

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Криминология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра юридических дисциплин</b>   |  |  |
| Учебный план   | ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx<br>40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ<br>Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность |  |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |  |  |
| Форма обучения   | <b>очно-заочная</b>  |  |  |
| Общая трудоемкость   | <b>2 ЗЕТ</b>   |  |  |
| Часов по учебному плану                                      | 72   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |  |
| в том числе:   |  |  |  |
| аудиторные занятия   | 36,2   |  |  |
| самостоятельная работа                                       | 35,8   |  |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) |  |  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)            | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Неделя   | 18      |      |       |      |
| Вид занятий  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические   | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа<br>при промежуточной<br>аттестации | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                     | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.   | 36,2    | 36,2 | 36,2  | 36,2 |
| Контактная работа                                    | 36,2    | 36,2 | 36,2  | 36,2 |
| Сам. работа  | 35,8    | 35,8 | 35,8  | 35,8 |
| Итого  | 72      | 72   | 72    | 72   |



Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Красникова Елена Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Криминология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Криминология».   |
| 1.2                                  | Основной целью учебной дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности. |
| 1.3                                  | Задачи дисциплины:  |
| 1.4                                  | - формирование готовности принимать профессионально правильные решения, осуществлять свою деятельность на благо общества и государства, основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом;   |
| 1.5                                  | - формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б   |
| 2.1  | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |
| 2.1.1  | Теория государства и права   |
| 2.1.2  | Правоприменительные и правоохранительные органы РФ   |
| 2.2  | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                            |
| 2.2.2  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</b>  |  |
| :  |  |
| Неполные знания о способностях работать на благо общества и государства  |  |
| Сформированные знания о способностях работать на благо общества и государства имеют незначительные пробелы   |  |
| Полностью сформированные знания о способностях работать на благо общества и государства  |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности работать на благо общества и государства сформированы частично   |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности работать на благо общества и государства сформированы, но имеют несущественные недостатки                          |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности работать на благо общества и государства сформированы полностью  |  |
| Фрагментарные навыки анализа основных закономерностей формирования способности работать на благо общества и государства  |  |
| Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе способности работать на благо общества и государства сформированы частично  |  |
| Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе способности работать на благо общества и государства сформированы полностью   |  |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |  |
| :  |  |
| Неполные знания о способностях соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права   |  |
| Сформированные знания о способностях соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права имеют незначительные пробелы  |  |
| Полностью сформированные знания о способностях соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права   |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы частично                            |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы, но имеют несущественные недостатки |  |
| Умения анализировать основные закономерности формирования способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы полностью                           |  |
| Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности на основе способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права                                 |  |
| Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы частично                         |  |

Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы полностью

**Знать:**

- основные закономерности формирования способности работать на благо общества и государства;
- объективные условия соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**Уметь:**

- анализировать основные закономерности формирования способности работать на благо общества и государства;
- анализировать основные закономерности формирования способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**Владеть:**

- навыками анализа основных закономерностей формирования способности работать на благо общества и государства;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе способности соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы  | Инте ракт. | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в</b>   |                |       |             |                           |            |              |
| 1.1         | Тема 1.1 Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика: предмет, метод и система криминологии. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства.      | 7              | 2     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 1 |
| 1.2         | Тема 1.1 Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика: предмет, метод и система криминологии. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. /Пр/ | 7              | 2     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |
| 1.3         | Тема 1.1 Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика: предмет, метод и система криминологии. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. /Ср/ | 7              | 4     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |
| 1.4         | Тема 1.2 Основные показатели преступности. /Лек/  | 7              | 2     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 1 |
| 1.5         | Тема 1.2 Основные показатели преступности. /Пр/   | 7              | 2     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |
| 1.6         | Тема 1.2 Основные показатели преступности. /Ср/   | 7              | 4     | ОПК-2 ПК-3  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |            | Приложение 2 |

|      |   |   |   |            |                           |  |              |
|------|---|---|---|------------|---------------------------|--|--------------|
| 1.7  | Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 1.8  | Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 1.9  | Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Ср/   | 7 | 4 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 1.10 | Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 1.11 | Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 1.12 | Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Ср/   | 7 | 4 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
|      | <b>Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.</b>   |   |   |            |                           |  |              |
| 2.1  | Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 2.2  | Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.3  | Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства. /Ср/  | 7 | 4 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.4  | Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |
| 2.5  | Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.6  | Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Ср/   | 7 | 4 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 2 |
| 2.7  | Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | Приложение 1 |

|      |  |   |     |            |                           |   |              |
|------|--|---|-----|------------|---------------------------|---|--------------|
| 2.8  | Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Пр/                     | 7 | 2   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.9  | Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Ср/                     | 7 | 4   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.4 Криминологическая характеристика неосторожной преступности и преступности несовершеннолетних. /Лек/ | 7 | 2   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.4 Криминологическая характеристика неосторожной преступности и преступности несовершеннолетних. /Пр/  | 7 | 2   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.4 Криминологическая характеристика неосторожной преступности и преступности несовершеннолетних. /Ср/  | 7 | 4   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.13 | Тема 2.5 Криминологическая характеристика коррупционной преступности. /Лек/                                  | 7 | 2   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 1 |
| 2.14 | Тема 2.5 Криминологическая характеристика коррупционной преступности. /Пр/                                   | 7 | 2   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.15 | Тема 2.5 Криминологическая характеристика коррупционной преступности. /Ср/                                   | 7 | 3,8 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   | Приложение 2 |
| 2.16 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/  | 7 | 0,2 | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   |              |
| 2.17 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/   | 7 | 0   | ОПК-2 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |   |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии как науки, ее социально-правовая характеристика.
2. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
3. Теоретическое и практическое значение криминологии.
4. Предмет криминологии. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.
5. Методология криминологической науки.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства.
8. Преступления и преступная деятельность как объекты криминологического изучения.
9. Криминологические характеристики преступности в России.
10. Уровень (коэффициент) преступности, структура и основные ее признаки.
11. Понятие структуры преступности.
12. Значение исследования структуры преступности.
13. Динамика преступности. Факторы, обуславливающие динамику преступности, основные направления анализа динамики преступности.
14. Состояние преступности.
15. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений.
18. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др.
19. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения.
20. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.
21. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

22. Основные черты криминологической характеристики личности преступников. Структура личности преступника.
23. Классификация (типология) преступников.
24. Практическое значение классификации преступников.
25. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства.
26. Цели, задачи и функции предупреждения преступности.
27. Система предупреждения преступности.
28. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России.
29. Понятие общей и индивидуальной профилактики.
30. Особенности виктимологической профилактики.
31. Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью.
32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности в области борьбы с преступностью.
33. Принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
34. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности.
35. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности.
36. Понятие и криминологическая характеристика насильственных преступлений.
37. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
38. Причины и условия совершения тяжких насильственных преступлений.
39. Криминологическая и социально-правовая оценки корыстной преступности (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество).
40. Понятие и сущность корыстной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.
41. Причины и условия совершения краж, мошенничества, грабежей и разбоев.
42. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели.
44. Личность преступника-рецидивиста.
45. Причины и условия рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика групповой преступности.
47. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
48. Причины неосторожной преступности.
49. Типология личности неосторожного преступника.
50. Криминогенная ситуация.
51. Факторы неосторожных преступлений.
52. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
53. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
54. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
55. Понятие коррупционного поведения.
56. Признаки коррупционного поведения.
57. Факторы, отражающие сущность коррупционного поведения.
58. Меры общесоциального предупреждения коррупционного поведения.
59. Меры специально-криминологического предупреждения коррупционного поведения.
60. Индивидуальное предупреждение коррупционного поведения.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие                      | Издательство, год   |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| ЛП.1 | Серегина, Е. В.,<br>Москалева, Е. Н. | Криминология: учебное пособие | Москва: Российский<br>государственный университет<br>правосудия, 2023 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие                      | Издательство, год   |
|------|---|-------------------------------|---|
| ЛП.2 | Терехов, А. В.,<br>Чернышов, В. Н.,<br>Селезнев, А. В.,<br>Ментюкова, М. А. | Криминология: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский<br>государственный технический<br>университет, ЭБС АСВ, 2019 |

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|---|--|--|---|
| Л2.2  | Тугельбаева, Б. Г.,<br>Хамзаева, А. Д.,<br>Кекиев, К. К.,<br>Тугельбаевой, Б. Г.   | Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие | Бишкек: Кыргызско-Российский славянский университет, 2021 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы  |  |  |   |
| Э1  | Журнал «Государство и право»   |  |   |
| Э2  | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»   |  |   |
| Э3  | «Научная электронная библиотека»   |  |   |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |  |  |   |
| 6.3.1.1   | учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У) |  |   |
| 6.3.1.2   | учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  |  |   |
| 6.3.1.3   | учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);Справочно- правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»   |  |   |
| 6.3.1.4   | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |  |   |
| 6.3.1.5   | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.   |  |   |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |  |  |   |
| 6.3.2.1   | Информационные справочные системы:   |  |   |
| 6.3.2.2   | Справочно-правовая система «Гарант»;   |  |   |
| 6.3.2.3   | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»  |  |   |
| 6.3.2.4   | Современные профессиональные базы данных:  |  |   |
| 6.3.2.5   | Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>   |  |   |
| 6.3.2.6   | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>   |  |   |
| 6.3.2.7   | «Научная электронная библиотека» - ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> )  |  |   |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)



|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образцы орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат) |
| 7.2 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)   |
| 7.3 | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации  |
| 7.4 | Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»:Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники   |
| 7.5 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации  |
| 7.6 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.