

*Принят Ученым Советом
Невинномысского института экономики,
управления и права
04 декабря 2021 года, протокол № 4*

Этический кодекс работников Невинномысского института экономики, управления и права

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс работников некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский Института экономики, управления и права» (далее – «Кодекс») разработан с целью совершенствования отношений работников с целью поддержания и обеспечения законности, эффективного развития образовательного процесса, создания атмосферы доброжелательности и порядочности в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – «Института»), а также с целью формирования у работников единого представления о нормах и ценностях, принятых в Института, и внедрения их в повседневную деятельность для успешного осуществления уставной деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Международным кодексом поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.), Федеральным законом № 273-ФЗ от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящий Кодекс устанавливает обязательные для каждого работника Института нормы и правила поведения при исполнении должностных обязанностей, распространяемые на всех членов коллектива Института независимо от занимаемой должности, статуса и местопребывания – как внутри, так и вне вуза, а также определяет принципы взаимоотношений с юридическими и физическими лицами.

1.4. Работники Института добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового поведения, установленных в настоящем Кодексе.

2. Основные понятия и определения

2.1. Основные понятия и определения, используемые в настоящем Кодексе:

2.1.1. Некорректное поведение подразумевает: замечания оскорбительного характера в адрес коллег, обучающихся, работников сторонних организаций; использование ненормативной лексики в разговоре; грубость, превышение полномочий, навязчивое поведение.

2.1.2. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование работником своего должностного положения вопреки законным интересам Института, общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды работнику другими физическими лицами.

2.1.3. Коррупционное поведение – это поведение работника, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.

2.1.4. Коррупционное давление – это совокупность социальных и психологических факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением работником полномочиями для получения личной выгоды или отказу от него.

2.1.5. Антикоррупционная устойчивость – это системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

3. Цели и задачи Кодекса

3.1. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников Института при выполнении ими трудовых обязанностей, содействие укреплению авторитета и деловой репутации Института.

3.2. Задачами кодекса являются:

- содействие достижению основных целей и задач развития Института;
- утверждение в Институте атмосферы добросовестности, уважительности, доброжелательности и порядочности;
- устранение причин и условий, порождающих коррупцию, формирование в коллективе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Базовые принципы этики Работников

4.1. Работники Института в своей деятельности руководствуются следующими этическими принципами:

законности – соблюдать требования законодательства Российской Федерации, настоящего Кодекса, Устава Института и локальных актов Института при выполнении своих трудовых обязанностей, быть нетерпимым к коррупции;

профессиональной компетентности – исполнять свои трудовые обязанности добросовестно и на профессиональном уровне, обеспечивать эффективную работу Института для достижения образовательных, научных и других целей, определенных Уставом Института;

взаимного уважения – содействовать созданию атмосферы взаимопонимания, доверия и сотрудничества в коллективе, быть честным, порядочным, доброжелательным, вежливым и внимательным к людям, корректным и добросовестным при осуществлении своей профессиональной деятельности, быть терпимым к мнению других людей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб сотрудникам, обучающимся Института и Институту в целом;

Единства обучения и воспитания – осуществлять воспитание обучающихся в ходе образовательного процесса на личном примере педагогического работника и высокой культуре взаимоотношений между работниками Института и обучающимися;

Свободы творчества – соблюдать в педагогической и научной деятельности общепризнанные моральные нормы: уважительный характер дискуссий, научную принципиальность, публичность научных результатов, недопустимость плагиата и фальсификации результатов научных исследований;

4.2. Взаимодействие работников Института строится на основе уважения личности и нацеленности на результат, с тем, чтобы успешно решать профессиональные задачи, обеспечивать условия для профессионального и личного развития, поддерживать конструктивные отношения в коллективе.

4.3. Работники Института не допускают любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

4.4. Работники Института стремятся проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей работники Института исходят из того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной

жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.6. Работники Института ценят и поддерживают:

- пунктуальность, четкое и своевременное выполнение взятых на себя обязательств перед Институтом и коллегами по работе, самодисциплину, организованность и умение работать на результат;

- рациональное использование собственного рабочего времени и времени своих коллег по работе, а также имущества Института;

- стремление к здоровому образу жизни и уважение семейных ценностей.

4.7. Работники Института содействуют укреплению репутации Института, не распространяют заведомо ложные сведения, подрывающие авторитет и репутацию Института, воздерживаются от действий, которые могут нанести ущерб чести, достоинству и деловой репутации как Института, так и его работников.

4.8. Работники Института не допускают совершения и (или) участие в совершении коррупционных правонарушений, воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения.

Работники Института противодействуют проявлениям коррупции и предпринимают меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством, проявляют при исполнении должностных обязанностей, выполнении работы честность, беспристрастность, не допускают коррупционно опасного поведения. (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьбу о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

4.9. Работники Института содействуют установлению и поддержанию в коллективе здорового морально-психологического климата, противодействуют коррупционному давлению.

4.10. Помимо следования вышеупомянутым нормам и ценностям, педагогические работники Института, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязуются:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- воздерживаться от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений, предпочтений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

– учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

– воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации Института или авторитету работника.

– в процессе обучения и воспитания не использовать различного рода средства воздействия на личность (гипноз, кодирование, программирование и т.п.), которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным нормам и нарушали бы интересы личности;

– не допускать прямых или косвенных высказываний, либо иных действий в отношении обучающихся, которые могут быть расценены ими как обещание выставления оценки или сдачи зачета в обмен на какие-либо материальные блага либо услуги; обосновывать выставленную оценку по просьбе обучающегося.

4.11. Работники Института обмениваются опытом и информацией между коллегами, оказывают помощь друг другу.

4.12. Работники Института оказывают поддержку и помощь молодым специалистам (с опытом работы до 3 лет) в приобретении профессиональных навыков.

5. Общие принципы поведения руководителей структурных подразделений

5.1. Руководители структурных подразделений Института должны служить для работников примером следования нормам этики и правилам служебного поведения.

5.2. Руководители структурных подразделений Института должны:

– исходить из интересов Института, работать добросовестно, с полной отдачей, постоянно повышать профессионализм и компетентность;

– являться образцом поведения, соблюдения деловой этики и общепринятых норм и правил, установленных настоящим Кодексом;

– в профессиональной деятельности следовать высоким стандартам делового общения и поддерживать деловую репутацию Института при взаимодействии с юридическими и физическими лицами;

– действовать в соответствии с утвержденными планами, а также решениями, принимаемыми в Института;

– обеспечивать выполнение подчиненными работниками должностных обязанностей;

– проявлять внимание к индивидуальным способностям каждого подчиненного работника, способствовать формированию их антикоррупционной устойчивости;

– не допускать проявлений бюрократизма, высокомерия, формализма, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан в связи с выполнением трудовых обязанностей;

– уважительно относиться к работникам, соблюдать их права, не допускать в своей управленческой практике использования методов, наносящих ущерб личному достоинству работников, принятия необоснованных, незаконных или несправедливых решений.

5.3. Запрещаются любые формы дискриминации руководителями структурных подразделений работников Института.

5.4. При взаимодействии с подчиненными руководители структурных подразделений Института обязаны:

– проявлять объективность, доброжелательность, внимательность и беспристрастность, поддерживать в коллективе устойчивый благоприятный социально-психологический климат, способствующий выстраиванию открытого диалога и справедливой оценке труда подчиненных;

– поддерживать у подчиненных и других работников дух коллективизма, чувство ответственности, стремление к профессиональному совершенствованию и новаторству;

– обеспечивать открытый доступ к информации, необходимой работникам для выполнения должностных обязанностей, возможность осуществления обратной связи;

– продуктивно использовать рабочее время работников, ставить перед ними реалистичные задачи, подкрепленные необходимыми ресурсами и соответствующие уровню их профессиональной квалификации;

– создавать условия для обучения, самообразования работников и повышения ими профессиональной квалификации, содействовать формированию кадрового резерва Института;

– являться образцом антикоррупционной устойчивости и создавать условия по недопущению коррупционного поведения подчиненных им лиц.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Института. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушение положений настоящего Кодекса влечет применение к работнику Института мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6.2. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.