


Невинномысский институт экономики, управления и права  
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

 Мистюкова И.П.  
«25» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Информационных систем и программирования

Кафедра-разработчик рабочей программы Психологии и гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2 Наименование лекционных занятий
  - 3.3 Наименование лабораторного практикума
  - 3.4 Наименование практических занятий
  - 3.5 Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6 Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
  - 4.4 Примерная тематика докладов (эссе и др.)
  - 4.5 Вопросы к зачету
  - 4.6 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 5)

Программу составили:

Голодная В.Н., канд. филол. наук,  
доцент кафедры ПГД



Заведующий кафедрой ПГД:  
Соловьева О.В., д-р. психол. наук



Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Соловьева Н.В.

Протокол № 3 от 19 мая 2020г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умении планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передачи информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;
- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- развитие коммуникативных навыков в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- получение знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к блоку «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре обучающимися ОФО, 1 курсе в 1,2 семестре обучающимися ЗФО.

### *2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Коды компетенций	Название компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК -5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, в том числе на иностранном языке (3.1) <b>Уметь:</b> вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью при приеме на работу	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать</b> особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, в том числе на иностранном языке; основные нормы современного иностранного языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном,

	межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>(У.1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (В.1); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (В.2)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.) (З.2);</p> <p><b>Уметь:</b> свободно вести диалог на родном и иностранном языке, излагать содержание текстов профессиональной тематики, иметь понятие об особенностях различных человеческих культур (У.2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (В.3); навыками критического мышления; навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (В.4)</p>	<p>морфологическом, синтаксическом уровнях в сопоставлении с системой родного (русского) языка (З.1).</p> <p><b>Умеет</b> вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу (У.1)</p> <p><b>Владет</b> необходимыми навыками устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности иностранном языке в сопоставлении с родным (русским) языком; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (В.1); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (В.2)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знает</b> нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.) (З.2);</p> <p><b>Умеет</b> свободно вести диалог на родном и иностранном языке, излагать содержание текстов профессиональной тематики, иметь понятие об особенностях различных человеческих культур (У.2)</p> <p><b>Владет</b> навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (В.3); навыками критического мышления; навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (В.4)</p>
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

Ра- зд- ел	Наименование (части) раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО
------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	КРП	Катт. час	Формы контроля	Всего часов ОФО/ЗФО
1	Self-presentation (Темы 1.1-1.3)	-	12/2	-	12/20				24/22
2	Everyday life (Темы 2.1-2.3)	-	12/2	-	12/20				24/22
3	Healthy way of life (Темы 3.1-3.3)	-	12/2	-	12/20				24/22
4	Nature (Темы 4.1-4.3)	-	12/2	-	11,8/20				23,8/22
5	Accommodations (Темы 5.1-5.3)		6 /2		6/14				12/16
	Зачет					-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>54/10</b>	<b>-</b>	<b>53,8/94</b>	<b>-</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>-/3,8</b>	<b>108/108</b>
6	Income and spending (Темы 6.1-6.3)		12 /2		11,8/19				23,8/21
7	Business and government (Темы 7.1-7.3)		12/2		12 /19				24/21
8	Business and government (Темы 8.1-8.3)		12 /2		12 / 19				24/21
	Экзамен						0,2/0,2	-/8,8	0,2/9
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>36/6</b>		<b>35,8/57</b>	<b>-</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>-/8,8</b>	<b>72/72</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>90/16</b>	<b>-</b>	<b>89,6/151</b>	<b>-</b>	<b>0,4/0,4</b>	<b>- /12,6</b>	<b>180/180</b>

Примечание: \*Катт – контактная работа (аттестация).

### 3.2 Наименование лекционных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 3.2 Наименование лабораторных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 3.3. Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	Self-presentation	4/-	Тема 1.1. About myself Grammar: Present Simple
		4/-	Тема 1.2 Family life Grammar: Present Progressive
		4/2	Тема 1.3 Friends Grammar: Future Simple
2	Everyday	4/-	Тема 2.1 Working day

	life		Grammar: Past Simple
		4/2	Tema 2.2 Hobbies Grammar: Past Progressive
		4/-	Tema 2.3 Travelling Grammar: Present Perfect
3	Healthy way of life	4/-	Tema 3.1 Health Grammar: Past perfect
		4/-	Tema 3.2 Food Grammar: Future Perfect
		4/2	Tema 3.3 Sports Grammar: Future Progressive
4	Nature	4/-	Tema 4.1 Seasons Grammar: Passive Voice
		4/-	Tema 4.2 Weather Grammar: Modal verb can
		4/2	Tema 4.3 Environment Grammar: Modal verb may
5	Accommodations	2/2	Tema 5.1 My house / flat Grammar: Modal verb must
		2/-	Tema 5.2 Furniture Grammar: Modal verb should
		2/-	Tema 5.3 A house of my dream Grammar: Modal verb need
Итого за 1 семестр		54/10	
6	Income and spending	4/-	Tema 6.1 Personal finances Grammar: Demonstrative pronouns
		4/-	Tema 6.2 Personal expenditure Grammar: Articles
		4/2	Tema 6.3 Income distribution Grammar: Relative clauses
7	Business and government	4 /-	Tema 7.1 Supply and demand Grammar: to be – present and past
		4/-	Tema 7.2 Budget Grammar: used to
		4/2	Tema 7.3 Taxes Grammar: Imperatives
8	Careers in business	4/-	Tema 8.1 Starting a career Phonetics: ch words
		4/2	Tema 8.2 The labor market Phonetics: oo words
		4/-	Tema 8.3 looking for a job abroad Phonetics: y words
Итого за 2 семестр		36/6	
Итого:		90/16	

Практическое занятие по каждой теме предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций, приведенными в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (таблица 2.1).

### 3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
1. Self-presentation	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для СР	1/4
	Самостоятельное изучение материала	6/15
<b>Итого</b>		<b>12/20</b>

2. Everyday life	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для СР	1/4
	Самостоятельное изучение материала	6/15
<b>Итого</b>		<b>12/20</b>
3. Healthy way of life	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для СР	1/4
	Самостоятельное изучение материала	6/15
<b>Итого</b>		<b>12/20</b>
4. Nature	Подготовка к практическим занятиям	3,8/1
	Подготовка к интерактивным занятиям	2/5
	Самостоятельное изучение материала	6/15
<b>Итого</b>		<b>11,8/20</b>
5. Accomodations	Подготовка к практическим занятиям	4/1
	Самостоятельное изучение материала	2/13
<b>Итого</b>		<b>6/14</b>
<b>Итого за 1 семестр ОФО/ЗФО</b>		<b>53,8/94</b>
6. Income and spending	Подготовка к практическим занятиям	2/1
	Подготовка к интерактивным занятиям	9,8/10
	Самостоятельное изучение материала	-/8
<b>Итого</b>		<b>11,8/19</b>
7. Business and government	Подготовка к практическим занятиям	8/1
	Самостоятельное изучение материала	4/18
<b>Итого</b>		<b>12/19</b>
8. Careers in business	Подготовка к практическим занятиям	8/1
	Самостоятельное изучение материала	4/18
<b>Итого</b>		<b>12/19</b>
<b>Итого за 2 семестр ОФО/ЗФО</b>		<b>35,8/57</b>
<b>Итого по дисциплине СР</b>		<b>89,6/151</b>
Раздел 1 - 8	Подготовка к зачету	-/3,8
	Подготовка к экзамену	-/8,8
<b>Итого на формы контроля</b>		<b>-/12,6</b>

### 3.6. Дидактика дисциплины

#### 1. Self-presentation

##### Тема 1.1 Self-presentation

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Personality. Likes and dislikes. Tastes and Interests. Personal data. Vocabulary: name, surname, patronymic, age, gender, occupation, student, full time, part-time, hobbies, to like, to dislike, to be fond of, to be keen on, to be interested in, to wish, to desire, dream, shy, reserved, talkative, sociable, easy to deal with, sense of humor, outlook, scope of interests

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Present Simple: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: always, never, sometimes, usually, occasionally, seldom, as a rule, generally, from time to time, every day (week, month, year, summer, etc), once, twice

##### Тема 1.2 Family life

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Parents and children. Generation gap. Relatives and relations. Vocabulary: parents, grandparents, children, grandchildren, sibling, brother, sister, cousin, aunt, uncle, elder, younger, to get married, single, divorced, wedding, to live, to have a lot in common, to support, to understand, to advise, to discuss, to spend together, to improve, to look after, to take care, to help

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Present Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Participle I. The verb 'to be'. Translation into Russian

### **Тема 1.3 Friends**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Friendship. Appearance. Character and behavior. Vocabulary: best, good-looking, handsome, pretty, tall, short, of medium height, slender, slim, thin, fat, plump, straight, wavy, curly, dark, fair, ginger, helpful, cheerful, generous, outgoing, smart, bright, polite, chatty, sociable, earnest, responsible, honest, to rely on, to give a hand, to spend time together, to see eye to eye, to argue, to discuss

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Future Simple: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Translation into Russian. Signal words and phrases: tomorrow, the day after tomorrow, in, soon, next week (day, month, year, summer, etc)

## **2. Everyday Life**

### **Тема 2.1 Working day**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Typical working day of a student. Studies and rest. Vocabulary: to wake up, to get up, to have classes, by bus, to drive, to walk, a break, to have lunch, a canteen, teachers, group mates, to chat, to have a smoke, library, assignments, to hang out, to play sports, to surf the net, to do homework, to attend, to visit, to get ready, to help, to relax, to go to bed

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Past Simple of regular and irregular verbs: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: yesterday, the day before yesterday, ago, in last week (month, year, summer, etc)

### **Тема 2.2 Hobbies**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Free time. Leisure and rest. Vocabulary: to be interested in, to be fond of, to do sports, to collect, to play a musical instrument, to find out, to attend a club, to learn, to want, to wish, useful, helpful, amazing, exciting, cool, great, fashionable, to share. Past Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Translation into Russian. Signal words and phrases: from...till, at...o'clock, the whole (day, evening, week, etc), at that time, when, while (referring to the past)

### **Тема 2.3. Travelling**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Purposes of travelling: business, pleasure. Transport. Vocabulary: trip, journey, voyage, bus, train, plane, ship, boat, ferry, steamer, hiking, passport, ticket, flight, pleasure, nice, boring, exciting, hotel, cheap, expensive, hitchhiking, companion, photos, guide, tourist, excursion, museum, gallery, art, nature, holiday, active, passive

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Present Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Participle II: regular and irregular verbs. Spelling rules.



Translation into Russian. Signal words and phrases: already, just, never, ever, yet, recently, lately, for, since, today, this (week, month, year, etc)

### **3. Healthy way of life**

#### **Тема 3.1 Health**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Staying healthy. Illnesses and treatment. Vocabulary: well, sick, ill, doctor, patient, appointments, to be prone to, infection, treatment, to cure, injury, to have a cold, toothache, headache, sore throat, pills, medicine, nurse, operation, vitamins, injection, to be allergic to, to ache, to hurt, pain, dizzy, weak, to apply to, to gargle with

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Past Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: before, after, when, by (referring to the past)

#### **Тема 3.2 Food**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Healthy food. Meals. Dieting. Vocabulary: junk, healthy, to cook, to eat out, to prefer, canteen, café, snack, drink, sweet, meat, dairy, fish, vegetables, fruit, healthy, harmful, to fry, to boil, to roast, favorite, hungry, thirsty, first course, beverage, sour, bitter, juicy, fat, salty, energy, calories, to be on a diet, to gain weight, to lose weight, filling, tasty delicious

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Future Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: before, after, when, by (referring to the future)

#### **Тема 3.3 Sports**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Keeping fit. Kinds of sports. Vocabulary: team, to play, strong, flexible, stamina, spirit, physical, extreme, aggressive, gentle, rival, professional, amateur, to watch, fan, to support, to choose, to build character, to stay organized, to win, to lose, competition, to participate, determined, purpose-oriented, gym, sports centre, to train, work-out, coach

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Future Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Translation into Russian. Signal words and phrases: from...till, at....o'clock, the whole (day, evening, week, etc), at that time, when, while (referring to the future)

### **4. Nature**

#### **Тема 4.1 Seasons**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Days and Months. Holidays. Vocabulary: winter, spring, summer, autumn, Christmas, Halloween, Easter, traditions, celebrations, to rain, to snow, to drizzle, white, green, yellow, gold, to be in blossom, to turn leaves, short, long, ripe, bright, to plant, trees, forest, mountains, river, lake, sea, harvest, to swim, to go boating, to go fishing, to stay outside, in the country, in town, flowers, grass, berries, mushrooms, favorite, to prefer, to ski, to skate, to toboggan, to ride a bike, to roller-skate

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Passive Voice in English and Russian. Formation and Usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Prepositions 'with' and 'by'. Translation into Russian. Fixed expressions: to be known, to be widespread, to be recommended, to be used to

#### **Тема 4.2 Weather**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Climate and weather. Weather in different sea-

sons. Vocabulary: weather forecast, warm, hot, cool, cold, freezing, snowy, rainy, sunny, cloudy, foggy, clear, the sun, the sky, storm, hurricane, blizzard, to drizzle, windy, icicle, slippery, muddy, slushy, breeze, wet, dry, stuffy, chilly, nasty, frost, to melt, to improve, to get worse, to settle

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Modal verb can: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences in present and past. Equivalents 'to be able to', 'to manage'. Translation into Russian. Functions: mental ability, physical ability, possibility, polite request

### **Тема 4.3 Environment**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Earth as our home. Protecting nature. Vocabulary: danger, to die out, to extinct, species, animals, birds, fish, reptiles, plants, supplies, water, air, soil, green house effect, smog, wastes, pollution, chemicals, to litter, to clean, to recycle, environment-friendly products, construction, to use, wisely, sources of energy, to protect, national parks, zoos, to preserve, laws, volunteers

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Modal verb may: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. The form 'might'. Equivalent 'to be allowed to'. Translation into Russian. Functions: asking for permission, uncertainty, suggestiveness

## **5. Accomodations**

### **Тема 5.1 My flat / house**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Living in a flat and in a house: advantages and disadvantages. Vocabulary: room, living room, bedroom, dining room, kitchen, conservatory, study, nursery, kitchen, bathroom, hall, lavatory, garage, stairs, lift, window, wall, door, ceiling, floor, garden, trees, flowers, to move house, to design, to redecorate, modern, quaint, old-fashioned, small, big, enormous, tiny, light, airy, comfortable, cozy, housewarming party, to invite, to prepare, taste

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Modal verb must: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Equivalents 'to have to' and 'to be to'. Functions: moral duty, obligation, certainty, deduction

### **Тема 5.2 Furniture**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Furniture in different rooms. Accessories. Vocabulary: bed, table, chair, armchair, desk, cupboard, wardrobe, shelf, bookcase, bedside table, sofa, coffee table, puff, chest of drawers, rug, carpet, TV, computer, there is / are, color, to match, to fit, comfortable, useful, beautiful, cool, great, poster, picture, in, on, in front of, in the middle of, on top of, above, behind, between, on the left, on the right

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Modal verb should: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Functions: friendly advice or recommendation. Synonyms: you'd better, if I were you, I advise you, I recommend you, what about, how do you find

### **Тема 5.3 A house of my dream**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* An ideal place to live: location, conditions, size. Vocabulary: perfect, to dream, to wish, to find best, to be situated, to be surrounded, fashionable, expensive, cool, beautiful, amazing, wonderful, unusual, unique, neighbors, town, city, countryside, rooms, furniture, construction, design, to draw, to like, to prefer, colors

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Modal verb need: usage with nouns and other verbs. Affirmative, negative and interrogative sentences. Functions: necessity or absence of necessity

## **6. Income and spending**

### **Тема 6.1 Personal finances**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: finance, to regard, financial security, means, in reserve, to handle, credit card, current account, debt, on credit, to borrow, consumer, to pay in installments, to rent, share, property, stock market, wages, mortgage, salary, fee, annual, essentials, loan, to cope with, to lend, repayment, employment, saving account

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Demonstrative pronouns: this, these, that, those. Singular and Plural. Translation into Russian

## **Тема 6.2 Personal expenditure**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: costs, pension, poverty, income, to invest, to sell, market economy, to populate, agent, interaction, to constitute, producer, to represent, household, to save, to distribute, consumption, to result in, pattern, preferences, level, luxury, to create, to cause, living standard, variable, circumstances, basic goods

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Articles: definite, indefinite, zero. Articles with countable and uncountable nouns. Articles with proper names

## **Тема 6.3 Income distribution**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary, to focus on, return, dividend, shareholder, rent, utilities, to start a business, source, annual income, savings, middle-class, to enter, own, pocket money, to spend, conditions, typically, society, improvement, according to, rank, life expectancy, purchasing power, value, to back, in terms of money

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Relative clauses: types and functions. Punctuation. Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how

## **7. Business and government**

### **Тема 7.1 Supply and demand**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: backbone, enterprise, to seek, profits, to compete, to transform, input, output, factor of production, labor, natural resources, market economy, law, imbalance, quantity, to purchase, to tend, to respond, to act, temporary, shortage, surplus, extra, to be willing, perfect market, competition, monopoly

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* To be in the present tense: am, is, are. To be in the past tense: was, were. Affirmative, negative and interrogative sentences. Long and short forms. Translation into Russian

### **Тема 7.2 Budget**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: statement, forecast, revenue, expenditure, issue, to review, to follow, unified, proposal, to contain, fiscal year, development, to set out, contribution, customs duties, excise duties, national, local, federal, objective, policy, economic performance, to announce, to achieve, to publish, draft, approval, to pass, to make amendments

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Used to: functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Synonyms^ would and past simple forms.

### **Тема 7.3 Taxes**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: compulsory, body of persons, public authority, defense, direct tax, individual, corporation tax, to generate, progressive, proportional, regressive, indirect tax, to impose, link, health service, to match, principle, equitable, incentive, to avoid taxes, to evade taxes, tax allowance, tax exemption, to argue for, specific, particular

*Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Imperatives: formation and functions. Affirmative and negative sentences. Orders and polite requests: please, can could, would, mind if, won't, shall

## **8. Careers in Business**

### **Тема 8.1 Starting a career**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: occupation, choice, kind, to give up, ability, hint, to explore, CV, to sum up, potential, to advertise, interview, to hire, to fit, vacancy, competent, personnel department, to recruit, qualifications, personal, attitude, team, pressure, relations, accurate, task, duty

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Phonetics – ch words: teacher, lunch, chair, charity, choose, chat, chop, touch, chocolate, chamber, cheese, chicken, chap, change. Exceptions: character, chemistry, champagne, machine

### **Тема 8.2 Labor market**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: chief, to equip, citizen, adult, to associate, competitive, tempting, bidder, fringe benefits, position, application, personnel manager, to succeed, to fail, administration, form, to fill in, mail, to reply, to select, to search, candidate, to include, experience, lack, bonus, overtime, redundancy, to sack

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Phonetics – oo words: look, book, took, pool, tool, cool, mood, root, roof, food, doom, noon, moon, spoon, loose, goose, noosed. Exceptions: blood, flood

### **Тема 8.3 Looking for a job abroad**

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Vocabulary: to take up a job, job creation, level of unemployment, to encourage, work permit, to turn to, job counseling, attempt, experience, economic growth, rapid, self-employed, flexibility, workforce, to remove, to restrict, to regulate, temporary, full-time, part-time, to provide, insurance

*Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:* Phonetics – y words. Types of reading: cry, fly, try, why, spy, terrify; yes, yellow, yolk, yank, yap; philosophy, chemistry, biology, psychology, physiology, industry, psychiatry, philology

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач; при проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания,	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля

			умения, навыки		
1	Self-presentation (Темы 1.1-1.3)	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 1 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу 1	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
2	Everyday life (Темы 2.1-2.3)	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 2 Выразительное чтение текста	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
3	Healthy way of life (Темы 3.1-3.3)	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
4	Nature (Темы 4.1-4.3)	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 4 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу 4	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
5	Accommodations (Темы 5.1-5.3)	ОК-5	3.1 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 5 Письменный перевод текста	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
6	Income and spending (Темы 6.1-6.3)	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.3, В.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 6 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
7	Business and government (Темы 7.1-7.3)	ОК-5	У.1, У.2 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 7 Составление диалогов	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий
8	Careers in business (Темы 8.1-	ОК-5	3.1, 3.2 У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего	Проверка заданий для СР,

	8.3)		В.3, В.4	контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 8 Составление монолога	опрос по вопросам плана практических занятий
--	------	--	----------	--	--

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5 - Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать:	особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, в том числе на иностранном языке	особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, в том числе на иностранном языке; нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)	особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, в том числе на иностранном языке; основные нормы современного иностранного языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях в сопоставлении с системой родного (русского) языка; нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)
Уметь:	вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу	вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу; свободно вести диалог на родном и иностранном языке, излагать содержание текстов профессиональной тематики, иметь понятие об особенностях различных человеческих культур	вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу; свободно вести диалог на родном и иностранном языке, излагать содержание текстов профессиональной тематики, иметь понятие об особенностях различных человеческих культур
Владеть	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками пуб-	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками пуб-	необходимыми навыками устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности иностранном языке в сопоставлении с родным (русским) языком; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы с научно-методической

	матизации фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического мышления	личной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического мышления; навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического мышления; навыками использования иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	---	---	--

### 4.3 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

### 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 4.5 Вопросы к зачету

Продemonстрируйте личную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Прочтите и письменно переведите со словарем текст с английского на русский язык  
Дайте развернутый ответ на вопрос (20-25 предложений)

1. What are strong and weak points of your character (personality)?
2. What is your idea of a perfect family?
3. What kind of person do you consider to be a good friend?
4. How do you usually spend your working day?
5. What hobby would you like to take up?
6. Where would you like to travel?
7. Do you agree with the opinion that health is the most important thing in life?
8. What are your eating habits?
9. What is your attitude to professional sports?

### 4.6 Вопросы к экзамену (2 семестр)

Прочтите и переведите со словарем текст с английского на русский язык  
Дайте развернутый ответ на вопрос (20-25 предложений)

1. How do you plan your personal finances?
2. What major accounts do banks offer to their clients?
3. What do you think of investing money into shares?
4. How do consumers and producers tend to respond to a rise in price?
5. How does the government affect the economy?
6. Why must people and businesses pay taxes?
7. What are the major principles of a tax system?
8. What are the main sources in revenue?
9. How can one write a successful resume?
10. What career in business would you like to pursue?
11. Is education necessary for a good career?
12. How can the knowledge of foreign languages improve your career chances?
13. Why are communication skills important in business?
14. What are the differences and similarities of formal and informal letters?

15. How can a business meeting be organized?
16. How do environmental issues influence the economy?
17. How is global business developing?
18. What are advantages and disadvantages of globalization in economy?
19. How do computers influence the economy?

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1 Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>.

2 Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.

### б) дополнительная литература:

1 Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>.

2 Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>.

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 28.08.2017 № 3003/17
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
«Национальная платформа открытого образования» (openedu.ru)	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)	Договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К
Современная профессиональная база данных «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Справочно-правовая система «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
Обновляемое лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Windows 7	Соглашение о подписке «Microsoft Imagine Premium», идентификатор подписки: 40c01aa0-



	c834-4329-9874-c4f92210c300, номер заказа DS00035024
Microsoft Office 2007	Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № РУ/ПО924-2007
Windows 10 Home Multi Language 64	Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018
Подписка Azure Dev Tools for Teaching	Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 000555378
Линко 6.5 (сетевая версия)	Договор от 16.08.2012 № 4608

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, И.С. Херовинчук. – Невинномысск: НИЭУП, 2018

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.03.03 Прикладная Информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-Информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.04.03 Прикладная Информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы Сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, Е.И. Бурьянова – Невинномысск: НИЭУП, 2018

- Методические рекомендации по проведению практических занятий по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.03.03 Прикладная Информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-Информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.04.03 Прикладная Информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы Сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, Е.И. Бурьянова – Невинномысск: НИЭУП, 2018

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для

станции»	учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка настенная, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), DVD-диски, учебно-наглядные пособия (плакаты)
«Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети «Интернет» и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры)
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «иностраннй язык»: работа в мини-группах.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 4 ч./ ЗФО – 4 ч.	
Тема 4.3 Environment Grammar: Modal verb may ОФО – 2, ЗФО - 2	Работа в мини-группах: составление глоссария (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)
Тема 6.3 Income distribution Grammar: Relative clauses ОФО – 2, ЗФО - 2	Работа в парах: составление диалогов (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

## 8. ОПИСАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.