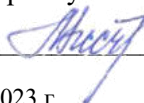


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Правоприменительная деятельность органов
ювенальной юстиции**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-20011 40.03.01-оfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 54,2

самостоятельная работа 53,8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54,2	54,2	54,2	54,2
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кюн, Зав.кафедры, Фоменко И.В; Ст. преподаватель, Савченко С.А.



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции».
1.2	Целью изучения дисциплины «Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, развитие и закрепление у обучающихся представлений о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.
1.3	Задача дисциплины:
1.4	- формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Криминология
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Административное право
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Уголовно-исполнительное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
:	
Неполные знания основных положений нормативных актов, регулирующих охрану и защиты прав и свобод несовершеннолетних, причин и условий совершения правонарушений и преступлений, основных проблем привлечения несовершеннолетних к ответственности	
Знания основных положений нормативных актов, регулирующих охрану и защиты прав и свобод несовершеннолетних, причин и условий совершения правонарушений и преступлений, основных проблем привлечения несовершеннолетних к ответственности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания основных положений нормативных актов, регулирующих охрану и защиты прав и свобод несовершеннолетних, причин и условий совершения правонарушений и преступлений, основных проблем привлечения несовершеннолетних к ответственности сформированы полностью	
Умения определять основные направления профилактики и предупреждения совершения правонарушений сформированы частично	
Умения определять основные направления профилактики и предупреждения совершения правонарушений сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения определять основные направления профилактики и предупреждения совершения правонарушений сформированы полностью	
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения несовершеннолетних и способов противодействия такому поведению сформированы частично	
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения несовершеннолетних и способов противодействия такому поведению сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения несовершеннолетних и способов противодействия такому поведению сформированы полностью	

Знать:

- основные положения действующих нормативных актов, регулирующих охрану и защиты прав и свобод несовершеннолетних, причин и условий совершения правонарушений и преступлений, основных проблем привлечения несовершеннолетних к ответственности

Уметь:

- определять основные направления профилактики и предупреждения совершения правонарушений

Владеть:

- навыками анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения несовершеннолетних и способов противодействия такому поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы ювенальной юстиции						
1.1	Тема 1.1 Ювенальная юстиция как наука и учебная дисциплина /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Ювенальная юстиция как наука и учебная дисциплина (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Ювенальная юстиция как наука и учебная дисциплина (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в РФ (реализация прав несовершеннолетних в публично-правовых и частно-правовых отношениях) /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в РФ (реализация прав несовершеннолетних в публично-правовых и частно-правовых отношениях) (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в РФ (реализация прав несовершеннолетних в публично-правовых и частно-правовых отношениях) (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего предупреждение беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, субъектами права /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1

1.8	Тема 1.3 Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего предупреждение беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, субъектами права (Групповая дискуссия) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего предупреждение беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, субъектами права (Групповая дискуссия) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
	Раздел 2. Ювенальная криминология						
2.1	Тема 2.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Причины и условия преступности несовершеннолетних /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Причины и условия преступности несовершеннолетних (Разбор проблемных ситуаций) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Причины и условия преступности несовершеннолетних (Разбор проблемных ситуаций) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Ювенальная виктимология /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Ювенальная виктимология (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	7	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2

2.9	Тема 2.3 Ювенальная виктимология (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Государственное воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего охрану прав и свобод несовершеннолетних, органами и учреждениями, оказывающими воздействие на несовершеннолетних /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Государственное воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего охрану прав и свобод несовершеннолетних, органами и учреждениями, оказывающими воздействие на несовершеннолетних (Посещение отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Невинномыску) /Пр/	7	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Государственное воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего охрану прав и свобод несовершеннолетних, органами и учреждениями, оказывающими воздействие на несовершеннолетних (Посещение отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Невинномыску) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
	Раздел 3. Рассмотрение дел в отношении несовершеннолетних						
3.1	Тема 3.1 Административная ответственность несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего административную ответственность несовершеннолетних, субъектами права /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Административная ответственность несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего административную ответственность несовершеннолетних, субъектами права (Групповая дискуссия) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Административная ответственность несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего административную ответственность несовершеннолетних, субъектами права (Групповая дискуссия) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего уголовную ответственность несовершеннолетних, субъектами права /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1

3.5	Тема 3.2 Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего уголовную ответственность несовершеннолетних, субъектами права (Разбор проблемных ситуаций) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего уголовную ответственность несовершеннолетних, субъектами права (Разбор проблемных ситуаций) /Ср/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего досудебное производство с участием несовершеннолетних лиц, субъектами права /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего досудебное производство с участием несовершеннолетних лиц, субъектами права (Групповая дискуссия) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего досудебное производство с участием несовершеннолетних лиц, субъектами права (Групповая дискуссия) /Ср/	7	5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами права при рассмотрении судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних /Лек/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами права при рассмотрении судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами права при рассмотрении судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	7	4,8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2

3.13	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	7	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		
3.14	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	7	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

Понятие и система ювенальной юстиции.

Правовые основы ювенальной юстиции.

Характеристика основных принципов ювенальной юстиции.

Основные положения нормативных актов, регулирующих охрану и защиты прав и свобод несовершеннолетних, причины и условия совершения правонарушений и преступлений.

Система правовой защиты несовершеннолетних в законодательстве России.

Правовое регулирование охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних.

Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в правовых актах.

Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

Общая характеристика причинного комплекса беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего предупреждение беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, субъектами права.

Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника.

Причины и условия совершения правонарушений и преступлений.

Общесоциальные и специально-криминологические причины преступности несовершеннолетних.

Факторы, оказывающие влияние на преступность несовершеннолетних.

Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности.

Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетних в группе.

Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних: понятие, цели, задачи.

Правовая база предупреждения преступности несовершеннолетних.

Состояние ювенальной виктимологии в России в настоящий период.

Государственное воздействие на несовершеннолетних правонарушителей.

Правое регулирование деятельности органов и учреждений субъектов Российской Федерации, оказывающих воздействие на несовершеннолетних.

Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего охрану прав и свобод несовершеннолетних, органами и учреждениями, оказывающими воздействие на несовершеннолетних.

Субъекты профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Российской Федерации.

Система органов и учреждений профилактики правонарушений, безнадзорности и защите прав несовершеннолетних специальной и общей компетенции.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект ювенальной системы России.

Органы прокуратуры Российской Федерации как субъекты ювенальной системы России.

Органы внутренних дел Российской Федерации как субъект ювенальной системы России.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего административную ответственность несовершеннолетних, субъектами права.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера.

Проблемы привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

Освобождение от административной ответственности.

Производство по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних: сущность, принципы и особенности.

Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.

Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего уголовную ответственность несовершеннолетних,

<p>субъектами права.</p> <p>Охрана прав несовершеннолетнего в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>Проблемы привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение соблюдения законодательства РФ, регулирующего досудебное производство с участием несовершеннолетних лиц, субъектами права.</p> <p>Основные проблемы привлечения несовершеннолетних к ответственности.</p> <p>Правовые основы досудебного производства с участием несовершеннолетних лиц.</p> <p>Общая характеристика предварительного расследования по делам с участием несовершеннолетних.</p> <p>Производство отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних лиц.</p> <p>Применение мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних лиц.</p> <p>Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами права при рассмотрении судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Суд по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены РУП
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черепова, И. С.	Ювенальное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.2	Корнев, А. В., Николаева, Ю. В., Ястребов, О. А., Морозов, Н. И., Морозова, А. Н., Кучеренко, В. Я., Губков, С. И., Коновалова, И. А., Бодаевский, В. П., Федотова, И. А., Дяблова, Ю. Л., Саливанов, А. В., Ковальчук, Е. И., Соболюк, М. Н., Столяров, И. В., Саливанова, А. В., Копилян, В. А., Сергеев, С. В., Полываная, О. В., Сошнев, И. В., Голубничая, А. В., Морозова, Н. И., Морозовой, А. Н.	Ювенальная юриспруденция. В 4 томах. Т.2: учебник	Москва: Прометей, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Корнев, А. В., Николаева, Ю. В., Ястребов, О. А., Морозов, Н. И., Морозова, А. Н., Кучеренко, В. Я., Губков, С. И., Коновалова, И. А., Бодаевский, В. П., Федотова, И. А., Дяблова, Ю. Л., Саливанов, А. В., Ковальчук, Е. И., Соболюк, М. Н., Столяров, И. В., Саливанова, А. В., Копилян, В. А., Сергеев, С. В., Полываная, О. В., Сошнев, И. В., Голубничая, А. В., Морозова, Н. И., Морозовой, А. Н.	Ювенальная юриспруденция. В 4 томах. Т.3: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л1.4	Корнев, А. В., Николаева, Ю. В., Ястребов, О. А., Морозов, Н. И., Морозова, А. Н., Кучеренко, В. Я., Губков, С. И., Коновалова, И. А., Бодаевский, В. П., Федотова, И. А., Дяблова, Ю. Л., Саливанов, А. В., Ковальчук, Е. И., Соболюк, М. Н., Столяров, И. В., Саливанова, А. В., Копилян, В. А., Сергеев, С. В., Полываная, О. В., Сошнев, И. В., Голубничая, А. В., Морозова, Н. И., Морозовой, А. Н.	Ювенальная юриспруденция. В 4 томах. Т.4: учебник	Москва: Прометей, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева, В. А., Хамидулин, В. С.	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л2.2	Марковичева, Е. В.	Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Верховный Суд РФ		
Э2	Генеральная Прокуратура РФ		
Э3	Следственный комитет РФ		
Э4	Журнал «Государство и право»		
Э5	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э7	Классика российского права		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.); Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 06.04.2022 № 4646
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.).
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru
6.3.2.6	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.7	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.8	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.9	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - https://booksafe.net
6.3.2.10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.11	Классика российского права - http://civil.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд

7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.