

Невинномысский институт экономики, управления и права
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

 Мистюкова И.П.
«25» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.11 Социология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Информационных систем и программирования

Кафедра-разработчик рабочей программы Психологии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов
 - 4.5 Вопросы к зачету
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 5)

Программу составили:

Малхозова Р.К., канд. социол. наук
доцент кафедры ПГД


подпись

Заведующий кафедрой ПГД:

Соловьева О.В., д-р психол. наук


подпись

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Соловьева Н.В.

Протокол № 3 от 19 марта 2020г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины Б1.Б.11 «Социология» является формирование социальных компетенций у обучающихся, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Социология» относится к блоку «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися ОФО, 2 курсе в 3 семестре обучающимися ЗФО.

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Общекультурные компетенции			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень: Знать: основные понятия социологии и психологии, нормы поведения в обществе (З.1) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (У.1); использовать нормы поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях (У.2) Владеть: способностью работы в коллективе, принимать и обосновывать решения, предотвращающие межличностные конфликты, в том числе в нестандартных ситуациях (В.1); методами толерантного восприятия социальных, этнических,	Пороговый уровень: Знает: основные понятия, характеризующие феномен «культура», закономерности функционирования социума в рамках изучения дисциплины, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами (З.1) Умеет: работать в коллективе, учитывать социальные различия членов коллектива, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности в области социологии (У.1); использовать нормы поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях (У.2) Владеет: способностью работы в коллективе, принимать и обосновывать

		<p>конфессиональных и культурных различий (В.2)</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики (З.2); методы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями (З.3)</p> <p>Уметь: психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие работы в команде (У.3);</p> <p>Владеть: толерантностью, психолого-риторическим инструментарием делового общения (В.3); практическими навыками по организации деловых бесед, переговоров, совещаний, публичных выступлений (В.4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (В.5)</p>	<p>вать решения, предотвращающие межличностные конфликты, в том числе в нестандартных ситуациях (В.1); методами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (В.2)</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает: типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики (З.2); методы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями (З.3)</p> <p>Умеет: психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие работы в команде (У.3);</p> <p>Владеет: толерантностью, психолого-риторическим инструментарием делового общения (В.3); практическими навыками по организации деловых бесед, переговоров, совещаний, публичных выступлений (В.4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (В.5)</p>
--	--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	КРП	Катт*	Формы контроля	Всего часов
1.	Методологический раздел социологии	6/2	6/2	-	24/22			-	36/26
2.	Теоретический и теоретический разделы социологии	12/4	12/4	-	47,8/70			-	71,8/78
	Зачет (2 семестр ОФО/ 3 семестр ЗФО)					-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4
ИТОГО		18/6	18/6	-	71,8/92	-	0,2/0,2	-/3,8	108/108

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1.	Методологический раз- дел социологии	2/-	Тема 1.1 Социология как наука об обществе.
		2/-	Тема 1.2 История становления и развития со- циологии
		2/2	Тема 1.3 Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.
Всего по Разделу 1		6/2	
2.	Теоретический и практи- ческий разделы социоло- гии	2/2	Тема 2.1 Основы социального структурирова- ния общества
		2/-	Тема 2.2 Социально-территориальная органи- зация общества.
		2/2	Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире.
		2/-	Тема 2.4 Социология политики
		2/-	Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие
		2/-	Тема 2.6 Методология и организация социоло- гических исследований. Основные приемы и методы.
Всего по Разделу 2		12/4	
2 семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)		18/6	

Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций, приведенными в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (таблица 2.1).

3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1.	Методологический раз- дел социологии	2/-	Тема 1.1 Социология как наука об обществе.
		2/-	Тема 1.2 История становления и развития со- циологии
		2/2	Тема 1.3 Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.
Всего по Разделу 1		6/2	
2.	Теоретический раздел социологии	2/-	Тема 2.1 Основы социального структурирова- ния общества
		2/-	Тема 2.2 Социально-территориальная органи- зация общества.
		2/2	Тема 2.3 Национальный вопрос в современном

			мире.
		2/-	Тема 2.4 Социология политики
		2/-	Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие
		2/2	Тема 2.6 Методология и организация социологических исследований. Основные приемы и методы.
Всего по Разделу 2		12/4	
2 семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)		18/6	

Практическое занятие по каждой теме предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций, приведенными в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (таблица 2.1).

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СР	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
Раздел 1	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	4/-
	3	Выполнение заданий для СР	2/6
	4	Самостоятельное изучение материала	4/8
	5	Подготовка доклада	12/7
Итого			24/22
Раздел 2	1	Подготовка к лекционным занятиям	3/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	8/2
	3	Выполнение заданий для СР	10/10
	4	Самостоятельное изучение материала	12,8/32
	5	Подготовка к коллоквиуму	10/10
	6	Подготовка доклада	4/15
Итого			47,8/70
Всего по дисциплине СР			71,8/92
Раздел 1 – Раздел 2	1	Подготовка к зачету	-/3,8
Итого на формы контроля			-/3,8

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологический раздел социологии

Тема 1.1 Социология как наука об обществе.

Основатели социологической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Дефиниция социологии. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания. Основные функции социологии. Структура социологического знания (макросоциология, микросоциология, общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования, фундаментальная и прикладная наука). Законы и категории социологии.

Тема 1.2 История становления и развития социологии

О. Конт - основатель социологической науки. Представление о социологии как о социальной физике. Иерархии основных наук. Стадии исторического развития. Органическая теория Г. Спенсера. Марксистский анализ исторического развития. Учение об обществе и общественно-экономических формациях. Марксизм и современность.

Влияние на развитие социологии психоанализа З. Фрейда. Роль бессознательных импульсов в индивидуальном развитии человека и историческом процессе. Представления об обществе

"вождь - элита - массы". Методология социального познания М. Вебера. Основные социологические идеи М. Вебера. История развития социологии России. Общая система социологии Б. Н. Чичерина. Социологический подход к праву и государству А. Д. Градовского. Концепция прогресса на позитивной основе В. Н. Сергеевича. Концепция прогресса Н. К. Михайловского и М. М. Ковалевского. Система социологии П. А. Сорокина. Социологические идеи Н. И. Кареева. Философия истории как направление развития социологии. Развитие культуры в концепции О. Шпенглера. Теория культурно-исторических типов и панславистские идеи Н. Я. Данилевского. Социология неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас). Структурно-функциональный анализ (Г. Спенсер, Т. Парсонс, Р. Мертон, Р. Парк). Теория единого индустриального общества У. Ростоу.

Тема 1.3 Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.

Социально-психологическая структура коллектива. Понятие коллектива, основные признаки и классификации коллективов. Конфликты в коллективе и методы их разрешения. Малая социальная группа, ее функции, виды: первичные, вторичные, формальные, неформальные (семья, студенческая группа, производственная бригада, спортивная команда и др.). Толерантность в коллективе.

Раздел 2. Теоретический и практический разделы социологии

Тема 2.1 Основы социального структурирования общества

Общество как социальная система. Основные структурные элементы общества (индивиды, социальные группы, общности, институты) и их социальные отношения. Социальное неравенство как основа структурирования общества. Стратификационные концепции в западной социологии (М. Вебер, Т. Парсонс, К. Дэвис и Г. Мур, Э. Джонсон). Основные показатели стратификации. Социально-классовая структура общества. Стратификационная модель западного общества. Специфика и элементы социальной структуры российского общества.

Понятие социальной мобильности. Взаимосвязь социального статуса и социальной мобильности. Типы мобильности: межпоколенная, внутривыколенная, горизонтальная, вертикальная, групповая, индивидуальная. Каналы вертикальной мобильности. Особенности социальной мобильности в России.

Тема 2.2 Социально-территориальная организация общества.

Место города в обществе и системе расселения. "Гемайншафт" и "Гезельшафт" Ф. Тенниса. Факторы возникновения и развития городских поселений. Функции города. Типология городов.

Деревня как предмет изучения социологии. Особенности развития села в СССР и России. Функции деревни. Типология сельских поселений. Отличие городского и сельского образов жизни. Социальные факторы и следствия миграции из села в город. Новые тенденции и перспективы развития территориальных общностей. Урбанизация и мегаполисы.

Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире.

Основные категории социологии этнических отношений (этнос, народность, нация, этническое самосознание, этническая идентичность). Тенденции развития национально-этнических отношений в современном мире. Сущность процесса национальной ассимиляции и проблема сохранения этнического многообразия. Причины и виды межэтнических конфликтов. Идеология национализма. Последствия межэтнических конфликтов. Проблема самоопределения наций: теория и практика. Особенности развития национальных отношений в СССР и современной России. Пути гармонизации межэтнических отношений. Особенности межнациональных браков. Духовная жизнь этнических групп в многонациональном государстве.

Тема 2.4 Социология политики

Предметная сфера социологии политики. Специфика политической жизни общества. Основные направления исследований социологии политики: политическая власть, политические институты, политические режимы, политические процессы, политическое сознание, политические интересы и деятельность. Понятие легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Источники легитимности демократического режима. Социологические аспекты государства, форм правления. Типы государств. Принципы правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Социологические характеристики политических

партий, общественных движений и лидеров. Спектр политических партий современной России и их социальная база.

Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие

Понятие глобальных проблем современности. Возникновение глобальных проблем. Становление глобалистики как научного направления. Развитие глобалистики в России.

Основные характеристики важнейших глобальных проблем современного общества. Проблема преодоления опасных болезней, сохранения жизни и здоровья человека. Экологические проблемы современности, их планетарный характер. Проявления экологического кризиса в России. Проблема предотвращения применения ядерного оружия. Последствия использования токсических веществ. Продовольственная проблема. Проблема истощения мировых природных ресурсов.

Развитие российской социологии в XX в. Современные тенденции развития европейской и американской социологии. Глобализация современной социологии.

Пути решения глобальных проблем современности. Понятие социальной экологии. Сущность и методы социального прогнозирования развития человечества.

Тема 2.6 Методология и организация социологических исследований. Основные приемы и методы.

Основные понятия социологического исследования: методология, метод, техника, методика, процедура. Этапы исследования. Типология социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое. Теоретико-прикладные и прикладные исследования. Основные требования к разработке программы. Элементы программы социологического исследования. Проблемная ситуация как исходный пункт социологического исследования. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение гипотез исследования. Виды гипотез и требования, предъявляемые к ним.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль над усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения письменных и творческих заданий; проверке самостоятельной работы обучающегося и др.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	Методологический раздел социологии (Темы 1.1 – 1.3)	ОК-6	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.3 Комплект заданий для СР к темам 1.1-1.3 Тематика докладов	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий, Заслушивание докладов

2	Теоретический и практический разделы социологии (Темы 2.1 – 2.6)	ОК-6	3.2, 3.3 У.2, У.3 В.3, В.4, В.5	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.6 Комплект заданий для СР к темам 2.1-2.6 Рекомендации по проведению коллоквиума	Проверка заданий для СР, опрос по вопросам плана практических занятий, Участие в коллоквиуме
---	--	------	---------------------------------------	---	--

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			
Знать:	основные понятия социологии и психологии, нормы поведения в обществе; типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики	основные понятия социологии и психологии, нормы поведения в обществе; типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики; методы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	основные понятия, характеризующие феномен «культура», закономерности функционирования социума в рамках изучения дисциплины, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами; типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики; методы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Уметь:	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать нормы поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях; типы личности людей	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать нормы поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях; типы личности людей; сущность универсальных принципов деловой этики; методы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	работать в коллективе, учитывать социальные различия членов коллектива, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности в области социологии; использовать нормы поведения в обществе, в том числе в конфликтных ситуациях; психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие работы в команде
Иметь навыки и/или опыт:	культурой научного социологического мышления	способностью работы в коллективе, принимать и обосновывать решения, предотвращающие межличностные конфликты, в том числе в нестандартных ситуациях; методами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; толерантностью, психолого-риторическим инструментарием делового общения; практическими навыками по организации деловых бесед, переговоров, совещаний, публичных выступлений; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работы в коллективе, принимать и обосновывать решения, предотвращающие межличностные конфликты, в том числе в нестандартных ситуациях; методами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; толерантностью, психолого-риторическим инструментарием делового общения; практическими навыками по организации деловых бесед, переговоров, совещаний, публичных выступлений; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Сущность процесса национальной ассимиляции и проблема сохранения этнического многообразия.
2. Причины и виды межэтнических конфликтов.
3. Пути гармонизации межэтнических отношений.
4. Духовная жизнь этнических групп в многонациональном государстве.
5. Предмет и структура социологии
6. Социология и общество. Функции социологии.
7. Основные этапы развития социологической науки.
8. Классическая социология конца XIX - начала XX в. (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, В. Парето).
9. Социология в России: история и современность.
10. Общество: понятие, признаки и классификация. Теории общественного развития.
11. Общество как социокультурная система.
12. Социальные институты: понятие, функции и типология.
13. Характеристика и тенденции развития основных социальных институтов современной России.
14. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
15. Социальные общности как источник социальных изменений.
16. Специфика, формы и последствия массового поведения.
17. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
18. Роль социального неравенства в стратификации общества.
19. Социальная стратификация современных обществ.
20. Социальная мобильность: сущность и основные типы. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
21. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
22. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
23. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
24. Этнос, народность, нация. Социологические проблемы национальных отношений.
25. Принципы работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
26. Социальные аспекты деятельности предприятия.
27. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
28. Тенденции развития национально-этнических отношений в современном мире.
29. Социально-территориальная организация общества.
30. Основные понятия социологии труда.
31. Взаимовлияние экономики, политики и культуры.
32. Социальные проблемы распределительных отношений.
33. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения.
34. Политическая социология: основные направления исследования.
35. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Принципы правового государства.
36. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.
37. Социологические характеристики современной науки.

38. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры.
39. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
40. Семья как социальная группа и социальный институт. Историческое развитие семьи. Этапы жизненного цикла семьи.
41. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
42. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.
43. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
44. Социальная экология и глобалистика.
45. Глобализация социальных процессов в современном мире.
46. Основные требования к формированию социологической выборки.
47. Программа социологического исследования.
48. Методы конкретного социологического исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>.

б) дополнительная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>.
2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Чернякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — 978-5-00094-092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 28.08.2017 № 3003/17
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru	Свободный доступ
«Национальная платформа открытого образования» (openedu.ru)	Свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ (uisrussia.msu.ru)	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)	Договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К
Современная профессиональная база данных «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП

Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
Обновляемое лицензионное программное обеспечение	
Windows 10 Home Multi Language 64	Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018
Microsoft Office 2007	Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Ру/ПО924-2007
Подписка Azure Dev Tools for Teaching	Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, И.С. Херовинчук. – Невинномысск: НИЭУП, 2018.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.03.03 Прикладная Информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-Информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика И Вычислительная Техника; 09.04.03 Прикладная Информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы Сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, Е.И. Бурьянова – Невинномысск: НИЭУП, 2018.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), кафедра для лектора, учебно-наглядные пособия, информационные стенды
«Лаборатория психофизиологии и общепсихологического практикума, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телеви-

	зионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
«Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры)
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Социология»: дискуссия.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.	
Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире	Коллоквиум (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.