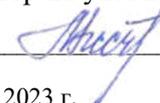


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

29 марта 2023 г.

История развития правоприменительных органов в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин	
Учебный план	ЮВ-19011 40.03.01-ozfo-2019.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	20,2	
самостоятельная работа	52	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	71,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кюн, доцент, В.А. Малхозов  _____

Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

История развития правоприменительных органов в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 27 марта 2023 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

27 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История развития правоприменительных органов в России».
1.2	Целью учебной дисциплины «История развития правоприменительных органов в России» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины (модуля):
1.4	- формирование у обучающихся при изучении история развития правоприменительных органов в России способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Основы профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоприменительные и правоохранительные органы РФ
2.2.2	Теория государства и права
2.2.3	История государства и права зарубежных стран
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
:	
Фрагментарные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоприменительных органов в России.	
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоприменительных органов в России сформированы частично, с незначительными пробелами.	
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоприменительных органов в России сформированы полностью.	
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История развития правоприменительных органов в России» фрагментарны и носят репродуктивный характер.	
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История развития правоприменительных органов в России» сформированы, но имеют некоторые недостатки.	
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История развития правоприменительных органов в России» сформированы в полном объеме.	
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правоприменительных органов России. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правоприменительных органов России. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.	
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правоприменительных органов России. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	
Знать: - особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности.	
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки.	
Владеть: - навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правоприменительные органы дореволюционной России						
1.1	Тема 1.1 Введение в дисциплину «История развития правоприменительных органов в России» /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Введение в дисциплину «История развития правоприменительных органов в России» /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Введение в дисциплину «История развития правоприменительных органов в России» /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 История становления судебных органов /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 История становления судебных органов /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 История становления судебных органов /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Учреждение и развитие прокуратуры /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Учреждение и развитие прокуратуры /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Учреждение и развитие прокуратуры /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 История становления полиции России в дореволюционный период /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 История становления полиции России в дореволюционный период /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

1.12	Тема 1.4 История становления полиции России в дореволюционный период /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в дореволюционной России. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в дореволюционный период. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в дореволюционной России. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в дореволюционный период. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в дореволюционной России. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в дореволюционный период. /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 История развития Службы судебных приставов /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 История развития Службы судебных приставов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 История развития Службы судебных приставов /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 История развития адвокатуры и нотариата /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 История развития адвокатуры и нотариата /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.21	Тема 1.7 История развития адвокатуры и нотариата /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
	Раздел 2. Правоприменительные органы в советский и постсоветский периоды						

2.1	Тема 2.1 Развитие судебной системы в России в советский и постсоветский периоды /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Развитие судебной системы в России в советский и постсоветский периоды /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Развитие судебной системы в России в советский и постсоветский периоды /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Место и роль прокуратуры в советский и постсоветский периоды /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Место и роль прокуратуры в советский и постсоветский периоды /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Место и роль прокуратуры в советский и постсоветский периоды /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Формирование и развитие советской милиции. Полиция РФ /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Формирование и развитие советской милиции. Полиция РФ /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Формирование и развитие советской милиции. Полиция РФ /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в советский и постсоветский периоды. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в советский и постсоветский периоды. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в советский и постсоветский периоды. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в советский и постсоветский периоды. /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.12	Тема 2.4 Государственные учреждения, осуществляющие правоприменительные функции в советский и постсоветский периоды. Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в советский и постсоветский периоды. /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 История становления и развития института судебных приставов в СССР и РФ /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 История становления и развития института судебных приставов в СССР и РФ /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 История становления и развития института судебных приставов в СССР и РФ /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Развитие адвокатуры и нотариата в XX веке. /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Развитие адвокатуры и нотариата в XX веке. /Пр/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Развитие адвокатуры и нотариата в XX веке. /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.20	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	1	0	ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и система курса «История развития правоприменительных органов в России».
2. Судебные органы Древней Руси (с XI века по 1497 г.).
3. Основные этапы и итоги судебной реформы Петра I.
4. Развитие судебной системы в России в XVIII - первой половине XIX века.
5. Судебное устройство в России во второй половине XIX века.
6. Судебная система в советский период.
7. Общая характеристика судебной системы РФ.
8. Исторические предпосылки создания российской прокуратуры.
9. Сущность исторического этапа российской прокуратуры в 1814-1900 годы.
10. Образование и функционирование органов прокуратуры в советский период.
11. Место и роль прокуратуры на современном этапе.
12. Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции государства (XII - XVII вв.).

13.Создание «регулярной» и вспомогательной полиции при Петре I.
14.Министерство полиции и Отдельный корпус жандармов в XIX веке.
15.Формирование и развитие советской милиции.
16.Полиция Российской Федерации.
17.Исторические предпосылки возникновения и создания органов юстиции в Российской империи до 1802 гг.
18.Учреждение Министерства юстиции в России.
19.Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в дореволюционный период.
20.Органы юстиции в советский период.
21.Министерство юстиции РФ.
22.Таможенное дело в XII - XV веках.
23.Система таможенных органов в XVIII- XIX века.
24.Таможенные органы советского государства.
25.Современная система таможенных органов.
26.Правовой статус и полномочия судебного исполнителя в дореволюционной России.
27.История становления и развития Службы судебных приставов в СССР и постсоветский период.
28.Введение института присяжных поверенных в ходе судебной реформы императора Александра II.
29.Развитие адвокатуры в советский период.
30.Становление современной российской адвокатуры.
31.История становления и развития нотариата в России.
32.Правосознание, правовое мышление, правовая культура представителей правоприменительных органов в советский и постсоветский периоды.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены учебным планом
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земцов, Б. Н.	История отечественного государства и права: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Гребенкин, М. Ю., Бикташева, А. Н., Миронов, С. Н.	История российской полиции в именах и датах: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакаева, И. В., Стрегло, В. Е., Джигоева, Е. Г., Зиновьев, И. П., Лях, С. М., Попова, Н. Ю., Степанов, К. В., Степанова, Е. А., Стрегло, В. Е., Бакаевой, И. В., Храпунова, Е. А., Шимбарева, Н. Г., Яценко, Т. С., Лях, С. М., Попова, Н. Ю., Яценко, Т. С.	Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013
Л2.2	Исаев, М. А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Верховный Суд РФ
Э2	Конституционный Суд РФ
Э3	Официальный Интернет-портал правовой информации

Э4	Генеральная Прокуратура РФ
Э5	Следственный комитет РФ
Э6	Журнал «Государство и право»
Э7	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э8	«Научная электронная библиотека» - (elibrary.ru)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.); Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 06.04.2022 № 4646
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195 -И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru
6.3.2.7	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru
6.3.2.8	Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6.3.2.9	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.10	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.11	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.12	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - https://www.naukaprava.ru

6.3.2.13	«Научная электронная библиотека» - (elibrary.ru)
----------	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.