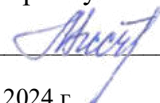


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮД-24011 40.03.01-оfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	54,2		
самостоятельная работа	17,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54,2	54,2	54,2	54,2
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	17,8	17,8	17,8	17,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Основы российской государственности».
1.2	Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Философия
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология
2.2.2	История России

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично	
Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью	
Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично	
Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
Неполные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом	

населения и региональной спецификой
Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы частично
Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы полностью
Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично
Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы полностью
<b>УК-5.3: Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>
Неполные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично
Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные
Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью
Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично
Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные
Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью
<b>Знать:</b> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Владеть:</b> - владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет ресурсами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, испытания и герои /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Многообразие российских регионов /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.3 Испытания и победы России /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.5	Тема 1.4 Герои страны, герои народа/Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.6	Тема 1.1 Россия: цифры и факты /Ср/ /Ср/	1	5,8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>						
2.1	Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Российская цивилизация в исторической динамике /Ср/ /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Философское осмысление России как цивилизации /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.3 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/ /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1

3.2	Тема 3.1 Ценностные вызовы современной политики /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность /Ср/ /Ср/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.6	Тема 3.3 Системная модель мировоззрения /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.7	Тема 3.4 Ценности российской цивилизации /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
4.1	Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей /Ср/ /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Уровни и ветви власти /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
4.6	Тема 4.3 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
5.1	Тема 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.2	Тема 5.2 Сценарии развития российской цивилизации /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
5.3	Тема 5.1 Россия и глобальные вызовы /Лек/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

5.4	Тема 5.2 Внутренние вызовы общественного развития /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.5	Тема 5.2 Сценарии развития российской цивилизации /Ср/ /Ср/	1	5		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.6	Тема 5.3 Образы будущего России /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.7	Тема 5.4 Ориентиры стратегического развития России /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
5.8	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.9	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Формационный подход к развитию общества.
18. Основные органы власти в РФ.
19. География России.
20. Принципы национальной политики в РФ
21. Основные направления межнациональных отношений.
22. Основные черты российского менталитета.
23. Основные формы правления
24. Основные направления развития общества.
25. Религиозная картина в РФ.
26. Многовариантность общественного развития: типы общества.
27. Этническая картина в РФ.
28. Политическое участие
29. Функции государства в современном мире.
30. Система права в РФ.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сирота, Н. М.	Основы российской государственности: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.2	Кущенко, С. В.	История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бережнов, А. Г., Воротилин, Е. А., Кененов, А. А., Лейст, О. Э., Марченко, М. Н., Мачин, И. Ф., Мицкевич, А. В., Орехова, Т. Р., Попков, В. Д., Марченко, М. Н.	Теория государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2021
Л2.2	Вечканов, В. Э.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.3	Машкова, Н., Люц, Ю., Зубов, Д., Кривошеина, А., Сикирич, Е.	Личности в истории. Россия: сборник статей	Москва: Новый Акрополь, 2014

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Журнал «Государство и право»
Э2	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э3	«Научная электронная библиотека»

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система«КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».



6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актовый зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.6	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» - ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> )

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Используемое программное обеспечение:
7.4	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
7.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
7.6	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
7.7	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.8	Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды.
7.9	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.10	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.11	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»

7.12	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.13	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.14	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.15	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.