

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Элементы международного менеджмента в системе
развития предприятия
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 24,2

самостоятельная работа 183

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, Манчук Елена Павловна



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛС-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия». Целью учебной дисциплины «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	научить владению различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;изучить основы и стратегии международного менеджмента, особенности внешнеэкономической политики и деятельности ТНК;сформировать умение организации и техники проведения внешнеэкономических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Методы сравнительного менеджмента в практике управления предприятием
2.1.4	Технологическая практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Методы сравнительного менеджмента в практике управления предприятием

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
:	

Знать:

современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации;

- основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этики делового общения;

- закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе;

- методы определения и оценки личностных и

профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций

Уметь:

- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала;

- четко определять критерии и уровни удовлетворенности персонала предприятия;

- обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива;

- развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений;

- анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада в общие результаты работы с целью избегания конфликтных ситуаций в коллективе;

- согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса, внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру, воспитания персонала в соответствии с корпоративными ценностями предприятия

Владеть:

методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;

- навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и трудовых конфликтов;

- навыками управления дисциплиной труда, применения к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания при разрешении конфликтных ситуаций;

- навыками организации и проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных корпоративных мероприятий в соответствии с социальной политикой в отношении персонала для поддержания межличностных коммуникаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегия - как совокупность факторов стратегического и международного менеджмента.						
1.1	Тема 2.1 Структура анализа внешней среды международного бизнеса /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 2.1 Структура анализа внешней среды международного бизнеса /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
1.3	Тема 2.1 Структура анализа внешней среды международного бизнеса /Ср/	5	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 2.2 Анализ конкурентной среды. Формирование организационной и управленческой структуры организаций /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 2.2 Анализ конкурентной среды. Формирование организационной и управленческой структуры организаций /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2

1.6	Тема 2.2 Анализ конкурентной среды. Формирование организационной и управленческой структуры организаций /Ср/	5	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 2.3 Культурный анализ среды международного бизнеса фирмы /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 2.3 Культурный анализ среды международного бизнеса фирмы /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 2.3 Культурный анализ среды международного бизнеса фирмы /Ср/	5	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Тема 2.4 Ролевые функции международного менеджера. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций в межкультурной среде. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 2.4 Ролевые функции международного менеджера. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций в межкультурной среде. /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 2.4 Ролевые функции международного менеджера. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций в межкультурной среде. /Ср/	5	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Основы международного менеджмента						
2.1	Тема 1.1 Задача курса «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия». /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 1.1 Задача курса «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия». /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 1.1 Задача курса «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия». /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 1.2 Реализация общеуправленческих принципов в международном менеджменте /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 1.2 Реализация общеуправленческих принципов в международном менеджменте /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 1.2 Реализация общеуправленческих принципов в международном менеджменте /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 1.3 Подходы к изучению менеджмента. Ведущие школы менеджмента /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

2.8	Тема 1.3 Подходы к изучению менеджмента. Ведущие школы менеджмента /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 1.3 Подходы к изучению менеджмента. Ведущие школы менеджмента /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 1.4 Экономические факторы глобализации как основа международного менеджмента /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 1.4 Экономические факторы глобализации как основа международного менеджмента /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 1.4 Экономические факторы глобализации как основа международного менеджмента /Ср/	5	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 3. Внешнеторговая политика и особенности деятельности ТНК. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций						
3.1	Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Процедура и техника подготовки внешнеторговых сделок /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Процедура и техника подготовки внешнеторговых сделок /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Процедура и техника подготовки внешнеторговых сделок /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.4	Тема 3.2. Международные стратегии ТНК. Организационные структуры ТНК. Стратегическое планирование и контроль в ТНК. Влияние транснациональных компаний на мировую экономику /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.5	Тема 3.2. Международные стратегии ТНК. Организационные структуры ТНК. Стратегическое планирование и контроль в ТНК. Влияние транснациональных компаний на мировую экономику /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.6	Тема 3.2. Международные стратегии ТНК. Организационные структуры ТНК. Стратегическое планирование и контроль в ТНК. Влияние транснациональных компаний на мировую экономику /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Способы и формы выхода предприятия на внешний рынок /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Способы и формы выхода предприятия на внешний рынок /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

3.9	Тема 3.3 Способы и формы выхода предприятия на внешний рынок /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Особенности международного маркетинга. Стратегии создания успешного бренда /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Особенности международного маркетинга. Стратегии создания успешного бренда /Пр/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Особенности международного маркетинга. Стратегии создания успешного бренда /Ср/	5	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.13	/КаттЗ/	5	0,2				
3.14	/Экзамен/	5	8,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде
2. Роль фактора времени в основных функциях менеджеров,
3. Чем бизнес-планы отличаются от «регулярных» планов?
4. Основное содержание бизнес-плана.
5. Последовательность шагов при стратегическом планировании .
6. Основное содержание SWOT-анализа.
7. Значимость информации для осуществления прогнозирования и планирования
8. Основной элементный состав функции «оперативное планирование
9. Элементный состав функции «организация работы».
10. Элементный состав функции «Оперативное руководство».
11. Значение структурного построения поведения компании для обеспечения эффективности функционирования.
12. Возможности моделирования поведения сотрудника в компании и основные составляющие.
13. Основные элементы, необходимые для моделирования системы мотивации сотрудников.
14. Необходимость учета в системе мотивации как интересы личности, так и групповые.
15. Элементы, необходимые для осуществления процесса коммуникаций с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
16. Основной элементный состав, характеризующий «стиль жизни» сотрудника.
17. Целесообразность и возможность моделирования процесса планирования и организации. Объединяющий элемент.
18. Фактор времени и принципиальные различия его воздействия при организации работы и оперативном руководстве.
19. Взаимозависимость характеристических параметров времени: Ткрит., Тупр..
20. Охарактеризовать основные требования, предъявляемые к принимаемым решениям
21. Оценить систему классификации решений.
22. Роль «команды» в принятии решений.
23. Роль выработки решений в системе международного менеджмента и возможные алгоритмы.
24. Роль места решений в процессе оперативного руководства .
25. Содержание «петли качества» международного стандарта ISO-9000 и его влияние на деятельность компании.
26. Система контроля в международном менеджменте.
27. Оценить основные факторы характерные для глобализации экономически развитых стран.
28. Роль финансов в современных условиях в системе глобализации. Привести примеры участия России в глобализационных отношениях экономически развитых стран (Германия, Англия, Италия и др.).
29. Роль международного разделения труда в процессах глобализации, интернационализации.
30. Факторы интернационализации финансовой сферы.
31. Причины интернационализации производственной деятельности (роль России в процессах глобализации и интернационализации).

32. Привести примеры современных интеграционных систем, типа ЕС, АСЕАН и др.
33. Характерные уровни («ярусы») деления стран в части экономического развития.
34. Охарактеризовать основные составляющие международного менеджмента (ММ).
35. ММ и степень необходимости опоры на него в функциональной деятельности компаний.
36. Перечислить и оценить степень влияния основных принципов на ММ.
37. Объективные причины, ведущие к расширению и развитию системы ММ в работе менеджеров.
38. ММ в работе менеджеров наиболее успешных российских компаний.
39. Охарактеризовать основные этапы в развитии концепции менеджмента
40. Оценить основные этапы развития организации
41. Охарактеризовать основные понятия: Образец (vision), миссия, стратегические цели и стратегия поведения компании на рынке
42. Оценить взаимосвязь стратегического менеджмента и стратегического управления
43. Охарактеризовать внутренние факторы фирмы.
44. Показать взаимосвязь персонала, техники и технологии и системы управления
45. Перечислить охарактеризовать элементы в модели Стенга Янга
46. Охарактеризовать основные группы факторов внешней среды
47. Охарактеризовать основные функции менеджеров
48. Роль основных составляющих в системе руководства компаний
49. Дать определение понятия стратегии. Какие определения и сколько Вы их знаете?
50. Показать взаимосвязь понятий: стратегия, стратегические и оперативные цели.
51. Перечислить и охарактеризовать основные базовые стратегии компании. Почему некоторые стратегии принято называть базовыми?
52. Какие стратегии, как правило, используются компаниями наряду с базовыми?
53. Роль внешней среды и состояния внутренних факторов при выборе стратегии компании.
54. Охарактеризовать модель Мак-Кинси «7С» и показать роль стратегии в данной модели.
55. Существуют ли модель, в которой показана взаимосвязь внешней среды, внутренних факторов и избираемой стратегии? Показать существование данной модели.
56. Оценить значение матрицы выбора стратегии и оценить ее роль в международном менеджменте.
57. Соотнести характеристики жизненных циклов (ЖЦ) компании, товаров и услуг. Роль стратегии в данной взаимосвязи.
58. Возможность и важность моделирования ЖЦ компаний, товаров, роль «сложения» и влияния всего перечисленного на выбор стратегии.
59. Какую роль могут сыграть в выборе стратегии инжиниринговые и реинжиниринговые подходы?
60. Почему инжиниринговые и реинжиниринговые технологии играют особую роль в международном менеджменте?
61. Охарактеризовать методику ЮНИДО «5М» и оценить ее роль в выборе стратегии поведения компании на рынке.
62. Почему методику «5М» целесообразно использовать в международном менеджменте для выбора стратегии?
63. В чем существование общих подходов и чем различаются стратегическим и Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия?
64. В чем особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в России?
65. Назовите важнейших участников ВЭД в России.
66. В чем отличие бартера от встречных закупок?
67. Какие товары могут продаваться на товарных биржах?
68. Раскройте влияние экспорта на экономику России.
69. Как соотносятся внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность?
70. Приведите пример продления жизненного цикла товара благодаря его экспорту.
71. Каковы цели таможенного тарифа?
72. Как влияют импортные таможенные пошлины на внутренний российский рынок?
73. Перечислите основные виды таможенных пошлин.
74. Для чего необходимо определять страну происхождения товара?
75. Какие документы обязан импортер представить в таможенный орган?
76. Перечислите экономические меры содействия экспортерам.
77. Какие задачи призвано решить планирование ВЭД на предприятии?
78. Дайте характеристику экспортного потенциала российских предприятий.
79. Как влияет колебание валютного курса рубля на планирование экспорта?
80. Перечислите важнейшие экономические риски.
81. Дайте характеристику трех типов рыночной стратегии предприятия.
82. В чем суть метода «Портофолио» (матрица БКГ)?
83. В каких случаях целесообразен непосредственный выход производственной фирмы на внешний рынок?
84. Назовите основные задачи внешнеторговой фирмы.
85. В чем преимущества специализированных внешнеэкономических акционерных обществ?
86. В чем отличие внутреннего и международного маркетинга?
87. Каковы особенности изучения конъюнктуры зарубежных рынков?
88. Какие условия потребления продукции должны учитывать экспортеры?
89. Каковы важнейшие функции международной рекламы?
90. Чем определяется ценообразование на мировом рынке?

91. В чем суть осуществления валютных операций?
92. Каковы важнейшие формы организации международных расчетов?
93. Какие действия включает в себя инкассовая операция?
94. В чем особенности фирменного кредита?
95. Что такое факторинг?
96. Дайте краткую характеристику форфейтинга.
97. Перечислите обязанности экспортера, которые должны быть отражены в контракте.
98. Какие документы необходимы для заключения контракта?
99. Приведите пример форс-мажорных обстоятельств.
100. Чем является коносамент?
101. Охарактеризуйте структуру внешнеторгового контракта.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрена рабочим учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия» находятся в приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия» находятся в приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеева, О. А., Евсеева, С. А.	Международный менеджмент: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019
Л1.2	Макарова, Е. Л., Подопригора, М. Г.	Международный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнова, И. Ю.	Международный менеджмент. Практикум: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
Э5	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788);		
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Ру/ПО924-2007)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19)		
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);		
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);		
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);		

6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	«Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»
7.2	Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
7.3	«Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.7	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.8	Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.9	«Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические материалы по дисциплине «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия» находится в приложении 3.</p> <p>Лекция</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между</p>

собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного ответа.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектов лекций;
- ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Элементы международного менеджмента в системе развития предприятия»

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.