


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

 Мистюкова И.П.  
«25» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.06 Экономика**

*(индекс и наименование учебной дисциплины (модуля) по учебному плану)*

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра информационных систем и программирования

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2 Наименование лекционных занятий
  - 3.3 Наименование лабораторного практикума
  - 3.4 Наименование практических занятий
  - 3.5 Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6 Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
  - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
  - 4.5 Вопросы к зачету
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 5)

Программу составили:

Мазур О.А., д-р экон. наук,  
доцент кафедры ЭМ

Заведующий кафедрой ЭМ  
Мазур О.А., д-р экон. наук,  
доцент



подпись



подпись

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Соловьева Н.В.

Протокол № 3 от 19 марта 2020г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными целями учебной дисциплины Б1.Б.06 «Экономика» является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, через освоения общекультурных компетенций, а также дать им знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов создания цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории;
- ознакомить обучающихся с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа;
- развивать у обучающихся способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Экономика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися ОФО, 1 курсе во 2 семестре обучающимися ЗФО.

### 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> основные понятия экономики в различных сферах деятельности, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования (3.1); современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков (3.2); <b>Уметь:</b> использовать основные экономические знания и принципы функционирования субъектов экономики (У.1); анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы (У.2)	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать</b> основные понятия экономики в различных сферах деятельности, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования (3.1); современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков программного обеспечения (3.2) <b>Уметь</b> использовать основные экономические знания и принципы функционирования субъектов экономики (У.1); анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы (У.2)

		<p><b>Владеть:</b> навыками экономического анализа в сферах деятельности (В.1)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание проблем экономического выбора, принципы функционирования современной рыночной экономики (З.3); основные методы экономического анализа (З.4)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и навыки в области экономических знаний при выполнении задач профессиональной деятельности (У.3)</p> <p><b>Владеть:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (В.2); навыками выполнения задач профессиональной деятельности, принимать решение по экономическим проблемам, характерным для различных сфер деятельности (В.3)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками использования основ и анализа экономических знаний в различных сферах деятельности (В.1)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать</b> содержание проблем экономического выбора, принципы функционирования современной рыночной экономики (З.3); основные методы экономического анализа в профессиональной сфере (З.4)</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания и навыки в области экономических знаний при выполнении задач профессиональной деятельности (У.3)</p> <p><b>Владеть</b> навыками экономического анализа в профессиональной сфере (В.2); навыками выполнения задач профессиональной деятельности, принимать решение по экономическим проблемам, характерным для профессиональной сферы деятельности (В.3)</p>
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КРП	Катт*	СР	Формы контроля	Всего часов
1	Введение в экономическую науку. Микроэкономика	10/2	20/4	-	-	-	30/54	-	60/60
2	Макроэкономические проблемы экономической теории	8/2	16/2	-	-	-	23,8/40	-	47,8/44
-	Зачет (1 семестр (ОФО) / 2 семестр (ЗФО))	-	-	-	-	0,2/0,2	-	0/3,8	0,2/4
<b>ИТОГО:</b>		<b>18/4</b>	<b>36/6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>53,8/94</b>	<b>0/3,8</b>	<b>108/108</b>

Примечание: \* Катт – контактная работа (аттестация).

### 3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	Введение в экономическую науку. Микроэкономика	2/1	Тема 1.1. Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этапы развития
		2/0	Тема 1.2. Современное рыночное хозяйство
		2/0	Тема 1.3. Теория потребительского выбора. Теория спроса и предложения
		2/1	Тема 1.4. Экономика фирмы. Издержки и результаты производства фирмы
		2/0	Тема 1.5. Экономические аспекты организации производства в сфере жизнедеятельности
Итого по разделу 1		10/2	-
2	Макроэкономические проблемы экономической теории	2/1	Тема 2.1. Национальная экономика, цели и результаты развития
		2/0	Тема 2.2. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система
		2/0	Тема 2.3. Финансовая и налоговая система
		2/1	Тема 2.4. Мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика
Итого по разделу 2		8/2	-
1 семестр (ОФО) / 2 семестр (ЗФО)		18/4	-

Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций, приведенными в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (таблица 2.1).

### 3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	Введение в экономическую науку. Микроэкономика	2/1	Тема 1.1. Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этапы развития
		2/0	Тема 1.2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
		2/0	Тема 1.3. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация
		2/1	Тема 1.4. Экономический и юридический аспекты собственности
		2/0	Тема 1.5. Закон спроса. Закон предложения
		2/0	Тема 1.6. Факторы, нарушающие рыночное равновесие: налогообложение продаж, контроль над ценами. Потребительское поведение
		2/2	Тема 1.7. Предпринимательство в современной экономике

		2/0	Тема 1.8. Экономическое содержание издержек производства
		2/0	Тема 1.9. Основные принципы организации и функционирования производства в сфере жизнедеятельности
		2/0	Тема 1.10. Сущность и понятие бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проекта
Итого по разделу 1		20/4	-
2	Макроэкономические проблемы экономической теории	2/1	Тема 2.1. Закономерности функционирования национальной экономики
		2/0	Тема 2.2. Модели макроэкономического равновесия
		2/0	Тема 2.3. Денежная система и законы денежного обращения
		2/0	Тема 2.4. Денежно-кредитное регулирование экономики
		2/0	Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика
		2/0	Тема 2.6. Принципы построения налоговой системы
		2/0	Тема 2.7. Международные экономические отношения
		2/1	Тема 2.8. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику
Итого по разделу 2		16/2	-
1 семестр (ОФО) / 2 семестр (ЗФО)		36/6	-

Практическое занятие по каждой теме предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций, приведенными в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (таблица 2.1).

### 3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
Введение в экономическую науку. Микро-экономика	1	подготовка к лекционным занятиям	4/10
	2	подготовка к практическим занятиям	8/10
	3	подготовка к интерактивным занятиям (дискуссия)	10/10
	4	самостоятельное изучение материалов тем	8/24
<b>Итого</b>			<b>30/54</b>
Макроэкономические проблемы экономической теории	1	подготовка к лекционным занятиям	2/8
	2	подготовка к практическим занятиям	6/16
	4	самостоятельное изучение материалов тем	15,8/16
<b>Итого</b>			<b>23,8/40</b>
<b>Итого</b>			<b>53,8/94</b>
Раздел 1-2	1	Подготовка к зачету	0/3,8

<b>Всего на формы контроля</b>		<b>0/3,8</b>
--------------------------------	--	--------------

### **3.6 Дидактика дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика**

##### **Тема 1.1 Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этапы развития**

Микроэкономика в системе экономических знаний. Основные проблемы экономики. Методы и функции экономики. Возникновение и развитие экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Предмет и методы экономической теории (абстракция, индукция, дедукция, гипотеза, функциональный анализ, экономические модели). Принципы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.

##### **Тема 1.2 Современное рыночное хозяйство**

Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Экономические отношения. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности. Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.

##### **Тема 1.3 Теория потребительского выбора. Теория спроса и предложения**

Теории предельной полезности. Теория потребительских предпочтений. Закон спроса. Эластичность спроса. Практическое применение коэффициента эластичности по цене. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения.

##### **Тема 1.4 Экономика фирмы. Издержки и результаты производства фирмы**

Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Основные показатели эффективности функционирования предприятий. Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Классификация фондов. Физический и моральный износ. Амортизация. Понятие издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки и их динамика. Понятие предельных издержек и предельного дохода. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности. Понятие себестоимости и прибыли. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая (чистая) прибыль. Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба.

##### **Тема 1.5 Экономические аспекты организации производства в сфере жизнедеятельности**

Характеристика внутренних функций производственной системы. Принципы организации производства в пространстве. Особенности отнесения затрат на себестоимость продукции. Родовые функции производственной системы. Принципы организации производственного процесса во времени. Современные методы организации производственных процессов. Подготовка производства новой продукции. Оценка экономической эффективности вложений. Основные принципы организации и функционирования производства в сфере жизнедеятельности. Сущность и понятие бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проекта. Основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования.

#### **Раздел 2. Макроэкономические проблемы экономической теории**

##### **Тема 2.1 Национальная экономика, цели и результаты развития**

Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Результаты функционирования макроэкономики и их показатели (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчета. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос (АД) и совокупное предложение (AS); факторы их определяющие.

### **Тема 2.2 Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система**

Сущность денег и их история развития. Денежные теории. Денежная система и законы денежного обращения. Денежный рынок. История развития банков и виды кредитно-финансовых учреждений. Коммерческие банки и их основные операции. Кредит: сущность, функции и формы. Роль Центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы.

### **Тема 2.3 Финансовая и налоговая система**

Финансы и финансовая система. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Государственный бюджет: сущность, структура. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Бюджетный федерализм. Мультипликатор государственных закупок. Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления. Налоговая система. Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды.

### **Тема 2.4 Мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика**

Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития. Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Мировые цены. Внешнеторговая политика государства. Международная миграция капитала и рабочей силы. Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Дефициты и активы. Международная валютная система. Виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Кейнсианские и монетаристские модели регулирования экономики. Особенности переходной экономики России. Теневая экономика. Рынок труда. Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Преобразования в социальной сфере. Расходы и доходы. Распределение и доходы Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.



#### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	Раздел 1. Тема 1.1-1.10	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.10. Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.10	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). План практического занятия к теме 1.7. Комплект заданий для дискуссии к теме 1.7	Дискуссия
2	Раздел 2. Тема 2.1-2.8	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.8. Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.8	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать:	основные понятия экономики в различных сферах деятельности; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков	основные понятия экономики в различных сферах деятельности; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; содержание проблем экономического выбора, принципы функционирования современной рыночной экономики	основные понятия экономики в различных сферах деятельности, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков программного обеспечения; содержание проблем экономического выбора, принципы функционирования современной рыночной экономики; основные методы экономического анализа в профессиональной сфере

Уметь:	использовать основные экономические знания и принципы функционирования субъектов экономики; анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы	использовать основные экономические знания и принципы функционирования субъектов экономики; анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы; использовать полученные знания и навыки в области экономических знаний при выполнении задач профессиональной деятельности	использовать основные экономические знания и принципы функционирования субъектов экономики; анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы; использовать полученные знания и навыки в области экономических знаний при выполнении задач профессиональной деятельности
Иметь навыки и/или опыт:	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; экономического анализа в сферах деятельности	навыками использования основ и анализа экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками экономического анализа в профессиональной сфере; навыками выполнения задач профессиональной деятельности, принимать решение по экономическим проблемам, характерным для профессиональной сфере деятельности

#### 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

#### 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

#### 4.5 Вопросы к зачету

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в области информатики и вычислительной техники).
2. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
3. Предмет и принципы экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические риски и неопределенность. Методы экономической теории. Метод сравнительной статистики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
4. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
5. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные блага. Экономические интересы, цели и средства. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
6. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
7. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Экономическая эффективность. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.

8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Равновесная цена. Рыночное равновесие: подходы А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя.

9. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка». «Теневая» экономика и рынок. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену.

10. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Показатели (виды) эластичности.

11. Валовые выручка и издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.

12. Совершенная конкуренция: определение оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах.

13. Монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация, ее типы. Определение монополистом цены и объема выпуска.

14. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модель ломанной кривой спроса. «Дилемма заключенного».

15. Монополистическая конкуренция, определение цены и объема производства. Сравнительное преимущество.

16. Рыночная власть. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера. Антимонопольное законодательство.

17. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства, его эластичность. Оптимальная комбинация факторов производства.

18. Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда.

19. Основы менеджмента.

20. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

21. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Минимальная зарплата. Безработица. Заработная плата: функции, факторы, влияющие на ее величину, виды.

22. Физический и денежный капитал. Трафик капитала. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трафик процента. Реальная и номинальная ставки процента.

23. Характеристика внутренних функций производственной системы.

24. Особенности отнесения затрат на себестоимость продукции.

25. Современные методы организации производственных процессов.

26. Оценка экономической эффективности вложений.

27. Сущность и понятие бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проекта.

28. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

29. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы

30. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Стабилизационная политика.

31. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

32. Уровень, виды и издержки инфляции. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

34. Налоги и государственные расходы. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг.

35. Цели, инструменты и мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.

36. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

37. Понятие, виды и факторы экономического роста.

38. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

39. Особенности переходной экономики: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2018. - 431 с. - 978-5-394-02412-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.

2. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - 978-5-238-01563-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>.

б) дополнительная литература:

1. Радионов А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. - Электрон. текстовые данные. - М. : Научный консультант, 2016. - 182 с. - 978-5-9908932-1-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>.

2. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

<b>Электронно-библиотечная система</b>	
IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 28.08.2017 № 3003/17
<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ

Университетская информационная система РОССИЯ (uisrussia.msu.ru)	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)	Договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К
Современная профессиональная база данных «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
Информационная справочная система «Гарант»	Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	Договор от 29.04.2019 № 130304/19
<b>Обновляемое лицензионное программное обеспечение</b>	
Windows 10 Home Multi Language 64	Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018
Microsoft Office 2007	Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007
Подписка Azure Dev Tools for Teaching	Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788
1С: Предприятие 8.2	Лицензионный договор от 1.03.2013 № 248/ЛД
IBM SPSS Statistics 21	Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, И.С. Херовинчук. – Невинномысск: НИЭУП, 2018.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная Информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-Информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная Информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция / Авторы Сост.: И.Н. Меньшикова, Е.Н. Павленко, Д.С. Рябченко, Н.В. Соловьева, Е.И. Бурьянова – Невинномысск: НИЭУП, 2018.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и

групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
«Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолянта, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры)
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономика»: дискуссия.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий:

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО 2 ч. / ЗФО 2 ч.	
Тема 1.7. Предпринимательство в современной экономике	Дискуссия (ОФО 2 ч./ЗФО 2 ч.)

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.