

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Жилищное право (основы правоприменения)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 8

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 35,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Дергачева Анна Владимировна

Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Жилищное право (основы правоприменения)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Жилищное право (основы правоприменения)».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Жилищное право (основы правоприменения)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков по применению жилищного законодательства Российской Федерации в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.
1.3	Задачами учебной дисциплины «Жилищное право (основы правоприменения)»:
1.4	- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации;
1.5	- формирование умений и навыков выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
1.6	- формирование умений и навыков анализировать правовые процессы в сфере жилищных правоотношений;
1.7	- формирование умений и навыков работы с правовыми актами в сфере жилищного законодательства;
1.8	- формирование умений и навыков проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах жилищного права;
1.9	- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений на основе действующего жилищного законодательства и анализа правоприменительной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративное право (основы правоприменения)
2.1.2	Гражданское право
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
:	
Неполные знания Конституции Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов (Жилищного кодекса РФ), а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы (с учетом характера жилищного законодательства); механизмов и средств правового регулирования (с учетом характера жилищных правоотношений; правил систематизации жилищного законодательства	
Сформированные знания Конституции Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов (Жилищного кодекса РФ), а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы (с учетом характера жилищного законодательства); механизмов и средств правового регулирования (с учетом характера жилищных правоотношений; правил систематизации жилищного законодательства имеют незначительные пробелы или замечания	
Полностью сформированные знания Конституции Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов (Жилищного кодекса РФ), а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы (с учетом характера жилищного законодательства); механизмов и средств правового регулирования (с учетом характера жилищных правоотношений; правил систематизации жилищного законодательства	
Умения выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия и анализировать правовые процессы в сфере жилищных правоотношений сформированы частично. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер	
Умения выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия и анализировать правовые процессы в сфере жилищных правоотношений сформированы, но имеют несущественные недостатки. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер	
Умения выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия и анализировать правовые процессы в сфере жилищных правоотношений сформированы полностью. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.	
Навыки работы с правовыми актами в сфере жилищных правоотношений и навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства сформированы	

частично. Демонстрируется слабый уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
Навыки работы с правовыми актами в сфере жилищных правоотношений и навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
Навыки работы с правовыми актами в сфере жилищных правоотношений и навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
:
Неполные знания основных положений жилищного права (предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правовой инструментарий) и основ процесса юридического консультирования по жилищным вопросам на основе действующего законодательства
Сформированные знания основных положений жилищного права (предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правовой инструментарий) и основ процесса юридического консультирования по жилищным вопросам на основе действующего законодательства имеют незначительные пробелы или замечания
Полностью сформированные знания основных положений жилищного права (предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правовой инструментарий) и основ процесса юридического консультирования по жилищным вопросам на основе действующего законодательства
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере жилищных правоотношений и давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания жилищного законодательства с учетом специфики различных видов жилищных правоотношений и оформлять соответствующие юридические документы сформированы частично. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере жилищных правоотношений и давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания жилищного законодательства с учетом специфики различных видов жилищных правоотношений и оформлять соответствующие юридические документы сформированы, но имеют несущественные недостатки. Умения носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий.
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере жилищных правоотношений и давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания жилищного законодательства с учетом специфики различных видов жилищных правоотношений и оформлять соответствующие юридические документы сформированы полностью. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности в жилищно-правовой сфере и приемы юридического консультирования на основе жилищного законодательства и практики применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения на основе анализа правоприменительной практики, в том числе судебных решений и разрешения правовых проблем и коллизий сформированы частично. Демонстрируется слабый уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
Навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности в жилищно-правовой сфере и приемы юридического консультирования на основе жилищного законодательства и практики применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения на основе анализа правоприменительной практики, в том числе судебных решений и разрешения правовых проблем и коллизий сформированы, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
Навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности в жилищно-правовой сфере и приемы юридического консультирования на основе жилищного законодательства и практики применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения на основе анализа правоприменительной практики, в том числе судебных решений и разрешения правовых проблем и коллизий сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**Знать:**

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы (Жилищный кодекс РФ), а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера жилищного законодательства); механизм и средства правового регулирования (с учетом характера жилищных правоотношений; правила систематизации жилищного законодательства;

Основные положения жилищного права (предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правовой инструментарий) и основы процесса юридического консультирования по жилищным вопросам на основе действующего законодательства.

**Уметь:**

Выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия и анализировать правовые процессы в сфере жилищных правоотношений;

Осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере жилищных правоотношений и давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания жилищного законодательства с учетом специфики различных видов жилищных правоотношений и оформлять соответствующие юридические документы.

**Владеть:**

Навыками работы с правовыми актами в сфере жилищных правоотношений и навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства;

Навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности в жилищно-правовой сфере и приемами юридического консультирования на основе жилищного законодательства и практики применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения на основе анализа правоприменительной практики, в том числе судебных решений и разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть.</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие, принципы, предмет и метод жилищного права. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие, принципы, предмет и метод жилищного права. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие, принципы, предмет и метод жилищного права. /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам перевода жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое помещение, по вопросам переустройства и перепланировки жилых помещений	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам перевода жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое помещение, по вопросам переустройства и перепланировки жилых помещений	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

1.6	Тема 1.2 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам перевода жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое помещение, по вопросам переустройства и перепланировки жилых помещений /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Договор найма жилого помещения. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Договор найма жилого помещения. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Договор найма жилого помещения. /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Сделки с жилыми помещениями. Принятие решения о заключении сделки с жилым помещением и совершение юридических действий в соответствии с жилищным законодательством. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Сделки с жилыми помещениями. Принятие решения о заключении сделки с жилым помещением и совершение юридических действий в соответствии с жилищным законодательством. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Сделки с жилыми помещениями. Принятие решения о заключении сделки с жилым помещением и совершение юридических действий в соответствии с жилищным законодательством. /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>							
2.1	Тема 2.1 Жилые помещения специализированного жилищного фонда /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Жилые помещения специализированного жилищного фонда /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Жилые помещения специализированного жилищного фонда /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Организация и деятельность жилищно-строительных кооперативов. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и деятельности жилищно-строительных кооперативов. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Организация и деятельность жилищно-строительных кооперативов. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и деятельности жилищно-строительных кооперативов. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Организация и деятельность жилищно-строительных кооперативов. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и деятельности жилищно-строительных кооперативов. /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам создания и деятельности товарищества собственников жилья. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам создания и деятельности товарищества собственников жилья. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам создания и деятельности товарищества собственников жилья. /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Общие положения о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Общие положения о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Общие положения о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Разрешение жилищных споров /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Разрешение жилищных споров /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Разрешение жилищных споров /Ср/	8	3,8	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.16	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	8	0,2	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.17	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	8	0	ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод жилищного права как отрасли права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Система и источники жилищного права.
4. Место жилищного права в системе российских отраслей права.
5. Понятие, структура и виды жилищных правоотношений. Специфика жилищных правоотношений.
6. Понятие и виды субъектов жилищных правоотношений.
7. Понятие и правовая характеристика объекта жилищных правоотношений.
8. Виды жилых помещений, их назначение и пределы использования.
9. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
10. Жилищный фонд: понятие и виды.
11. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое помещение.
12. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
13. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам перевода жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое помещение, по вопросам переустройства и перепланировки жилых помещений.
14. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
15. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями. Принятие решения о заключении сделки с жилым помещением и совершение юридических действий в соответствии с жилищным законодательством.
16. Условия действительности сделок с жилыми помещениями.
17. Безвозмездная жилищная субсидия и другие формы финансовой поддержки обеспечения граждан жильем.
18. Ипотека.
19. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение специализированных жилых помещений.
20. Общие положения о ЖК и ЖСК.
21. Органы управления жилищным кооперативом. Прием в члены ЖК.
22. Реорганизация и ликвидация кооперативов.
23. Предоставление и использование жилого помещения в домах кооператива. Прекращение членства в кооперативе.
24. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и деятельности жилищно-строительных кооперативов.
25. Общие положения о ТСЖ.
26. Реорганизация и ликвидация ТСЖ.
27. Правовое положение членов ТСЖ. Членство в ТСЖ и органы его управления. Финансовая и хозяйственная деятельность ТСЖ.
28. Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам создания и деятельности товарищества собственников жилья.
29. Общие положения о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
30. Разрешение жилищных споров.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено рабочим учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мухаметова, С. И.	Жилищное право: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Крашенинников, П. В.	Жилищное право	Москва: Статут, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афониная, А. В.	Жилищное право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010
Л2.2	Невоструев, А. Г.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие	Москва: Статут, 2015
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)		
Э3	Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)		
Э4	Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)		
Э5	Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ)		
Э6	Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
Э8	Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 405 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		
6.3.1.2	учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс- СК»; Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №:1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;		
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.5	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
6.3.2.6	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)		

6.3.2.7	<a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a> - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)
6.3.2.8	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)
6.3.2.9	<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ)
6.3.2.10	<a href="https://www.asv.org.ru">https://www.asv.org.ru</a> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ)
6.3.2.11	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.12	<a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 405 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационные стенды, портреты выдающихся ученых
7.2	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
7.3	Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.