

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Уголовный процесс**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-20011 40.03.01-ofo-2020.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 112,6

самостоятельная работа 103,6

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4

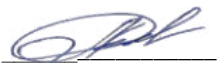
курсовые работы 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
Курсовое проектирование			4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36,2	36,2	76,4	76,4	112,6	112,6
Контактная работа	36,2	36,2	76,4	76,4	112,6	112,6
Сам. работа	35,8	35,8	67,8	67,8	103,6	103,6
Часы на контроль			35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Савченко С.А.



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Уголовный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Уголовный процесс».
1.2	Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, приобретение обучающимися знаний по уголовному процессу, привитии им определенных навыков при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в ходе производства по уголовному делу, как на её досудебной части, так и в части судебного разбирательства.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
1.5	- формирование у обучающихся способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
1.6	- формирование у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
1.7	- формирование у обучающихся способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
1.8	- формирование у обучающихся способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.9	- формирование у обучающихся способности применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Юридическое делопроизводство в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
2.1.4	Правоприменительные и правоохранительные органы РФ
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Правоприменительная деятельность следователя

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b>	
:	
Неполные знания основных методов, способы и средств получения, хранения, переработки информации	
Знания основных методов, способы и средств получения, хранения, переработки информации сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания основных методов, способы и средств получения, хранения, переработки информации сформированы полностью	
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при изучении дисциплины «Уголовный процесс», в том числе при работе с информационными справочно-правовыми системами сформированы частично	
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при изучении дисциплины «Уголовный процесс», в том числе при работе с информационными справочно-правовыми системами сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при изучении дисциплины «Уголовный процесс», в том числе при работе с информационными справочно-правовыми системами сформированы полностью	
Навыки поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации сформированы частично	
Навыки поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации сформированы полностью	

<b>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>
:
Неполные знания о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, о социальной значимости правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, о последствиях юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере
Знания о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, о социальной значимости правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, о последствиях юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, о социальной значимости правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, о последствиях юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере сформированы полностью
Умения обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении уголовного судопроизводства, принимать необходимые меры защиты прав и свобод человека и гражданина фрагментарны
Умения обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении уголовного судопроизводства, принимать необходимые меры защиты прав и свобод человека и гражданина, умения проводить консультации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении уголовного судопроизводства, принимать необходимые меры защиты прав и свобод человека и гражданина, умения проводить консультации по обращениям граждан сформированы полностью
Навыки профессионального общения с гражданами, представителями юридических лиц и принятия решений в рамках осуществления уголовного судопроизводства сформированы частично
Навыки профессионального общения с гражданами, представителями юридических лиц и принятия решений в рамках осуществления уголовного судопроизводства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки профессионального общения с гражданами, представителями юридических лиц и принятия решений в рамках осуществления уголовного судопроизводства сформированы полностью
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>
:
Неполные знания правил организации устной и письменной речи
Знания правил организации устной и письменной речи сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания правил организации устной и письменной речи сформированы полностью
Умения логически верно строить и излагать свою позицию по вопросам уголовного процесса сформированы частично
Умения логически верно строить и излагать свою позицию по вопросам уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения логически верно строить и излагать свою позицию по вопросам уголовного процесса сформированы полностью
Навыки ведения дискуссии в области реализации уголовно-процессуальных норм, а также навыки ведения полемики в судебном процессе, навыки написания доклада и научной статьи по темам дисциплины сформированы частично
Навыки ведения дискуссии в области реализации уголовно-процессуальных норм, а также навыки ведения полемики в судебном процессе, навыки написания доклада и научной статьи по темам дисциплины сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки ведения дискуссии в области реализации уголовно-процессуальных норм, а также навыки ведения полемики в судебном процессе, навыки написания доклада и научной статьи по темам дисциплины сформированы полностью
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
:
Знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможных причин их нарушения и условий, способствующие этому сформированы частично
Знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможных причин их нарушения и условий, способствующие этому сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания положений действующих нормативных актов, применяемых к уголовно-процессуальным правоотношениям, возможных причин их нарушения и условий, способствующие этому сформированы полностью
Умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в уголовно-процессуальных правоотношениях носят фрагментарный характер
Умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в уголовно-процессуальных правоотношениях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные умения определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в уголовно-процессуальных правоотношениях
Навыки анализа действия уголовно-процессуальных норм, с помощью которых можно выявить правонарушающее поведение, сформированы частично
Навыки анализа действия уголовно-процессуальных норм, с помощью которых можно выявить правонарушающее поведение сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа действия уголовно-процессуальных норм, с помощью которых можно выявить правонарушающее

поведение сформированы полностью
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
:
Неполные знания механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам
Знания механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные знания механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам
Умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное процессуальное решение по уголовному делу и совершить процессуальные действия сформированы частично
Умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное процессуальное решение по уголовному делу и совершить процессуальные действия сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное процессуальное решение по уголовному делу и совершить процессуальные действия сформированы полностью
Навыки работы с УПК РФ, принятия обоснованных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства сформированы частично
Навыки работы с УПК РФ, принятия обоснованных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы с УПК РФ, принятия обоснованных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства сформированы полностью
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
:
Неполные знания системы и структуры нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство, принципов уголовного процесса
Знания системы и структуры нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство, принципов уголовного процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания системы и структуры нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство, принципов уголовного процесса сформированы полностью
Умения правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-процессуальной деятельности, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы частично
Умения правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-процессуальной деятельности, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-процессуальной деятельности, принимать решение по конкретной практической ситуации сформированы полностью
Навыки работы с правовыми актами сформированы частично
Навыки работы с правовыми актами сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы с правовыми актами сформированы полностью

**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, о социальной значимости правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, о последствиях юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере;
- правила организации устной и письменной речи;
- положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;
- механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам;
- систему и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство, принципов уголовного процесса.

**Уметь:**

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности, при работе с информационными справочно-правовыми системами;
- обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении уголовного судопроизводства, принимать необходимые меры защиты прав и свобод человека и гражданина;
- логически верно строить и излагать свою позицию по вопросам уголовного процесса;
- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в уголовно-процессуальных правоотношениях;
- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное процессуальное решение по уголовному делу и совершить процессуальные действия;
- правильно и эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-процессуальной деятельности, принимать решение по конкретной практической ситуации.

**Владеть:**

- навыками поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- навыками профессионального общения с гражданами, представителями юридических лиц и принятия решений в рамках осуществления уголовного судопроизводства;
- навыками ведения дискуссии в области реализации уголовно-процессуальных норм, а также навыки ведения полемики в судебном процессе, навыки написания доклада и научной статьи по темам дисциплины;
- навыками анализа действия уголовно-процессуальных норм, с помощью которых можно выявить правонарушающее поведение;
- навыками работы с УПК РФ, принятия обоснованных решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства
- навыками работы с правовыми актами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные положения уголовного процесса</b>						
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. Укрепление доверия общества к процессу уголовного судопроизводства и оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел)	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. Способы сохранения и укрепления доверия общества к процессу уголовного судопроизводства и оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел (Семинар в диалоговом режиме /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

1.3	Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи, источники и принципы уголовного процесса. Способы сохранения и укрепления доверия общества к процессу уголовного судопроизводства и оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел (Семинар в диалоговом режиме /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса (Групповая дискуссия) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса (Групповая дискуссия) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.7	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.8	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.9	Тема 1.3. Уголовно-процессуальное доказывание. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.10	Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в процессе применения мер процессуального принуждения /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.11	Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в процессе применения мер процессуального принуждения (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

1.12	Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в процессе применения мер процессуального принуждения (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.13	Тема 1.5. Составление проектов процессуальных документов. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.14	Тема 1.5. Составление проектов процессуальных документов. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.15	Тема 1.5. Составление проектов процессуальных документов. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>						
2.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в стадии возбуждения уголовного дела /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в стадии возбуждения уголовного дела (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в стадии возбуждения уголовного дела (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.4	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в стадии предварительного расследования /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в стадии предварительного расследования (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в стадии предварительного расследования (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в ходе предварительного следствия и дознания /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.8	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в ходе предварительного следствия и дознания (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.9	Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в ходе предварительного следствия и дознания (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	4	4	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Следственные действия. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении протоколов следственных действий с использованием обучающих компьютерной программ /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

2.11	Тема 2.4 Следственные действия. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении протоколов следственных действий с использованием обучающих компьютерной программ (Составление процессуальных документов с использованием обучающих компьютерных программ: «Виртуальный осмотр места происшествия», «Виртуальный обыск (выемка)») /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Следственные действия. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении протоколов следственных действий с использованием обучающих компьютерной программ (Составление процессуальных документов с использованием обучающих компьютерных программ: «Виртуальный осмотр места происшествия», «Виртуальный обыск (выемка)») /Ср/	4	3,8	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.13	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	4	0,2	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.14	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	4	0	ОК-3 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 3. Рассмотрение судами уголовных дел</b>							
3.1	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством при подготовке дела к судебному разбирательству /Лек/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.2	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством при подготовке дела к судебному разбирательству (Групповая дискуссия) /Пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.3	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством при подготовке дела к судебному разбирательству (Групповая дискуссия) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

3.4	Тема 3.2. Общие условия судебного разбирательства /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.5	Тема 3.2. Общие условия судебного разбирательства (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.6	Тема 3.2. Общие условия судебного разбирательства (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Судебное разбирательство. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи, необходимой для участия в судебных прениях при разбирательстве уголовных дел /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.8	Тема 3.3. Судебное разбирательство. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи, необходимой для участия в судебных прениях при разбирательстве уголовных дел (Деловая игра) /Пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.9	Тема 3.3. Судебное разбирательство. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи, необходимой для участия в судебных прениях при разбирательстве уголовных дел (Деловая игра) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.10	Тема 3.4. Особый порядок принятия судебного решения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при особом порядке принятия судебного решения /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.11	Тема 3.4. Особый порядок принятия судебного решения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при особом порядке принятия судебного решения (Групповая дискуссия) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.12	Тема 3.4. Особый порядок принятия судебного решения. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при особом порядке принятия судебного решения (Групповая дискуссия) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.13	Тема 3.5 Производство у мирового судьи /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.14	Тема 3.5. Производство у мирового судьи (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.15	Тема 3.5. Производство у мирового судьи (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

3.16	Тема 3.6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение сохранения и укрепления доверия общества к процессу рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей /Лек/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.17	Тема 3.6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение сохранения и укрепления доверия общества к процессу рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2
3.18	Тема 3.6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение сохранения и укрепления доверия общества к процессу рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей (Решение ситуационных задач с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.19	Тема 3.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом апелляционной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством /Лек/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.20	Тема 3.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом апелляционной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.21	Тема 3.7. Производство в суде апелляционной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом апелляционной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.22	Тема 3.8. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при обращении к исполнению приговоров, решений, постановлений /Лек/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

3.23	Тема 3.8. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при обращении к исполнению приговоров, решений, постановлений (Групповая дискуссия) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.24	Тема 3.8. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при обращении к исполнению приговоров, решений, постановлений (Групповая дискуссия) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.25	Тема 3.9. Производство в суде кассационной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом кассационной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.26	Тема 3.9. Производство в суде кассационной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом кассационной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.27	Тема 3.9. Производство в суде кассационной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом кассационной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.28	Тема 3.10. Производство в суде надзорной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом надзорной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.29	Тема 3.10. Производство в суде надзорной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом надзорной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.30	Тема 3.10. Производство в суде надзорной инстанции. Принятие решений и совершение юридических действий судом надзорной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.31	Тема 3.11 Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

3.32	Тема 3.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (Групповая дискуссия) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.33	Тема 3.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (Групповая дискуссия) /Ср/	5	5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.34	Тема 3.12 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.35	Тема 3.12 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.36	Тема 3.12 Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.37	Тема 3.13 Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.38	Тема 3.13 Производство о применении принудительных мер медицинского характера (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.39	Тема 3.13 Производство о применении принудительных мер медицинского характера (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.40	Тема 3.14 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
3.41	Тема 3.14 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (Групповая дискуссия) /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.42	Тема 3.14 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (Групповая дискуссия) /Ср/	5	4,8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
3.43	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	5	0,4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.44	Выполнение курсовой работы /Курс пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.45	Курсовая работа /КР/	5	0	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.46	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	5	0	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Источники уголовного процесса их юридическая сила.
2. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
3. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
4. Система и структура нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.
5. Уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные гарантии.
6. Способы сохранения и укрепления доверия общества к процессу уголовного судопроизводства.
7. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
8. Оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
9. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
10. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере. Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.
11. Основные принципы и способы оказания квалифицированной юридической помощи участникам уголовного процесса.
12. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие принципа состязательности сторон.
14. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемого и обвиняемого.
15. Содержание принципа презумпции невиновности.
16. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства.
17. Сущность принципа независимости судей.
18. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
19. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
21. Понятие участников уголовного процесса.
22. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
25. Иные участники уголовного процесса.
26. Механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам.
27. Понятие доказательства.
28. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам.
29. Источники доказательств, их виды.
30. Доказывание в уголовном процессе.
31. Понятие уголовно-процессуального принуждения.
32. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в процессе применения мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого.
34. Основания, порядок и сроки задержания.
35. Цели, основания и условия применения мер пресечения.
36. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
37. Виды мер пресечения.
38. Отмена или изменение меры пресечения.
39. Иные меры процессуального принуждения.
40. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
41. Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.
43. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
44. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в стадии предварительного расследования.
45. Общие условия предварительного расследования.
46. Следственные действия.
47. Общие правила производства следственных действий.

48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
49. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
50. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в ходе предварительного следствия и дознания.
51. Предварительное следствие.
52. Дознание и его виды.
53. Подследственность уголовных дел.
54. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
55. Предъявление обвинения, его срок и порядок.
56. Формы, порядок окончания предварительного расследования и процессуальное его оформление.
57. Производство неотложных следственных действий.
58. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов.
59. Структура и содержание процессуальных документов.
60. Правила оформления процессуальных документов.
61. Виды процессуальных документов, подготавливаемых в рамках уголовного судопроизводства.
62. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
63. Обвинительное заключение, его понятие, содержание, форма.
64. Обвинительный акт, обвинительное постановление.

#### Вопросы к экзамену

1. Источники уголовного процесса и их юридическая сила.
2. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
3. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
4. Система и структура нормативно-правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.
5. Уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные гарантии.
6. Способы сохранения и укрепления доверия общества к процессу уголовного судопроизводства.
7. Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
9. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
10. Оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
11. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
12. Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.
13. Основные принципы и способы оказания квалифицированной юридической помощи участникам уголовного процесса.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие принципа состязательности сторон.
16. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
17. Содержание принципа презумпции невиновности.
18. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства.
19. Сущность принципа независимости судей.
20. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
21. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве.
22. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
23. Понятие участников уголовного процесса.
24. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса.
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
27. Иные участники уголовного процесса.
28. Механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления уголовного судопроизводства по уголовным делам.
29. Понятие доказательства.
30. Источники доказательств, их виды.
31. Доказывание в уголовном процессе.
32. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам.
33. Понятие уголовно-процессуального принуждения.
34. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в процессе применения мер процессуального принуждения.
35. Задержание подозреваемого.
36. Основания, порядок и сроки задержания.
37. Цели, основания и условия применения мер пресечения.
38. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
39. Виды мер пресечения.
40. Отмена или изменение меры пресечения.
41. Иные меры процессуального принуждения.
42. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
43. Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным

- законодательством в стадии возбуждения уголовного дела.
44. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.
  45. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
  46. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в стадии предварительного расследования.
  47. Общие условия предварительного расследования.
  48. Следственные действия.
  49. Общие правила производства следственных действий.
  50. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
  51. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
  52. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в ходе предварительного следствия и дознания.
  53. Предварительное следствие.
  54. Дознание и его виды.
  55. Подследственность уголовных дел.
  56. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
  57. Предъявление обвинения, его срок и порядок.
  58. Формы, порядок окончания предварительного расследования и процессуальное его оформление.
  59. Производство неотложных следственных действий.
  60. Структура и содержание процессуальных документов.
  61. Правила оформления процессуальных документов.
  62. Виды процессуальных документов,готавливаемых в рамках уголовного судопроизводства.
  63. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
  64. Обвинительное заключение, его понятие, содержание, форма.
  65. Обвинительный акт, обвинительное постановление.
  66. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание.
  67. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством при подготовке дела к судебному разбирательству.
  68. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
  69. Назначение судебного заседания и сроки начала разбирательства в судебном заседании.
  70. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
  71. Виды решений, принимаемых судьей при проведении предварительного слушания.
  72. Судебное разбирательство.
  73. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
  74. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
  75. Производство у мирового судьи.
  76. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
  77. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при особом порядке принятия судебного решения.
  78. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
  79. Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи, необходимой для участия в судебных прениях при разбирательстве уголовных дел.
  80. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
  81. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
  82. Отсрочка исполнения приговора.
  83. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
  84. Обеспечение сохранения и укрепления доверия общества к процессу рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
  85. Формирование коллегии присяжных заседателей.
  86. Производство в суде апелляционной инстанции.
  87. Принятие решений и совершение юридических действий судом апелляционной инстанции в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.
  88. Порядок обращения приговора к исполнению.
  89. Применение нормативно-правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при обращении к исполнению приговоров, решений, постановлений.
  90. Производство в суде кассационной инстанции.
  91. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению, сроки рассмотрения их.
  92. Производство в суде надзорной инстанции.
  93. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
  94. Обжалование постановлений суда.
  95. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
  96. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
  97. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
  98. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов (эссе и др.)  
Не предусмотрены РУП

## Тематика курсовых работ

- 1.Способы сохранения и укрепления доверия общества к процессу уголовного судопроизводства и оценка социальной значимости обеспечения прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел.
- 2.Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса.
- 3.Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере.
- 4.Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.
- 5.Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в стадии возбуждения уголовного дела.
- 6.Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи в процессе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам.
- 7.Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, использование компьютера как средства управления информацией при составлении процессуальных документов.
- 8.Построение логически верной и аргументированной устной и письменной речи, необходимой для участия в судебных прениях при разбирательстве уголовных дел.
- 9.Содержание уголовно-процессуальных принципов и их значение для правоприменительной деятельности.
- 10.Сущность и значение стадий уголовного процесса.
- 11.Субъекты уголовного процесса и их классификация.
- 12.Суд как участник уголовного процесса.
- 13.Защитник подозреваемого и обвиняемого.
- 14.Процессуальные документы и их значение в уголовном процессе.
- 15.Уголовное преследование.
- 16.Значение и виды доказательств в уголовном процессе.
- 17.Вещественные доказательства и их виды.
- 18.Содержание процесса доказывания и его этапы.
- 19.Виды и содержание мер процессуального принуждения.
- 20.Меры пресечения в уголовном процессе.
- 21.Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
- 22.Процедура признания права не реабилитации.
- 23.Характерные особенности стадии возбуждения уголовного дела.
- 24.Общие условия предварительного расследования.
- 25.Отказ в возбуждении уголовного дела.
- 26.Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
- 27.Сущность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства.
- 28.Приостановление производства по уголовному делу.
- 29.Основания и условия производства следственных действий.
- 30.Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
- 31.Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 32.Окончание предварительного расследования.
- 33.Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.
- 34.Значение и виды подсудности в уголовном процессе.
- 35.Общие условия судебного разбирательства.
- 36.Предварительное слушание.
- 37.Сущность и значение рассмотрения дела судом первой инстанции.
- 38.Этапы судебного разбирательства.
- 39.Особый порядок судебного разбирательства.
- 40.Постановление приговора
- 41.Содержание, основание и значение рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядке.
- 42.Рассмотрение дел судом с участием присяжных заседателей.
- 43.Исполнение приговора.
- 44.Производство по уголовным делам у мирового судьи.
- 45.Основание и порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
- 46.Характеристика стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
- 47.Производство по делам в отношении несовершеннолетних.
- 48.Производство о применении принудительных мер медицинского характера

**5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кутуев, Э. К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Гаврилов, Б. Я., Ильяхов, А. А., Новиков, А. М., Османова, Н. В.	Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Арутюнян, А. А., Брусницын, Л. В., Васильев, О. Л., Ветрова, Г. Н., Головко, Л. В., Жидкова, Е. И., Ивасенко, К. В., Ильютченко, Н. В., Куцова, Э. Ф., Михеенкова, М. А., Романов, С. В., Ульянова, Л. Т., Чекулаев, Д. П., Головко, Л. В.	Курс уголовного процесса	Москва: Статут, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гельдибаев, М. Х., Вандышев, В. В.	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ГАС РФ «Правосудие»
Э2	Верховный Суд РФ
Э3	Генеральная Прокуратура РФ
Э4	Следственный комитет РФ
Э5	Журнал «Государство и право»
Э6	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Классика российского права

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009,идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215- У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)

6.3.1.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.3	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.4	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.5	ГАС РФ «Правосудие» - <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
6.3.2.6	Верховный Суд РФ - <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
6.3.2.7	Генеральная Прокуратура РФ - <a href="https://epp.genproc.gov.ru">https://epp.genproc.gov.ru</a>
6.3.2.8	Следственный комитет РФ - <a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>
6.3.2.9	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.10	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - <a href="https://bookscafe.net">https://bookscafe.net</a>
6.3.2.11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.12	Классика российского права - <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
-----	---

7.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»:Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене или защите курсовой работы.