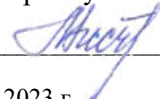


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

**Правоприменительная и экспертно-консультационная  
деятельность адвокатуры**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра юридических дисциплин</b>   |                            |  |
| Учебный план   | ЮВ-19011 40.03.01-ozfo-2019.plx<br>40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ<br>Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность |                            |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очно-заочная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |  | экзамены 8                 |  |
| аудиторные занятия   | 36,2   |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 107,8  |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) |  |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)            | 8 (4.2) |       | Итого |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
| Неделя   | 18      |       |       |       |
| Вид занятий  | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции   | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Практические   | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Контактная работа<br>при промежуточной<br>аттестации | 0,2     | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| В том числе инт.                                     | 2       | 2     | 2     | 2     |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки              | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.   | 36,2    | 36,2  | 36,2  | 36,2  |
| Контактная работа                                    | 36,2    | 36,2  | 36,2  | 36,2  |
| Сам. работа  | 107,8   | 107,8 | 107,8 | 107,8 |
| Итого  | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

кюн, Зав. кафедрой, Фоменко И.В. \_\_\_\_\_



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность адвокатуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность адвокатуры».  |
| 1.2                                  | Основной целью учебной дисциплины «Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность адвокатуры» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере адвокатуры. |
| 1.3                                  | Задачи дисциплины:   |
| 1.4                                  | - сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики адвоката;  |
| 1.5                                  | - формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;   |
| 1.6                                  | - формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении профессиональной деятельности.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В  |
| 2.1  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Гражданский процесс   |
| 2.1.2  | Уголовный процесс   |
| 2.1.3  | Правоприменительные и правоохранительные органы РФ  |
| 2.2  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.2  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                   |
| 2.2.3  | Арбитражный процесс   |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ |  |
|---|--|
| <b>ОПК-3:</b>   | <b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>  |
| :   |  |
|   | Фрагментарно знает функции и назначение адвоката, осознает их социальную значимость и важность для адвокатской деятельности  |
|   | Знает функции и назначение адвоката, осознает их социальную значимость и важность для адвокатской деятельности, но с незначительными пробелами   |
|   | Знает функции и назначение адвоката, осознает их социальную значимость и важность для адвокатской деятельности в полном объеме   |
|   | Умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения носит фрагментарный характер   |
|   | Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, но с некоторыми затруднениями  |
|   | Умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения сформировано полностью   |
|   | навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката носят фрагментарный характер  |
|   | навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката сформированы, но с недочетами |
|   | навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката, сформированы полностью       |
| <b>ПК-3:</b>  | <b>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| :   |  |
|   | Фрагментарно знает положения действующих нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в различных видах судопроизводства   |
|   | Знает с незначительными пробелами положения действующих нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в различных видах судопроизводства  |
|   | В полном объеме знает положения действующих нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в различных видах судопроизводства  |
|   | Умение проводить правовой анализ документов носит фрагментарный характер   |

|  |
|--|
| Умение проводить правовой анализ документов сформировано, но с недочетами  |
| Умение проводить правовой анализ документов сформировано полностью   |
| Неуверенно владеет методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению  |
| Владение методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению сформировано, но с незначительными замечаниями   |
| Владение методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению сформировано полностью   |
| <b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>  |
| :  |
| Знания основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства носят фрагментарный характер   |
| Знания основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства сформированы частично, с замечаниями   |
| Знания основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства сформированы полностью   |
| Слабо выраженное умение давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства  |
| Умение давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства сформировано, с замечаниями   |
| Умение давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства сформировано полностью  |
| Приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности освоены в минимальном объеме   |
| Приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности освоены частично, с замечаниями  |
| Приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности освоены полностью  |
| <b>Знать:</b><br>- функции и назначение адвоката, осознает их социальную значимость и важность для адвокатской деятельности;<br>- положения действующих нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в различных видах судопроизводства;<br>- основы процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства.<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;<br>- проводить правовой анализ документов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката;<br>- методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению;<br>- приемами юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |                  |   |            |              |
|---|--|----------------|-------|------------------|---|------------|--------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература и эл. ресурсы                      | Инте ракт. | Примечание   |
|   | <b>Раздел 1. Общая часть</b>   |                |       |                  |   |            |              |
| 1.1   | Тема 1.1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России /Лек/ | 8              | 2     | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |            | Приложение 1 |
| 1.2   | Тема 1.1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России /Пр/  | 8              | 0     | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |            | Приложение 2 |

|      |  |   |   |                  |   |  |              |
|------|--|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 1.3  | Тема 1.1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России /Ср/  | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.4  | Тема 1.2 Англо-французская, германская и российская модели адвокатуры /Лек/  | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.5  | Тема 1.2 Англо-французская, германская и российская модели адвокатуры /Ср/   | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.6  | Тема 1.3 Адвокатура как институт правовой системы РФ. Гарантии независимой адвокатуры /Лек/  | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.7  | Тема 1.3 Адвокатура как институт правовой системы РФ. Гарантии независимой адвокатуры /Пр/   | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.8  | Тема 1.3 Адвокатура как институт правовой системы РФ. Гарантии независимой адвокатуры /Ср/   | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.9  | Тема 1.4 Основные принципы деятельности адвокатуры, функции адвокатуры. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права как принцип деятельности адвокатуры. /Лек/ | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.10 | Тема 1.4 Основные принципы деятельности адвокатуры, функции адвокатуры. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права как принцип деятельности адвокатуры. /Ср/  | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.11 | Тема 1.5 Правовой статус адвоката. Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. /Лек/                                 | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.12 | Тема 1.5 Правовой статус адвоката. Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. /Пр/                                  | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |

|      |   |   |   |                  |   |  |              |
|------|---|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 1.13 | Тема 1.5 Правовой статус адвоката. Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. /Ср/ | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.14 | Тема 1.6 Документационное сопровождение деятельности адвоката /Лек/   | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.15 | Тема 1.6 Документационное сопровождение деятельности адвоката /Пр/  | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.16 | Тема 1.6 Документационное сопровождение деятельности адвоката /Ср/  | 8 | 8 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.17 | Тема 1.7 Этические основы деятельности адвоката. Профессиональные обязанности и принципы этики адвоката /Лек/   | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.18 | Тема 1.7 Этические основы деятельности адвоката. Профессиональные обязанности и принципы этики адвоката /Пр/  | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.19 | Тема 1.7 Этические основы деятельности адвоката. Профессиональные обязанности и принципы этики адвоката /Ср/  | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.20 | Тема 1.8 Формы адвокатских образований /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 1.21 | Тема 1.8 Формы адвокатских образований /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.22 | Тема 1.8 Формы адвокатских образований /Ср/   | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.23 | Тема 1.9 Собрание адвокатов. Федеральная палата адвокатов. Адвокатская палата субъектов РФ /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |

|                                  |   |   |   |                  |   |  |              |
|----------------------------------|---|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 1.24                             | Тема 1.9 Собрание адвокатов.<br>Федеральная палата адвокатов.<br>Адвокатская палата субъектов РФ /Пр/   | 8 | 0 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 1.25                             | Тема 1.9 Собрание адвокатов.<br>Федеральная палата адвокатов.<br>Адвокатская палата субъектов РФ /Ср/   | 8 | 6 | ОПК-3 ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b> |   |   |   |                  |   |  |              |
| 2.1                              | Тема 2.1 Участие адвоката в уголовном процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами уголовного процесса. /Лек/                                  | 8 | 0 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 2.2                              | Тема 2.1 Участие адвоката в уголовном процессе. Обес-печение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами уголовного процесса. /Пр/                                  | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.3                              | Тема 2.1 Участие адвоката в уголовном процессе. Обес-печение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами уголовного процесса. /Ср/                                  | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.4                              | Тема 2.2 Представительство интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.<br>Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 2.5                              | Тема 2.2 Представительство интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.<br>Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций. /Пр/  | 8 | 0 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.6                              | Тема 2.2 Представительство интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.<br>Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций. /Ср/  | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.7                              | Тема 2.3 Особенность деятельности адвоката в суде присяжных /Лек/   | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 2.8                              | Тема 2.3 Особенность деятельности адвоката в суде присяжных /Ср/  | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16       | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |

|      |  |   |   |            |   |   |              |
|------|--|---|---|------------|---|---|--------------|
| 2.9  | Тема 2.4 Адвокат в гражданском процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами гражданского процесса. /Лек/  | 8 | 0 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 1 |
| 2.10 | Тема 2.4 Адвокат в гражданском процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами гражданского процесса. /Пр/   | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 2 | Приложение 2 |
| 2.11 | Тема 2.4 Адвокат в гражданском процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами гражданского процесса. /Ср/   | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.5 Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами административного судопроизводства. /Лек/ | 8 | 0 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 1 |
| 2.13 | Тема 2.5 Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами административного судопроизводства. /Пр/  | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 2 |
| 2.14 | Тема 2.5 Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами административного судопроизводства. /Ср/  | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 2 |
| 2.15 | Тема 2.6 Адвокат в арбитражном процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами арбитражного процесса. /Лек/  | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 1 |
| 2.16 | Тема 2.6 Адвокат в арбитражном процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами арбитражного процесса. /Пр/   | 8 | 4 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 2 |
| 2.17 | Тема 2.6 Адвокат в арбитражном процессе. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами арбитражного процесса. /Ср/   | 8 | 6 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.7 Адвокат в третейском судопроизводстве. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами третейского судопроизводства. /Лек/                                    | 8 | 2 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |   | Приложение 1 |



|      |  |   |     |            |   |  |              |
|------|--|---|-----|------------|---|--|--------------|
| 2.19 | Тема 2.7 Адвокат в третейском судопроизводстве. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами третейского судопроизводства. /Ср/ | 8 | 6   | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.20 | Тема 2.8 Особенности работы адвокаты при обращении в Конституционный Суд РФ /Лек/  | 8 | 0   | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 2.21 | Тема 2.8 Особенности работы адвокаты при обращении в Конституционный Суд РФ /Ср/   | 8 | 4   | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.22 | Тема 2.9 Особенности работы адвоката при обращении в Европейский Суд по правам человека /Лек/  | 8 | 0   | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 1 |
| 2.23 | Тема 2.9 Особенности работы адвоката при обращении в Европейский Суд по правам человека /Ср/   | 8 | 5,8 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  | Приложение 2 |
| 2.24 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/  | 8 | 0,2 | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  |              |
| 2.25 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/   | 8 | 0   | ПК-3 ПК-16 | Л1.2 Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 |  |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие адвокатуры и понятие адвокатской деятельности. Принципы адвокатуры.
2. Содержание статуса адвоката. Лица, которые могут быть допущены в качестве защитника.
3. Понятие «адвокатская тайна» и гарантии её сохранения.
4. Формы адвокатских образований.
5. Федеральная палата РФ. Совет Федеральной палаты РФ.
6. Всероссийский съезд адвокатов. Полномочия.
7. Совет адвокатской палаты субъекта. Компетенция.
8. Президент и вице-президенты адвокатской палаты субъекта РФ. Их полномочия, срок, порядок избрания.
9. Квалификационная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.
10. Ревизионная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.
11. Порядок приобретения статуса адвоката. Профессиональные обязанности адвоката
12. Заведующий (председатель) адвокатским образованием. Его полномочия.
13. Основания приобретения статуса адвоката.
14. Порядок оплаты труда адвокатов.
15. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвоката.
16. Сохранение статуса адвоката.
17. Отказ от адвоката. Случаи обязательного участия адвоката.
18. Появление и становление института адвокатуры в России. Адвокатура до судебной реформы 1864 г.
19. Адвокатура после реформы 1864 г.

20. Деятельность адвокатуры после октябрьской революции
21. Приостановление статуса адвоката.
22. Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 года.
23. Кодекс профессиональной этики адвоката.
24. Организация адвокатского труда.
25. Меры дисциплинарной ответственности.
26. Методика изучения адвокатом материалов уголовных и гражданских дел.
27. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права в сфере адвокатской деятельности.
28. Актуальные проблемы теории и практики защиты.
29. Нравственные основы деятельности адвоката.
30. Прекращение статуса адвоката.
31. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.
32. Профессиональные обязанности и принципы этики адвоката.
33. Предоставление адвокатом квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
34. Участие адвоката на предварительном следствии.
35. Участие адвоката в суде 1 инстанции при рассмотрении уголовных дел.
36. Участие адвоката в кассационной инстанции при рассмотрении уголовных дел.
37. Участие в надзорной инстанции при рассмотрении уголовных дел.
38. Адвокат - представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
39. Участие адвоката-защитника на предварительном слушании дела.
40. Выступление адвоката в прениях в суде присяжных.
41. Взаимоотношение адвокатов с сотрудниками правоохранительных органов.
42. Процедурные основы дисциплинарного производства.
43. Требования, предъявляемые к речи адвоката. Структура речи.
44. Особенности выступления адвоката в судах первой инстанции.
45. Особенности выступления адвоката в апелляционной, кассационной, и надзорной инстанции-ях.
46. Методика допроса адвокатом лиц в судебном заседании.
47. Подготовка и участие адвоката в суде по гражданским делам.
48. Воспитательное значение адвокатской деятельности.
49. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
50. Участие адвоката в арбитражном процессе.

#### **5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---|--|--------------------------|
| Л1.1 | Мирзоев, Г. Б.,<br>Эриашвили, Н. Д.,<br>Галоганов, А. П.,<br>Газетдинов, Н. И.,<br>Исаенкова, О. В.,<br>Казанцев, С. Я.,<br>Колоколов, Н. А.,<br>Шарихин, А. Е.,<br>Ахмедов, Р. М.,<br>Мамонтов, В. А.,<br>Никитин, М. И.,<br>Тумаков, А. В.,<br>Саудаханов, М. В.,<br>Мирзоева, Г. Б.,<br>Эриашвили, Н. Д. | Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020 |

|   | Авторы, составители   | Заглавие                                       | Издательство, год  |
|---|---|--|--|
| Л1.2  | Щербакова, Л. Г.,<br>Сергун, П. П.  | Основы нотариата и адвокатуры: учебное пособие | Москва, Саратов:<br>Всероссийский<br>государственный университет<br>юстиции (РПА Минюста<br>России), Ай Пи Эр Медиа,<br>2016 |
| 6.1.2. Дополнительная литература  |   |  |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие                                       | Издательство, год  |
| Л2.1  | Власов, А. А.   | Адвокатура: учебник и практикум                | Москва: Прометей, 2017   |
| Л2.2  | Мельниченко, Р. Г.  | Адвокатура. 2-е изд.: учебное пособие          | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр<br>Медиа, 2012  |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы  |   |  |  |
| Э1  | Верховный Суд РФ  |  |  |
| Э2  | Конституционный Суд РФ  |  |  |
| Э3  | Федеральная нотариальная палата   |  |  |
| Э4  | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации   |  |  |
| Э5  | ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)   |  |  |
| Э6  | Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)   |  |  |
| Э7  | Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)  |  |  |
| Э8  | Бесплатная электронная библиотека   |  |  |
| Э9  | Научная электронная библиотека (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)  |  |  |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |   |  |  |
| 6.3.1.1   | учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  |  |  |
| 6.3.1.2   | учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  |  |  |
| 6.3.1.3   | учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.) |  |  |
| 6.3.1.4   | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.  |  |  |
| 6.3.1.5   | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent   |  |  |

| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
|--|--|
| 6.3.2.1  | Информационные справочные системы:   |
| 6.3.2.2  | Информационная справочная система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);   |
| 6.3.2.3  | Информационная справочная система «Консультант Плюс» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.). |
| 6.3.2.4  | Современные профессиональные базы данных:  |
| 6.3.2.5  | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> - Верховный Суд РФ;  |
| 6.3.2.6  | <a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a> - Конституционный Суд РФ;  |
| 6.3.2.7  | <a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a> - Федеральная нотариальная палата;   |
| 6.3.2.8  | <a href="https://fparf.ru">https://fparf.ru</a> - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;   |
| 6.3.2.9  | <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);   |
| 6.3.2.10   | <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);   |
| 6.3.2.11   | <a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);  |
| 6.3.2.12   | <a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a> - Бесплатная электронная библиотека;   |
| 6.3.2.13   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)   |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |   |
|--|---|
| 7.1  | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)  |
| 7.2  | Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды       |
| 7.3  | Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.4  | Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники  |
| 7.5  | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации   |
| 7.6  | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.