций не	организаций сформированы	организаций	организаций

WATER DESCRIPTION OF THE STATE	ah any aven a payyy	**************************************	ahanayanayay ya yayara	VIII 0 D V 0 V 1 0 V 1 0 V 1 0 V 1 0 V 1 0 V 1 V 1
направлений деятельности	сформированы	частично	сформированы, но имеют	управленческого решения
организаций			несущественные	сформированы полностью
D. 1	**	**	недостатки	**
B-1	Навыки использования	Навыки использования	Навыки использования	Навыки использования
ВЛАДЕТЬ:	основных положений и	основных положений и	основных положений и	основных положений и
навыками использования	методик планирования,	методик планирования,	методик планирования,	методик планирования,
основных положений и	применяемых при	применяемых при	применяемых при	применяемых при
методик планирования,	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов	разработке бизнес-планов
применяемых при	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых	создания и развития новых
разработке бизнес-планов	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности	направлений деятельности
создания и развития новых	организаций не	организаций сформированы	организаций	организаций сформированы
направлений деятельности	сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
организаций			несущественные	
			недостатки	
ОПК-5 Способен использов	ать при решении профессион	нальных задач современные	информационные технологі	ии и программные средства,
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
	включая управление крупн	ыми массивами данных и их	к интеллектуальный анализ	
ОПК-5.1. Анализир			· ·	
ОПК-5.1. Анализир 3-1	включая управление крупн ует современные информацион Знания современных		· ·	
	ует современные информацион	ные технологии и программні	ые средства для решения проф	рессиональных задач
3-1	ует современные информацион Знания современных	ные технологии и программні Неполные знания	ые средства для решения прос Сформированные знания	рессиональных задач Полностью сформированные
3-1 ЗНАТЬ: современные	ует современные информацион Знания современных информационных	ные технологии и программні Неполные знания современных	ые средства для решения прос Сформированные знания современных	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных
3-1 ЗНАТЬ: современные информационные	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных	ные технологии и программні Неполные знания современных информационных	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных
3-1 ЗНАТЬ: современные	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения
3-1 ЗНАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных
3-1 3НАТЬ: современные информационные технологии и программные	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения
3-1 ЗНАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения
3-1 ЗНАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
3-1 ЗНАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения анализировать	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы Умения анализировать	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Умения анализировать
3-1 3НАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач У-1 УМЕТЬ:	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения анализировать современные	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Умения анализировать современные	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы Умения анализировать современные	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Умения анализировать современные
3-1 3НАТЬ: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач У-1	ует современные информацион Знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения анализировать	ные технологии и программни Неполные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ые средства для решения прос Сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы Умения анализировать	рессиональных задач Полностью сформированные знания современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Умения анализировать

ДЛЯ

сформированы частично

профессиональных

решение

программные средства для

профессиональных

решение

средства

задач

ДЛЯ

сформированы полностью

профессиональных

решение

задач

средства

средства

решение профессиональных задач не

сформированы

технологии и программные

для

профессиональных задач

средства

ДЛЯ

решение

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач не сформированы	Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач сформированы частично	сформированы, но имеют несущественные недостатки Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки анализа и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач сформированы полностью
	5.2. Применяет современные и		<u> </u>	
3-1	Знания о порядке	Неполные знания о порядке	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	применения современных	применения современных	порядке применения	знания о порядке
порядок применения	информационных	информационных	современных	применения современных
современных	технологий при решении	технологий при решении	информационных	информационных
информационных	профессиональных задач	профессиональных задач	технологий при решении	технологий при решении
технологий при решении	отсутствуют либо имеют		профессиональных задач	профессиональных задач
профессиональных задач	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	современные	современные	современные	современные
применять современные	информационные	информационные	информационные	информационные
информационные	технологии при решении	технологии при решении	технологии при решении	технологии при решении
технологии при решении	профессиональных задач не	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
профессиональных задач	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки использования	Навыки использования	Навыки использования	Навыки использования

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационных	современных информационных технологий при решении профессиональных задач не	современных информационных технологий при решении профессиональных задач	современных информационных технологий при решении профессиональных задач	современных информационных технологий при решении профессиональных задач
технологий при решении профессиональных задач	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют несущественные недостатки	сформированы полностью
ОПК-5.3. Демонстрирует го	товность решать задачи профе	ссиональной деятельности с п программных средств	рименением современных инс	формационных технологий и
3-1 ЗНАТЬ: области профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства	Знания об областях профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания об областях профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства	Сформированные знания об областях профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания об областях профессиональной деятельности, в которых применяются современные информационные технологии и программные средства
У-1 УМЕТЬ: решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств	Умения решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств не сформированы	Умения решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств сформированы частично	умения решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных	Навыки применения современных информационных технологий и программных	Навыки применения современных информационных технологий и программных	Навыки применения современных информационных технологий и	Навыки применения современных информационных технологий и программных

			I	
информационных	средств при решении задач	средств при решении задач	программных средств при	средств при решении задач
технологий и программных	профессиональной	профессиональной	решении задач	профессиональной
средств при решении задач	деятельности не	деятельности	профессиональной	деятельности сформированы
профессиональной	сформированы	сформированы частично	деятельности	полностью
деятельности			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
ОПК-6 Способен пони	<mark>имать принципы работы сов</mark>	<mark>ременных информационных</mark>	технологий и использовать	их для решения задач
	пр	<mark>оофессиональной деятельнос</mark>	ТИ	
ОПК-6.1. Анализирует совоку	упность информационных исто	очников, выявляя экономическ	и значимую информацию, обр	рабатывает и систематизирует
	ее для	я решения профессиональных	задач	
3-1	Знания о методах анализа	Неполные знания о методах	Сформированные знания о	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	информационных	анализа информационных	методах анализа	знания о методах анализа
методы анализа	источников, выявления	источников, выявления	информационных	информационных
информационных	экономически значимой	экономически значимой	источников, выявления	источников, выявления
источников, выявления	информации, способах	информации, способах	экономически значимой	экономически значимой
экономически значимой	обработки и	обработки и	информации, способах	информации, способах
информации, способы	систематизации ее для	систематизации ее для	обработки и	обработки и систематизации
обработки и	решения	решения	систематизации ее для	ее для решения
систематизации ее для	профессиональных задач	профессиональных задач	решения	профессиональных задач
решения профессиональных	отсутствуют либо имеют		профессиональных задач	
задач	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать
УМЕТЬ:	совокупность	совокупность	совокупность	совокупность
анализировать	информационных	информационных	информационных	информационных
совокупность	источников, выявляя	источников, выявляя	источников, выявляя	источников, выявляя
информационных	экономически значимую	экономически значимую	экономически значимую	экономически значимую
источников, выявляя	информацию, обрабатывать	информацию, обрабатывать	информацию,	информацию, обрабатывать
экономически значимую	и систематизировать ее для	и систематизировать ее для	обрабатывать и	и систематизировать ее для
информацию, обрабатывать	решения	решения	систематизировать ее для	решения профессиональных
и систематизировать ее для	профессиональных задач не	профессиональных задач	решения	задач сформированы
решения профессиональных	сформированы	сформированы частично	профессиональных задач	полностью

задач			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки анализа	Навыки анализа	Навыки анализа	Навыки анализа
ВЛАДЕТЬ:	информационных	информационных	информационных	информационных
навыками анализа	источников, навыки	источников, навыки	источников, навыки	источников, навыки
информационных	выявлять экономически	выявлять экономически	выявлять экономически	выявлять экономически
источников, навыками	значимую информацию,	значимую информацию,	значимую информацию,	значимую информацию,
выявлять экономически	обрабатывать и	обрабатывать и	обрабатывать и	обрабатывать и
значимую информацию,	систематизировать ее для	систематизировать ее для	систематизировать ее для	систематизировать ее для
обрабатывать и	решения	решения	решения	решения профессиональных
систематизировать ее для	профессиональных задач не	профессиональных задач	профессиональных задач	задач сформированы
решения профессиональных	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
задач			несущественные	
			недостатки	
	рименяет информационные тех	нологии для решения конкрети	ных задач профессиональной,	
3-1	Знания принципов работы	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ:	соответствующих	принципов работы	принципов работы	знания принципов работы
принципы работы	содержанию	соответствующих	соответствующих	соответствующих
соответствующих	профессиональных задач	содержанию	содержанию	содержанию
содержанию	современных	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
профессиональных задач	информационных	современных	современных	современных
современных	технологий отсутствуют	информационных	информационных	информационных
информационных	либо имеют фрагментарный	технологий	технологий имеют	технологий
технологий	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ:	информационные	информационные	информационные	информационные
применять	технологии для решения	технологии для решения	технологии для решения	технологии для решения
информационные	конкретных задач	конкретных задач	конкретных задач	конкретных задач
технологии для решения	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
конкретных задач	деятельности не	деятельности	деятельности	деятельности сформированы
профессиональной	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
деятельности			несущественные	

			недостатки	
B-1	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения	Навыки применения
ВЛАДЕТЬ:	принципов работы	принципов работы	принципов работы	принципов работы
навыками применения	соответствующих	соответствующих	соответствующих	соответствующих
принципов работы	содержанию	содержанию	содержанию	содержанию
соответствующих	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
содержанию	современных	современных	современных	современных
профессиональных задач	информационных	информационных	информационных	информационных
современных	технологий не	технологий сформированы	технологий	технологий сформированы
информационных	сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
технологий			несущественные	
			недостатки	
	ет готовность решать задачи пр	рофессиональной деятельности	и с учетом требований информ	мационной безопасности
3-1	Знания требований	Неполные знания	Сформированные знания	1 1 1
ЗНАТЬ:	информационной	требований	требований	знания требований
требования	безопасности при решении	информационной	информационной	информационной
информационной	задач профессиональной	безопасности при решении	безопасности при решении	безопасности при решении
безопасности при решении	деятельности отсутствуют	задач профессиональной	задач профессиональной	задач профессиональной
задач профессиональной	либо имеют фрагментарный	деятельности	деятельности имеют	деятельности
деятельности	характер		незначительные пробелы	
У-1	Умения решать задачи	Умения решать задачи	Умения решать задачи	Умения решать задачи
УМЕТЬ:	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
решать задачи	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом
профессиональной	требований	требований	требований	требований
деятельности с учетом	информационной	информационной	информационной	информационной
требований	безопасности не	безопасности	безопасности	безопасности сформированы
информационной	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
безопасности			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки решения задач	Навыки решения задач	Навыки решения задач	Навыки решения задач
ВЛАДЕТЬ:	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
навыками решения задач	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом	деятельности с учетом
профессиональной	требований	требований	требований	требований

деятельности с учетом	информационной	информационной	информационной	информационной
требований	безопасности не	безопасности	безопасности	безопасности сформированы
информационной	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
безопасности			несущественные	
			недостатки	
	ПРОФЕС	ССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТІ	ЕНЦИИ (ПК)	
		<mark>влять экономический анали</mark> з		
•	вляет сбор, мониторинг и обра	ботку данных для проведения	расчетов экономических пок	·
3-1	Знания нормативных	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: нормативные	правовых актов,	нормативных правовых	нормативных правовых	знания нормативных
правовые акты,	регулирующих финансово-	актов, регулирующих	актов, регулирующих	правовых актов,
регулирующие финансово-	хозяйственную	финансово-хозяйственную	финансово-хозяйственную	регулирующих финансово-
хозяйственную	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации	хозяйственную деятельность
деятельность организации	отсутствуют либо имеют		имеют незначительные	организации
	фрагментарный характер		пробелы	
3-2	Знания методов	Неполные знания методов	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: методы	оптимизации	оптимизации	методов оптимизации	знания методов
оптимизации	использования	использования	использования	оптимизации использования
использования	материальных, трудовых и	материальных, трудовых и	материальных, трудовых и	материальных, трудовых и
материальных, трудовых и	финансовых ресурсов	финансовых ресурсов	финансовых ресурсов	финансовых ресурсов
финансовых ресурсов	отсутствуют либо имеют		имеют незначительные	
	фрагментарный характер		пробелы	
3-3	Знания методов сбора и	Неполные знания методов	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: методы сбора и	обработки экономической	сбора и обработки	методов сбора и обработки	знания методов сбора и
обработки экономической	информации, а также	экономической	экономической	обработки экономической
информации, а также	осуществления технико-	информации, а также	информации, а также	информации, а также
осуществления технико-	экономических расчетов и	осуществления технико-	осуществления технико-	осуществления технико-
экономических расчетов и	анализа хозяйственной	экономических расчетов и	экономических расчетов и	экономических расчетов и
анализа хозяйственной	деятельности организации,	анализа хозяйственной	анализа хозяйственной	анализа хозяйственной
деятельности организации,	с использованием	деятельности организации,	деятельности организации,	деятельности организации, с
с использованием	вычислительной техники	с использованием	с использованием	использованием
вычислительной техники	отсутствуют либо имеют	вычислительной техники	вычислительной техники	вычислительной техники
	фрагментарный характер		имеют незначительные	

I		I ~	1
		-	
1 1 1	<u> </u>		1 1 1
-		1	знания порядка разработки
трудовых, финансовых	материальных, трудовых,	нормативов материальных,	нормативов материальных,
ресурсов организации в	финансовых ресурсов	трудовых, финансовых	трудовых, финансовых
соответствии с отраслевой	организации в соответствии	ресурсов организации в	ресурсов организации в
направленностью	с отраслевой	соответствии с отраслевой	соответствии с отраслевой
отсутствуют либо имеют	направленностью	направленностью имеют	направленностью
фрагментарный характер		незначительные пробелы	
Знания порядка ведения	Неполные знания порядка	Сформированные знания	Полностью сформированные
планово-учетной	ведения планово-учетной	порядка ведения планово-	знания порядка ведения
документации организации	документации организации	учетной документации	планово-учетной
отсутствуют либо имеют		организации имеют	документации организации
фрагментарный характер		незначительные пробелы	
Знания технологических и	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
организационно-	технологических и	технологических и	знания технологических и
экономических условий	организационно-	организационно-	организационно-
производства в	экономических условий	экономических условий	экономических условий
соответствии с отраслевой	производства в	производства в	производства в соответствии
направленностью	соответствии с отраслевой	соответствии с отраслевой	с отраслевой
деятельности организации	направленностью	направленностью	направленностью
отсутствуют либо имеют	деятельности организации	деятельности организации	деятельности организации
фрагментарный характер		имеют незначительные	
		пробелы	
Умения составлять проекты	Умения составлять проекты	Умения составлять	Умения составлять проекты
финансово-хозяйственной,	финансово-хозяйственной,	проекты финансово-	финансово-хозяйственной,
производственной и	производственной и	хозяйственной,	производственной и
коммерческой деятельности	коммерческой деятельности	производственной и	коммерческой деятельности
(бизнес-планов)	(бизнес-планов)	коммерческой	(бизнес-планов) организации
организации не	организации сформированы	деятельности (бизнес-	сформированы полностью
сформированы	частично	планов) организации	
		сформированы, но имеют	
		* * * *	
	ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания порядка ведения планово-учетной документации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации не	нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания порядка ведения планово-учетной документации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организационно- экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Умения составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации сформированы	нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания порядка ведения планово-учетной документации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организации организации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Знания технологических и организации организации организации имеют незначительные пробелы Неполные знания порядка ведения планово-учетной документации организации имеют незначительные пробелы Неполные знания порядка ведения планово-учетной документации организации имеют незначительные пробелы Технологических и организации организации имеют незначительные пробелы Неполные знания порядка ведения планово-учетной документации организации имеют незначительные пробелы Технологических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Технологических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Технологических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Технологических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Технологических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Технологических условий производства и кономических условий производства и меют незначительные пробелы Технологических условий производства и кономических у

	T		T	T
			недостатки	
У-2	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять
УМЕТЬ: осуществлять	экономический анализ	экономический анализ	экономический анализ	экономический анализ
экономический анализ	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной деятельности
хозяйственной	деятельности организации	деятельности организации и	деятельности организации	организации и ее
деятельности организации и	и ее подразделений,	ее подразделений, выявлять	и ее подразделений,	подразделений, выявлять
ее подразделений, выявлять	выявлять резервы	резервы производства	выявлять резервы	резервы производства
резервы производства	производства не	сформированы частично	производства	сформированы полностью
	сформированы		сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-3	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать меры
УМЕТЬ: разрабатывать	меры по обеспечению	меры по обеспечению	меры по обеспечению	по обеспечению режима
меры по обеспечению	режима экономии,	режима экономии,	режима экономии,	экономии, повышению
режима экономии,	повышению	повышению	повышению	рентабельности
повышению	рентабельности	рентабельности	рентабельности	производства,
рентабельности	производства,	производства,	производства,	конкурентоспособности
производства,	конкурентоспособности	конкурентоспособности	конкурентоспособности	выпускаемой продукции,
конкурентоспособности	выпускаемой продукции,	выпускаемой продукции,	выпускаемой продукции,	производительности труда
выпускаемой продукции,	производительности труда	производительности труда	производительности труда	сформированы полностью
производительности труда	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
	1 1 1		несущественные	
			недостатки	
У-4	Умения оптимально	Умения оптимально	Умения оптимально	Умения оптимально
УМЕТЬ: оптимально	использовать	использовать	использовать	использовать материальные,
использовать	материальные, трудовые и	материальные, трудовые и	материальные, трудовые и	трудовые и финансовые
материальные, трудовые и	финансовые ресурсы	финансовые ресурсы	финансовые ресурсы	ресурсы организации
финансовые ресурсы	организации не	организации сформированы	организации	сформированы полностью
организации	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-5	Умения применять	Умения применять	Умения применять	Умения применять
УМЕТЬ: применять	информационные	информационные	информационные	информационные

1	~ ~			
информационные	технологии для обработки	технологии для обработки	технологии для обработки	технологии для обработки
технологии для обработки	экономических данных не	экономических данных	экономических данных	экономических данных
экономических данных	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
У-6	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать
УМЕТЬ: анализировать	результаты расчетов	результаты расчетов	результаты расчетов	результаты расчетов
результаты расчетов	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических
финансово-экономических	показателей и	показателей и	показателей и	показателей и обосновывать
показателей и обосновывать	обосновывать полученные	обосновывать полученные	обосновывать полученные	полученные выводы
полученные выводы	выводы не сформированы	выводы сформированы	выводы сформированы, но	сформированы полностью
		частично	имеют несущественные	
			недостатки	
У-7	Умения предлагать	Умения предлагать	Умения предлагать	Умения предлагать
УМЕТЬ: предлагать	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
организационно-	управленческие решения,	управленческие решения,	управленческие решения,	управленческие решения,
управленческие решения,	которые могут привести к			
которые могут привести к	повышению экономической	повышению экономической	повышению	повышению экономической
повышению экономической	эффективности	эффективности	экономической	эффективности
эффективности	деятельности организации	деятельности	эффективности	деятельности сформированы
деятельности организации	не сформированы	сформированы частично	деятельности	полностью
•			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-8	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
УМЕТЬ: использовать	автоматизированные	автоматизированные	автоматизированные	автоматизированные
автоматизированные	системы сбора и обработки			
системы сбора и обработки	экономической	экономической	экономической	экономической информации
экономической	информации не	информации сформированы	информации	сформированы полностью
информации	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
1 1			несущественные	
·			недостатки	

			T	
УМЕТЬ: собирать и	анализировать исходные	анализировать исходные	анализировать исходные	анализировать исходные
анализировать исходные	данные, необходимые для	данные, необходимые для	данные, необходимые для	данные, необходимые для
данные, необходимые для	расчета экономических и	расчета экономических и	расчета экономических и	расчета экономических и
расчета экономических и	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических
финансово-экономических	показателей,	показателей,	показателей,	показателей,
показателей,	характеризующих	характеризующих	характеризующих	характеризующих
характеризующих	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации
деятельность организации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки сбора и обработки			
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора	исходных данных для	исходных данных для	исходных данных для	исходных данных для
и обработки исходных	составления проектов	составления проектов	составления проектов	составления проектов
данных для составления	финансово-хозяйственной,	финансово-хозяйственной,	финансово-хозяйственной,	финансово-хозяйственной,
проектов финансово-	производственной и	производственной и	производственной и	производственной и
хозяйственной,	коммерческой деятельности	коммерческой деятельности	коммерческой	коммерческой деятельности
производственной и	(бизнес-планов)	(бизнес-планов)	деятельности (бизнес-	(бизнес-планов) организации
коммерческой деятельности	организации не	организации сформированы	планов) организации	сформированы полностью
(бизнес-планов)	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
организации			несущественные	
			недостатки	
B-2	Навыки выполнения	Навыки выполнения	Навыки выполнения	Навыки выполнения
ВЛАДЕТЬ: навыками	расчетов по материальным,	расчетов по материальным,	расчетов по	расчетов по материальным,
выполнения расчетов по	трудовым и финансовым	трудовым и финансовым	материальным, трудовым	трудовым и финансовым
материальным, трудовым и	затратам, необходимых для	затратам, необходимых для	и финансовым затратам,	затратам, необходимых для
финансовым затратам,	производства и реализации	производства и реализации	необходимых для	производства и реализации
необходимых для	выпускаемой продукции,	выпускаемой продукции,	производства и реализации	выпускаемой продукции,
производства и реализации	освоения новых видов	освоения новых видов	выпускаемой продукции,	освоения новых видов
выпускаемой продукции,	продукции, производимых	продукции, производимых	освоения новых видов	продукции, производимых
освоения новых видов	услуг не сформированы	услуг сформированы	продукции, производимых	услуг сформированы
продукции, производимых		частично	услуг сформированы, но	полностью
услуг			имеют несущественные	
			недостатки	

B-3	Навыки подготовки	Навыки подготовки	Навыки подготовки	Навыки подготовки
ВЛАДЕТЬ: навыками	исходных данных для	исходных данных для	исходных данных для	исходных данных для
подготовки исходных	проведения расчетов и	проведения расчетов и	проведения расчетов и	проведения расчетов и
данных для проведения	анализа экономических и	анализа экономических и	анализа экономических и	анализа экономических и
расчетов и анализа	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических
экономических и	показателей,	показателей,	показателей,	показателей,
финансово-экономических	характеризующих	характеризующих	характеризующих	характеризующих
показателей,	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации
характеризующих	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
деятельность организации			несущественные	
			недостатки	
B-4	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга
ВЛАДЕТЬ: навыками	изменения данных для	изменения данных для	изменения данных для	изменения данных для
мониторинга изменения	проведения расчетов	проведения расчетов	проведения расчетов	проведения расчетов
данных для проведения	экономических показателей	экономических показателей	экономических	экономических показателей
расчетов экономических	организации не	организации сформированы	показателей организации	организации сформированы
показателей организации	сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
ПК-1	.2. Осуществляет расчет и анал	из экономических показателей	й результатов деятельности ор	ганизации
3-1	Знания методов	Неполные знания методов	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: методы	экономического анализа и	экономического анализа и	методов экономического	знания методов
экономического анализа и	учета показателей	учета показателей	анализа и учета	экономического анализа и
учета показателей	деятельности организации	деятельности организации и	показателей деятельности	учета показателей
деятельности организации и	и ее подразделений	ее подразделений	организации и ее	деятельности организации и
ее подразделений	отсутствуют либо имеют		подразделений имеют	ее подразделений
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
3-2	Знания методических	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: методические	материалов по	методических материалов	методических материалов	знания методических
материалы по	планированию, учету и	по планированию, учету и	по планированию, учету и	материалов по
in the production of the produ			1	
планированию, учету и	анализу деятельности	анализу деятельности	анализу деятельности	планированию, учету и
*	анализу деятельности организации отсутствуют	анализу деятельности организации	анализу деятельности организации имеют	планированию, учету и анализу деятельности
планированию, учету и			1	

	характер			
3-3	Знания порядка разработки	Неполные знания порядка	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: порядок разработки	бизнес-планов в	разработки бизнес-планов в	порядка разработки	знания порядка разработки
бизнес-планов в	соответствии с отраслевой	соответствии с отраслевой	бизнес-планов в	бизнес-планов в
соответствии с отраслевой	направленностью	направленностью	соответствии с отраслевой	соответствии с отраслевой
направленностью	отсутствуют либо имеют		направленностью имеют	направленностью
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
3-4	Знания порядка разработки	Неполные знания порядка	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: порядок разработки	перспективных и годовых	разработки перспективных	порядка разработки	знания порядка разработки
перспективных и годовых	планов хозяйственно-	и годовых планов	перспективных и годовых	перспективных и годовых
планов хозяйственно-	финансовой и	хозяйственно-финансовой и	планов хозяйственно-	планов хозяйственно-
финансовой и	производственной	производственной	финансовой и	финансовой и
производственной	деятельности организации	деятельности организации	производственной	производственной
деятельности организации	отсутствуют либо имеют		деятельности организации	деятельности организации
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
3-5	Знания классификации	Неполные знания	Сформированные знания	1 1 1
ЗНАТЬ: классификацию	методов и приемов,	классификации методов и	классификации методов и	знания классификации
методов и приемов,	используемых при анализе	приемов, используемых при	приемов, используемых	методов и приемов,
используемых при анализе	финансово-хозяйственной	анализе финансово-	при анализе финансово-	используемых при анализе
финансово-хозяйственной	деятельности организации	хозяйственной	хозяйственной	финансово-хозяйственной
деятельности организации	отсутствуют либо имеют	деятельности организации	деятельности организации	деятельности организации
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	_
3-6	Знания требований охраны	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: требования охраны	труда отсутствуют либо	требований охраны труда	требований охраны труда	знания требований охраны
труда	имеют фрагментарный		имеют незначительные	труда
	характер	~~	пробелы	
3-7	Знания порядка ведения	Неполные знания порядка	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: порядок ведения	договорной работы	ведения договорной работы	порядка ведения	знания порядка ведения
договорной работы	отсутствуют либо имеют		договорной работы имеют	договорной работы
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
3-8	Знания методов	Неполные знания методов	Сформированные знания	Полностью сформированные

ЗНАТЬ: методы	организации оперативного	организации оперативного	методов организации	знания методов организации
организации оперативного	и статистического учета	и статистического учета	оперативного и	оперативного и
и статистического учета	отсутствуют либо имеют		статистического учета	статистического учета
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения применять	Умения сформированы	Умения применять	Умения применять методики
УМЕТЬ: применять	методики определения	частично применять	методики определения	определения экономической
методики определения	экономической	методики определения	экономической	эффективности
экономической	эффективности	экономической	эффективности	производства сформированы
эффективности	производства не	эффективности	производства	полностью
производства	сформированы	производства	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать	Умения анализировать
УМЕТЬ: анализировать	производственно-	производственно-	производственно-	производственно-
производственно-	хозяйственные планы	хозяйственные планы	хозяйственные планы	хозяйственные планы
хозяйственные планы	организации не	организации сформированы	организации	организации сформированы
организации	сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
У-3	Умения рассчитывать	Умения рассчитывать	Умения рассчитывать	Умения рассчитывать
УМЕТЬ: рассчитывать	экономические и	экономические и	экономические и	экономические и финансово-
экономические и	финансово-экономические	финансово-экономические	финансово-экономические	экономические показатели,
финансово-экономические	показатели,	показатели,	показатели,	характеризующие
показатели,	характеризующие	характеризующие	характеризующие	деятельность организации
характеризующие	деятельность организации	деятельность организации	деятельность организации	сформированы полностью
деятельность организации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
У-4	Умения выполнять	Умения выполнять	недостатки Умения выполнять	Умения выполнять
		_	_	
<u> </u>	необходимые для составления экономических	необходимые для составления экономических	необходимые для составления	необходимые для составления экономических
необходимые для составления экономических				
составления экономических	разделов планов расчеты,	разделов планов расчеты,	экономических разделов	разделов планов расчеты,

	of corresponding	of covery years		of correct that
разделов планов расчеты,	обосновывать их и	обосновывать их и	планов расчеты,	обосновывать их и
обосновывать их и	представлять результаты	представлять результаты	обосновывать их и	представлять результаты
представлять результаты	работы в соответствии с	работы в соответствии с	представлять результаты	работы в соответствии с
работы в соответствии с	принятыми в организации	принятыми в организации	работы в соответствии с	принятыми в организации
принятыми в организации	стандартами не	стандартами сформированы	принятыми в организации	стандартами сформированы
стандартами	сформированы	частично	стандартами	полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
77.5	**	**	недостатки	***
У-5	Умения строить	Умения строить	Умения строить	Умения строить
УМЕТЬ: строить	стандартные теоретические	стандартные теоретические	стандартные	стандартные теоретические
стандартные теоретические	и эконометрические	и эконометрические	теоретические и	1 ''' '
и эконометрические	модели, анализировать и	модели, анализировать и	эконометрические модели,	анализировать и
модели, анализировать и	интерпретировать	интерпретировать	анализировать и	интерпретировать
интерпретировать	полученные результаты не	полученные результаты	интерпретировать	полученные результаты
полученные результаты	сформированы	сформированы частично	полученные результаты	сформированы полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-6	Умения анализировать и	Умения анализировать и	Умения анализировать и	Умения анализировать и
УМЕТЬ: анализировать и	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать
интерпретировать	финансовую,	финансовую,	финансовую,	финансовую, бухгалтерскую
финансовую,	бухгалтерскую	бухгалтерскую	бухгалтерскую	информацию,
бухгалтерскую	информацию,	информацию,	информацию,	содержащуюся в отчетности
информацию,	содержащуюся в	содержащуюся в	содержащуюся в	организации, и использовать
содержащуюся в	отчетности организации, и	отчетности организации, и	отчетности организации, и	полученные сведения для
отчетности организации, и	использовать полученные	использовать полученные	использовать полученные	принятия управленческих
использовать полученные	сведения для принятия	сведения для принятия	сведения для принятия	решений сформированы
сведения для принятия	управленческих решений не	управленческих решений	управленческих решений	полностью
управленческих решений	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-7	Умения использовать для	Умения использовать для	Умения использовать для	Умения использовать для

УМЕТЬ: использовать для	решения аналитических и	решения аналитических и	решения аналитических и	решения аналитических и
решения аналитических и	исследовательских задач	исследовательских задач	исследовательских задач	исследовательских задач
исследовательских задач	современные технические	современные технические	современные технические	современные технические
современные технические	средства и	средства и	средства и	средства и информационные
средства и	информационные	информационные	информационные	технологии сформированы
информационные	технологии не	технологии сформированы	технологии	полностью
технологии	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки формирования и	Навыки формирования и	Навыки формирования и	Навыки формирования и
ВЛАДЕТЬ: навыками	проверки планов	проверки планов	проверки планов	проверки планов финансово-
формирования и проверки	финансово-экономического	финансово-экономического	финансово-	экономического развития
планов финансово-	развития организации	развития организации	экономического развития	организации
экономического развития	не сформированы	сформированы частично	организации	сформированы полностью
организации			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-2	Навыки выбора и	Навыки выбора и	Навыки выбора и	Навыки выбора и
ВЛАДЕТЬ: навыками	применения	применения	применения	применения статистических,
выбора и применения	статистических, экономико-	статистических, экономико-	статистических,	экономико-математических
статистических, экономико-	математических методов и	математических методов и	экономико-	методов и маркетингового
математических методов и	маркетингового	маркетингового	математических методов и	исследования
маркетингового	исследования	исследования	маркетингового	количественных и
исследования	количественных и	количественных и	исследования	качественных показателей
количественных и	качественных показателей	качественных показателей	количественных и	деятельности организации
качественных показателей	деятельности организации	деятельности организации	качественных показателей	сформированы полностью
деятельности организации	не сформированы	сформированы частично	деятельности организации	
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-3	Навыки проведения	Навыки проведения	Навыки проведения	Навыки проведения
ВЛАДЕТЬ: навыками	расчетов экономических и	расчетов экономических и	расчетов экономических и	расчетов экономических и

проведения расчетов	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических	финансово-экономических
экономических и	показателей на основе	показателей на основе	показателей на основе	показателей на основе
финансово-экономических	типовых методик с учетом	типовых методик с учетом	типовых методик с учетом	типовых методик с учетом
показателей на основе	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых
типовых методик с учетом	актов не сформированы	актов сформированы	актов сформированы, но	актов сформированы
нормативных правовых		частично	имеют несущественные	полностью
актов			недостатки	
B-4	Навыки расчета влияния	Навыки расчета влияния	Навыки расчета влияния	Навыки расчета влияния
ВЛАДЕТЬ: навыками	внутренних и внешних	внутренних и внешних	внутренних и внешних	внутренних и внешних
расчета влияния	факторов на экономические	факторов на экономические	факторов на	факторов на экономические
внутренних и внешних	показатели организации не	показатели организации	экономические показатели	показатели организации
факторов на экономические	сформированы	сформированы частично	организации	сформированы полностью
показатели организации			сформированы, но имеют	
1			несущественные	
			недостатки	
B-5	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения
ВЛАДЕТЬ: навыками	экономической	экономической	экономической	экономической
определения	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности организации
экономической	организации труда и	организации труда и	организации труда и	труда и производства,
эффективности	производства, внедрения	производства, внедрения	производства, внедрения	внедрения инновационных
организации труда и	инновационных технологий	инновационных технологий	инновационных	технологий сформированы
производства, внедрения	не сформированы	сформированы частично	технологий	полностью
инновационных технологий			сформированы, но имеют	
·			несущественные	
			недостатки	
B-6	Навыки проведения	Навыки проведения	Навыки проведения	Навыки проведения
ВЛАДЕТЬ: навыками	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа
проведения экономического	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной деятельности
анализа хозяйственной	деятельности организации	деятельности организации	деятельности организации	организации сформированы
деятельности организации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
•			несущественные	
			недостатки	
B-7	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения	Навыки определения

ВЛАДЕТЬ: навыками	резервов повышения	резервов повышения	резервов повышения	резервов повышения
определения резервов	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
повышения эффективности	деятельности организации	деятельности организации	деятельности организации	деятельности организации
деятельности организации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-8	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ: навыками	направлений	направлений	направлений	направлений
разработки направлений	совершенствования форм	совершенствования форм	совершенствования форм	совершенствования форм
совершенствования форм	организации труда и	организации труда и	организации труда и	организации труда и
организации труда и	управления, а также	управления, а также	управления, а также	управления, а также
управления, а также	плановой и учетной	плановой и учетной	плановой и учетной	плановой и учетной
плановой и учетной	документации организации	документации организации	документации организации	документации организации
документации организации	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
ПК-2 Способен пр	инимать управленческие рег			в различных областях
		<mark>оофессиональной деятельнос</mark>		
		оприятия по воздействию на р		
3-1	Знания законодательства	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: законодательство	Российской Федерации и	законодательства	законодательства	знания законодательства
Российской Федерации и	отраслевые стандарты по	Российской Федерации и	Российской Федерации и	Российской Федерации и
отраслевые стандарты по	управлению рисками;	отраслевые стандарты по	отраслевые стандарты по	отраслевые стандарты по
управлению рисками;	базовых положений	управлению рисками;	управлению рисками;	управлению рисками;
базовые положения	международных стандартов	базовых положений	базовых положений	базовых положений
международных стандартов	по риск-менеджменту и	международных стандартов	международных	международных стандартов
по риск-менеджменту и	смежным вопросам	по риск-менеджменту и	стандартов по риск-	по риск-менеджменту и
смежным вопросам	отсутствуют либо имеют	смежным вопросам	менеджменту и смежным	смежным вопросам
	фрагментарный характер		вопросам имеют	

Неполные

инструментов

существующих

инструментов

существующих

методов контроля рисков и

3-2

ЗНАТЬ:

анализа

Знания

анализа

инструменты

существующих

знания

анализа

методов

незначительные пробелы

Сформированные

инструментов

существующих

знания

анализа

методов

знания

анализа

Полностью сформированные

инструментов

существующих

	I		T	T
методов контроля рисков и	управления рисками и их	контроля рисков и	контроля рисков и	методов контроля рисков и
управления рисками и их	достаточности;	управления рисками и их	управления рисками и их	управления рисками и их
достаточности;	инструментов анализа	достаточности;	достаточности;	достаточности;
инструменты анализа	последствий рисков	инструментов анализа	инструментов анализа	инструментов анализа
последствий рисков	отсутствуют либо имеют	последствий рисков	последствий рисков имеют	последствий рисков
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
3-3	Знания принципов и правил	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: принципы и	выбора метода, техники	принципов и правил выбора	принципов и правил	знания принципов и правил
правила выбора метода,	оценки риска	метода, техники оценки	выбора метода, техники	выбора метода, техники
техники оценки риска	(достаточность ресурсов,	риска (достаточность	оценки риска	оценки риска (достаточность
(достаточность ресурсов,	характера и степени	ресурсов, характера и	(достаточность ресурсов,	ресурсов, характера и
характер и степень	неопределенности,	степени неопределенности,	характера и степени	степени неопределенности,
неопределенности,	сложности метода,	сложности метода, техники)	неопределенности,	сложности метода, техники)
сложность метода, техники)	техники) отсутствуют либо	·	сложности метода,	
	имеют фрагментарный		техники) имеют	
	характер		незначительные пробелы	
3-4	Знания методов, техники,	Неполные знания методов,	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: методы, техники,	технологии управления	техники, технологии	методов, техники,	знания методов, техники,
технологии управления	различными видами риска	управления различными	технологии управления	технологии управления
различными видами риска	отсутствуют либо имеют	видами риска	различными видами риска	различными видами риска
	фрагментарный характер	_	имеют незначительные	
			пробелы	
3-5	Знания критериев,	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: критерии,	применяемых при	критериев, применяемых	критериев, применяемых	знания критериев,
применяемые при	выработке мероприятий по	при выработке	при выработке	применяемых при выработке
выработке мероприятий по	воздействию на риски в	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
воздействию на риски в	разрезе отдельных видов	воздействию на риски в	воздействию на риски в	воздействию на риски в
разрезе отдельных видов	отсутствуют либо имеют	разрезе отдельных видов	разрезе отдельных видов	разрезе отдельных видов
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения определять	Умения определять	Умения определять	Умения определять
УМЕТЬ: определять	эффективные методы	эффективные методы	эффективные методы	эффективные методы
эффективные методы	воздействия на риск,	воздействия на риск,	воздействия на риск,	воздействия на риск,

воздействия на риск,	разрабатывать и внедрять	разрабатывать и внедрять	разрабатывать и внедрять	разрабатывать и внедрять
разрабатывать и внедрять	планы воздействия на	планы воздействия на	планы воздействия на	планы воздействия на риски
планы воздействия на риски	риски (совместно с	риски (совместно с	риски (совместно с	(совместно с
(совместно с	ответственными за риск	ответственными за риск	ответственными за риск	ответственными за риск
`	_	±	1	1
ответственными за риск	сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь			
сотрудниками -	1	* /:	· /·	-
владельцами риска),	оказывать помощь	оказывать помощь	оказывать помощь	ответственным за риск
оказывать помощь	ответственным за риск	ответственным за риск	ответственным за риск	сотрудникам в правильной
ответственным за риск	сотрудникам в правильной	сотрудникам в правильной	сотрудникам в правильной	оценке риска и разработке
сотрудникам в правильной	оценке риска и разработке	оценке риска и разработке	оценке риска и разработке	мероприятий по их
оценке риска и разработке	мероприятий по их	мероприятий по их	мероприятий по их	управлению сформированы
мероприятий по их	управлению не	управлению сформированы	управлению	полностью
управлению	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять
УМЕТЬ: осуществлять	расчеты, прогнозировать,	расчеты, прогнозировать,	расчеты, прогнозировать,	расчеты, прогнозировать,
расчеты, прогнозировать,	тестировать и	тестировать и	тестировать и	тестировать и
тестировать и	верифицировать методики	верифицировать методики	верифицировать методики	верифицировать методики
верифицировать методики	управления рисками с	управления рисками с	управления рисками с	управления рисками с
управления рисками с	учетом отраслевой	учетом отраслевой	учетом отраслевой	учетом отраслевой
учетом отраслевой	специфики не	специфики	специфики	специфики
специфики	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
У-3	Умения отбирать	Умения отбирать	Умения отбирать	Умения отбирать
УМЕТЬ: отбирать	подходящие методы	подходящие методы	подходящие методы	подходящие методы
подходящие методы	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные
воздействия на отдельные	виды рисков и эффективно			
виды рисков и эффективно	применять их с учетом их			
применять их с учетом их	результативности и	результативности и	результативности и	результативности и
результативности и	экономической	экономической	экономической	экономической
экономической	эффективности не	эффективности	эффективности	эффективности

эффективности	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
У-4	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
УМЕТЬ: использовать	программное обеспечение	программное обеспечение	программное обеспечение	программное обеспечение
программное обеспечение	для работы с информацией	для работы с информацией	для работы с информацией	для работы с информацией
для работы с информацией	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,
(текстовые, графические,	табличные и аналитические	табличные и аналитические	табличные и	табличные и аналитические
табличные и аналитические	приложения, приложения	приложения, приложения	аналитические	приложения, приложения
приложения, приложения	для визуального	для визуального	приложения, приложения	для визуального
для визуального	представления данных) на	представления данных) на	для визуального	представления данных) на
представления данных) на	уровне опытного	уровне опытного	представления данных) на	уровне опытного
уровне опытного	пользователя не	пользователя	уровне опытного	пользователя сформированы
пользователя	сформированы	сформированы частично	пользователя	полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-5	Умения формировать	Умения формировать	Умения формировать	Умения формировать формы
УМЕТЬ: формировать	формы отчетности,	формы отчетности,	формы отчетности,	отчетности, дорожные карты
формы отчетности,	дорожные карты для целей	дорожные карты для целей	дорожные карты для целей	для целей реализации и
дорожные карты для целей	реализации и мониторинга	реализации и мониторинга	реализации и мониторинга	мониторинга мероприятий
реализации и мониторинга	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	по воздействию на риски
мероприятий по	воздействию на риски не	воздействию на риски	воздействию на риски	сформированы полностью
воздействию на риски	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки оценки	Навыки оценки	Навыки оценки	Навыки оценки
ВЛАДЕТЬ: навыками	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности подразделений
оценки деятельности	подразделений по	подразделений по	подразделений по	по воздействию на риски
подразделений по	воздействию на риски не	воздействию на риски	воздействию на риски	сформированы полностью
воздействию на риски	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	

B-2	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ: навыками	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по управлению
разработки мероприятий по	управлению рисками	управлению рисками	управлению рисками	рисками совместно с
управлению рисками	совместно с	совместно с	совместно с	ответственными за риск
совместно с	ответственными за риск	ответственными за риск	ответственными за риск	сотрудниками организации -
ответственными за риск	сотрудниками организации	сотрудниками организации	сотрудниками организации	владельцами риска
сотрудниками организации	- владельцами риска не	- владельцами риска	- владельцами риска	сформированы полностью
- владельцами риска	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
ПК-2.2. Осуществляет до	окументирование процесса упр			с отдельных бизнес-процессов
		функциональных направлени		
3-1	Знания локальных	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: локальные	нормативных актов по	локальных нормативных	локальных нормативных	знания локальных
нормативные акты по	управлению рисками в	актов по управлению	актов по управлению	нормативных актов по
управлению рисками в	организации (политики,	рисками в организации	рисками в организации	управлению рисками в
организации (политики,	процедуры, регламенты,	(политики, процедуры,	(политики, процедуры,	организации (политики,
процедуры, регламенты,	методики оценки рисков)	регламенты, методики	регламенты, методики	процедуры, регламенты,
методики оценки рисков)	отсутствуют либо имеют	оценки рисков)	оценки рисков) имеют	методики оценки рисков)
	фрагментарный характер	~~	незначительные пробелы	
3-2	Знания реестра рисков,	Неполные знания реестра	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: реестр рисков,	карты рисков, планов	рисков, карты рисков,	реестра рисков, карты	знания реестра рисков,
карта рисков, планы	мероприятий и	планов мероприятий и	рисков, планов	карты рисков, планов
мероприятий и	контрольных процедур по	контрольных процедур по	мероприятий и	мероприятий и контрольных
контрольные процедуры по	рискам отсутствуют либо	рискам	контрольных процедур по	процедур по рискам
рискам	имеют фрагментарный		рискам имеют	
	характер	**	незначительные пробелы	
3-3	Знания принципов	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: принципы	построения реестра рисков,	принципов построения	принципов построения	знания принципов
построения реестра рисков,	карты рисков отсутствуют	реестра рисков, карты	реестра рисков, карты	построения реестра рисков,
карты рисков	либо имеют фрагментарный	рисков	рисков имеют	карты рисков
77.4	характер	**	незначительные пробелы	***
У-1	Умения анализировать и	Умения анализировать и	Умения анализировать и	Умения анализировать и

УМЕТЬ: анализировать и	классифицировать большой	классифицировать большой	классифицировать	классифицировать большой
классифицировать большой	объем информации не	объем информации	большой объем	объем информации
объем информации	сформированы	сформированы частично	информации	сформированы полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
УМЕТЬ: использовать	программное обеспечение	программное обеспечение	программное обеспечение	программное обеспечение
программное обеспечение	для работы с информацией	для работы с информацией	для работы с информацией	для работы с информацией
для работы с информацией	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,	(текстовые, графические,
(текстовые, графические,	табличные и аналитические	табличные и аналитические	табличные и	табличные и аналитические
табличные и аналитические	приложения, приложения	приложения, приложения	аналитические	приложения, приложения
приложения, приложения	для визуального	для визуального	приложения, приложения	для визуального
для визуального	представления данных) на	представления данных) на	для визуального	представления данных) на
представления данных) на	уровне опытного	уровне опытного	представления данных) на	уровне опытного
уровне опытного	пользователя не	пользователя	уровне опытного	пользователя сформированы
пользователя	сформированы	сформированы частично	пользователя	полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-3	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать	Умения использовать
УМЕТЬ: использовать	принципы построения	принципы построения	принципы построения	принципы построения карты
принципы построения	карты рисков и реестра	карты рисков и реестра	карты рисков и реестра	рисков и реестра рисков
карты рисков и реестра	рисков не сформированы	рисков сформированы	рисков сформированы, но	сформированы полностью
рисков		частично	имеют несущественные	
			недостатки	
У-4	Умения составлять отчеты	Умения составлять отчеты	Умения составлять отчеты	Умения составлять отчеты и
УМЕТЬ: составлять отчеты	и систематизировать	и систематизировать	и систематизировать	систематизировать
и систематизировать	информацию не	информацию	информацию	информацию сформированы
информацию	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки сбора,	Навыки сбора,	Навыки сбора,	Навыки сбора,

ВЛАДЕТЬ: навыками	систематизации, анализа	систематизации, анализа	систематизации, анализа	систематизации, анализа
сбора, систематизации,	информации о	информации о	информации о	информации о
анализа информации о	реализовавшихся рисках	реализовавшихся рисках	реализовавшихся рисках	реализовавшихся рисках
реализовавшихся рисках	статистика	статистика	статистика	(статистика
(статистика	реализовавшихся событий)	реализовавшихся событий)	реализовавшихся событий)	реализовавшихся событий)
реализовавшихся событий)	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-2	Навыки консолидации	Навыки консолидации	Навыки консолидации	Навыки консолидации
ВЛАДЕТЬ: навыками	информации по всем	информации по всем	информации по всем	информации по всем рискам
консолидации информации	рискам в зоне своей	рискам в зоне своей	рискам в зоне своей	в зоне своей
по всем рискам в зоне своей	ответственности в единый	ответственности в единый	ответственности в единый	ответственности в единый
ответственности в единый	реестр и корректировка	реестр и корректировка	реестр и корректировка	реестр и корректировка
реестр и корректировка	реестра в процессе их	реестра в процессе их	реестра в процессе их	реестра в процессе их
реестра в процессе их	изменений не	изменений сформированы	изменений сформированы,	изменений сформированы
изменений	сформированы	частично	но имеют несущественные	полностью
B-3	11	11	недостатки	11
	Навыки актуализации	Навыки актуализации	Навыки актуализации	Навыки актуализации карты
ВЛАДЕТЬ: навыками актуализации карты рисков,	карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий	карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий	карты рисков, реестра рисков, плана	рисков, реестра рисков, плана мероприятий по
реестра рисков, плана	по управлению рисками не	по управлению рисками	рисков, плана мероприятий по	плана мероприятии по управлению рисками
мероприятий по	сформированы	сформированы частично	управлению рисками	сформированы полностью
управлению рисками	Сформированы	еформированы насти ше	сформированы, но имеют	еформированы полностью
jiipubiieiiiie piiekumi			несущественные	
			недостатки	
B-4	Навыки идентификации и	Навыки идентификации и	Навыки идентификации и	Навыки идентификации и
ВЛАДЕТЬ: навыками	регистрации проблем,	регистрации проблем,	регистрации проблем,	регистрации проблем,
идентификации и	касающихся управления	касающихся управления	касающихся управления	касающихся управления
регистрации проблем,	рисками не сформированы	рисками сформированы	рисками сформированы,	рисками сформированы
касающихся управления		частично	но имеют несущественные	полностью
рисками			недостатки	
B-5	Навыки документирования	Навыки документирования	Навыки документирования	Навыки документирования
ВЛАДЕТЬ: навыками	процесса управления в	процесса управления в	процесса управления в	процесса управления в

документирования процесса	чрезвычайных и кризисных	чрезвычайных и кризисных	чрезвычайных и	чрезвычайных и кризисных
управления в чрезвычайных	ситуациях как части	ситуациях как части	кризисных ситуациях как	ситуациях как части
и кризисных ситуациях как	процесса управления	процесса управления	части процесса управления	процесса управления
части процесса управления	рисками не сформированы	рисками сформированы	рисками сформированы,	рисками сформированы
рисками		частично	но имеют несущественные	полностью
			недостатки	
ПК-2.3	. Проводит мониторинг риско	в и мероприятий по воздейств	ию на риски и их экономичеси	сую оценку
3-1	Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: основные	принципов мониторинга,	принципов мониторинга,	основных принципов	знания основных принципов
принципы мониторинга,	методов воздействия на	методов воздействия на	мониторинга, методов	мониторинга, методов
методы воздействия на	риски и их экономической	риски и их экономической	воздействия на риски и их	воздействия на риски и их
риски и их экономической	оценки отсутствуют либо	оценки	экономической оценки	экономической оценки
оценки	имеют фрагментарный		имеют незначительные	
	характер		пробелы	
3-2	Знания требований к	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: требования к	обеспечению сохранения	требований к обеспечению	требований к обеспечению	знания требований к
обеспечению сохранения	коммерческой тайны	сохранения коммерческой	сохранения коммерческой	обеспечению сохранения
коммерческой тайны	отсутствуют либо имеют	тайны	тайны имеют	коммерческой тайны
	фрагментарный характер		незначительные пробелы	_
У-1	Умения отбирать	Умения отбирать	Умения отбирать	Умения отбирать
УМЕТЬ: отбирать	подходящие методы	подходящие методы	подходящие методы	подходящие методы
подходящие методы	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные	воздействия на отдельные
воздействия на отдельные	виды рисков и эффективно	виды рисков и эффективно	виды рисков и эффективно	виды рисков и эффективно
виды рисков и эффективно	применять их с учетом их	применять их с учетом их	применять их с учетом их	применять их с учетом их
применять их с учетом их	результативности и	результативности и	результативности и	результативности и
результативности и	экономической	экономической	экономической	экономической
экономической	эффективности не	эффективности	эффективности	эффективности
эффективности	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения производить	Умения производить	Умения производить	Умения производить
УМЕТЬ: производить	проверку эффективности	проверку эффективности	проверку эффективности	проверку эффективности
проверку эффективности	управления отдельными	управления отдельными	управления отдельными	управления отдельными

управления отдельными	видами рисков не	видами рисков	видами рисков	видами рисков
видами рисков	сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
XX 0	**	**	недостатки	**
У-3	Умения контролировать	Умения контролировать	Умения контролировать	Умения контролировать
УМЕТЬ: контролировать	меры воздействия на риск	меры воздействия на риск	меры воздействия на риск	
меры воздействия на риск	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
D. I	TI.	11	недостатки	
B-1	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ: навыками	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
разработки мероприятий по	воздействию на риски и	воздействию на риски и	воздействию на риски и	воздействию на риски и
воздействию на риски и	проведения экономической	проведения экономической	проведения экономической	проведения экономической
проведения экономической	оценки и анализа рисков	оценки и анализа рисков	оценки и анализа рисков	оценки и анализа рисков
оценки и анализа рисков	рисками не сформированы	рисками сформированы	сформированы, но имеют	сформированы полностью
		частично	несущественные	
D 2	**	**	недостатки	***
B-2	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга	Навыки мониторинга
ВЛАДЕТЬ: навыками	системы управления	системы управления	системы управления	системы управления
мониторинга системы	рисками, актуализации карт	рисками, актуализации карт	рисками, актуализации	рисками, актуализации карт
управления рисками,	рисков по бизнес-	рисков по бизнес-	карт рисков по бизнес-	рисков по бизнес-процессам,
актуализации карт рисков	процессам, направлениям	процессам, направлениям	процессам, направлениям	направлениям бизнеса
по бизнес-процессам,	бизнеса не сформированы	бизнеса сформированы	бизнеса сформированы, но	сформированы полностью
направлениям бизнеса		частично	имеют несущественные	
III/ 2 Cycooli	w coversors vary which covers		недостатки	
IIK-5 CH0C006	ен осуществлять профессиона ПУ 2.1. Опрод	альную деятельность в облас низовывает работу структурно		м подразделением
3-1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Получествую офененция ополучи за
3-1 3HAТЬ: Основы	Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания основных принципов	Полностью сформированные
налогового, бюджетного и	принципов мониторинга, методов воздействия на	принципов мониторинга, методов воздействия на	1 '	знания основных принципов
			мониторинга, методов воздействия на риски и их	мониторинга, методов воздействия на риски и их
трудового законодательства Российской Федерации	риски и их экономической оценки отсутствуют либо	риски и их экономической		экономической оценки
1 оссинской Федерации		оценки	'	экономической оценки
	имеют фрагментарный		имеют незначительные	

	Г		<u> </u>	T
	характер		пробелы	-
3-2	Знания основных	Неполные знания основных	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: Основы	принципов мониторинга,	принципов мониторинга,	основных принципов	знания основных принципов
нормативной базы,	методов воздействия на	методов воздействия на	мониторинга, методов	мониторинга, методов
регламентирующей порядок	риски и их экономической	риски и их экономической	воздействия на риски и их	воздействия на риски и их
административного	оценки отсутствуют либо	оценки	экономической оценки	экономической оценки
регулирования работы	имеют фрагментарный		имеют незначительные	
структурного	характер		пробелы	
подразделения внутреннего				
контроля				
У-1	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать
УМЕТЬ: разрабатывать	регламенты, определяющие	регламенты, определяющие	регламенты,	регламенты, определяющие
регламенты, определяющие	работу структурного	работу структурного	определяющие работу	работу структурного
работу структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	структурного	подразделения внутреннего
подразделения внутреннего	контроля, с учетом	контроля, с учетом	подразделения	контроля, с учетом
контроля, с учетом	требований нормативной	требований нормативной	внутреннего контроля, с	требований нормативной
требований нормативной	базы экономического	базы экономического	учетом требований	базы экономического
базы экономического	субъекта не сформированы	субъекта сформированы	нормативной базы	субъекта сформированы
субъекта		частично	экономического субъекта	полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения оценивать уровень	Умения оценивать уровень	Умения оценивать уровень	Умения оценивать уровень
УМЕТЬ: оценивать уровень	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
профессиональной	квалификации,	квалификации,	квалификации,	квалификации,
квалификации,	психологической	психологической	психологической	психологической
психологической	устойчивости и	устойчивости и	устойчивости и	устойчивости и
устойчивости и	коммуникабельности	коммуникабельности	коммуникабельности	коммуникабельности
коммуникабельности	специалистов,	специалистов,	специалистов,	специалистов,
специалистов,	претендующих на	претендующих на	претендующих на	претендующих на
претендующих на	замещение штатной	замещение штатной	замещение штатной	замещение штатной
замещение штатной	должности в структурном	должности в структурном	должности в структурном	должности в структурном
должности в структурном	подразделении внутреннего	подразделении внутреннего	подразделении	подразделении внутреннего

подразделении внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	внутреннего контроля	контроля сформированы
контроля		частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ: навыками	должностных инструкций	должностных инструкций	должностных инструкций	должностных инструкций
разработки должностных	сотрудников, внутренних	сотрудников, внутренних	сотрудников, внутренних	сотрудников, внутренних
инструкций сотрудников,	стандартов	стандартов	стандартов	стандартов
внутренних стандартов	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
профессиональной	деятельности, требований	деятельности, требований	деятельности, требований	деятельности, требований
деятельности, требований	профессиональной этики	профессиональной этики	профессиональной этики	профессиональной этики
профессиональной этики	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют	сформированы полностью
			несущественные	
7.4		**	недостатки	
B-2	Навыки подбора штатного	Навыки подбора штатного	Навыки подбора штатного	Навыки подбора штатного
ВЛАДЕТЬ: навыками	персонала структурного	персонала структурного	персонала структурного	персонала структурного
подбора штатного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	подразделения	подразделения внутреннего
персонала структурного	контроля с использованием	контроля с использованием	внутреннего контроля с	контроля с использованием
подразделения внутреннего	утвержденных в	утвержденных в	использованием	утвержденных в
контроля с использованием	установленном порядке	установленном порядке	утвержденных в	установленном порядке
утвержденных в	критериев не	критериев сформированы	установленном порядке	критериев сформированы
установленном порядке	сформированы	частично	критериев сформированы,	полностью
критериев			но имеют несущественные	
B-3	Навыки организации	Навыки организации	недостатки Навыки организации	Навыки организации
D = 1 = D==	Навыки организации работы, ознакомления с	_ ·	1 · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы,	нормативной базой и	работы, ознакомления с нормативной базой и	работы, ознакомления с нормативной базой и	работы, ознакомления с нормативной базой и
ознакомления с	обеспечения	обеспечения необходимыми	обеспечения	обеспечения необходимыми
нормативной базой и	необходимыми	материально-техническими	необходимыми	материально-техническими
обеспечения необходимыми	материально-техническими	ресурсами сформированы	материально-	ресурсами сформированы
материально-техническими	ресурсами	частично	техническими ресурсами	полностью
ресурсами	не сформированы		сформированы, но имеют	
Feelbamm	To a debininh opanim		несущественные	
			J —	

			недостатки			
	ПК-3.2. Осуществляет управление штатным персоналом структурного подразделения					
		Неполные знания практики	Сформированные знания	Полностью сформированные		
ЗНАТЬ: практику	разработки и	разработки и	практики разработки и	знания практики разработки		
разработки и	корректировки	корректировки	корректировки	и корректировки		
корректировки	нормативной базы	нормативной базы	нормативной базы	нормативной базы		
нормативной базы	управления структурным	управления структурным	управления структурным	управления структурным		
управления структурным	подразделением	подразделением	подразделением	подразделением		
подразделением	внутреннего контроля с	внутреннего контроля с	внутреннего контроля с	внутреннего контроля с		
внутреннего контроля с	учетом передового опыта	учетом передового опыта	учетом передового опыта	учетом передового опыта		
учетом передового опыта	отсутствуют либо имеют		имеют незначительные			
	фрагментарный характер		пробелы			
3-2	Знания современных форм	Неполные знания	Сформированные знания	Полностью сформированные		
ЗНАТЬ: современные	мотивации специалистов по	современных форм	современных форм	знания современных форм		
формы мотивации	внутреннему контролю и	мотивации специалистов по	мотивации специалистов	мотивации специалистов по		
специалистов по	требования	внутреннему контролю и	по внутреннему контролю	внутреннему контролю и		
внутреннему контролю и	профессиональной этики	требования	и требования	требования		
требования	отсутствуют либо имеют	профессиональной этики	профессиональной этики	профессиональной этики		
профессиональной этики	фрагментарный характер		имеют незначительные			
			пробелы			
У-1	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и		
УМЕТЬ: разрабатывать и	внедрять внутренние	внедрять внутренние	внедрять внутренние	внедрять внутренние		
внедрять внутренние	регламенты, внутренние	регламенты, внутренние	регламенты, внутренние	регламенты, внутренние		
регламенты, внутренние	стандарты, требования	стандарты, требования	стандарты, требования	стандарты, требования		
стандарты, требования	профессиональной этики и	профессиональной этики и	профессиональной этики и	профессиональной этики и		
профессиональной этики и	методики внутреннего	методики внутреннего	методики внутреннего	методики внутреннего		
методики внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	контроля сформированы,	контроля сформированы		
контроля		частично	но имеют несущественные	полностью		
			недостатки			

У-2	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и	Умения разрабатывать и
	_ · ·	• •		1 1
УМЕТЬ: разрабатывать и	применять на практике	применять на практике	применять на практике	применять на практике
применять на практике	показатели оценки качества	показатели оценки качества	показатели оценки	показатели оценки качества
показатели оценки качества	работы структурного	работы структурного	качества работы	работы структурного
работы структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	структурного	подразделения внутреннего
подразделения внутреннего	контроля и его сотрудников	контроля и его сотрудников	подразделения	контроля и его сотрудников
контроля и его сотрудников	не сформированы	сформированы частично	внутреннего контроля и	сформированы полностью
			его сотрудников	
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять	Умения осуществлять поиск,
УМЕТЬ: осуществлять	поиск, анализ и оценку	поиск, анализ и оценку	поиск, анализ и оценку	анализ и оценку
поиск, анализ и оценку	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
профессиональной	информации по	информации по	информации по	информации по управлению
информации по управлению	управлению штатным	управлению штатным	управлению штатным	штатным персоналом
штатным персоналом	персоналом структурного	персоналом структурного	персоналом структурного	структурного подразделения
структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	подразделения	внутреннего контроля
подразделения внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	внутреннего контроля	сформированы полностью
контроля	Henry our in equipment	частично	сформированы, но имеют	- 4-b
Komposin			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки подготовки	Навыки подготовки	Навыки подготовки	Навыки подготовки
ВЛАДЕТЬ: навыками	проектов внутренних	проектов внутренних	проектов внутренних	проектов внутренних
подготовки проектов	регламентов	регламентов сформированы	регламентов	регламентов сформированы
внутренних регламентов	не сформированы	частично	сформированы, но имеют	полностью
Bity tpentinx persumentob	пе еформированы	idein ino	несущественные	полностью
			недостатки	
B-2	Навыки внедрения	Навыки внедрения	Навыки внедрения	Навыки внедрения
ВЛАДЕТЬ: навыками	внутренних стандартов,	внутренних стандартов,	внутренних стандартов,	внутренних стандартов,
внедрения внутренних	требований	требований	требований	требований
стандартов, требований	профессиональной этики и	профессиональной этики и	профессиональной этики и	профессиональной этики и
профессиональной этики и	1 1		1 1	* *
профессиональной этики и	методик проведения	методик проведения	методик проведения	методик проведения

методик проведения	внутреннего контроля	внутреннего контроля	внутреннего контроля	внутреннего контроля
внутреннего контроля			сформированы, но имеют	сформированы полностью
	несущественные			
			недостатки	
B-3	Навыки разработки и учета	Навыки разработки и учета	Навыки разработки и учета	Навыки разработки и учета
ВЛАДЕТЬ: навыками	показателей работы	показателей работы	показателей работы	показателей работы
разработки и учета	структурного	структурного	структурного	структурного подразделения
показателей работы	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	подразделения	внутреннего контроля и его
структурного	контроля и его сотрудников	контроля и его сотрудников	внутреннего контроля и	сотрудников
подразделения внутреннего	не сформированы	сформированы частично	его сотрудников	сформированы полностью
контроля и его сотрудников			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-4	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки	Навыки разработки
ВЛАДЕТЬ: навыками	предложений по	предложений по	предложений по	предложений по
разработки предложений по	совершенствованию	совершенствованию	совершенствованию	совершенствованию
совершенствованию	системы мотивации	системы мотивации	системы мотивации	системы мотивации
системы мотивации	сотрудников структурного	сотрудников структурного	сотрудников структурного	сотрудников структурного
сотрудников структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	подразделения	подразделения внутреннего
подразделения внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	внутреннего контроля	контроля сформированы
контроля		частично	сформированы, но имеют	полностью
			несущественные	
			недостатки	
	ет аналитические материалы и			
3-1	Знания основ трудового,	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: основы трудового,	гражданского,	трудового, гражданского,	основ трудового,	знания основ трудового,
гражданского,	административного,	административного,	гражданского,	гражданского,
административного,	уголовного	уголовного	административного,	административного,
уголовного	законодательства	законодательства	уголовного	уголовного
законодательства	Российской Федерации;	Российской Федерации;	законодательства	законодательства
Российской Федерации;	устава, политики,	устава, политики,	Российской Федерации;	Российской Федерации;
устав, политику, программу	программы и других	программы и других	устава, политики,	устава, политики,
и другие	основополагающих	основополагающих	программы и других	программы и других

основополагающие	документов	документов	основополагающих	основополагающих
документы экономического	экономического субъекта	экономического субъекта	документов	документов экономического
субъекта	отсутствуют либо имеют	·	экономического субъекта	субъекта
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
3-2	Знания основ деловой	Неполные знания основ	Сформированные знания	Полностью сформированные
ЗНАТЬ: основы деловой	документации,	деловой документации,	основ деловой	знания основ деловой
документации,	делопроизводства в	делопроизводства в	документации,	документации,
делопроизводства в	экономическом субъекте	экономическом субъекте	делопроизводства в	делопроизводства в
экономическом субъекте	отсутствуют либо имеют		экономическом субъекте	экономическом субъекте
	фрагментарный характер		имеют незначительные	
			пробелы	
У-1	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать
УМЕТЬ: разрабатывать	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
организационно-	распорядительные приказы,	распорядительные приказы,	распорядительные	распорядительные приказы,
распорядительные приказы,	способствующие	способствующие	приказы, способствующие	способствующие
способствующие	повышению эффективности	повышению эффективности	повышению	повышению эффективности
повышению эффективности	работы структурного	работы структурного	эффективности работы	работы структурного
работы структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	структурного	подразделения внутреннего
подразделения внутреннего	контроля	контроля	подразделения	контроля
контроля	не сформированы	сформированы частично	внутреннего контроля	сформированы полностью
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
У-2	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать
УМЕТЬ: разрабатывать	внутренние стандарты и	внутренние стандарты и	внутренние стандарты и	внутренние стандарты и
внутренние стандарты и	требования	требования	требования	требования
требования	профессиональной этики,	профессиональной этики,	профессиональной этики,	профессиональной этики,
профессиональной этики,	современные методики	современные методики	современные методики	современные методики
современные методики	проведения внутреннего	проведения внутреннего	проведения внутреннего	проведения внутреннего
проведения внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	контроля сформированы,	контроля сформированы
контроля		частично	но имеют несущественные	полностью
			недостатки	

У-3	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать	Умения разрабатывать
УМЕТЬ: разрабатывать	перспективные годовые и	перспективные годовые и	перспективные годовые и	перспективные годовые и
перспективные годовые и	оперативные планы работы	оперативные планы работы	оперативные планы	оперативные планы работы
-	-		1 *	1
оперативные планы работы	не сформированы	сформированы частично	работы сформированы, но	сформированы полностью
			имеют несущественные	
X/ A	V	V	недостатки	V
y-4	Умения формировать	Умения формировать	Умения формировать	Умения формировать
УМЕТЬ: формировать	завершающие документы в	завершающие документы в	завершающие документы в	завершающие документы в
завершающие документы в	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с нормативной
соответствии с	нормативной базой	нормативной базой	нормативной базой	базой экономического
нормативной базой	экономического субъекта, с	экономического субъекта, с	экономического субъекта,	субъекта, с внутренними
экономического субъекта, с	внутренними	внутренними	с внутренними	регламентами, отражающие
внутренними регламентами,	регламентами, отражающие	регламентами, отражающие	регламентами,	фактически проведенную
отражающие фактически	фактически проведенную	фактически проведенную	отражающие фактически	работу структурного
проведенную работу	работу структурного	работу структурного	проведенную работу	подразделения внутреннего
структурного	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	структурного	контроля сформированы
подразделения внутреннего	контроля не сформированы	контроля сформированы	подразделения	полностью
контроля		частично	внутреннего контроля	
			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-1	Навыки анализа	Навыки анализа	Навыки анализа	Навыки анализа
ВЛАДЕТЬ: навыками	информации по	информации по	информации по	информации по результатам
анализа информации по	результатам проведения	результатам проведения	результатам проведения	проведения контрольных
результатам проведения	контрольных мероприятий	контрольных мероприятий	контрольных мероприятий	мероприятий для выявления
контрольных мероприятий	для выявления значимых	для выявления значимых	для выявления значимых	значимых отклонений от
для выявления значимых	отклонений от требований	отклонений от требований	отклонений от требований	требований правовой и
отклонений от требований	правовой и нормативной	правовой и нормативной	правовой и нормативной	нормативной базы и
правовой и нормативной	базы и внутренних	базы и внутренних	базы и внутренних	внутренних регламентов
базы и внутренних	регламентов не	регламентов сформированы	регламентов	сформированы полностью
регламентов	сформированы	частично	сформированы, но имеют	
1	1 1 1		несущественные	
			недостатки	

D 2	TT	TT	TT	77
B-2	Навыки разработки риск-	Навыки разработки риск-	Навыки разработки риск-	Навыки разработки риск-
ВЛАДЕТЬ: навыками	ориентированных годовых	ориентированных годовых	ориентированных годовых	ориентированных годовых и
разработки риск-	и оперативных планов	и оперативных планов	и оперативных планов	оперативных планов работы
ориентированных годовых	работы структурного	работы структурного	работы структурного	структурного подразделения
и оперативных планов	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	подразделения	внутреннего контроля, их
работы структурного	контроля, их представление	контроля, их представление	внутреннего контроля, их	представление на
подразделения внутреннего	на утверждение	на утверждение	представление на	утверждение
контроля, их представление	уполномоченным	уполномоченным	утверждение	уполномоченным
на утверждение	руководителям	руководителям	уполномоченным	руководителям
уполномоченным	экономического субъекта,	экономического субъекта,	руководителям	экономического субъекта,
руководителям	контроль выполнения	контроль выполнения	экономического субъекта,	контроль выполнения
экономического субъекта,	не сформированы	сформированы частично	контроль выполнения	сформированы полностью
контроль выполнения			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	
B-3	Навыки формирования	Навыки формирования	Навыки формирования	Навыки формирования
ВЛАДЕТЬ: навыками	завершающих документов в	завершающих документов в	завершающих документов	завершающих документов в
формирования	соответствии с	соответствии с	в соответствии с	соответствии с нормативной
завершающих документов в	нормативной базой	нормативной базой	нормативной базой	базой экономического
соответствии с	экономического субъекта, с	экономического субъекта, с	экономического субъекта,	субъекта, с внутренними
нормативной базой	внутренними	внутренними	с внутренними	регламентами, отражающие
экономического субъекта, с	регламентами, отражающие	регламентами, отражающие	регламентами,	фактически проведенную
внутренними регламентами,	фактически проведенную	фактически проведенную	отражающие фактически	работу структурного
отражающие фактически	работу структурного	работу структурного	проведенную работу	подразделения внутреннего
проведенную работу	подразделения внутреннего	подразделения внутреннего	структурного	контроля сформированы
структурного	контроля не сформированы	контроля сформированы	подразделения	полностью
подразделения внутреннего		частично	внутреннего контроля	
контроля			сформированы, но имеют	
			несущественные	
			недостатки	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Учебные планы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)

Очная форма обучения

http://www.nieup.ru/sveden/education/

Очно-заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)

Очная форма обучения

http://www.nieup.ru/sveden/education/

Очно-заочная форма обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Копии рабочих программ дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практической подготовки

№ п/п	Наименование профильной организации	Реквизиты договора
1.	AO «Канализационное хозяйство»	№ 2 от 12.01.2021
2.	OOO «Регион»	№ 3 от 13.01.2021
3.	ООО «Сальская водоснабжающая компания»	№ 4 от 14.01.2021
4.	ООО «Складавтоком»	№ 6 от 15.01.2021
5.	ООО «Эверест»	№ 7 от 18.01.2021
6.	ООО «Дагестан Логистик»	№ 8 от 19.01.2021
7.	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа х.	№ 9 от 20.01.2021
<i>'</i> .	Ново-Исправненского»	Nº 7 01 20.01.2021
8.	ООО «Сеятель»	№ 12 от 21.01.2021
9.	АО «Ромашка»	№ 13 ot 22.01.2021
10.	ООО «Гранит»	№ 14 or 25.01.2021
11.	ООО «Сальский завод Пресскомплект»	№ 15 or 26.01.2021
12.	ООО «Агопромышленный холдинг Курсавский»	№ 16 от 27.01.2021
13.	ООО «Сафка»	№ 17 от 28.01.2021
14.	ООО «Строительное управление – 6	№ 18 от 29.01.2021
14.	«Нефтегазмонтаж»	Nº 10 01 29.01.2021
15.	ООО СК «Сальскбурвод»	№ 19 от 01.02.2021
16.	ООО «К «Сальскоурвод» ООО «Мечта»	№ 20 от 02.02.2021
17.	АО «Волгодонскмежрайгаз»	№ 21 от 03.02.2021
18.	ООО «Елисейские поля»	№ 22 от 08.02.2021
19.	ЗАО «ДОН-1»	№ 23 от 10.02.2021
20.	ООО Сельскохозяйственное предприятие племзавод	№ 25 or 11.02.2021
20.	«Кубань»	JN <u>2</u> 23 01 11.02.2021
21.	ЗИП «Энергомера» филиал АО «Энергомера»	№ 27 от 12.02.2021
22.	ООО Транспортная компания «Зырянов»	№ 28 от 15.02.2021
23.	ООО «Колхоз-племзавод имени Чапаева»	№ 29 от 15.02.2021
24.	OOO «Донкабель»	№ 31 от 16.02.2021
25.	Управление труда и социальной защиты населения	№ 32 от 17.02.2021
	администрации Курского муниципального округа	
	Ставропольского края	
26.	ООО «ФинансКонсалтинг»	№ 34 от 18.02.2021
27.	OOO «Сальск-обувь»	№ 35 от 19.02.2021
28.	Администрация Сандатовского сельского поселения	№ 36 от 19.02.2021
29.	OOO «Зодчий»	№ 38 от 24.02.2021
30.	Отдел МВД РФ по Лабинскому району	№ 41 от 26.02.2021
31.	ОАО «Передовой хлебопродукт»	№ 43 от 01.03.2021
32.	НАЧ ПОУ «НЭПТ»	№ 46 от 03.03.2021
33.	OOO «Мега-торг»	№ 47 от 04.03.2021
34.	OOO «Сеть Связной»	№ 49 от 09.03.2021
35.	ООО «Мечта»	№ 51 от 10.03.2021
36.	ООО «Экспорт-Юг»	№ 52 от 11.03.2021
	•	
37.	AO «Мегафон Ритейл»	№ 54 от 12.03.2021

	0.00 EVEN (1.00	
39.	ООО «ТУРМАЛИН»	№ 56 от 15.03.2021
40.	ООО «МаксиКровля»	№ 57 от 16.03.2021
41.	ООО «Мобайл Тренд»	№ 58 от 17.03.2021
42.	ООО «АЛЬПСЕРВИС»	№ 59 от 18.03.2021
43.	ООО КХ «Участие»	№ 60 от 19.03.2021
44.	ООО «ЛЕГКАЯ ПИЦЦА»	№ 61 от 22.03.2021
45.	ООО «РОСТСТРОЙСЕРВИС»	№ 62 от 22.03.2021
46.	ООО «ЛАЙТ»	№ 63 от 23.03.2021
47.	ООО «ИНТЕР-КАФЕ»	№ 64 от 24.03.2021
48.	ООО «Югстрой»	№ 65 от 25.03.2021
49.	AO «TKPOC»	№ 66 от 25.03.2021
50.	СПК «Мирное»	№ 67 от 26.03.2021
51.	ООО «ВР-Сервис»	№ 68 от 30.03.2021
52.	OOO «3EPHOTPAHC»	№ 69 от 31.03.2021
53.	АО «Почта России» УФПС СК	№ 76 от 06.09.2021
54.	ООО «Компания «ЕВРО-ДЕЛЬТА»	№ 77 от 08.09.2021
55.	OOO «НГКМ»	№ 78 от 09.09.2021
56.	ООО «ДНС Ритейл»	№ 79 от 10.09.2021
57.	OOO «Южный поток»	№ 80 от 13.09.2021
58.	МБУ Ер «ЦСОГПВиИ»	№ 81 от 14.09.2021
59.	ООО «Донские крупы»	№ 82 от 15.09.2021
60.	ООО «ТЭК-Восток»	№1/24 от 06.05.2024
61.	Государственное бюджетное учреждение	№2/24 от 06.05.2024
	социального обслуживания населения Ростовской	
	области «Социально-реабилитационный центр для	
	несовершеннолетних Орловского района»	
62.	ПАО «ТНС энергоКубань» Армавирский филиал	№3/24 от 07.05.2024
	Лабинский производственный участок	
63.	Государственное автономное учреждение	№4/24 от 07.05.2024
	здравоохранения «Лабинская стоматологическая	
	поликлиника» Министерства здравоохранения	
	Краснодарского края	
64.	АО «Арнест»	№5/24 от 08.05.2024
65.	ООО «ТВОЙ КОФЕ»	№6/24 от 08.05.2024
66.	ООО «БЕСТ ПИЦЦА БОРИСОГЛЕБСК»	№7/24 от 13.05.2024
67.	OOO «MBC»	№8/24 от 13.05.2024
68.	OOO «Сити»	№9/24 от 14.05.2024
69.	ООО «НАДЛЕН»	№10/24 от 14.05.2024
70.	Государственное бюджетное учреждение	№11/24 от 15.05.2024
	республики Адыгея «Многофункциональный центр	
	предоставления государственных и муниципальных	
	услуг»	
71.	ООО «ДЖАС-ФАРМ»	№12/24 от 15.05.2024
72.	ООО «Невтекс»	№13/24 от 16.05.2024
73.	Муниципальное казенное учреждение «Управление	№14/24 от 16.05.2024
	коммунального хозяйства Лабинского городского	
	поселения Лабинского района»	
74.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр	№15/24 от 24.05.2024
	социального обслуживания граждан пожилого возраста	
	и инвалидов» Пролетарского района Ростовской области	

75.	ООО «Тепличный комплекс Зеленая линия»	№16/24 от 01.06.2024
76.	ООО «Дорстройпроект»	№ 27/24 от 07.10.2024
77.	Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго»	№ 28/24 от 06.11.2024
	Производственное отделение «Юго-Восточные	
	электрические сети»	
78.	OOO «OMEΓA»	№ 29/24 от 07.11.2024
79.	Завод измерительных приборов «Энергомера»	№ 30/24 от 07.11.2024
	(филиал АО «Энергомера»)	
80.	OOO «Мегаполис»	№ 31/24 от 08.11.2024
81.	ООО «Виртуоз-групп»	№ 32/24 от 08.11.2024
82.	ОАО «КПП Кочубеевский»	№ 33/24 от 08.11.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Копии программ практик по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием)

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Электронные образовательные ресурсы (профессиональные базы данных и информационные справочные системы) для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление предприятием), к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных):

- Министерство экономического развития Российской Федерации http://economy.gov.ru;
- <u>Министерство</u> экономического развития Ставропольского края http://stavinvest.ru;
- Федеральный образовательный портал ЭСМ ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ http://ecsocman.hse.ru;
- Economicus.Ru интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам http://economicus.ru;
 - «Научная электронная библиотека» elibrary.ru;
 - профессиональная база данных «Гарант»;
 - профессиональная база данных «Консультант Плюс-СК».

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы):

- информационная справочная система «Гарант»;
- информационная справочная система «Консультант Плюс-СК».

http://www.nieup.ru/student/

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Рабочая программа воспитания http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ П

Календарный план воспитательной работы http://www.nieup.ru/sveden/education/