

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.06.2026 13:52:51  
 Уникальный программный ключ:  
 fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
 "Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

**Основы консультативной психологии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Учебный план РУП ПВ-26021 37.03.01-ozfo-2026.plx.plx  
 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата:  
 Психологическое консультирование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 8  
 зачеты 7  
 курсовые работы 8

в том числе:

аудиторные занятия 166,6

самостоятельная работа 216,8

контактная работа во время  
 промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 12,6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	90,2	90,2	76,4	76,4	166,6	166,6
Контактная работа	90,2	90,2	76,4	76,4	166,6	166,6
Сам. работа	122	122	94,8	94,8	216,8	216,8
Часы на контроль	3,8	3,8	8,8	8,8	12,6	12,6
Итого	216	216	180	180	396	396

Программу составил(и):

*канд. психолог. наук, профессор, доцент, Меньшикова И.Н.;* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Заместитель директора по воспитательной работе СОШ №8 Мазаева Н.И*

Рабочая программа дисциплины

**Основы консультативной психологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы бакалавриата: Психологическое консультирование утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Основы консультативной психологии».
1.2	Целью освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является овладение студентами базовых знаний теоретических основ современной консультативной психологии, знаний о состоянии и проблемах мировой и отечественной консультативной психологии, основных методах оказания консультативной помощи индивиду, группам населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология семьи
2.1.2	Психология социальной работы
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Социальная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дифференциальная психология
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Современные теории и методы консультирования
2.2.4	Основы психологического тренинга

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-2: Способен проводить групповые и индивидуальные консультации</b>	
<b>ПК-2.1: Ориентируется в механизмах, структуре и закономерностях процесса психологического консультирования и оказания психологической помощи</b>	
Неполные знания норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога	
Сформированные знания норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога	
Умения нормы и установленные правила при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы частично	
Умения нормы и установленные правила при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы, но имеют незначительные недостатки	
Умения нормы и установленные правила при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы полностью	
Навыки применения норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы частично	
Навыки применения норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы, но имеют незначительные недостатки	
Навыки применения норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога сформированы полностью	
<b>ПК-2.2: Способен применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</b>	
Неполные знания профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования	
Сформированные знания профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования имеют незначительные пробелы	

Полностью сформированные знания профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования
Умения применять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы частично
Умения применять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы полностью
Навыки применения профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы частично
Навыки применения профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования сформированы полностью
<b>ПК-2.3: Владеет четким представлением о сферах использования психологического знания и возможностях получения клиентами психологических услуг; о профессиональной ответственности и этических нормах психологического консультирования</b>
<b>Знать:</b> - нормы и установленные правила при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога; - профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования.
<b>Уметь:</b> - применять нормы и установленные правила при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога; - применять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования.
<b>Владеть:</b> - навыками применения норм и установленных правил при подготовке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, руководствуясь нормами права и профессиональной этики психолога; - навыками применения профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами получателя (получателей) психологического консультирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Значение и роль консультативной психологии в системе научного знания</b>						
1.1	Тема 1.1 Возникновение и развитие консультативной психологии. Специфика консультативной психологии /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Возникновение и развитие консультативной психологии. Специфика консультативной психологии /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Возникновение и развитие консультативной психологии. Специфика консультативной психологии /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Теоретические вопросы консультативной психологии. Цели и задачи консультативной психологии /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Теоретические вопросы консультативной психологии. Цели и задачи консультативной психологии /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.6	Тема 1.2 Теоретические вопросы консультативной психологии. Цели и задачи консультативной психологии /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Теории личности и практика консультирования /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Методологические основы консультирования в педагогической деятельности</b>						
2.1	Тема 2.1 Различные подходы к практике консультирования. Принципы консультативной помощи /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Различные подходы к практике консультирования. Принципы консультативной помощи /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Различные подходы к практике консультирования. Принципы консультативной помощи /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической помощи /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической помощи /Пр/	7	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической помощи /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Определение целей, задач и содержания деятельности психолога – консультанта /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.8	Тема 2.3 Определение целей, задач и содержания деятельности психолога – консультанта /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Определение целей, задач и содержания деятельности психолога – консультанта /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Методы консультативной психологии</b>						
3.1	Тема 3.1 Виды психологического консультирования /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Виды психологического консультирования /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Виды психологического консультирования /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Методы исследования и обследования, коррекции и развития в психологическом консультировании /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Методы исследования и обследования, коррекции и развития в психологическом консультировании /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Методы исследования и обследования, коррекции и развития в психологическом консультировании /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Интервью как основной метод консультативной психологии /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Интервью как основной метод консультативной психологии /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Интервью как основной метод консультативной психологии /Ср/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Организационные характеристики процесса психологического консультирования</b>						
4.1	Тема 4.1 Актуальность психологической помощи для клиента. Организационные характеристики процесса психологического консультирования /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Актуальность психологической помощи для клиента. Организационные характеристики процесса психологического консультирования /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Актуальность психологической помощи для клиента. Организационные характеристики процесса психологического консультирования /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

4.4	Тема 4.2 Классификация обращений клиентов. Типы клиентов по способу работы со своими проблемами /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Классификация обращений клиентов. Типы клиентов по способу работы со своими проблемами /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Классификация обращений клиентов. Типы клиентов по способу работы со своими проблемами /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Влияние личности психолога на характер и успешность психологического консультирования /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Влияние личности психолога на характер и успешность психологического консультирования /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Влияние личности психолога на характер и успешность психологического консультирования /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Тема 4.4 Группы причин, являющиеся источниками проблем клиентов и причинами обращения к консультантам /Лек/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Группы причин, являющиеся источниками проблем клиентов и причинами обращения к консультантам /Пр/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.12	Тема 4.4 Группы причин, являющиеся источниками проблем клиентов и причинами обращения к консультантам /Ср/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.13	/Зачёт/	7	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.14	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	7	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 5. Этапы психологического консультирования</b>						
5.1	Тема 5.1 Структура консультативного процесса /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Структура консультативного процесса /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.3	Тема 5.1 Структура консультативного процесса /Ср/	8	7,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.4	Тема 5.2 Первая встреча с клиентом. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

5.5	Тема 5.2 Первая встреча с клиентом. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.6	Тема 5.2 Первая встреча с клиентом. /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.7	Тема 5.3 Оценка проблем клиентов /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.8	Тема 5.3 Оценка проблем клиентов /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
5.9	Тема 5.3 Оценка проблем клиентов /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 6. Индивидуальное консультирование</b>						
6.1	Тема 6.1 Задачи индивидуального консультирования. Специфика индивидуального консультирования /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.2	Тема 6.1 Задачи индивидуального консультирования. Специфика индивидуального консультирования /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.3	Тема 6.1 Задачи индивидуального консультирования. Специфика индивидуального консультирования /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.4	Тема 6.2 Возрастно-психологическое консультирование /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.5	Тема 6.2 Возрастно-психологическое консультирование /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.6	Тема 6.2 Возрастно-психологическое консультирование /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.7	Тема 6.3 Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
6.8	Тема 6.3 Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
6.9	Тема 6.3 Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 7. Групповое консультирование</b>						
7.1	Тема 7.1 Теоретические обоснования группового консультирования. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

7.2	Тема 7.1 Теоретические обоснования группового консультирования. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
7.3	Тема 7.1 Теоретические обоснования группового консультирования. /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
7.4	Тема 7.2 Определение предмета взаимодействия членов группы /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
7.5	Тема 7.2 Определение предмета взаимодействия членов группы /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
7.6	Тема 7.2 Определение предмета взаимодействия членов группы /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
7.7	Тема 7.3 Специфика группового консультирования /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
7.8	Тема 7.3 Специфика группового консультирования /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
7.9	Тема 7.3 Специфика группового консультирования /Ср/	8	7,6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 8. Реализация различных форм и видов консультирования</b>							
8.1	Тема 8.1 Советы начинающему консультанту /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
8.2	Тема 8.1 Советы начинающему консультанту /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
8.3	Тема 8.1 Советы начинающему консультанту /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 9. Семейное консультирование</b>							
9.1	Тема 9.1 Основные подходы к семейному консультированию. Системная семейная терапия /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
9.2	Тема 9.1 Основные подходы к семейному консультированию. Системная семейная терапия /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
9.3	Тема 9.1 Основные подходы к семейному консультированию. Системная семейная терапия /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
9.4	Тема 9.2 Консультативная психологическая помощь семье. Техники коррекции семейных проблем /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

9.5	Тема 9.2 Консультативная психологическая помощь семье. Техники коррекции семейных проблем /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
9.6	Тема 9.2 Консультативная психологическая помощь семье. Техники коррекции семейных проблем /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
9.7	Тема 9.3 Стадии становления семьи и типичные для каждой стадии проблемы /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
9.8	Тема 9.3 Стадии становления семьи и типичные для каждой стадии проблемы /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
9.9	Тема 9.3 Стадии становления семьи и типичные для каждой стадии проблемы /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 10. Самопомощь как элемент индивидуально- психологического консультирования</b>						
10.1	Тема 10.1 Методы самопомощи /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
10.2	Тема 10.1 Методы самопомощи /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
10.3	Тема 10.1 Методы самопомощи /Ср/	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
10.4	/Курс пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
10.5	/Экзамен/	8	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
10.6	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	8	0,4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1.Определение консультативной психологии. Ее цели и задачи.
- 2.Психологическое консультирование как одно из направлений деятельности практического психолога.
- 3.Теоретические и методологические вопросы консультативной психологии.
- 4.Задачи и принципы консультативной работы. Требования к проведению индивидуального и группового консультирования.
- 5.Основные отличия психологического консультирования от психотерапии и психокоррекции.
- 6.Принципы психологического консультирования.
- 7.Основные подходы и виды психологического консультирования.
- 8.Особенности организации диалога с клиентом в рамках консультативной психологии.
- 9.Технология ведения консультативной беседы.
- 10.Основные этапы консультативной беседы.
- 11.Специфика консультативной деятельности практического психолога в зависимости от типа организации или учреждения.

12. Основные требования к проведению психологической консультации в сфере образования.
13. Работа психолога-консультанта с детьми разных возрастов.
14. Особенности консультативной работы психолога, работающего в центрах семьи и брака.
15. Особенности консультативной работы психолога, работающего в центрах профориентации.
16. Особенности консультативной деятельности в психолого-медико-социальных центрах.
17. Психологическая профессиональная консультация.
18. Профессиональная этика психолога-консультанта.
19. Особенности индивидуального психологического консультирования.
20. Особенности семейного консультирования.
21. Вопросы планирования и отчетности в рамках деятельности практического психолога-консультанта.
22. Значимость роли психологической консультации в профориентации.
23. Психологическое консультирование по вопросам профессионального отбора.
24. Психологическое консультирование по проблемам профессиональной пригодности.
25. Основные методы и техники работы психолога в рамках консультативной деятельности.
26. Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Вопросы к экзамену:

1. Исторический аспект теории и практики оказания психологической помощи.
2. Предмет и задачи консультативной психологии.
3. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы тождества и различия.
4. Цели и задачи психологического консультирования.
5. Общие проблемы, основные факторы и тенденции в развитии консультирования.
6. Классификации видов психологического консультирования.
7. Основные принципы психологического консультирования. Профессиональная этика.
8. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
9. "Трудные" клиенты и работа с ними.
10. Проблема готовности к психологическому консультированию.
11. Личностные особенности консультанта. Модель эффективного консультанта.
12. Типичные трудности начинающего консультанта (Кори Дж., Коттлер Дж.).
13. Индивидуальные стили консультанта (Е. Невис), «блоки креативности» консультанта (Дж. Зинкер).
14. Профилактика профессиональных деформаций консультанта.
15. Определение консультативного контакта и терапевтических отношений.
16. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата
17. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии, виды.
18. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
19. «Ловушки» консультирования.
20. Типы проблемных ситуаций.
21. Базовые техники консультирования.
22. Специфика и цели первой встречи.
23. Психологическая оценка проблемы клиента.
24. Контракт с клиентом.
25. Стадии консультирования.
26. Стадия установления контакта. Рабочий альянс. Первичная психодиагностика.
27. Стадия сбора информации и осознания желаемого результата. Локус жалобы. Самодиагноз. Проблема. Запрос.
28. Стадия перебора гипотез (выработка альтернативных решений). Конфронтация.
29. Стадия обобщения результатов взаимодействия с клиентом, выход из контакта.
30. Психоанализ.
31. Аналитическая психология.
32. Индивидуальная психология.
33. Трансактный анализ.
34. Символдрама.
35. Когнитивная психотерапия.
36. Поведенческая терапия.
37. НЛП.
38. Гештальттерапия.
39. Позитивная психотерапия.
40. Клиентцентрированная психотерапия.
41. Психосинтез.
42. Экзистенциальная психотерапия.
43. Психодрама.
44. Системная семейная психотерапия.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ:

1. Психологическое консультирование как отношения помощи.
2. Цели психологического консультирования.

3. Направления психологического консультирования (общий обзор).
4. Принципы психологического консультирования.
5. Различия между психологическим консультированием и психотерапией
6. Понятие переживания в психологическом консультировании.
7. Эклектичность как современная тенденция психологического консультирования.
8. Аутентичность как свойство здоровой личности.
9. Конгруэнтность как личностная черта консультанта.
10. Профессиональная подготовка, установки и умения психолога-консультанта.
11. Принцип конфиденциальности в психологическом консультировании. Границы конфиденциальности.
12. Метод беседы в психологическом консультировании.
13. Отличия консультативной беседы от житейской.
14. Консультативный контакт и его основные характеристики.
15. Активное слушание и невербальный контакт в процессе консультирования.
16. Методики сбора психологического анамнеза.
17. Создание раппорта в психологическом консультировании.
18. Молчание в психологическом консультировании.
19. Значение пауз в речи клиента.
20. Правила применения техники молчания.
21. Ограничения консультативного пространства.
22. Виды интерпретации в психологическом консультировании.
23. Техника конфронтации в психологическом консультировании и правила ее применения.
24. Причины возникновения сопротивления в процессе консультирования.
25. Понятие метода в психологическом консультировании.
26. Работа со сновидениями в процессе консультирования.
27. Сказкотерапия в формировании личностных ресурсов.
28. Работа с жизненным сценарием и жизненным стилем личности.
29. Биографический метод и метод изучения ранних воспоминаний в процессе психологического консультирования.
30. Психодрама в психологическом консультировании как метод завершения ситуаций.
31. Переформулирование проблемы и поиск ресурсного состояния клиента.
32. Опыт НЛП в психологическом консультировании.
33. Способы построения ресурсных метафор.
34. Творческое самовыражение клиента в процессе индивидуального консультирования.
35. Методы арт-терапии (общая характеристика).
36. Терапевтические задачи танцевальной терапии.
37. Музыкалотерапия как вспомогательный метод работы консультанта.
38. Факторы формирования жизненного стиля.
39. Методы исследования жизненного стиля в психологическом консультировании (общая характеристика).
40. Исследования сфер жизни клиента методом первичного интервью.
41. Функции консультанта как руководителя группы.
42. Психологическое консультирование и профориентации.
43. Методы профконсультации в системе школы.
44. Психологическое консультирование организаций.
45. Телефон доверия – преимущества и недостатки.
46. Кризисное психологическое консультирование (основные принципы и стадии).
47. Работа консультанта с дошкольниками.
48. Консультирование детей школьного возраста.
49. Работа психолога с возрастными кризисами взрослых.
50. Профессиональный рост психолога-консультанта.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сапогова, Е. Е.	Консультативная психология: задачи: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024
Л1.2	Сапогова, Е. Е.	Консультативная психология: кейсы и творческие задания: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Магера, Т. Н.	Психология: учебное пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024
Л2.2	Сапогова, Е. Е.	Консультативная психология: тесты, вопросы, упражнения: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024
Л2.3	Карымова, О. С., Логутова, Е. В.	Консультативно-тренинговая деятельность практического психолога: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»		
Э4	Научная электронная библиотека		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.);		
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.);		

6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.8	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	учебная аудитория № 304 «Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации» Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.3	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене или защите курсовой работы.