

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Проблемы правоприменения при квалификации
преступлений против личности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 10

аудиторные занятия 28,2

самостоятельная работа 79,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28,2	28,2	28,2	28,2
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н, Зав.кафедры, Фоменко Ирина Владимировна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы правоприменения при квалификации преступлений против личности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Проблемы правоприменения при квалификации преступлений против личности».
1.2	Целью учебной дисциплины «Проблемы правоприменения при квалификации преступлений против личности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, приобретение обучающимся знаний об основаниях уголовной ответственности за преступления против личности.
1.3	Задачами учебной дисциплины являются:
1.4	- ознакомление обучающихся с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;
1.5	- ознакомлении с основными видами преступлений против личности;
1.6	- развитие у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.7	- развитие способности толкования различных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Квалификация преступлений (основы правоприменения)
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
:	
Знание правил квалификации преступлений против личности носит фрагментарный характер	
Знание правил квалификации преступлений против личности сформированы, но с пробелами	
Знание правил квалификации преступлений против личности сформированы полностью	
умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК РФ, но допускает серьезные ошибки	
умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК РФ, но допускает незначительные ошибки	
умение проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК РФ сформировано полностью	
Низкий уровень владения методами квалификации преступных деяний	
Владеет методами квалификации преступных деяний, но с незначительными пробелами	
Полностью владеет методами квалификации преступных деяний	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
:	
Фрагментарно знает виды и способы толкования УК РФ	
Знает виды и способы толкования УК РФ, но с незначительными пробелами	
Знает виды и способы толкования УК РФ в полном объеме	
Фрагментарные умения использовать на практике различные способы толкования УК РФ	
умеет использовать на практике различные способы толкования УК РФ, но сталкивается с затруднениями	
умение использовать на практике различные способы толкования УК РФ сформировано в полном объеме	
Навыки толкования норм УК РФ об ответственности за преступления против личности носят фрагментарный характер	
Навыки толкования норм УК РФ об ответственности за преступления против личности сформированы, но с пробелами	
Навыки толкования норм УК РФ об ответственности за преступления против личности сформированы полностью	

Знать:

- основные правила квалификации преступлений против личности;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии

Уметь:

- проверять соответствие признаков конкретного деяния признакам, содержащимися в нормах УК РФ;
- использовать на практике все существующие способы толкования норм права

Владеть:

- методами квалификации преступных деяний;
- навыками толкования норм УК РФ об ответственности за преступления против личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности						
1.1	Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против личности /Лек/	10	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против личности /Ср/	10	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
1.3	Тема 1.2. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств преступлений против личности /Лек/	10	0	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
1.4	Тема 1.2. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств преступлений против личности /Пр/	10	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
1.5	Тема 1.2. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств преступлений против личности /Ср/	10	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
	Раздел 2. Характеристика отдельных видов преступлений						
2.1	Тема 2.1. Преступления против жизни и их виды. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1

2.2	Тема 2.1. Преступления против жизни и их виды. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Преступления против жизни и их виды. /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.4	Тема 2.1.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против жизни /Лек/	10	0	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.5	Тема 2.1.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против жизни /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.6	Тема 2.2. Преступления против здоровья и их виды. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.7	Тема 2.2. Преступления против здоровья и их виды. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.8	Тема 2.2. Преступления против здоровья и их виды. /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.9	Тема 2.2.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против здоровья /Лек/	10	0	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.10	Тема 2.2.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против здоровья /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2

2.11	Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.12	Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2	Приложение 2
2.13	Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.14	Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.15	Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.16	Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.17	Тема 2.4.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	10	0	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.18	Тема 2.4.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	10	4	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.19	Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1

2.20	Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.21	Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.22	Тема 2.5.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	10	0	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.23	Тема 2.5.1 Толкование норм Уголовного кодекса РФ о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	10	6	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.24	Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Лек/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 1
2.25	Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Пр/	10	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.26	Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Толкование норм Уголовного кодекса РФ. /Ср/	10	7,8	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		Приложение 2
2.27	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	10	0,2	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		
2.28	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	10	0	ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету
1.Основные положения квалификации преступлений против личности
2.Состав преступления как основа квалификации преступлений против личности
3.Основы правильной квалификации фактов и обстоятельств преступлений против личности
4.Особенности квалификации преступлений против личности при конкуренции уголовно-правовых норм
5.Понятие и система преступлений против личности.
6.Виды преступлений против личности и их краткая характеристика
7.Общие признаки объекта преступлений против личности.
8.Понятие простого убийства.
9.Толкование норм Уголовного кодекса РФ об убийстве при отягчающих обстоятельствах.
10.Толкование норм Уголовного кодекса РФ об убийстве при смягчающих обстоятельствах.
11.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о причинение смерти по неосторожности.
12.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о доведении до самоубийства.
13.Понятие и виды причинения вреда здоровью.
14.Понятие тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.
15.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о заражении венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
16.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о неоказании помощи больному.
17.Толкование норм Уголовного кодекса РФ об оставлении в опасности.
18.Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы.
19.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о клевете.
20.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о торговле людьми и использовании рабского труда.
21.Толкование норм Уголовного кодекса РФ об изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.
22.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о развратных действиях.
23.Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о нарушении неприкосновенности частной жизни.
25.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о нарушении неприкосновенности жилища.
26.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.
27.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о подмене ребенка
28.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о разглашении тайны усыновления (удочерения)
29.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
30.Толкование норм Уголовного кодекса РФ о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены РУП
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Дзиковская, С. Г.	Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
ЛП.2	Коновалов, Н. Н., Сплавская, Н. В.	Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Петрова, И. А.	Квалификация преступлений против личности: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2018
ЛД.2	Зимирева, Л. А., Попов, А. Н.	Причинная связь в преступлениях против жизни	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Верховный Суд РФ (свободный доступ)		
Э2	Конституционный Суд РФ(свободный доступ)		
Э3	Президент РФ(свободный доступ)		
Э4	ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)		
Э5	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)		

Э6	Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ)
Э7	Следственный комитет РФ(свободный доступ)
Э8	Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)
Э9	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)
Э10	Классика российского права(свободный доступ)
Э11	Власть Закона — научно-практический журнал(свободный доступ)
Э12	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009,идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.suprcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);

6.3.2.9	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ);
6.3.2.11	https://sledcom.ru - Следственный комитет РФ(свободный доступ);
6.3.2.12	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.13	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.14	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.15	https://vzlaw.ru - Власть Закона — научно-практический журнал(свободный доступ);
6.3.2.16	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образцы орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.6	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

7.7	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.